

5. Плзак М. Сора по пустяку / М. Плзак // Хрестоматия по этике и психологии семейной жизни : учебное пособие для учащихся старших классов / Сост. И.В. Гребенников, Л.В. Ковинько. – М.: Просвещение, 1986. – С. 154-163.

6. Потапчук Є.М. Особливості психологічного консультування ревнивців / Є.М. Потапчук, Н.Д. Потапчук // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 12. Психологічні науки: Збірник наукових праць. – К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2015. – №2(47). – С. 233-239.

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕРЦЕПЦИИ СТУДЕНТОВ С РАЗНЫМ СОЦИОМЕТРИЧЕСКИМ СТАТУСОМ

УДК 159.9.072

Екатерина Вадимовна Почапская,
*магістрант спеціальності «Психологія»,
Донецкий национальный университет
(г. Винница)*

Актуальность исследования. Интерес к исследованиям межличностных отношений не теряет своей актуальности уже долгие годы. Межличностные отношения являются важным компонентом психологии малой группы, характеризующим эту группу и оказывающим многогранное влияние на её деятельность и на деятельность входящих в неё людей. Социальная перцепция, обозначаемая как процесс восприятия, понимания и оценки людьми социальных объектов является важной и неотъемлемой частью межличностных отношений. Процесс межличностного восприятия выступает первичным структурным компонентом межличностных отношений.

Анализ последних исследований и публикаций. Социальная перцепция является регулятором общения и межличностных отношений, оказывает значительное влияние на ход самого межличностного общения, а также на особенности функционирования малой группы, определяет в некоторой мере содержание и результаты совместной деятельности [1].

Изучением социальной перцепции и проведением исследований в этой сфере занимались такие авторы, как М. Битянова, Т. Вильсон, П. Карри, Р. Кени, Я. Коломинский, Р. Нисбет, А. Реан и др.

Важным показателем, отражающим особенности межличностных отношений в малой группе, является социометрический статус. Он позволяет выявить положение человека в системе внутренних отношений, степень его авторитета в глазах остальных участников группы.

Целью нашего исследования являлось выявление отличий в особенностях социальной перцепции у студентов с разным социометрическим статусом.

Изложение основного материала исследования. Базой для проведения исследования стала лаборатория кафедры психологии в ДонНУ (г. Винница). В исследовании принимали участие 22 студента 4 курса специальности «Психология» в возрасте 21-24 года.

В эмпирическом исследовании были использованы следующие методики: социометрия и ретроспективная аутосоциометрия. По результатам проведения социометрии можно было получить статистическую картину внутригрупповых отношений, оценить межличностные отношения, выявить социометрический статус каждого члена группы. В свою очередь, в ходе ретроспективной аутосоциометрии испытуемым предлагалось указать статусы, которые занимают все члены данной группы, что позволило оценить уровень развитости социальной перцепции и социальной рефлексии в частности [2; 3].

На основе исследования социометрического статуса и восприятия студентами статусов других членов группы с целью проверки статистической достоверности полученных данных был проведен корреляционный анализ с помощью коэффициента корреляции Пирсона.

В результате исследования были получены следующие **выводы**:

1. Корреляционный анализ выявил, что существует средняя взаимосвязь между статусом индивида и уровнем его социальной перцепции. Полученный результат свидетельствует о том, что чем выше статусная позиция личности, тем в большей степени развито его социальное восприятие. У индивидов с высоким социометрическим статусом в большей мере развито умение адекватно воспринимать и оценивать статусные позиции окружающих. Гипотеза данного исследования подтвердилась - особенности социальной перцепции у студентов с разным социометрическим статусом отличаются.

2. Интересным представляется тот факт, что собственную статусную позицию наиболее адекватно воспринимают и оценивают студенты, имеющие статус «изолированных». Социальная изолированность в данной группе, на наш взгляд, является в большей степени личностной особенностью и сознательной зрелой позицией, именно это может быть причиной высокой развитости социальной рефлексии «изолированных» студентов. В свою очередь «студенты-лидеры» склонны недооценивать своё положение в группе. Можно предположить, что причиной данного феномена является страх не соответствовать ожиданиям других. Стоит отметить, что «отверженные студенты» переоценивают собственный социометрический статус, в данном случае неадекватная социальная рефлексия гипотетически

связана с внутренним состоянием дискомфорта, вызванного занимаемой неблагоприятной позицией и возникающего на этом фоне механизма психологической защиты, как способа сохранения «зоны комфорта» психики.

Полученные результаты имеют как практическую, так и научную значимость: данное исследование дало возможность выявить взаимосвязь социальной перцепции и социометрического статуса личности в группе, а также позволило дать рекомендации относительно улучшения социально-психологического климата в студенческой группе.

В дальнейшем для получения выводов, применимых к генеральной совокупности будет проведено повторное исследование на большей выборке студентов.

Список использованной литературы

1. Крысько В. Б. Социальная психология: курс лекций / В. Г. Крысько. - 3-е изд. - М.: Омега - Л, 2006. – 352 с.
2. Марковская И. М. Социометрические методы в психологии: учебное пособие / И. М. Марковская. – Челябинск : Изд-во ЮУрГУ, 1999. – 46 с.
3. Морено Я. Л. Социометрия: экспериментальный метод и наука об обществе / Пер. с англ. А. Боковинова. - М.: Академический Проект, 2001.

ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕЖИВАННЯ ПСИХОТРАВМУЮЧИХ СИТУАЦІЙ У ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ

УДК 159.922.1:355.

Марина Михайлівна Прищеп,

*студентка II-го курсу спеціальності «Практична психологія»,
КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»*

Актуальність дослідження. Українське суспільство вступило в драматичний і кульмінаційний історичний етап, який загрожує втратою незалежності держави. Окупація Криму Російською Федерацією, збройний конфлікт на Донбасі, кризові явища загалом набувають системного характеру, погрожуючи викликати соціальний колапс, що призводить до руйнування основ державності. Смертність, каліцтво, пов'язані з військовими діями, перебування в зоні проведення військових дій, участь у військових операціях, невизначеність у майбутньому призводять до кардинальних змін в суспільстві, прояву наслідків психотравмуючих ситуацій (ПТС) [1]. Особливо гостро це відчувається у військовій сфері, так як представники цієї професії мають безпосереднє відношення до трагічних подій і приймають в них участь.