

Bastiaens et al. (Eds), Proceedings for World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education, 2009. - PP. 117-128. <http://www.editlib.org/p/32442>

2. Daniel, J. Making Sense of MOOCs: Musings in a Maze of Myth, Paradox and Possibility, 2011. <http://www.academicpartnerships.com/research/white-paper-making-sense-of-moocs>

3. Oliver, R. Assuring the Quality of Online Learning in Australian Higher Education. In M. Wallace, A. Ellis & D. Newton (Eds). Proceedings of Moving Online II Conference. - Lismore: Southern Cross University. 2001 - PP. 222- 231.

## **ВПЛИВ СІМЕЙНИХ ВІДНОСИН НА САМОРЕАЛІЗАЦІЮ ОСОБИСТОСТІ**

**УДК 159.9.072.43**

**Леся Володимирівна Лешко,**  
*студентка II-го курсу спеціальності «Практична психологія»,  
КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти»*

**Актуальність дослідження.** Проблема впливу сімейних взаємостосунків на самореалізацію особистості є особливо актуальною та соціально значущою на сучасному етапі розвитку української держави, де з кожним днем висувуються все більш високі вимоги до самостійності, ініціативності та відповідальності кожної людини. Частина потреб людини може бути задоволена тільки спільно з кимось, при цьому найповніше вони можуть бути задоволені в сім'ї, в рамках якої вони мають змогу реалізуватись в найвищі моральні почуття.

**Короткий аналіз останніх досліджень і публікацій.** Вивчення умов самореалізації людини займає провідне місце як у зарубіжній, так і у вітчизняній психології. Поняття «сімейні взаємовідносини» та «самореалізація» виходять ще з філософських поглядів Платона і Арістотеля. Також вони досліджуються в працях таких зарубіжних психологів, як А. Маслоу, Е. Фромм, К. Роджерс, К. Юнг, А. Адлер та в працях вітчизняних психологів: Л. О. Коростилевої, К. О. Абульханової-Славської, В. П. Кравця та ін. Разом з тим, проблема самореалізації особистості в шлюбі на сьогоднішній день залишається недостатньо дослідженою.

**Мета наукової публікації** - дослідити та виявити вплив шлюбних відносин на самореалізацію особистості.

**Виклад основного матеріалу дослідження.** Фактори, що впливають на самореалізацію особистості, можна поділити на три групи: генетичні, соціальні й особистісні. В ролі соціальних факторів можуть виступати: сім'я, школа, робота, референтна група й т.п.; у якості особистісних - мета,

змісти, цінності, переконання та ін.; у якості генетичних - спадковість, вік, стать й т.п. [1, с. 158].

Сім'я в дитинстві і у дорослому віці по-різному впливає на процес реалізації особистості. Для дитини сім'я є соціальною умовою розвитку самоактуалізації, у той час як для дорослої людини це вже соціальна сфера самоактуалізації. Також сім'я може як сприяти, так і перешкоджати самоактуалізації людини. При чому в жінок самоактуалізація в сім'ї має більший пріоритет, ніж у чоловіків, для яких сім'я є додатковою сферою самоактуалізації [2, с. 130].

Самореалізація як психічний феномен трактується як: 1) процес розвитку організму й особистості людини шляхом розкриття й здійснення своїх латентних можливостей; 2) властивість особистості; 3) потреба, властива самій природі людини [3, с.35].

Тому самореалізація - це потреба й здатність людини (організму, особистості) у розвитку, актуалізації (реалізації, здійсненні) свого потенціалу, задоволення якої визначається органічними, соціальними й особистісними детермінантами.

З метою визначення рівня впливу сімейних відносин на самореалізацію особистості, було проведено емпіричне дослідження, яке було організоване за методом поперечних зрізів. Дослідження проводилось за допомогою використання тестових методик, а саме: тест «Смисложиттєві орієнтації особистості» (СЖО), що містить 6 показників, тест «Самоактуалізації» (САТ) - 14 показників, Особистісний опитувальник А. Т. Джерсайлд - 9 показників. У нашу вибірку ввійшли досліджувані в кількості 120 осіб, віком від 17 до 57 років.

У ході емпіричного дослідження встановлено, що в одружених осіб рівень самоактуалізації в цілому вищий, ніж в неодружених. В одружених осіб показники віку корелюють із показниками шкали «Компетентність у часі» і показником самоактуалізації («Компетентність у часі» + «Підтримка»). У неодружених — з показниками шкал «Компетентність у часі», «Підтримка» і показником самоактуалізації («Компетентність у часі» + «Підтримка»). При цьому для обох груп досліджуваних властивою є загальна тенденція до зниження ступеня самоактуалізації з віком.

В одружених досліджуваних відзначена стійка негативна кореляція між показниками шкали «Самотність» і показниками шкали «Результат», «Процес», «Мета», «Загальна свідомість життя», «Компетентність у часі», «Підтримка», «Ціннісні орієнтації», «Самоповага», «Сензитивність» і відповідно простежується стійка позитивна кореляція між показником шкали «Свобода волі» і показниками шкал «Локусу контролю життя», «Результат», «Процес», «Мета», «Загальна свідомість життя», «Ціннісні орієнтації», «Спонтанність», «Самоповага».

У неодружених досліджуваних відзначені негативні кореляції між

показниками самоактуалізації й показниками емоційних станів особистості. Так, наприклад, шкала «Самотність» негативно корелює зі шкалою «Компетентність у часі», «Цінності самоактуалізації», «Самоповага», а шкала «Свобода вибору» зі шкалою «Цінності самоактуалізації», «Синергія», «Креативність».

Отримані дані свідчать про те, що чим частіше переживають одружені стан самотності, тим нижчою є в них самоактуалізація особистості, і, навпаки, чим частіше вони переживають стан свободи волі, тим вищим в них є рівень самоактуалізації. Чим частіше неодружені досліджуванні переживають стан самотності, безцільності існування, свободи вибору, ворожого налаштування, розбіжність між реальним і ідеальним «Я», безнадійності, неприкаяності, тим нижчою в них є самоактуалізація особистості. З'ясувалося, що в одружених з високим рівнем самоактуалізації чоловіків і жінок, показники самоактуалізації, позитивно взаємозалежні з показниками емоційних станів особистості.

**Висновки.** Самореалізація, як потреба і здатність людини до розвитку, реалізації свого потенціалу, в значній мірі залежить від якості сімейних взаємостосунків, що в свою чергу залежить від здорового психологічного мікроклімату, наявності власної сімейної мікрокультури, як інтегруючого фактору в системі сімейних зв'язків і стосунків, стилю індивідуальної поведінки членів сім'ї.

**Перспективи подальших досліджень.** Проведене дослідження не вичерпує усіх аспектів проблеми. Вимагає дослідження проблема спадаючої вікової динаміки самоактуалізації особистості та вивчення впливу якісних показників взаємин між подружжям в сім'ї на їх самореалізацію.

#### **Список використаної літератури:**

1. Кравець В.П. Психологія сімейного життя. – Тернопіль: «Навчальна книга – Богдан», 1995. – 269 с.
2. Майерс Д. Социальная психология. – СПб: Питер Ком., 1998. – 315 с.
3. Вахромов Е.Е. Психологические концепции развития человека: теория самоактуализации.– М.:Международ. педагогическая академия, 2001. -258 с.