

- майстер-класи по роботі з природними матеріалами.

Освітня програма художньої екомайстерні, поряд із оволодінням техніками малювання, спрямована на знайомство з об'єктами національного природного парку, ботанічного саду та фондами краєзнавчого музею. В учасників навчального курсу формується морально-етичне ставлення до природного навколишнього середовища, поглиблюються і розширюються знання еволюційного, узагальнюючого характеру. Робота екологічної фотомайстерні дозволяє ознайомитися із принципами фотографування й особливостями творчої роботи, з основами композиції та постановки кадру. Практичні завдання для учасників майстерні передбачають створення фотографій з урахуванням правил композиції, вибору сюжетного центру з-поміж об'єктів рослинного або тваринного світу. Місцем проведення таких занять є територія ботанічного саду і національного природного парку, що водночас формує особистісне ставлення до довкілля, вчить спостерігати та співпереживати всьому, що стосується навколишнього середовища. Освітня програма навчального курсу «Комп'ютерна грамотність» спрямована на знайомство з основними засадами інформаційних процесів, прикладного програмного забезпечення та його використання в професійній діяльності. Практичним завданням для учасників є створення власного аматорського фільму на певну тематику, що передбачає окреслення екологічних проблем регіону, підбір фото- й аудіооб'єктів для власного відеофільму. Такі види роботи сприяють взаємодії особистості з природою, акцентуючи увагу на збереженні біорізноманіття конкретної місцевості. Актуальні тренінгові заняття під назвою «Екологічна освіта громадськості» дозволяють отримати необхідні знання та сформувати відповідні навички із питань енергетичної ефективності, професійної діяльності щодо охорони навколишнього середовища. Висвітлення елементів екологічної культури посилює мотивацію до природоохоронної відповідальності. Учасники тренінгових занять навчаються правильно застосовувати екологічно безпечні технології й ефективно використовувати чи утилізувати залишки побутових відходів, ще й отримуючи від цього прибуток.

Наукові еко-пікніки – неформальний захід, який проводиться з метою популяризації екологічного стилю життя і формування екологічної свідомості молоді. Освітні та наукові установи м. Кременець і Кременецького району демонструють переваги впровадження екологічних ідей, цінностей у повсякденну людську діяльність. Усі бажаючі мають можливість дослідити продукти харчування на вміст нітратів або крохмалю; розглянути світ під мікроскопом; дізнатись про здоровий спосіб життя та його екологічні складові; навчитись живцювати, щеплювати, розмножувати рослини; спробувати малювати натуральними соками, випалювати картинки з дерева, виготовляти для своїх рідних екологічну іграшку – ляльку-мотанку, глиняного свистика, повчитись плести із соломи, фарбувати на еко-торбинках, доторкнутися до карвінгу (містечтва вирізаня з овочів і фруктів) та ознайомитися з особливостями сортування побутових відходів, еколого-економічними інноваціями ведення лісового та сільського господарств. Зазвичай наукові еко-пікніки проводяться в центральній частині міста (наприклад, у «Парку культури і відпочинку»), тривають протягом 4 годин. Значущими результатами заходу є підписання договорів про співпрацю між усіма учасниками культурно-освітнього простору Кременеччини, створення в м. Кременець «Еко-арт майстерні» з виготовлення еко-сумок, та підвищення інтересу у жителів міста до сортування побутових відходів.

Ми вважаємо, що лише через екологізацію всіх сфер діяльності людини відбудеться ефективна трансформація екологічної свідомості для гармонійної взаємодії суспільства та природи. Організації заходів неформальної освіти з урахуванням індивідуально-творчих потреб особистості та включенням в програму екологічного компоненту дозволять сформувати екологічно стабільне суспільство.

Однак для ефективного функціонування громадських організацій необхідне відповідне матеріально-фінансове забезпечення для заохочення екологічних ініціатив серед населення.

#### **Список використаних джерел**

1. Закон України «Про Основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2020 року». URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2818-17> (дата звернення: 16.04.2019)
2. Мелаш В. Варениченко А. Концептуальні підходи екологізації культурно-освітнього простору майбутніх педагогів. Проблеми підготовки сучасного вчителя: зб. наук. пр. УДПУ ім. Павла Тичини. 2014. В.10. Ч. 1. С. 83-87.
3. The Pearls of the Past to Make a Necklaces of the Future. URL: <http://choiceproject.eu/pearls-of-the-past-a-necklace-of-the-future/?fbclid=IwAR01g6R9zkr1TRmSBY8FwH22i-UmUt05TRRkNSi-DY7yulSS44WXlVbf0nohttps://poglyad.te.ua/rehiony/strongpidzemellya-kremenetskyh-gir-kamyani-katakomby-fotostrong.htmlhttp://www.kremenets.pp.ua/2018/06/80.html> (дата звернення: 16.04.2019).

УДК 349.6

**Салидин Калдыбаев**, доктор педагогических наук, профессор, проректор  
*Международного университета «Ала-Тоо» (Кыргызстан)*

### **ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ У НАРОДОНАСЕЛЕНИЯ КЫРГЫЗСТАНА: КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ**

*В статье раскрыты факторы формирования экологического сознания народонаселения Кыргызстана, среди которых ведущими являются культура и образование.*

**Ключевые слова:** Кыргызстан, экологическое сознание, культура, образование.

Уровень экологической культуры народонаселения непосредственно зависит от образованности нации. Реализация задач устойчивого развития в Кыргызстане требует высокой экологической культуры граждан, достигаемой в процессе непрерывного экологического образования, осуществляемого в соответствии с законодательством государства. Поэтому экологическое образование рассматриваем в качестве универсального средства формирования экологического сознания кыргызского общества.

Кыргызстану присуща удивительная красота природы, которая веками воспевается и оберегается культурой кыргызского народа в контексте сохранения кочевых традиций. Большую часть территории Кыргызстана занимают горы. Северо-восточная часть страны лежит в границах Тянь-Шаня, а юго-западная – Памиро-Алая. Полноводные реки (Нарын, Тарим), крупные озёра (Иссык-Куль, Сон-Куль и Чатыр-Куль), живописные долины (Ферганская, Таласская) – всё это составляет богатство и особенную гордость Кыргызстана.

Кыргызы полны решимости вернуть своей столице Бишкеку статус города-сада. В советское время он считался вторым (после Киева) городом по уровню озеленения. Бишкек расположен посреди степей и полупустынь с резко континентальным климатом. Здесь всегда было сложно работать, но озеленение было осуществлено очень грамотно с точки зрения формирования микроклимата города.

Знаменательно, что этническая культура кыргызов традиционно включала особо трепетное отношение к родной природе. В крупнейшем всемирно известном кыргызском эпосе «Манас» мужественный герой-богатырь, объединивший кыргызский народ, постоянно опирается на помощь родной природы – священных гор, рек, животных и т.п. Без родной природы кыргызы никогда не мыслили своей жизни.

Природопользование в Кыргызстане также опирается на устойчивые традиции бережного отношения к окружающей среде. В основе концепций и стратегий Кыргызстана в экологической политике лежит общая Концепция устойчивого развития, которая нашла отображение в итоговых документах Конференций ООН в Рио-де-Жанейро и Йоганнесбурге. Так, в Кыргызской Республике существует 88 особо охраняемых природных территорий. Это природные заповедники, природные парки, заказники, биосферные территории (общая площадь составляет 1 476 121,6 га). Так, на сегодняшний день функционируют: 10 природных заповедников; 13 природных парков; 64 заказника (из них 8 лесных, 23 ботанических, 2 комплексных и 12 охотничьих (зоологических), 19 геологических; 1 биосферная территория.

В 1992 году водохозяйственные органы государств Центральной Азии подписали Соглашение между Казахстаном, Кыргызстаном, Таджикистаном, Туркменистаном и Узбекистаном о сотрудничестве в сфере общего управления использованием и охраной водных ресурсов межгосударственных источников. Для объединения усилий водохозяйственных органов стран бассейна Аральского моря в управлении водными ресурсами была создана Межгосударственная координационная водохозяйственная комиссия и свои исполнительные органы. Создание подобного органа общего управления водными ресурсами, в первую очередь, связанное было с невозможностью выхода стран из советской водохозяйственной системы. Отсутствие системных изменений в ведении сельского хозяйства, а особенно выращивание хлопка пагубно влияло на состояние водного бассейна.

В 2007 году утверждена Концепция экологической безопасности Кыргызской Республики, которая определяет на ближайшую перспективу (до 2020 г.) основные направления государственной политики в отрасли охраны окружающей среды и рационального природопользования в контексте устойчивого развития [2].

Активными факторами формирования экологического сознания народонаселения республики выступают проекты международных агентств развития. В частности, для информационного обеспечения заинтересованных специалистов и широкой общественности в рамках проекта ГЭФ-ПРООН изданы: книги «Климат и окружающая среда», «Инвентаризация парниковых газов. Кыргызстан: 1990-2000 годы»; пособие «Устойчивое развитие эколого-экономических систем в условиях изменяющегося климата», а Центральноазиатским трансграничным проектом по сохранению биоразнообразия Западного Тянь-Шаня на кыргызском и русском языках: «Млекопитающие и птицы – индикаторы состояния экосистем Западного Тянь-Шаня». «Растения – индикаторы состояния экосистем Западного Тянь-Шаня» «Методические указания по созданию малых питомников плодовых, декоративных и лесных древесно-кустарниковых пород», «Биологическое разнообразие Западного Тянь-Шаня» и др.

На постоянной основе издаются информационные бюллетени и журналы – «Помощь Кыргызской Республике в подготовке первого Национального Сообщения в ответ на обязательства перед Рамочной Конвенцией ООН об изменении климата», Центральноазиатский трансграничный проект ГЭФ/ВБ по сохранению биоразнообразия Западного Тянь-Шаня. Информационный бюллетень/Дайджест, «Лес-Токой», Биосферная территория «Ысык-Кель», «Школьная зеленая страна» Информационный бюллетень проекта ЮНЕП/ГЭФ «Разработка рамочных документов по биобезопасности в КР и др. Создан ряд электронных региональных СМИ и Интернет-сайтов: Экоправда, Экоаккорд, ([www.climatechange.undp.kg](http://www.climatechange.undp.kg); [www.cangonet.kz](http://www.cangonet.kz)) и т. п. [ 3 ].

Министерство высшего и среднего специального образования Кыргызстана приняло постановление о внедрении комплексного плана экологического образования студентов. В учебных планах естественных и технического специальностей появились учебные дисциплины, такие как «Охрана природы», «Защита окружающей среды» и др. Следующий этап внедрения экологического образования в высшей школе Кыргызстана совпал с принятием Закона Кыргызской Республики «Об образовании». Перспективные вопросы высше-

го экологического образования были разделены на два уровня – общее высшее экологическое образование и подготовку специалистов экологического направления. С 1994 года учебная дисциплина «Экология» («Основы экологии») была введена как обязательная в образовательные стандарты подготовки бакалавров и специалистов практически всех направлений и специальностей [ 1 ]. Однако практическая реализация системы высшего экологического образования была связана с серьезными трудностями из-за отсутствия квалифицированных специалистов, научно-педагогических кадров высшей квалификации, отсутствием материально-технической и научной базы. Создание учебно-методического объединения университетов Кыргызстана в направлениях «Экология и природопользование», «Защита окружающей среды» позволяет сегодня системно решать проблемы экологического образования молодежи.

#### **Список использованных источников**

1. Карабаев С. О. Экологическое образование в Кыргызстане. – Режим доступа: <http://ecobilim.kg/wp-content/uploads/2012/03/KarabaevVy-sE-O.Doc>
2. Концепция экологической безопасности Кыргызской Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/4683>.
3. Современные условия формирования экологического сознания в Кыргызстане. – Режим доступа: <http://www.biom.kg/informatory/library/5856bc23bc854e81eca79233>

УДК: 372.882(575.2) (04)

**А.Т. Калдыбаева**, доктор педагогических наук, профессор  
кафедры педагогики

*Кыргызского государственного университета имени И. Арабаева*, Бишкек, Кыргызская Республика, e-mail: [aikadem\\_007@mail.ru](mailto:aikadem_007@mail.ru)

**Т.М. Бектуров**

*Кыргызский государственный университет им. И.Арабаева*, Бишкек, Кыргызская Республика (720077 г.Бишкек, ул.Курманжан Датка, 225), e-mail: [tuigun\\_bm@bk.ru](mailto:tuigun_bm@bk.ru)

### **РОЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

*Роль художественных произведений в формировании экологического сознания бесценна. Литература не просто знакомит учащихся с природой, она дает возможность эмоционально прочувствовать природный мир, почувствовать свою ответственность в единении с природой, перед ее целостностью. Экологическое воспитание формирует мировоззрение и воспитывает чувство любви к природе. Подавление человеческого эгоизма, рождающего опасность для природы, гармонизация взаимоотношений между обществом и природой, являются основными идеями формирования экологической культуры молодежи. Следует довести экологическую культуру до сознания народа когда в наши дни остро ставится задача охраны природы и окружающей среды.*

**Ключевые слова:** экология, экосистема, окружающая среда, экологическая культура, экологическое воспитание, урок литературы.

The role of works of art in the formation of environmental consciousness is priceless. Literature does not just acquaint students with nature, it provides an opportunity to emotionally feel the natural world, to feel their responsibility in unity with nature, in front of its integrity. Ecological education forms a worldview and fosters a feeling of love for nature. The suppression of human egoism, giving rise to danger to nature, the harmonization of the relationship between society and nature, are the main ideas of the formation of the ecological culture of young people. Ecological culture should be brought to the public's consciousness when the task of protecting nature and the environment is urgently set today.

**Key words:** ecology, ecosystem, environment, ecological culture, ecological education, literature lesson.

Несмотря на проведение ряда работ связанных с сохранением экологии Кыргызстана, обеспечить безопасность заповедников природы, ужесточенные нормы права вплоть до уголовного преследования – за ряд экологических преступлений никак не способствуют более сознательному отношению граждан сохранению экологии страны. Ведь выброс мусора в озеро Иссык-Куль, вырубки деревьев на дрова стали настолько массовым явлением, что остановить их пожалуй, не сможет даже точная и жестокая законодательная норма.

При формировании экологической культуры в общественном сознании важную роль играет литература. Ч. Айтматов отмечает: «...стремясь сохранить восхитительную красоту и богатство окружающего нас мира, приходится размышлять об этой вечной проблеме! Исходя из этого можно определить, насколько проблема значима, уже в древности люди сравнивали ее в форме драмы и трагедии, и решили через нее индивидуально оценивать свою честь, свое отношение к природе» [1, с. 196]. Именно художественная литература воздействуя на эмоциональную среду личности, дает возможность рассматривать свои отношения с природой нравственными ценностями, являющимися основой экологической культуры.