

# Психологічні особливості інтернет-залежності підлітків з порушенням опорно-рухового апарату



Тарабанчук Л.В.

Науковий керівник – Чопик Л.І.

**Об'єкт дослідження** – інтернет-залежна поведінка підлітків з порушенням опорно-рухового апарату (ДЦП).



**Предмет дослідження** – шляхи подолання інтернет-залежності підлітків з ДЦП.

## □ Мета дослідження:

- зниження рівня інтернет-залежності підлітків шляхом проведення психокорекційної програми;
- виявити психологічні особливості інтернет-залежної поведінки дітей з ДЦП;
- з'ясувати можливі причини її виникнення та розробити програму для профілактики та подолання інтернет-залежності у підлітків з ДЦП.

**Гіпотеза дослідження:** проведення заходів, спрямованих на профілактику та подолання інтернет-залежності, дає можливість знизити рівень інтернет – залежності серед підлітків з ДЦП.

## □ Завдання дослідження:

1. Проаналізувати джерела та праці дослідників, які розкривають психологічні засади поведінки інтернет-залежних підлітків.
2. Визначити психологічні особливості інтернет-залежності підлітків з ДЦП.
3. Розробити та експериментальним шляхом перевірити психокорекційну програму заходів з подолання інтернет-залежності у підлітків з ДЦП.

# □ **Методи та методики дослідження**

## □ **Методи емпіричного дослідження:**

- Тест на інтернет-залежність Кімберлі Янг
- Тест на дитячу Інтернет – залежність (Кулаков, 2004);
- Опитувальник Е. А. Щепеліної «Сприйняття інтернету»;
- Експрес-діагностика рівня соціальної ізольованості особистості (Д. Рассел, М. Фергюссон);
- Тест "Діагностика комунікативних і організаторських схильностей (КОС-2)».

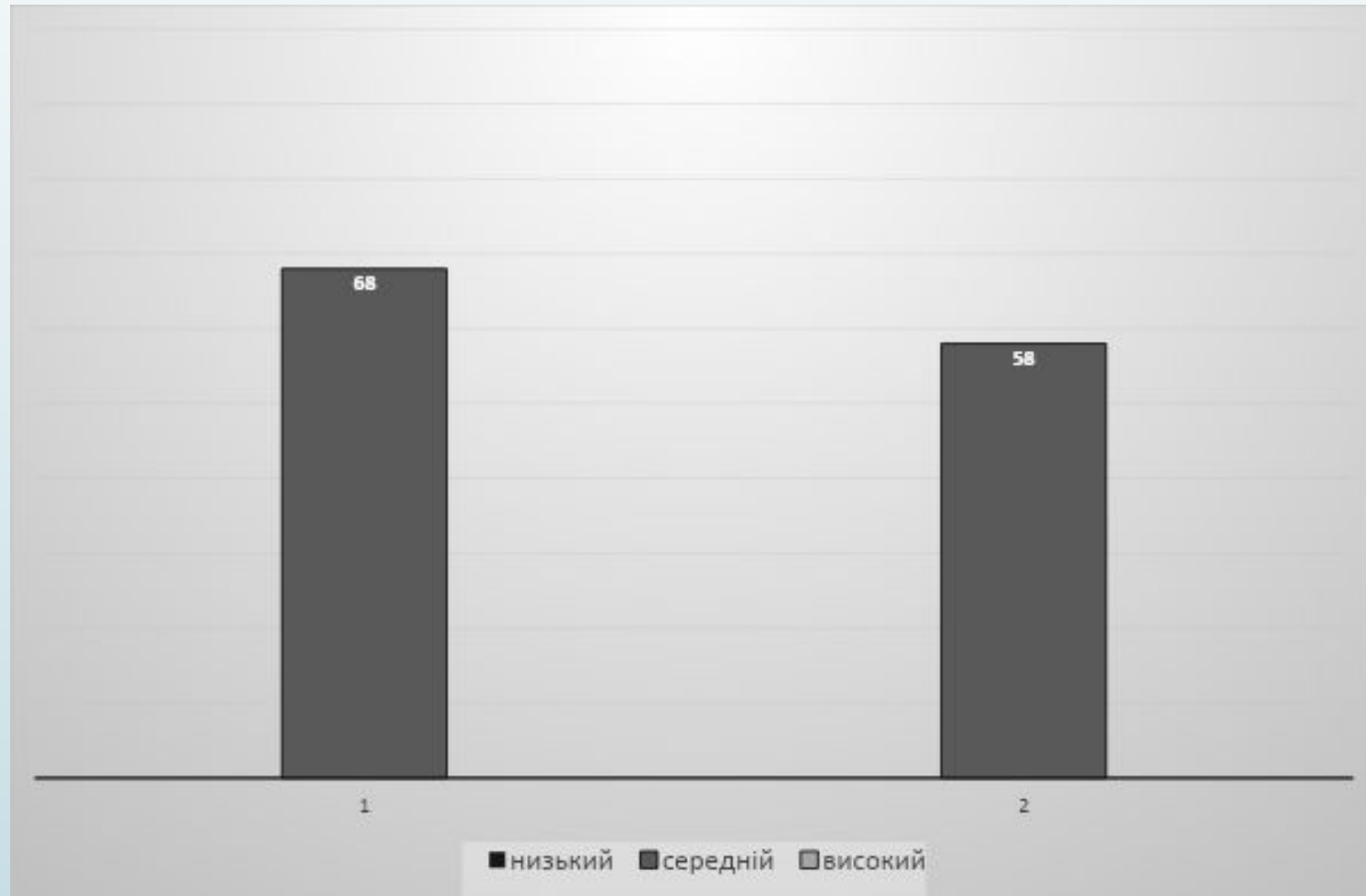
## □ **Методи математичної обробки:**

- U-критерій Манна-Уїтні

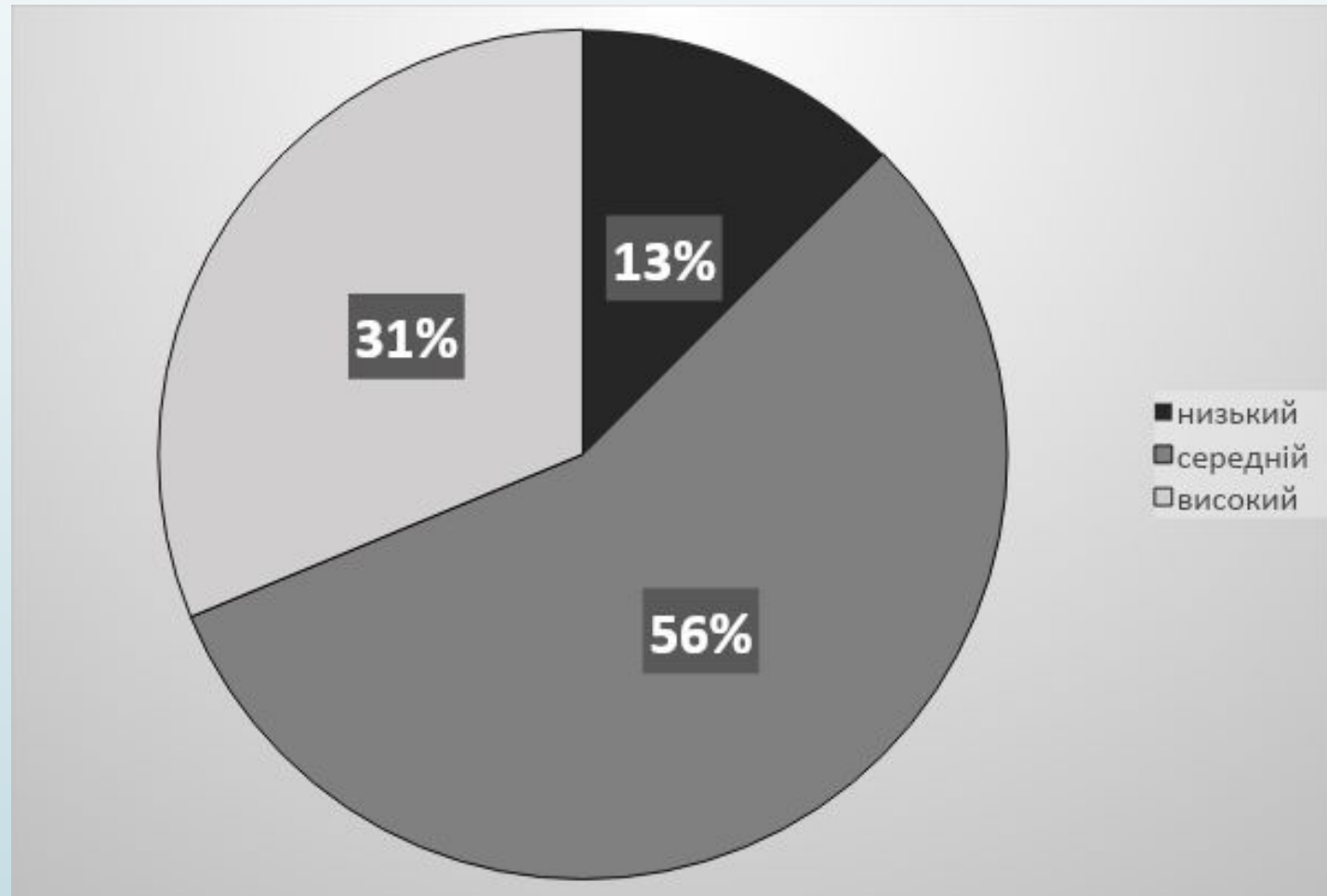
У вирішенні першого завдання дослідження ми дійшли висновку, що підлітки з дитячим церебральним парлічем, схильні до інтернет-залежності, наслідки якої наносять значну шкоду не лиш психічному, але й фізичному здоров'ю.



# Рівень інтернет-залежності підлітків з ДЦП за методикою «Кімберлі Янг»

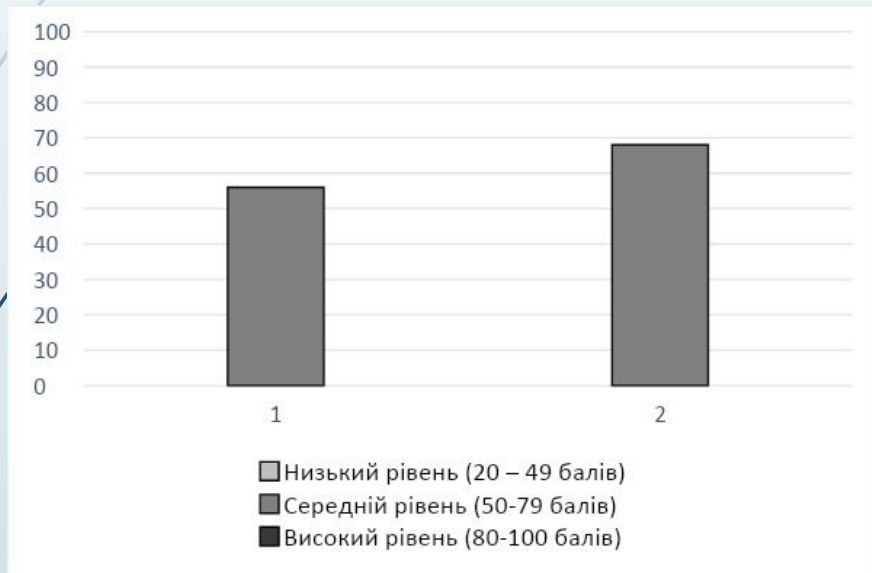


## Рівень інтернет-залежності підлітків з ДЦП за методикою «Кімберлі Янг» (у відсотках)





Рівень інтернет-залежності підлітків з ДЦП відповідно до набраних балів за методикою «Тесту для діагностики нехімічних залежностей. Тесту на дитячу Інтернет-залежність (Кулаков, 2004)»

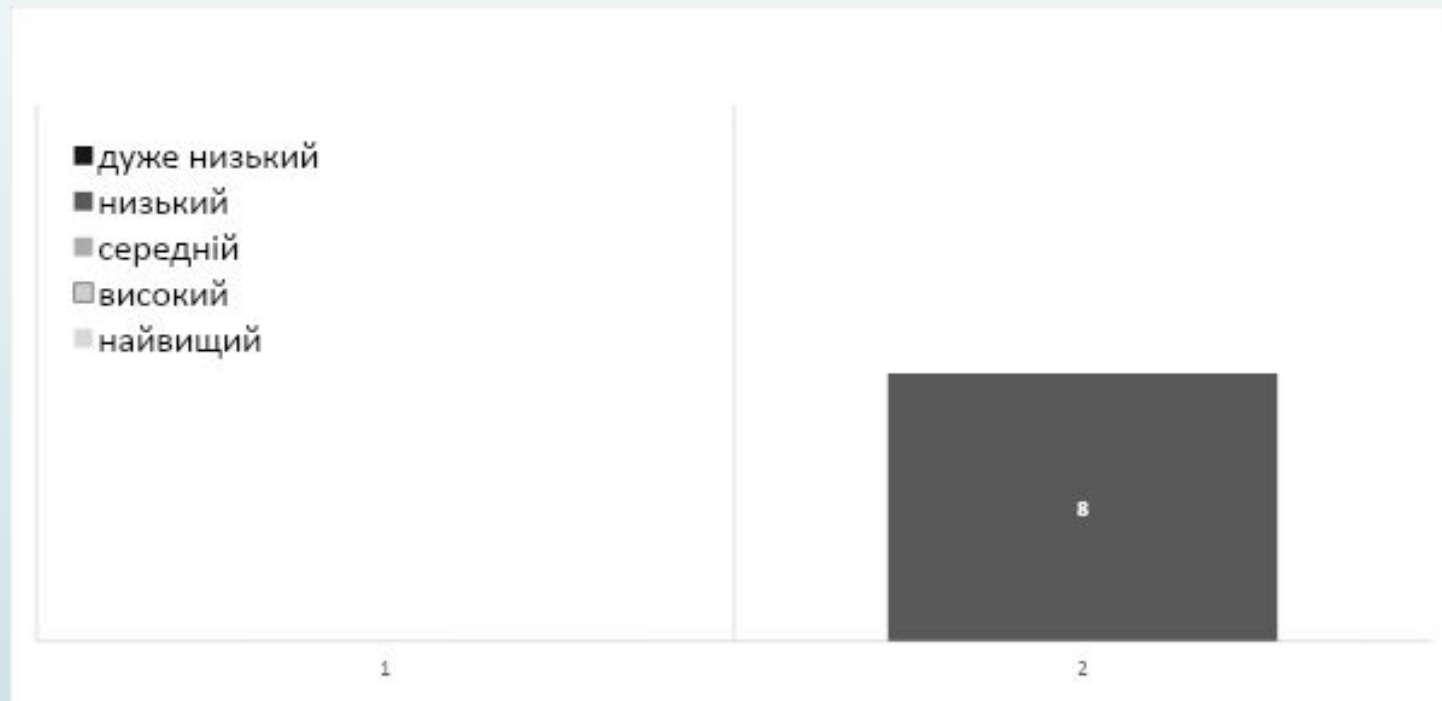


Рівень інтернет-залежності	Кількість респондентів	Частка у %
Низький	2	12.5
Середній	10	62.5
Високий	4	25

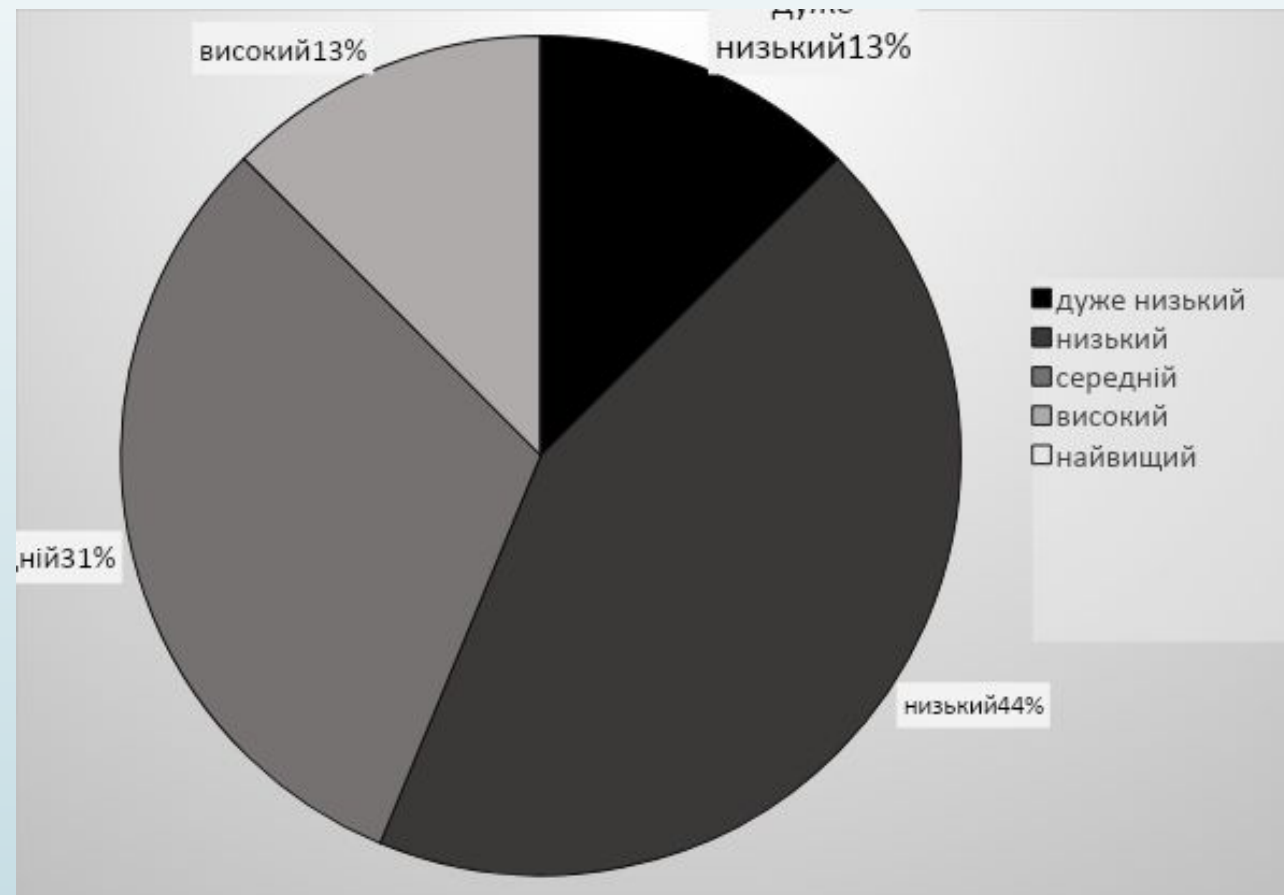
## Порівняльна таблиця результатів підлітків з ДЦП (опитувальник «Кімберлі Янг» та тест Кулакова)

<b>Рівень інтернет- залежності</b>	<b>Опитувальник «Кімберлі Янг»</b>	<b>Методика «Тест для діагностики нехімічних залежностей Тесту на дитячу Інтернет-залежність (Кулаков, 2004)»</b>
<b>низький</b>	<b>12.5%</b>	<b>12.5%</b>
<b>середній</b>	<b>56.25%</b>	<b>62.5%</b>
<b>високий</b>	<b>31.25%</b>	<b>25%</b>

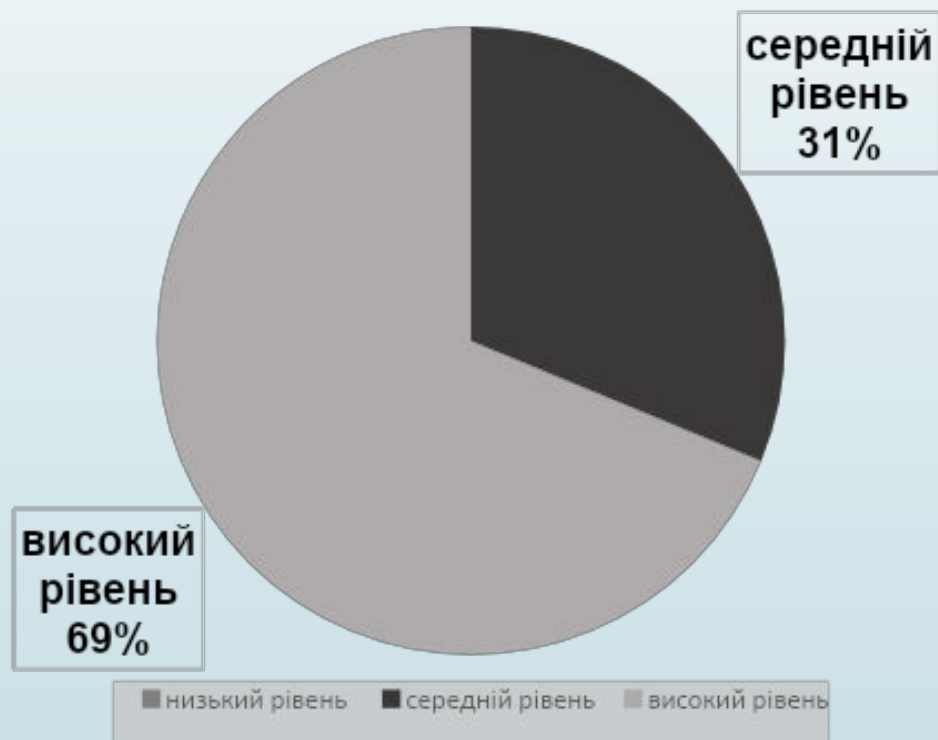
# Результати тесту «Діагностика комунікативних і організаторських схильностей (КОС-2)» у підлітків з ДЦП



# Рівні комунікативних вмінь підлітків з ДЦП (у відсотках)



# Результати діагностики підлітків з ДЦП на соціальну ізолюваність особистості (Д. Рассел і М. Фергюссон)

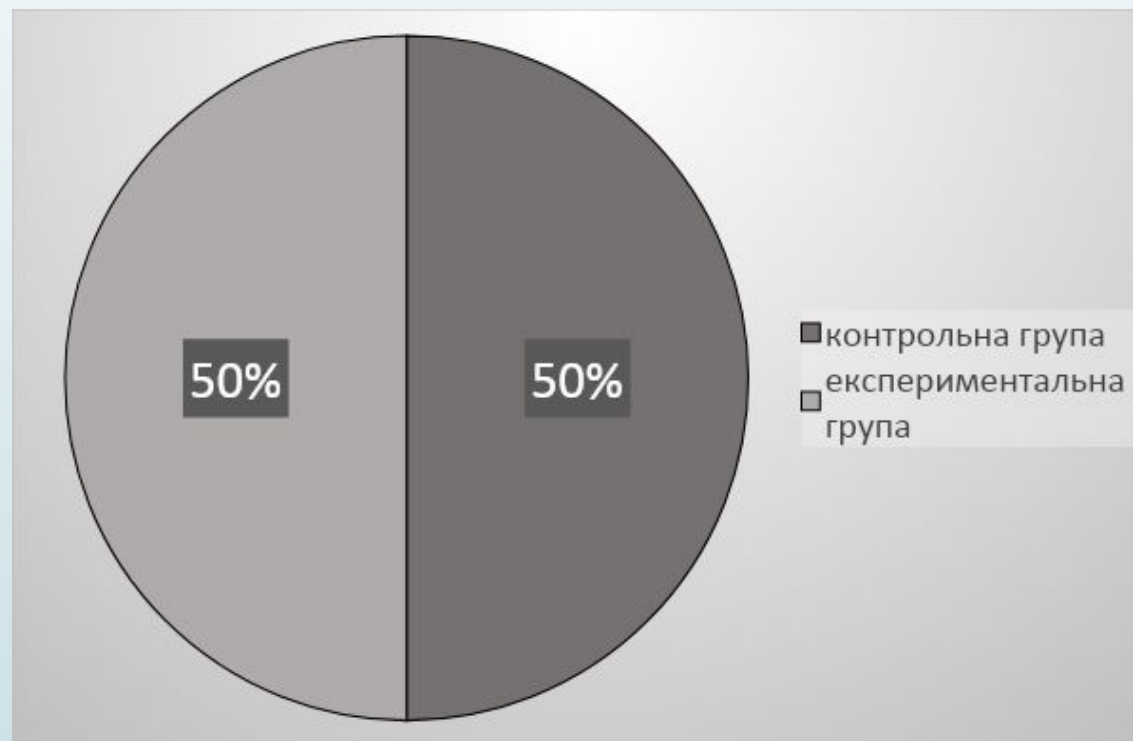


□ Для реалізації цієї мети, саме знизити рівень інтернет-залежності підлітків з ДЦП, підвищити рівень їх комунікативних вмінь а також знизити рівень соціальної ізолюваності особистості цих підлітків, було розроблено і проведено такий комплекс заходів, який складався з ряду тренінгів, бесід, консультацій.

«Круглий стіл для підлітків з ДЦП, які мають інтернет-залежність», «Заняття з елементами тренінгу «Інтернет-залежність — хвороба ХХІ століття», а також рекомендації Інтернет-залежним підліткам з ДЦП. У опитуваних підлітків з ДЦП, які мають інтернет – залежність був виявлений високий рівень соціальної ізолюваності та низький рівень комунікативних вмінь. Для подолання цих явищ було розроблено тренінгові заняття на такі теми:

Заняття на подолання відчуття соціальної ізолюваності «Ти – не один»; корекційно-розвивальний тренінг «Значення спілкування для підлітків».

## Учасники контрольної та експериментальної групи за кількісним складом

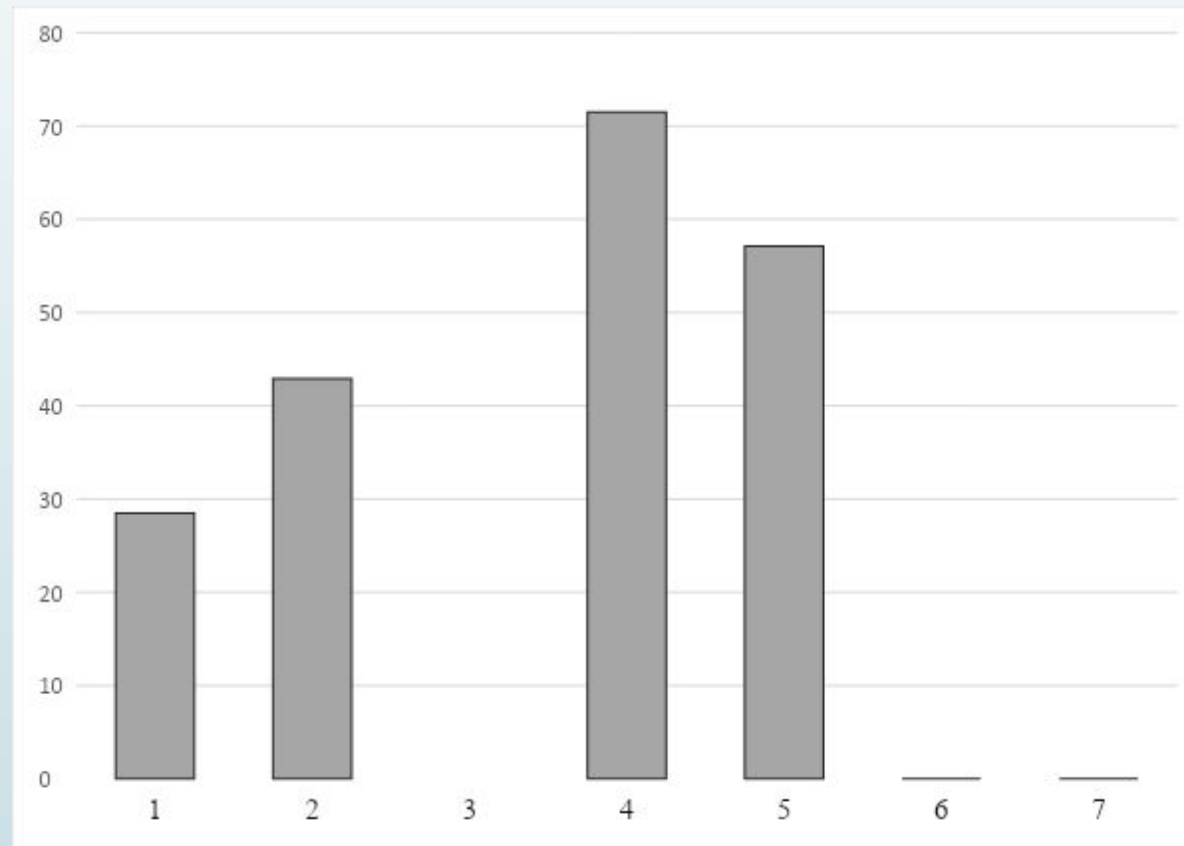


## Результати дослідження рівня інтернет-залежності підлітків з ДЦП по методиці Кімберлі Янг (у %)

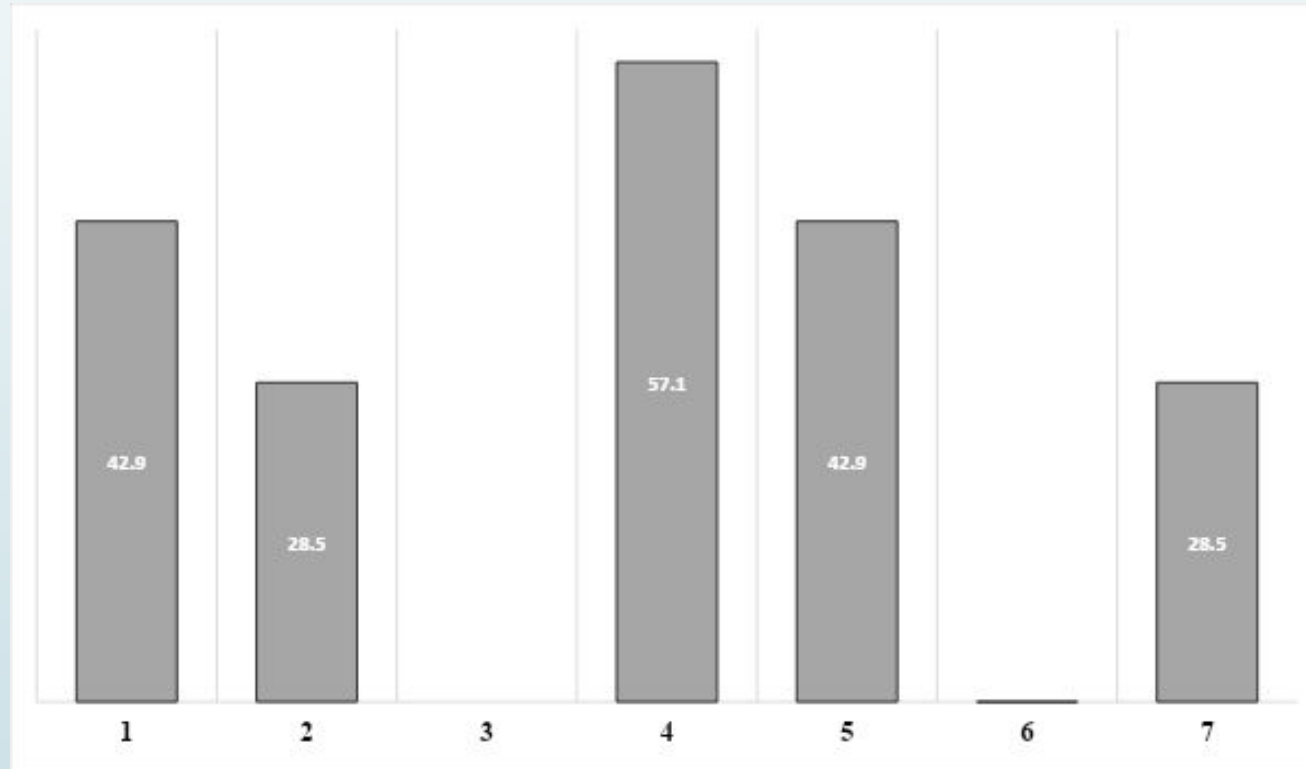
Група	Високий рівень		Середній рівень		Низький рівень	
	до	після	до	після	до	Після
Контрольна	28,5	42,9	71,5	57,1	0	0
Експериментальна	42,9	28,5	57,1	42,9	0	28,5



# Порівняння результатів за методикою Кімберлі Янг у контрольній групі підлітків з ДЦП



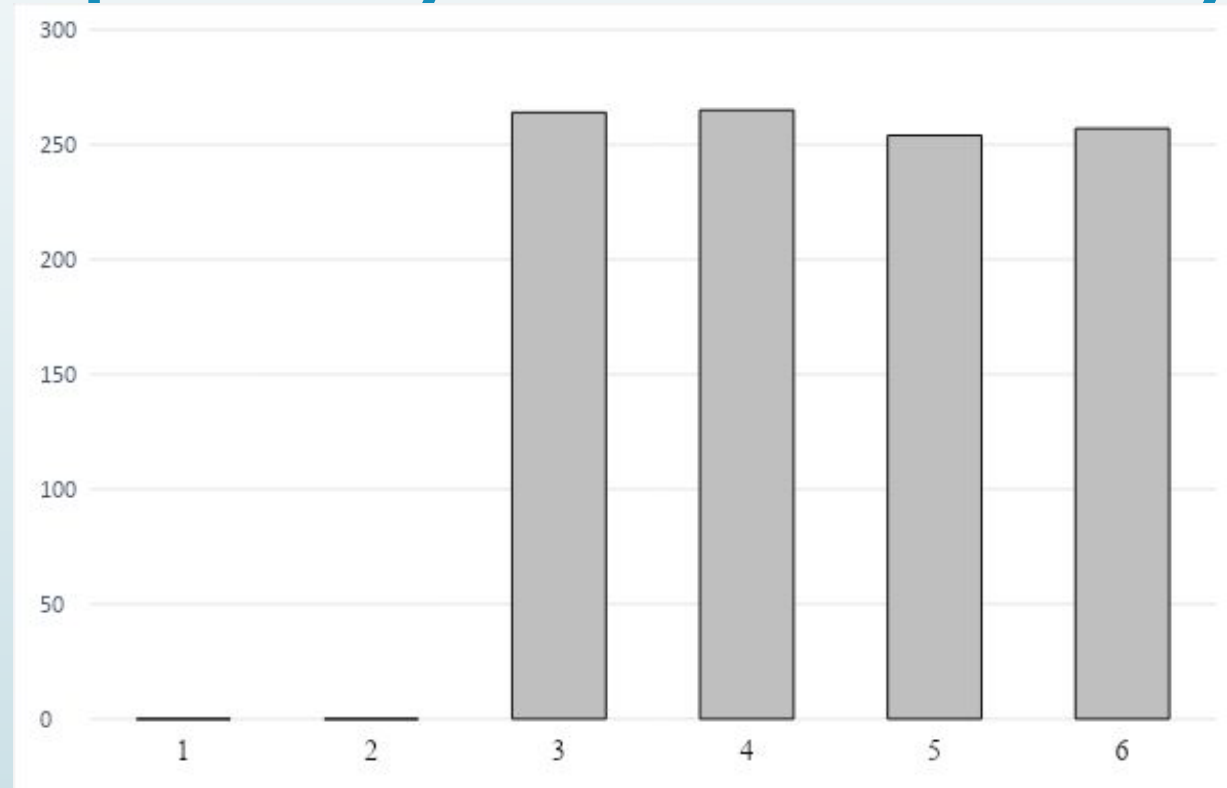
# Порівняння результатів за методикою Кімберлі Янг у контрольній групі підлітків з ДЦП



# Результати рівня інтернет-залежності підлітків з ДЦП у контрольній групі за методикою Кулакова

<b>Балим</b>	<b>20-49</b>		<b>50-79</b>		<b>80-100</b>	
<b>Рівень</b>	низький		Середній		Високий	
<b>Час проведення</b>	до	після	до	Після	до	після
<b>Кількість осіб</b>	0	0	4	4	3	3
<b>У %</b>	0	0	57,2	57,2	42,8	42,8
<b>Сума балів</b>	0	0	264	265	254	257

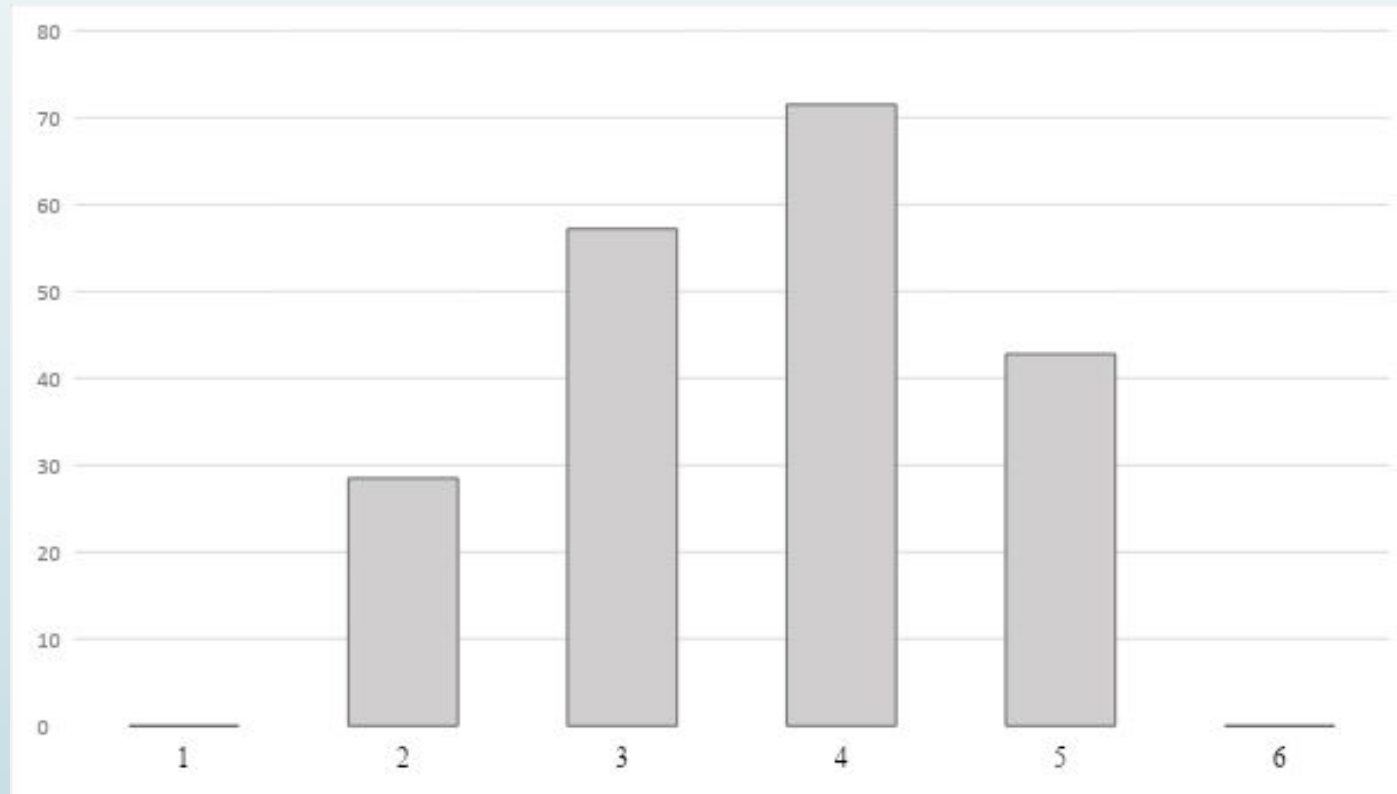
# Порівняння результатів контрольної групи підлітків з ДЦП до та після експерименту за методикою Кулакова



# Результати експериментальної групи за методикою Кулакова до та після експерименту

Бали	20-49		50-79		80-100	
Рівень	низький		середній		Високий	
Час проведення	до	після	до	після	до	після
Кількість осіб	0	2	4	5	3	0
У %	0	28,5	57,2	71,5	42,8	0
Сума балів	0	94	254	315	250	0

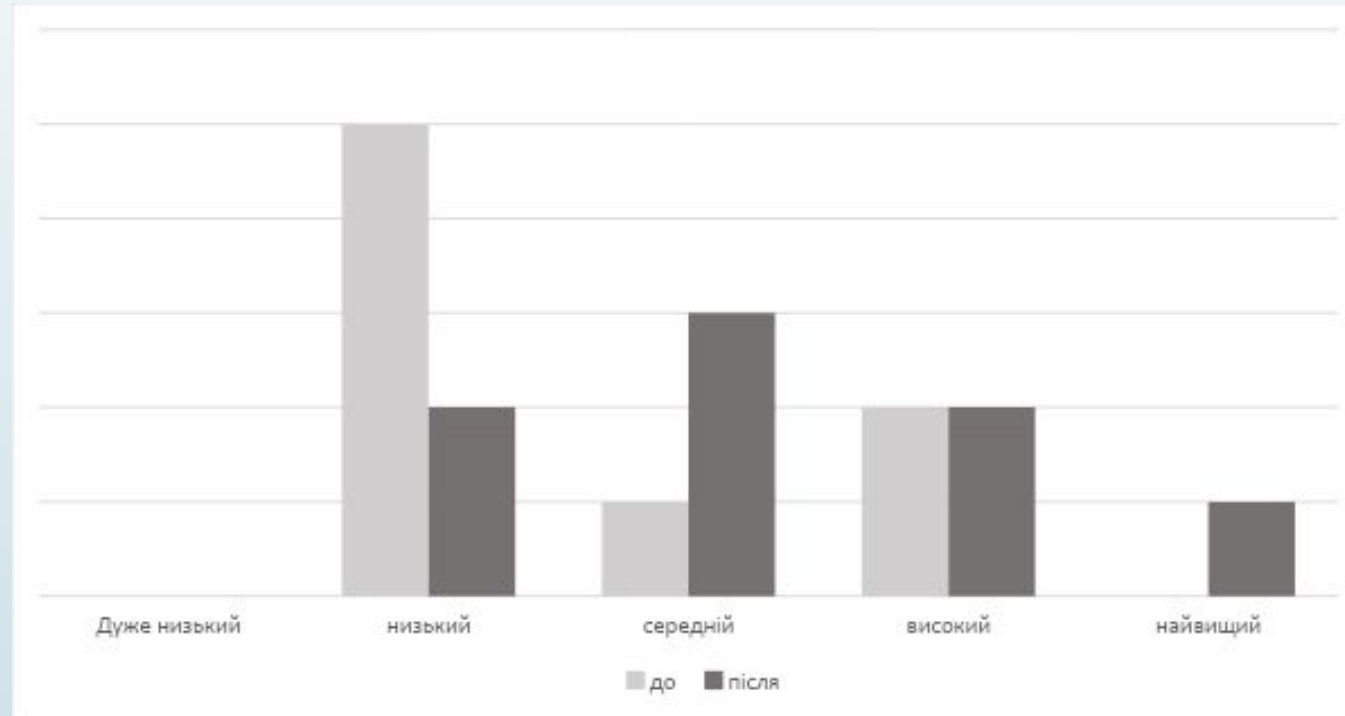
# Порівняння результатів експериментальної групи підлітків з ДЦП за методикою Кулакова



## Результати методики «Діагностика комунікативних і організаторських схильностей (КОС-2)» у експериментальній та контрольній групі підлітків з ДЦП (представлені у відсотках)

Група	Контрольна		Експериментальна	
	до	після	до	після
дуже низький	14,3	14,3	0	0
низький	42,85	42,85	57,2	28,5
середній	42,85	42,85	14,3	28,5
високий	0	0	28,5	28,5
найвищий	0	0	0	14,3

# Рівні комунікативних здібностей експериментальної групи підлітків з ДЦП до та після експерименту

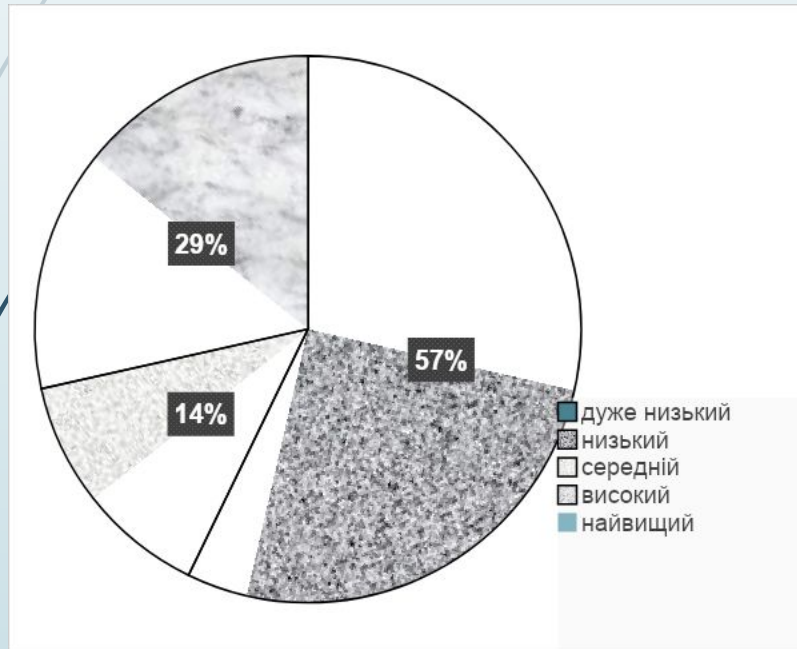




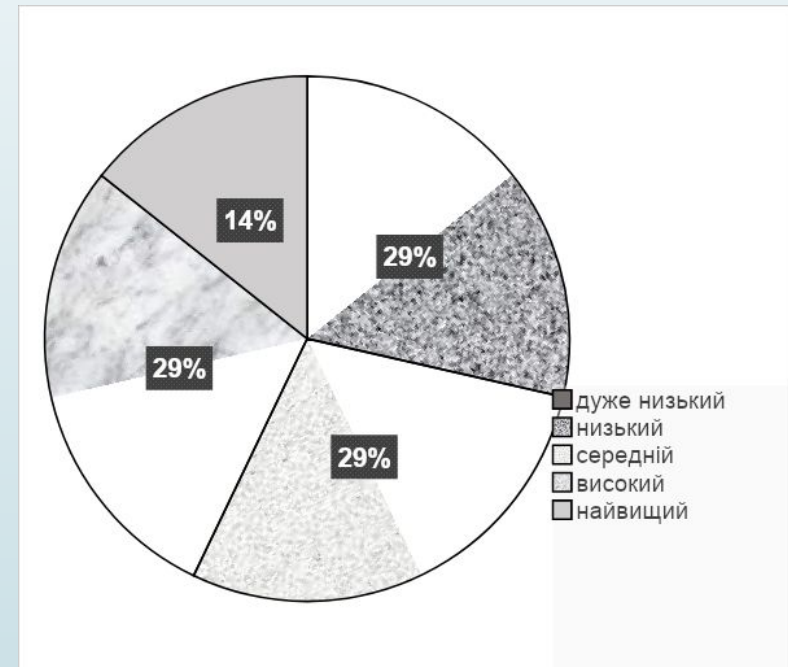
# Експериментальна група підлітків з ДЦП

(Рівні комунікативних здібностей експериментальної групи підлітків з ДЦП до та після експерименту)

«ДО»

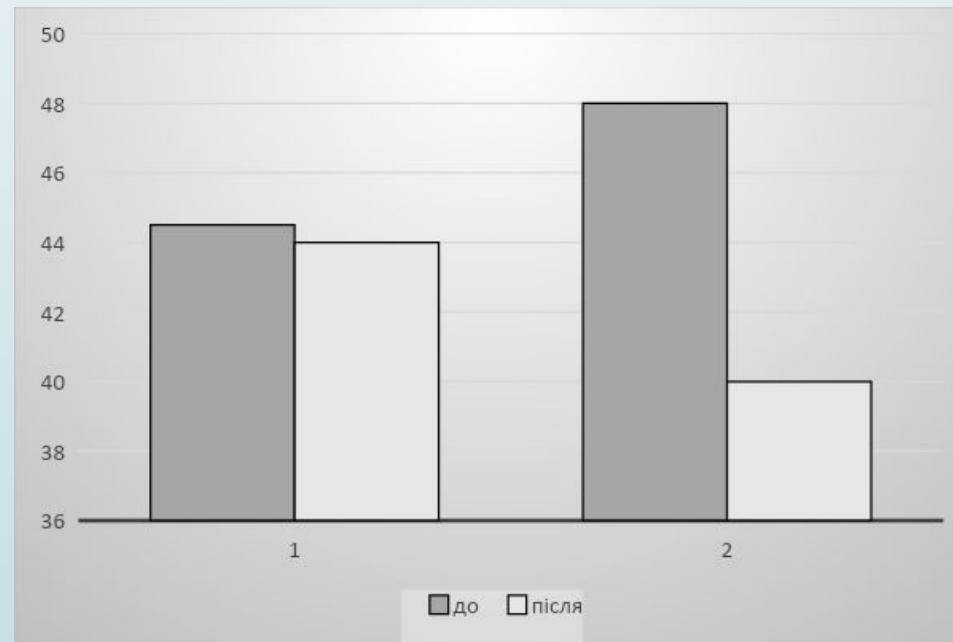


«після»



Результати методики «Експрес-діагностика рівня соціальної ізолюваності особистості (Д. Рассел і М. Фергюссон)» у контрольній групі підлітків з ДЦП

1. Контрольна до та після експерименту
2. Експериментальна до та після



**Використовуючи U-критерію Манна — Уітні перевіряємо, чи дійсно розроблений та проведений нами комплекс заходів зі зменшення та подолання Інтернет – залежності є ефективним. Використовуємо саме цей критерій, тому що вибірка менша 11.**

За таблицею критичних значень U-критерію Манна — Уітні,

$$U_{кр} (P=0,05) = 8$$

$$U_{кр} (P=0,01) = 4$$

У зв'язку з тим, що  $U_{ем} > U_{кр}$ , за критерієм Манна – Уітні можемо прийняти нульову гіпотезу  $H_0$ .

Висновок: отже, рівень інтернет-залежності експериментальної групи підлітків з ДЦП до експерименту не нижчий рівня інтернет-залежності експериментальної групи підлітків з ДЦП після експерименту.