

«ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ В ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ»

Сорочинська І. І.
Студент 2 курсу
спеціальності 053
«Психологія»
науковий керівник:
Кузьменко Ю.В.
к. психол. н., доцент

Об'єкт дослідження – агресивна поведінка в підлітковому віці.

Предмет дослідження – вплив особистісних характеристик на прояв агресивної поведінки в підлітковому віці.

Мета: полягає в обґрунтуванні, розробці та експериментальній перевірці ефективності комплексної програми профілактики агресивної поведінки підлітків.

Гіпотеза дослідження: ми припускаємо, що високий рівень агресивної поведінки впливає на психологічні особливості дітей підліткового віку.

Завдання дослідження:

- 1.** Провести теоретичний аналіз наукових досліджень феномену агресивна поведінка в сучасних психологічних дослідженнях;
- 2.** Емпірично дослідити показники агресивної поведінки підлітків;
- 3.** Розробити та експериментально апробувати програму з профілактики та корекції агресивної поведінки осіб підліткового віку.

Методи та методики дослідження:

- **теоретичні:** аналіз та узагальнення здобутої інформації, системний аналіз, узагальнення теоретично-методологічних підходів до досліджуваної проблеми;
- **емпіричні методи:** «Тест руки» (Е. Вагнер), «Визначення показників та форм агресії» (А. Басс, А. Дарка), «Оцінювання агресивності у стосунках» (А. Ассінгера), «Малюнок неіснуючої тварини» (М. Друкаревич), «Методика фрустраційних реакцій» (С. Розенцвейга);
- **статистичні:** t-критерій Стьюдента – для визначення відмінностей в показниках.

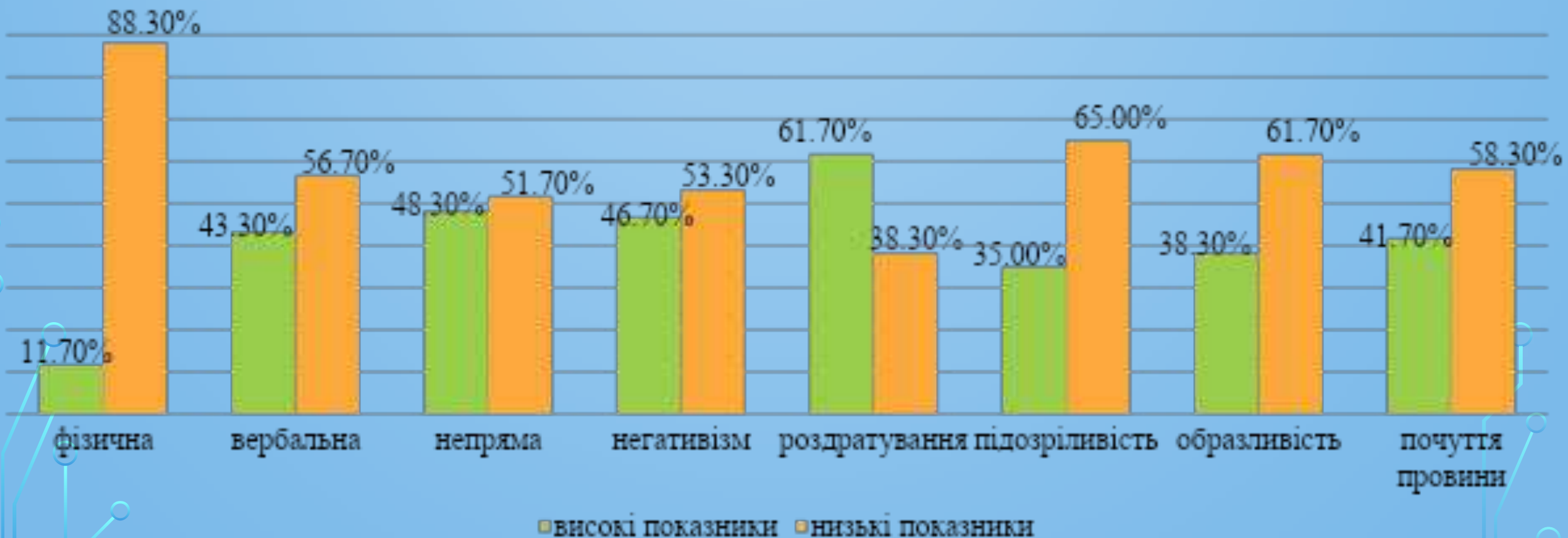
МОДЕЛЬ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ ПІД ЧАС АГРЕСІЇ



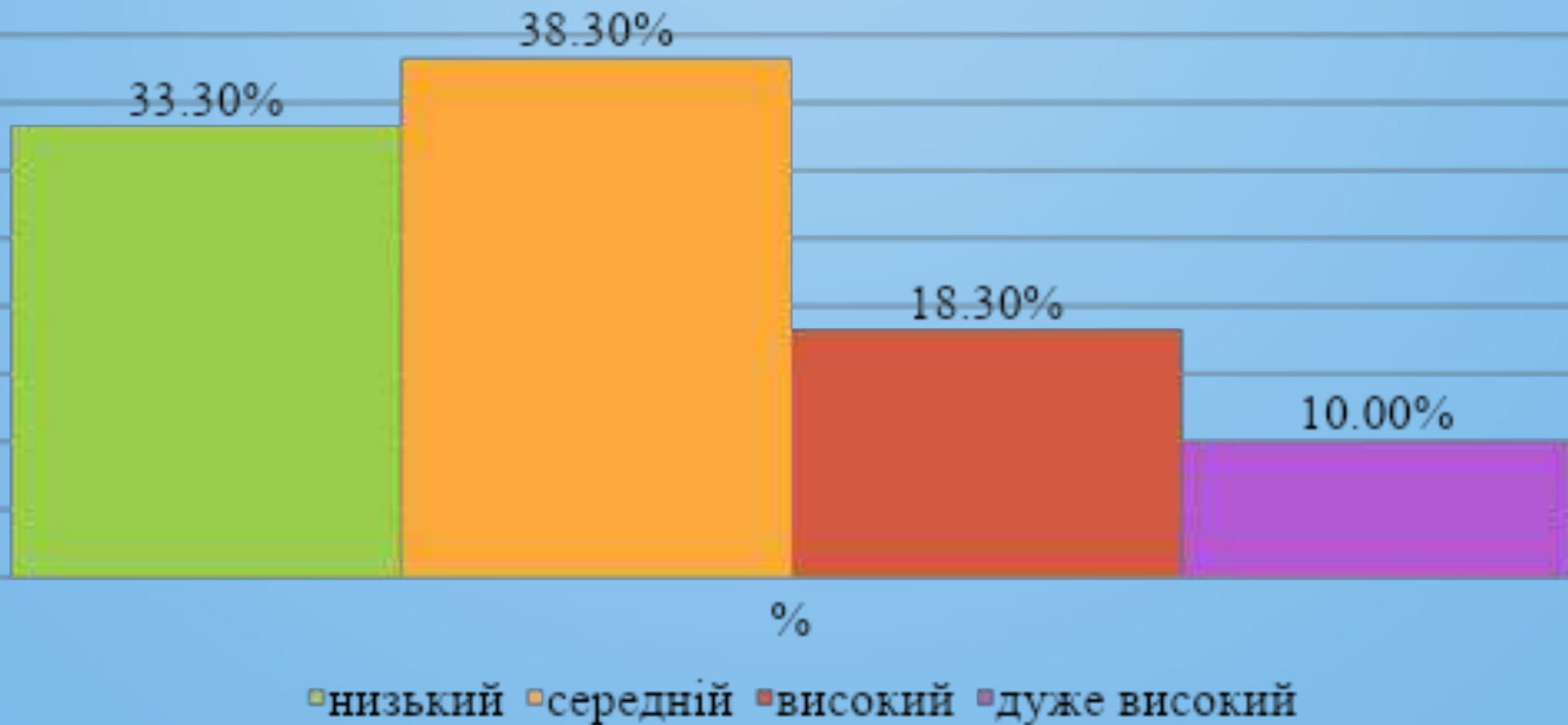
Результати дослідження агресивної поведінки в підлітковому віці за методикою Е. Вагнера



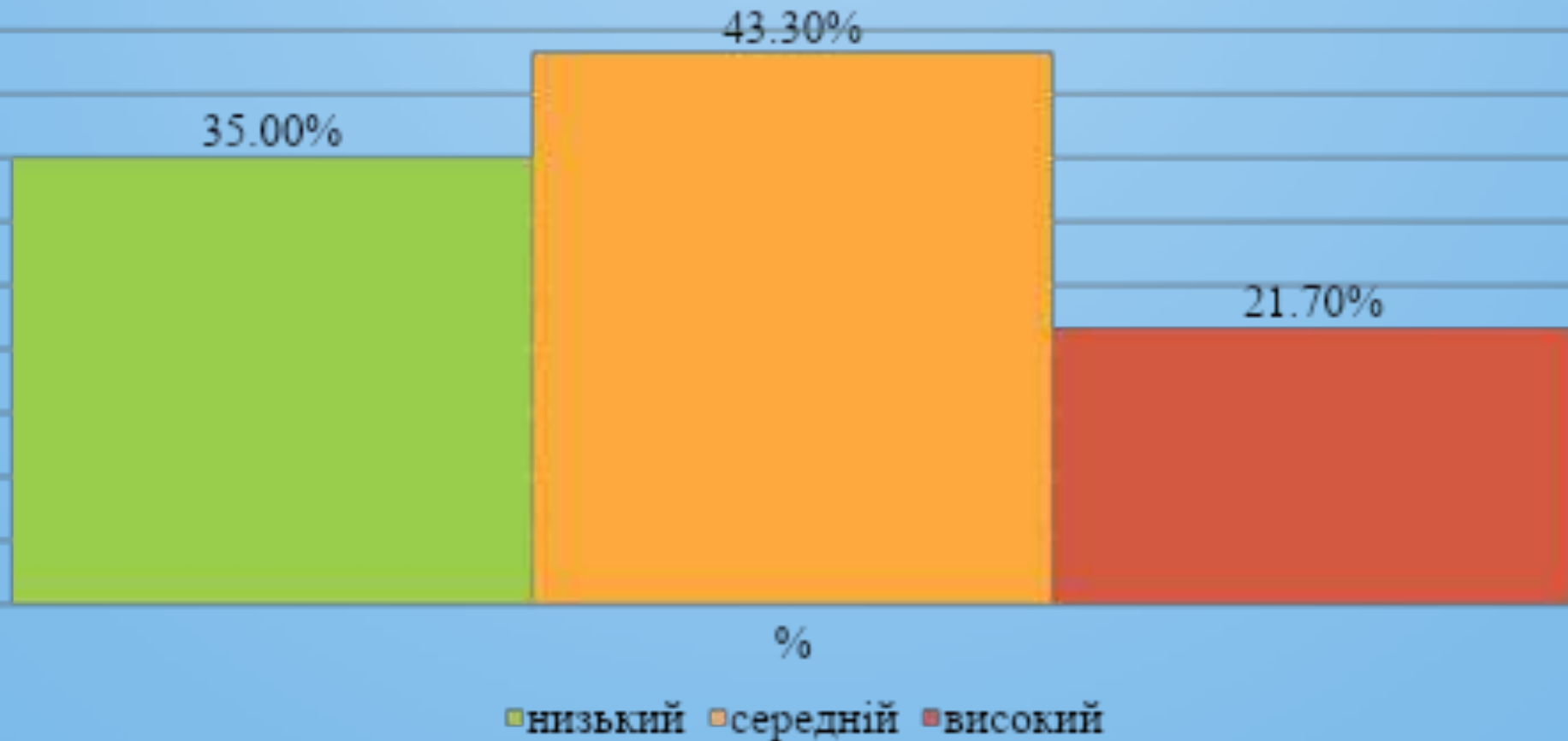
Результати дослідження показників та форм агресії за методикою А. Басса та А. Дарки



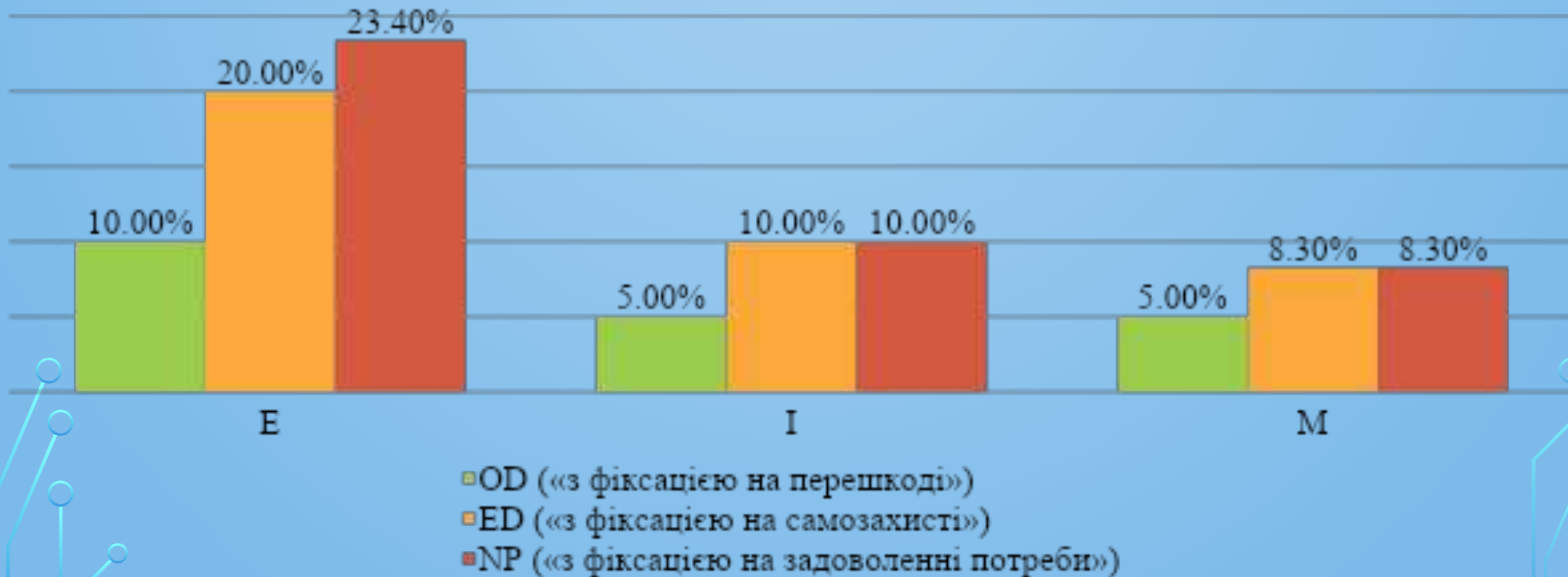
Результати дослідження агресивності у стосунках підлітків за методикою А. Ассінгера



Результати дослідження агресивності у підлітковому віці за методикою М. Друкаревич



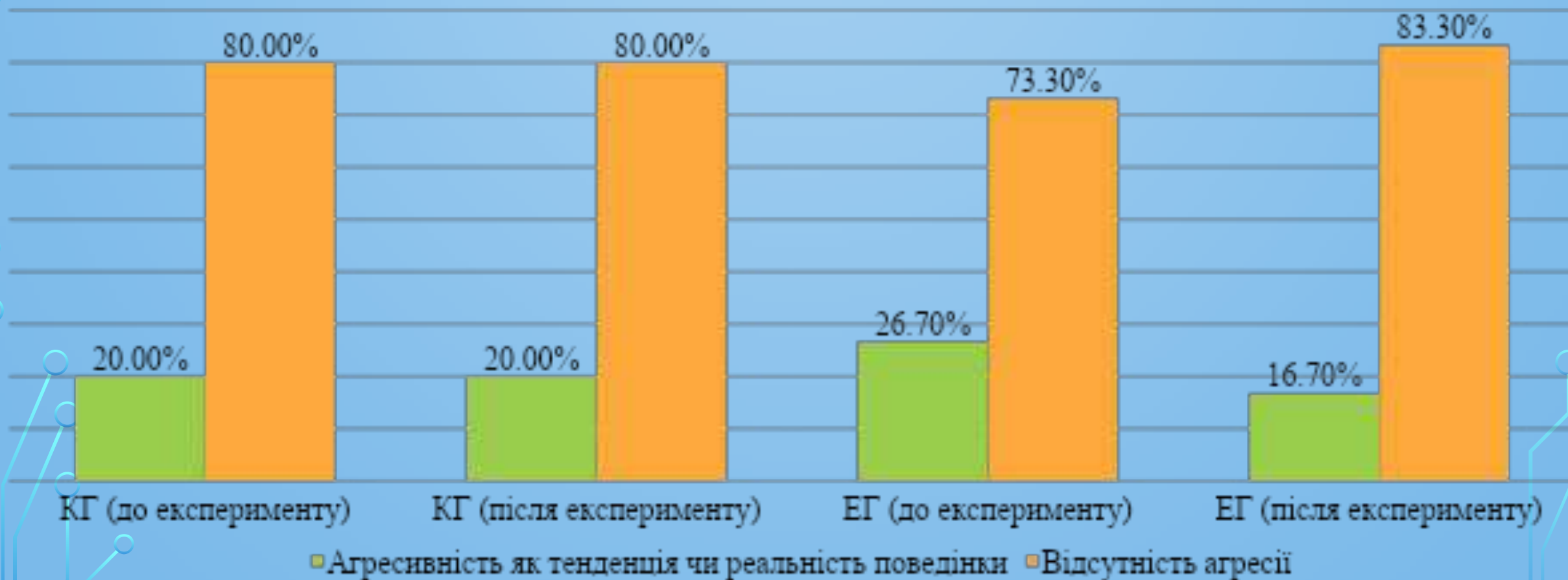
Результати дослідження фрустраційних реакцій за методикою С. Розенцвейга



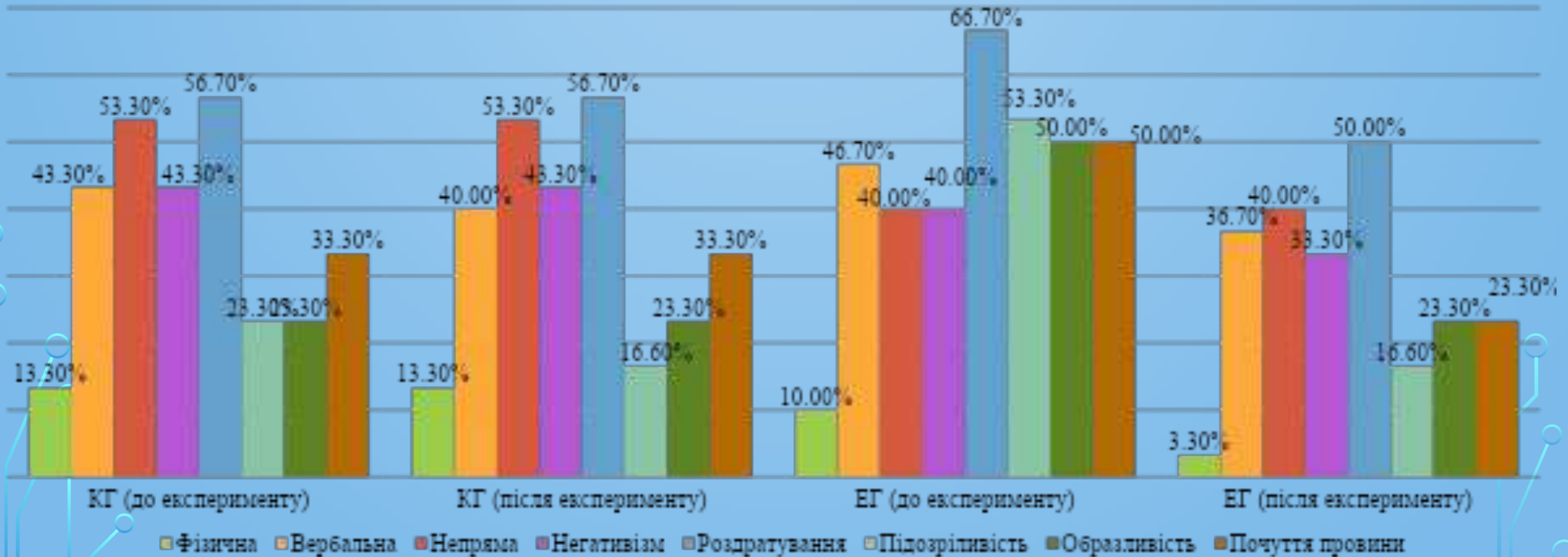
Програма профілактики агресивної поведінки підлітків

Мета програми: сприяти становленню усвідомлення і осмислення механізмів діалогічного спілкування та формування вмінь і навичок конструктивної взаємодії з іншими.

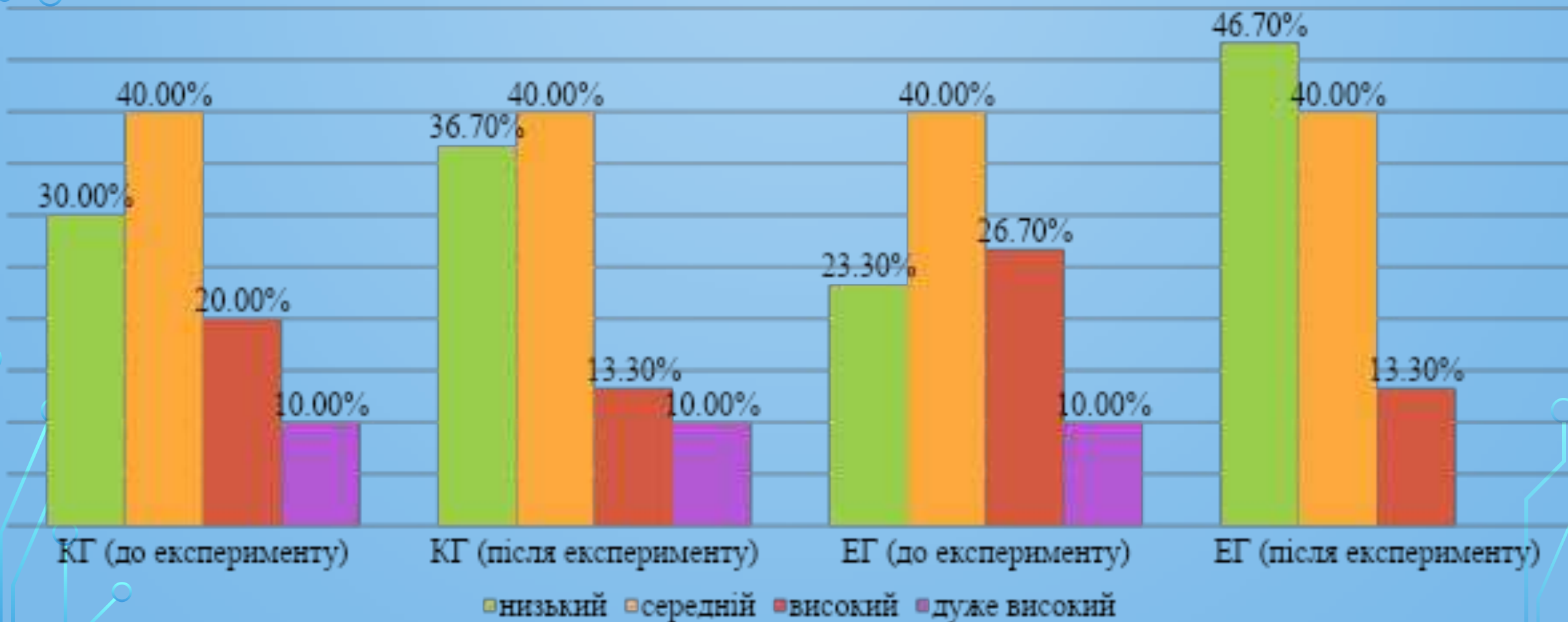
Порівняльний аналіз дослідження агресії в підлітковому віці за методикою Е. Вагнера



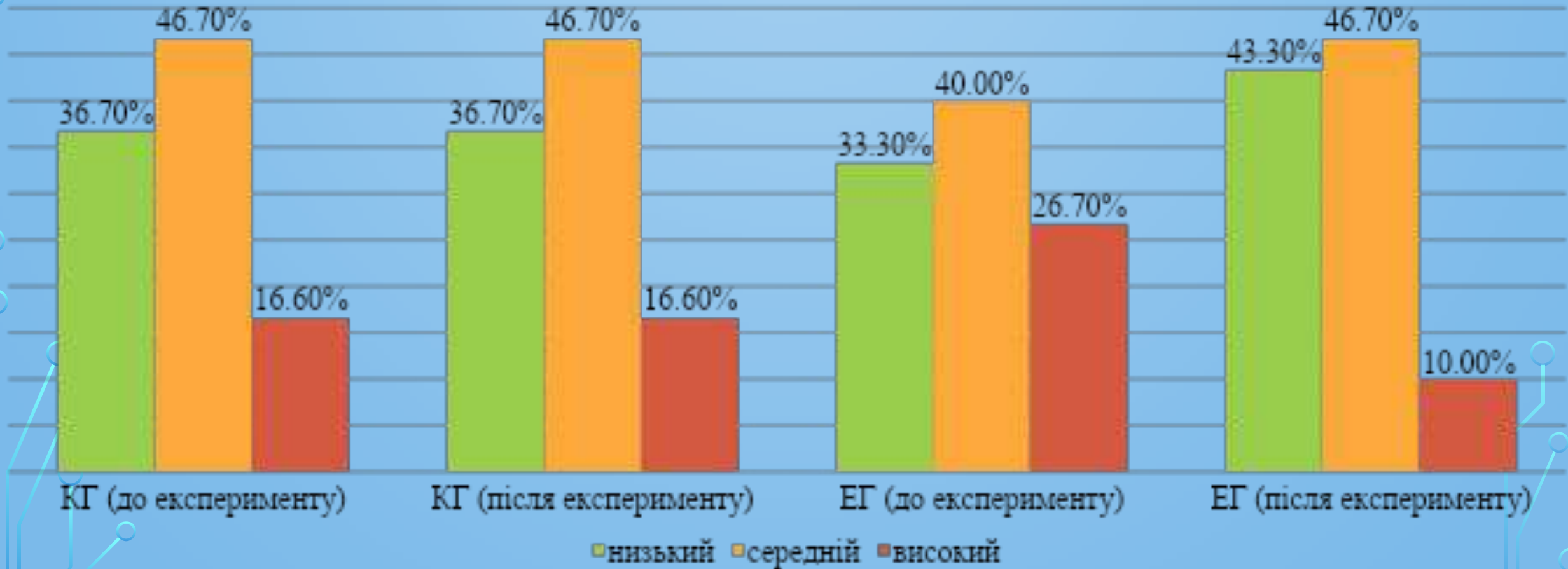
Порівняльний аналіз дослідження високих показників та форм агресії за методикою А. Басса та А. Дарки



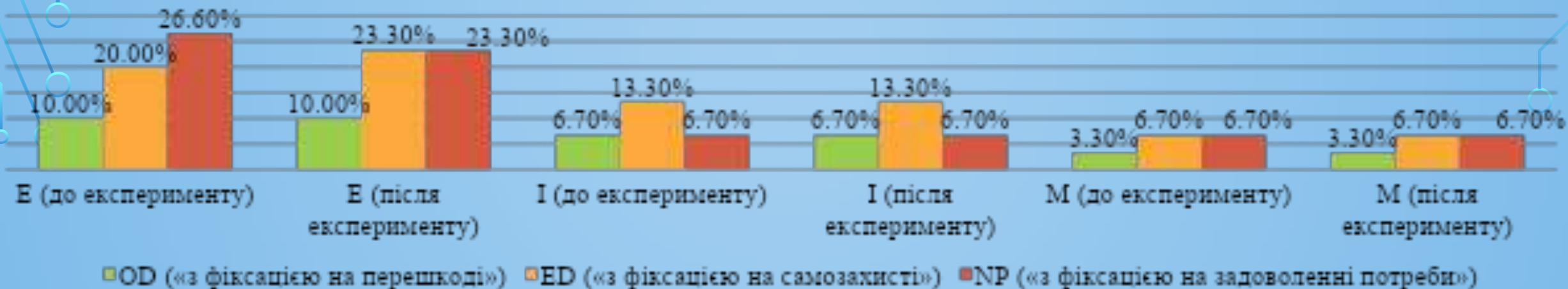
Порівняльний аналіз дослідження агресивності у стосунках за методикою А. Ассінгера



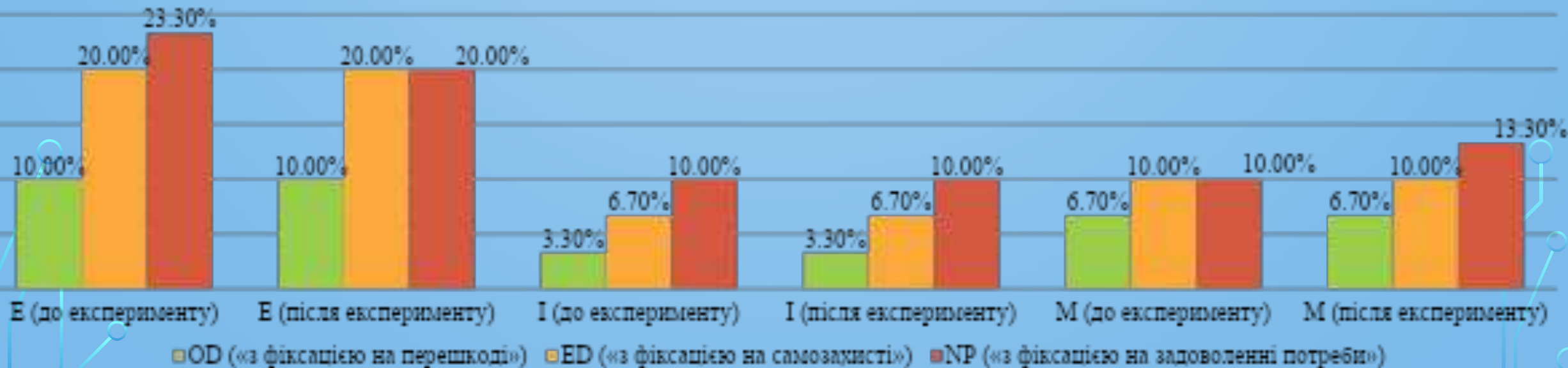
Порівняльний аналіз дослідження агресивності за методикою М. Друкаревич



Порівняльний аналіз дослідження фрустраційних реакцій підлітків у контрольній групі за методикою С. Розенцвейга



Порівняльний аналіз дослідження фрустраційних реакцій в експериментальній групі за методикою С. Розенцвейга



- **Практична значущість** результати дослідження можуть бути використані у вищій школі у процесі підготовки майбутніх соціальних педагогів, соціальних працівників, психологів під час викладання дисциплін, курсів за вибором; у роботі фахівців служб у справах дітей, соціальних центрів, громадських організацій; у системі післядипломної освіти; при укладанні навчальних посібників та методичних рекомендацій.