

# Психологічні особливості прояву лідерства в молодіжній соціальній групі

**Магістрант: Корейба І.А.**

студентка гр.ПВШ-2020д

**Науковий керівник: Шпортун О.М.**

доктор психологічних наук, професор.



**□ Об`єкт дослідження:**

прояв лідерства в молодіжній соціальній групі.

**□ Предмет дослідження:**

психологічні особливості прояву лідерства в молодіжній соціальній групі.

**□ Мета дослідження:**

теоретично обґрунтувати, експериментально виявити психологічні особливості лідерства у молодіжній соціальній групі, розробити та апробувати програму цілеспрямованої роботи на розвиток лідерських якостей.




## Завдання дослідження:

- 1. На основі теоретичного аналізу вітчизняних та зарубіжних дослідників визначити поняття лідерства, здійснити і проаналізувати психологічні особливості лідерства в молодіжній соціальній групі.
- 2. Експериментально дослідити психологічні особливості прояву лідерства та проаналізувати лідерські здібності та лідерські якості в молодіжній соціальній групі.
- 3. Обґрунтувати, розробити та апробувати систему цілеспрямованої роботи на розвиток лідерських якостей, після реалізації програми.



## Методи дослідження:

### Теоретичні методи:

- - теоретичний аналіз,
  - - систематизація,
  - - абстрагування,
  - - синтез.
- 



## Методи дослідження:

### Емпіричні методи:

- - методика «Експрес-тест самооцінки лідерства»;
- - методика дослідження лідерських якостей М.Рожкова;
- - методика -діагностика лідерських здібностей Є.Жарікова, Є.Крушельницького;
- - методика схильності до певного стилю керівництва П.Ільїна;
- - методика спрямованості особистості В. Смекал, М. Кучер.

## База дослідження і характеристика вибірки

- Базою дослідження є Вінницький соціально-економічний інститут Університету «Україна». Для участі у дослідженні було залучено 83 студента ( $n = 83$  осіб) 2-3 курсів спеціальності «Психологія», віком від 20 до 22 років.
- Дослідження було проведене методом тестування, яке проводилося за допомогою комплексу діагностичних методик.
- У процесі виконання роботи використовувався статистичний аналіз одержаних результатів, який проводився за допомогою електронних таблиць MS Excel, а також за допомогою комп'ютерної програми для статистичної обробки даних SPSS Statistics 17.0. програми SPSS.
- Для проведення тренінгової програми по підвищенню рівня розвитку лідерських якостей молоді, вибірки випадковим чином було розділено на контрольну та експериментальну групи, чисельність кожної з яких становила 22 особи.



# Лідерство, лідер в молодіжній соціальній групі

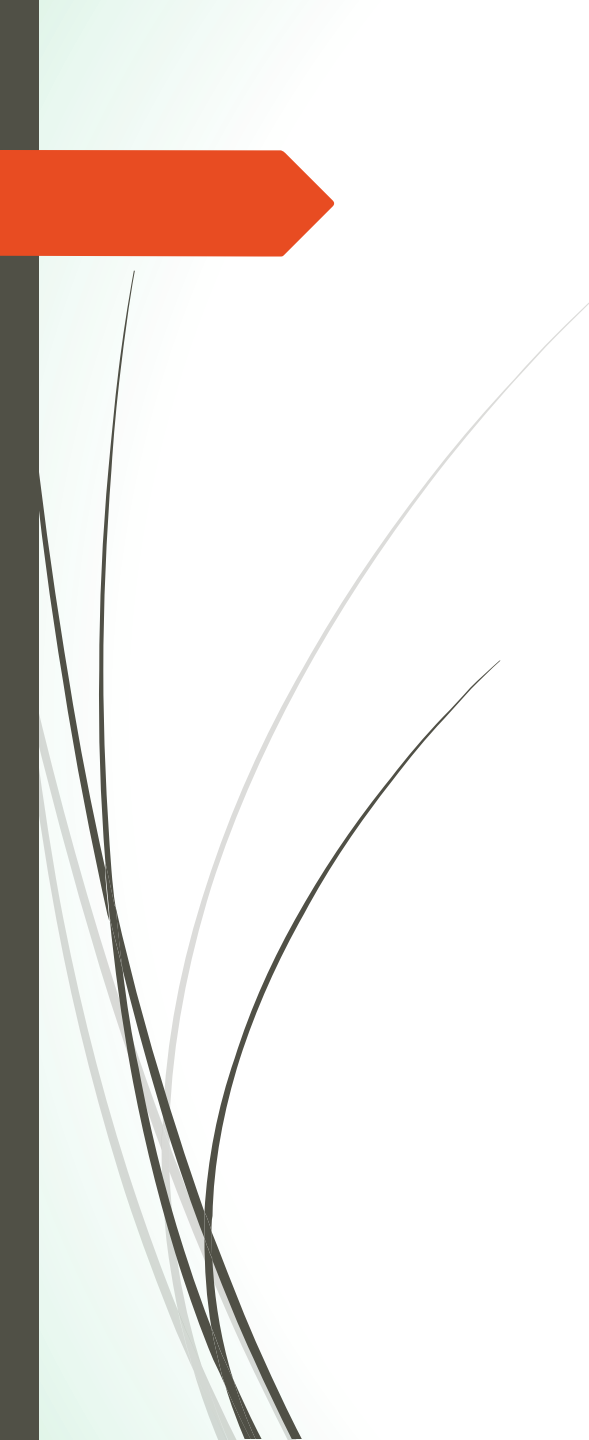
- **Лідерство** – це соціально - психологічний процес організації, управління спілкуванням і діяльністю членів групи, здійснюваний суб'єктом, тобто лідером, який наділений певною владою, щоб повести членів групи за собою для досягнення спільних визначених цілей.
- **Лідер** в молодіжній соціальній групі – особа, яка має організаторські здібності і психологічну владу над підлеглими, це той член групи, який домінує в порівнянні з іншими членами групи і виявляє наполегливість у досягненні мети групи.



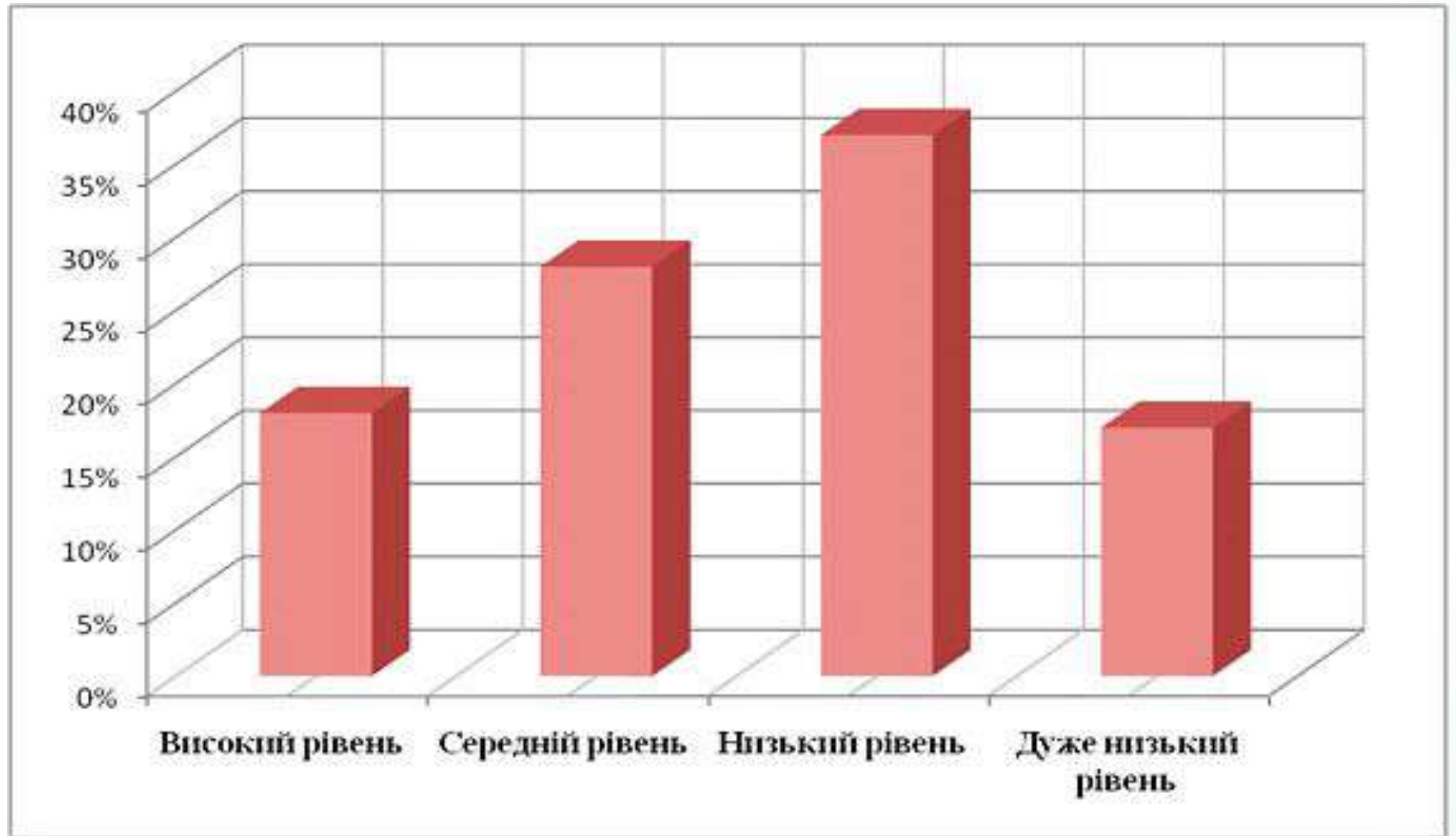
## Теоретичні моделі лідерства

- Ситуативна модель керування Ф.Фідлера;
- Модель «Шлях-Мета» Т. Мітчела і Р. Хауса;
- Модель лідерської поведінки Р.Танненбаума та У.Шмідта;
- Модель Д. Стінсона та Т. Джонсона;
- Модель прийняття рішень Врума–Йеттона–Яго;
- Модель керівництва малими групами С. Багрецова, К. Оганяна, В. Львова та В. Наумова;
- Теорія рис Р. Стогділла, Р. Манна.

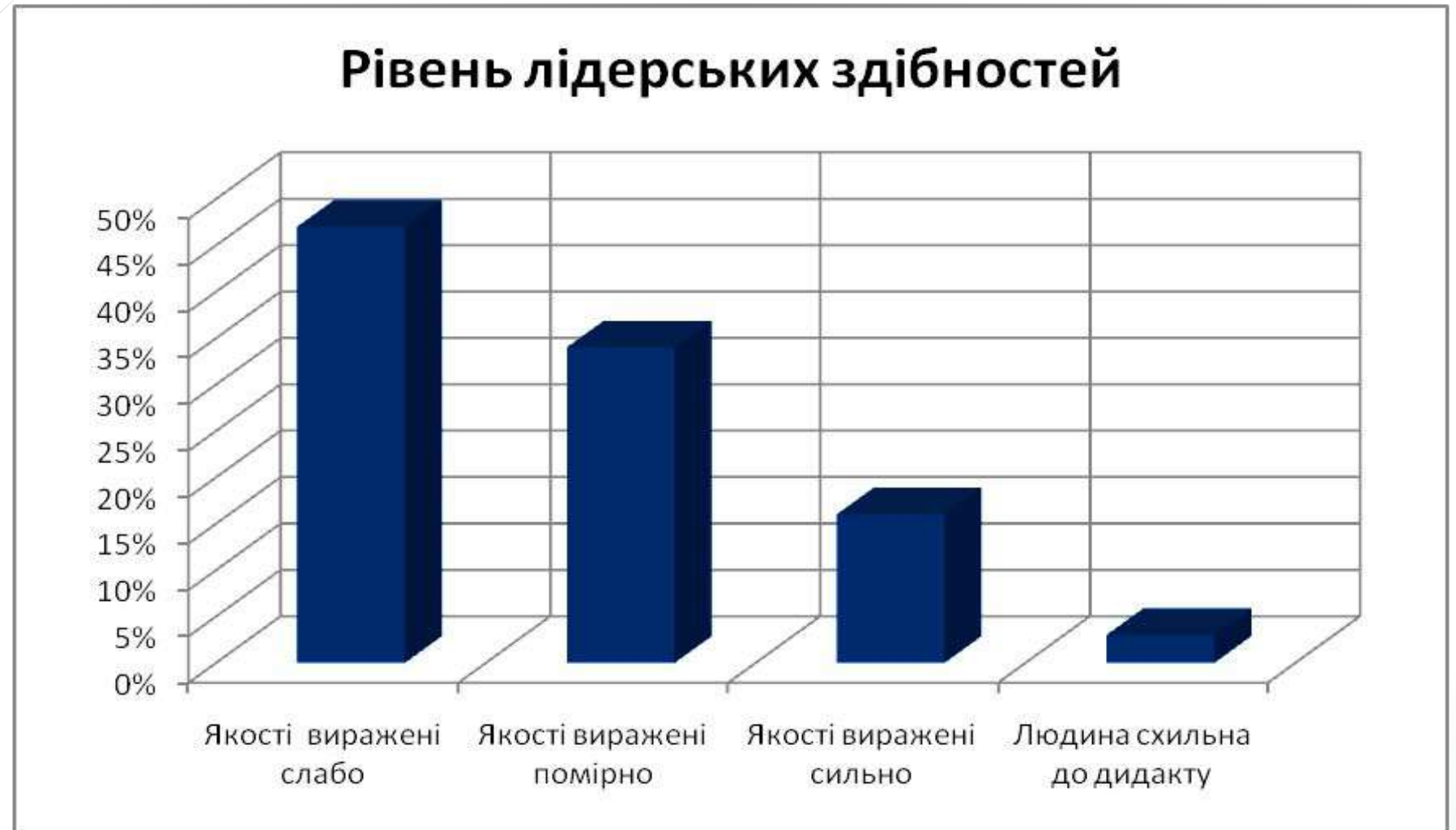


- 
- У вирішенні першого завдання дослідження був зроблений висновок про складність і неоднозначність проблеми лідерства та існування великої кількості підходів і напрямів дослідження, а також наявність полеміки між науковими школами щодо визначення, природи та розвитку лідерства.
  - У вирішенні другого завдання дослідження були отримані наступні результати:

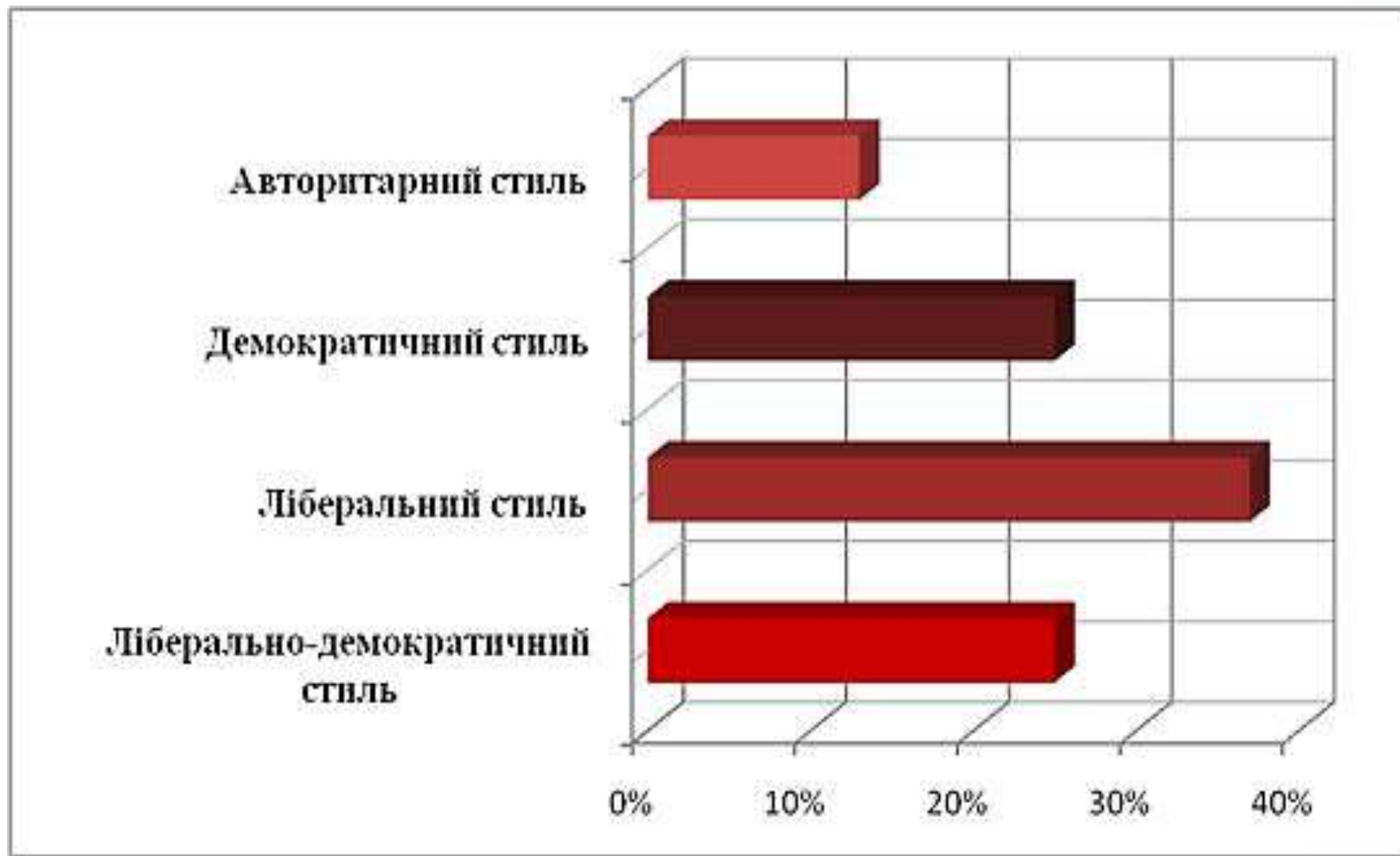
## Результати дослідження за методикою «Дослідження самооцінки лідерства»



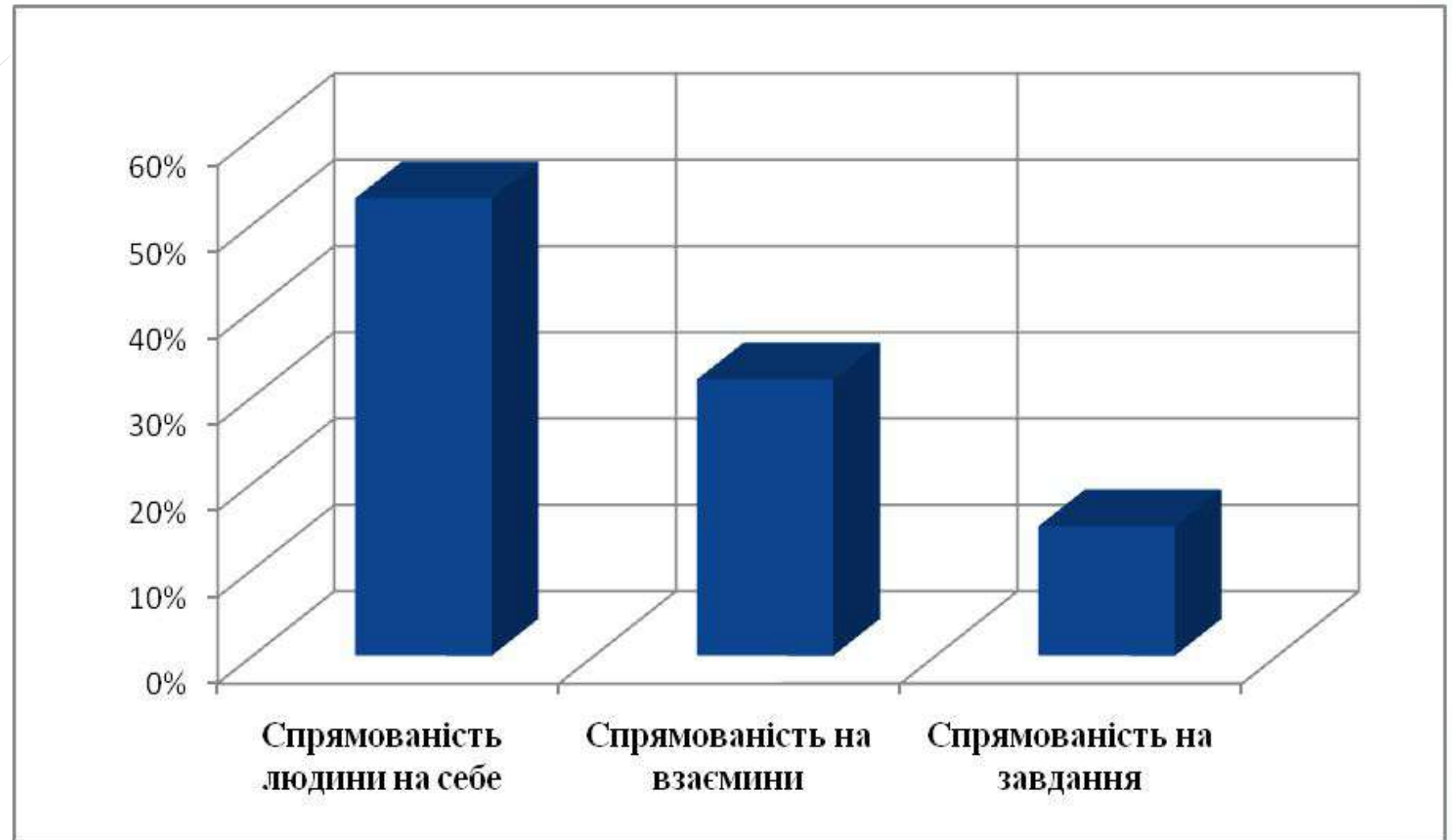
**Результати дослідження за методикою  
«Діагностики визначення лідерських здібностей»  
(Жарікова Є., Крушельницького Є.)**



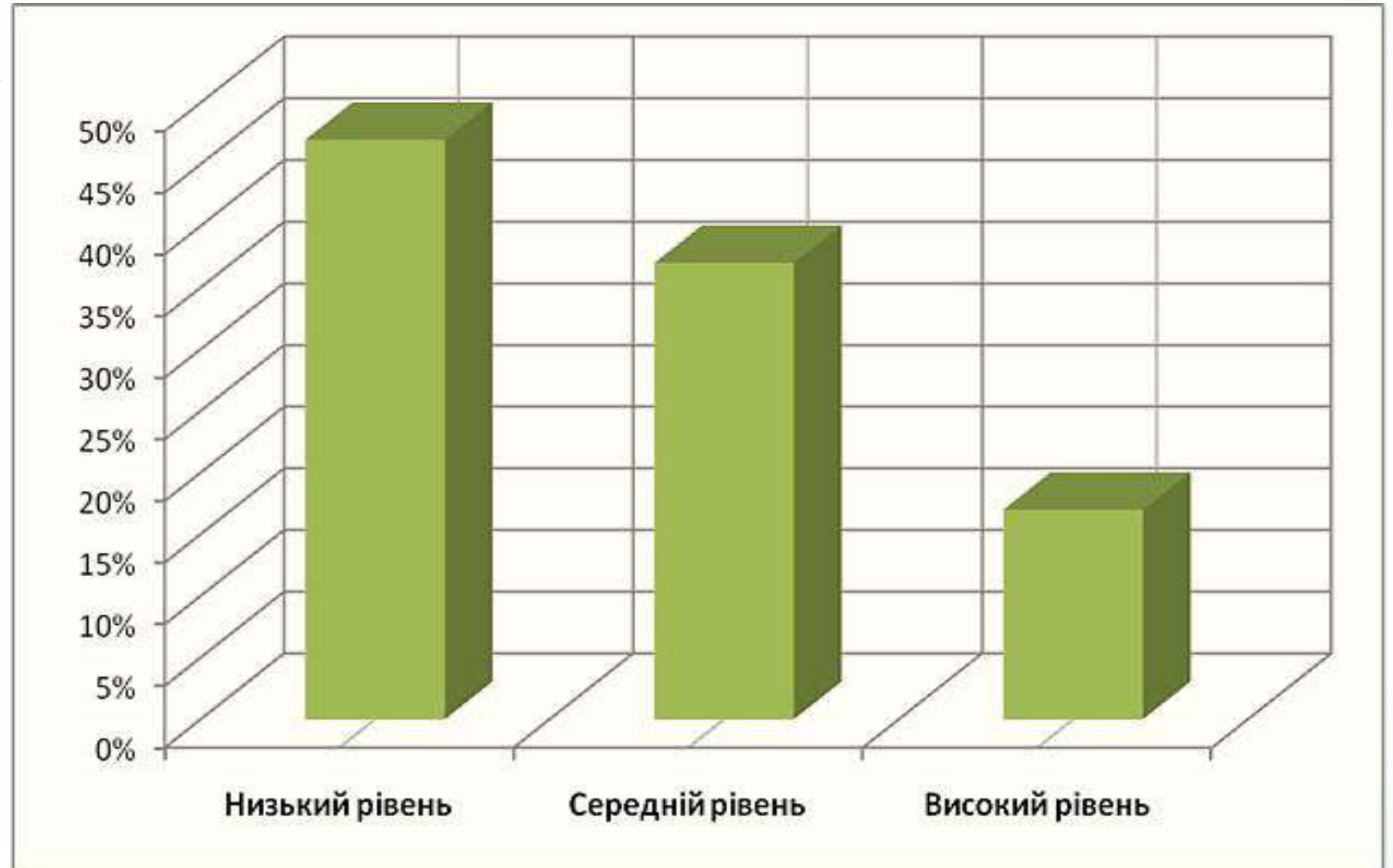
Результати дослідження за методикою  
«Схильність до певного стилю керівництва» (Гльїн Є.П.)



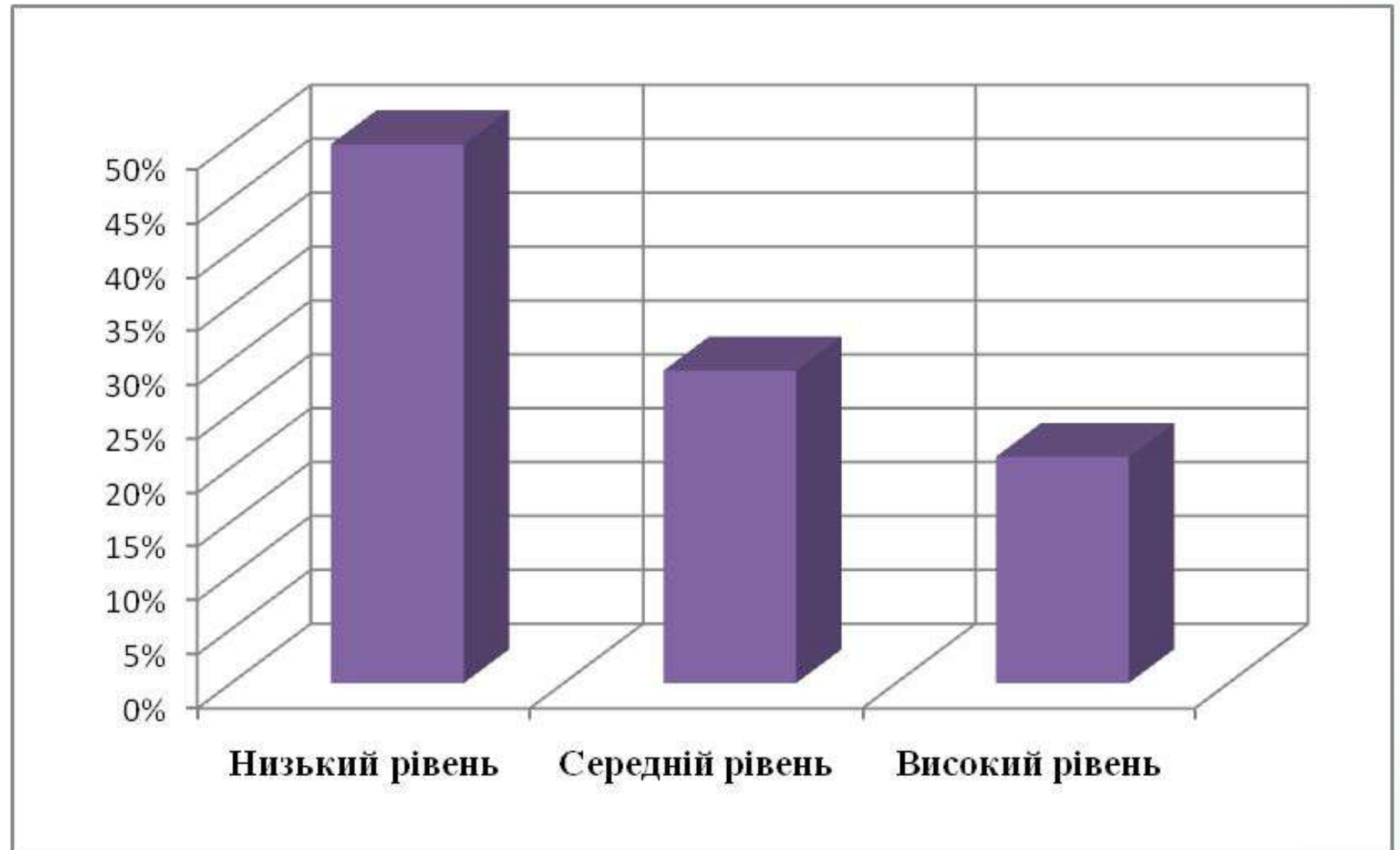
## Результати дослідження за методикою «Спрямованість особистості» (Смекал В. та Кучер М.)



**Результати дослідження за методикою «Дослідження лідерських якостей»  
М.Рожкова, за шкалою «Рівень організаторських здібностей».**



**Результати дослідження за методикою «Дослідження лідерських якостей»  
М.Рожкова, за шкалою «Вміння вирішувати проблеми»**





## Модель формувального експерименту

Дослідження прояву лідерства в молодіжній соціальній групі за комплексом методик

Розробка тренінгової програми для підвищення рівня лідерських якостей і здібностей.

Створення випадкової вибірки: контрольної та експериментальної групи

Проведення тренінгової програми.

Повторне тестування у контрольній та експериментальній групі за комплексом методик, підібраних на початку дослідження.

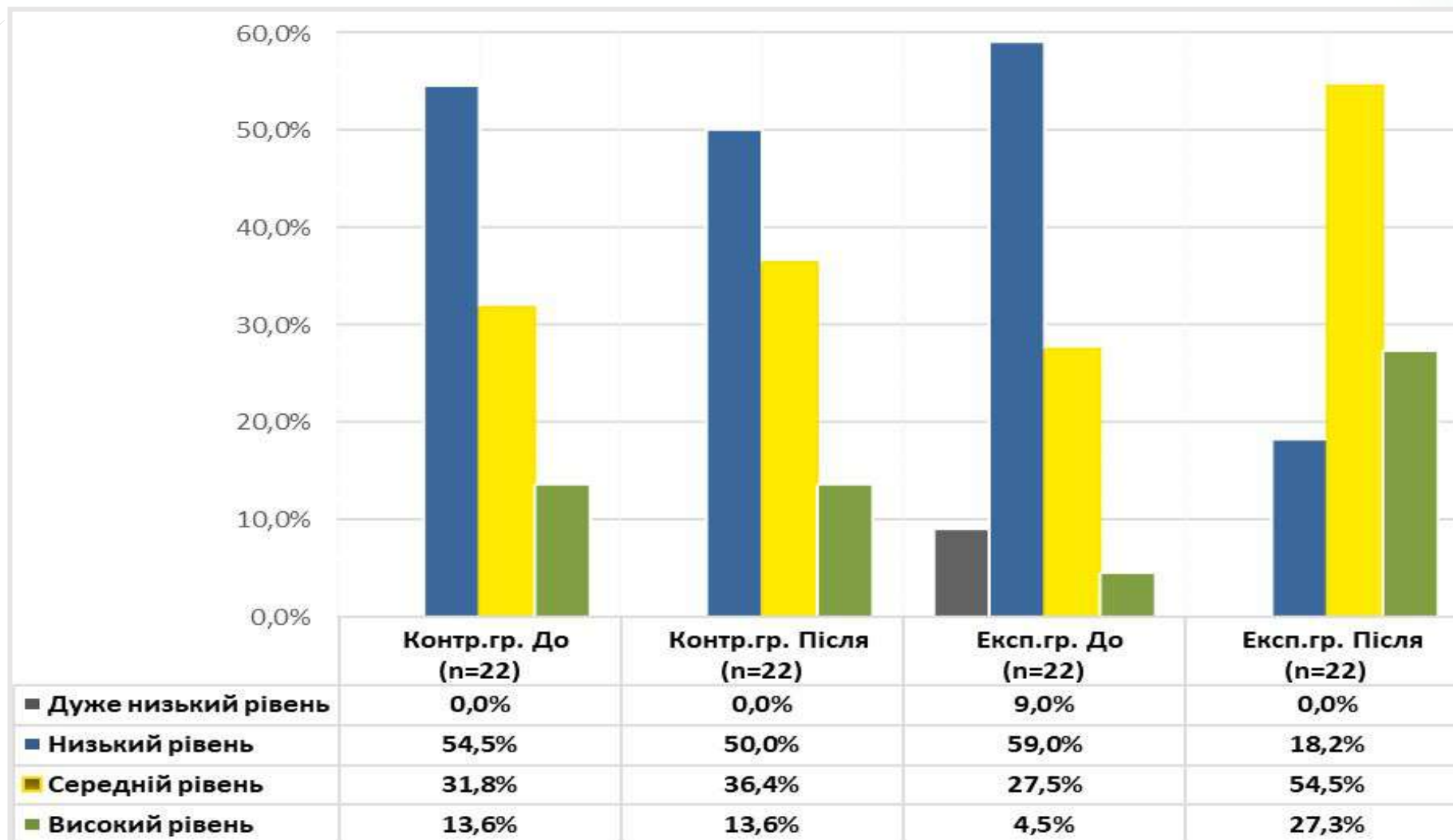
Порівняння показників у групах до і після тренінгової програми.

Висновки.

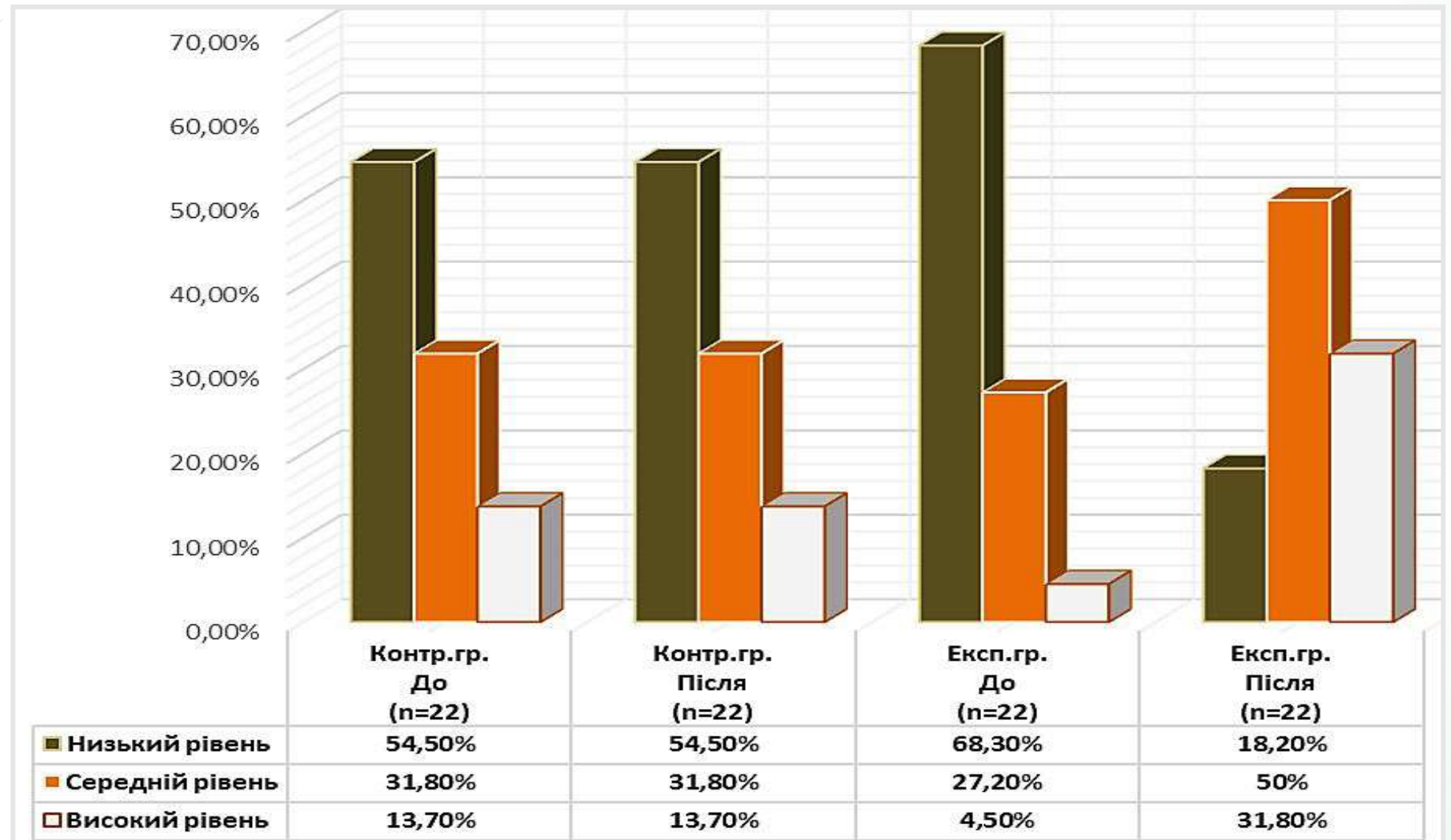


## Результати формувального експерименту.

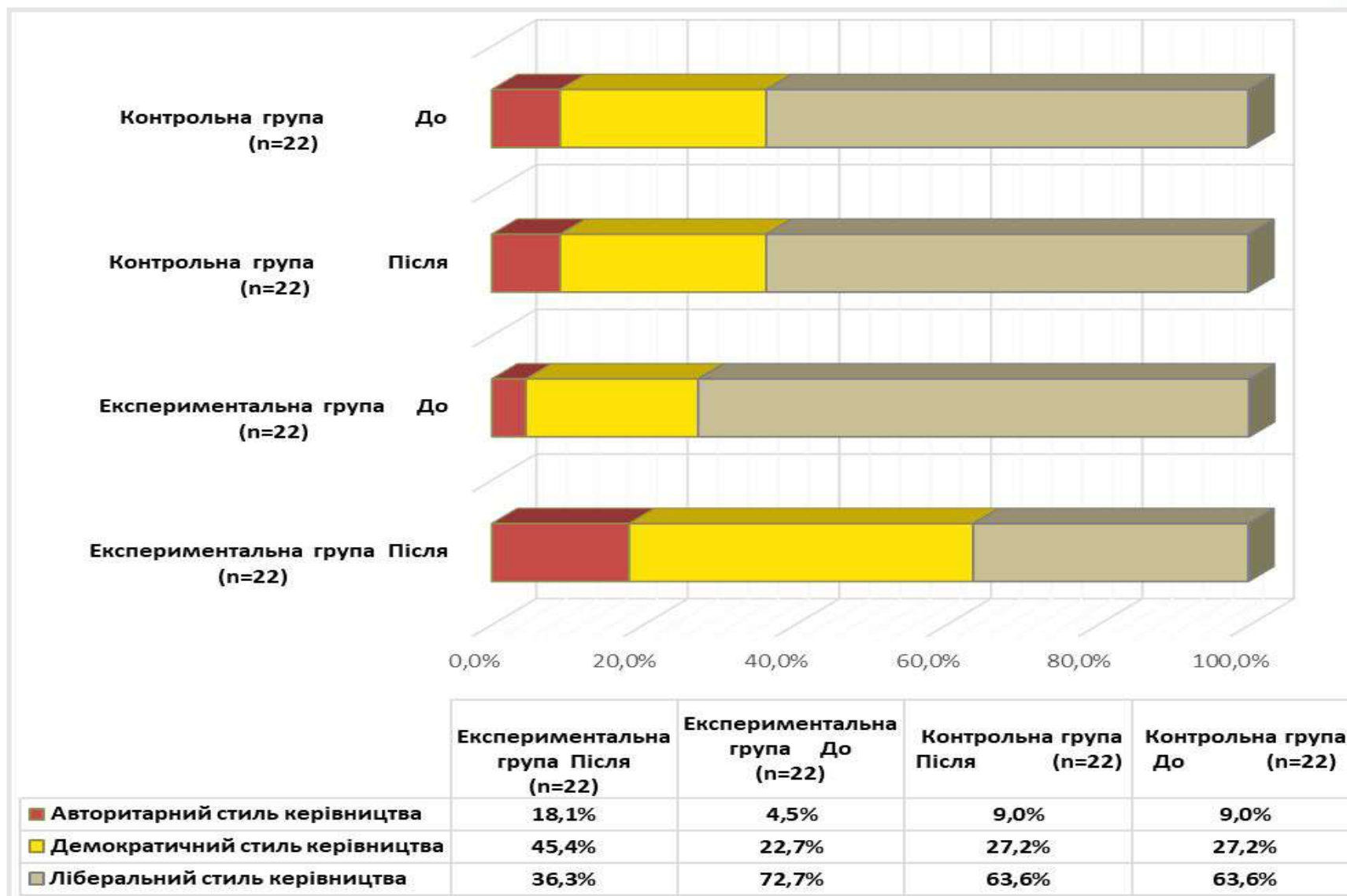
Результати досліджуваної вибірки за методикою «Дослідження рівня самооцінки лідерства»



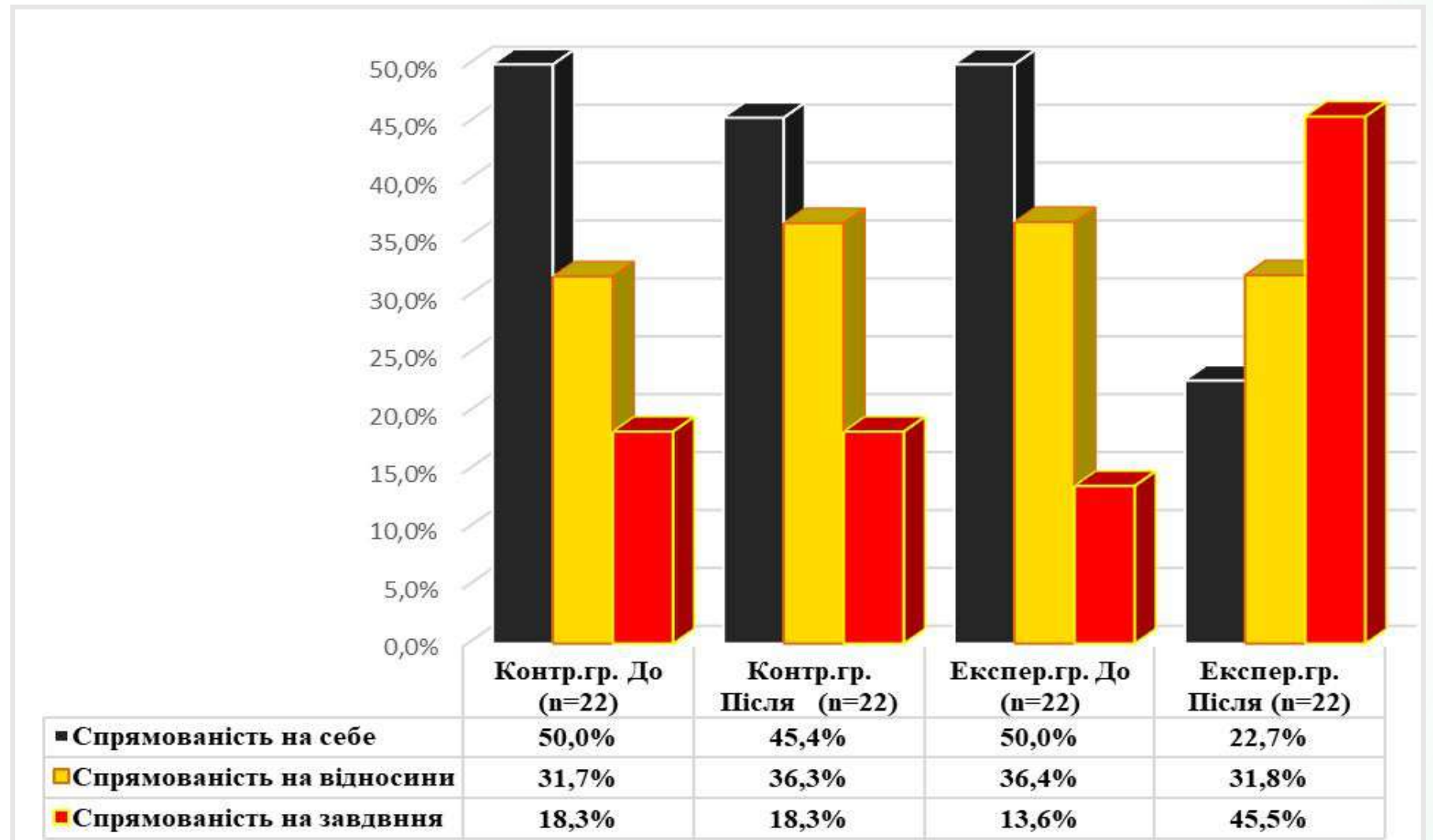
Результати досліджуваної вибірки за методикою  
«Дослідження лідерських здібностей» (Жаріков Є., Крушельницький Є.)



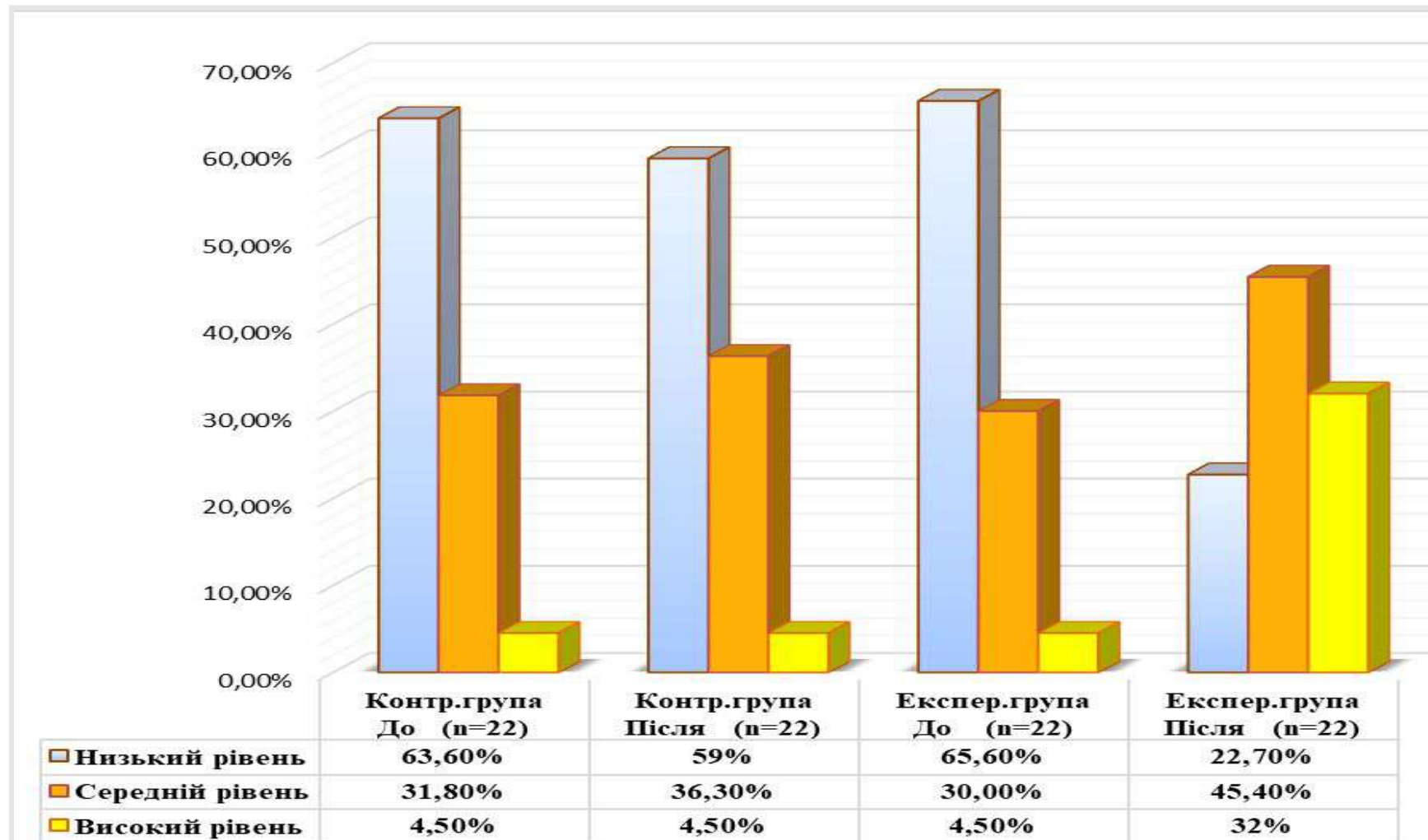
## Результати досліджуваної вибірки за методикою «Схильність до певного стилю керівництва» (Ильїн Є.)



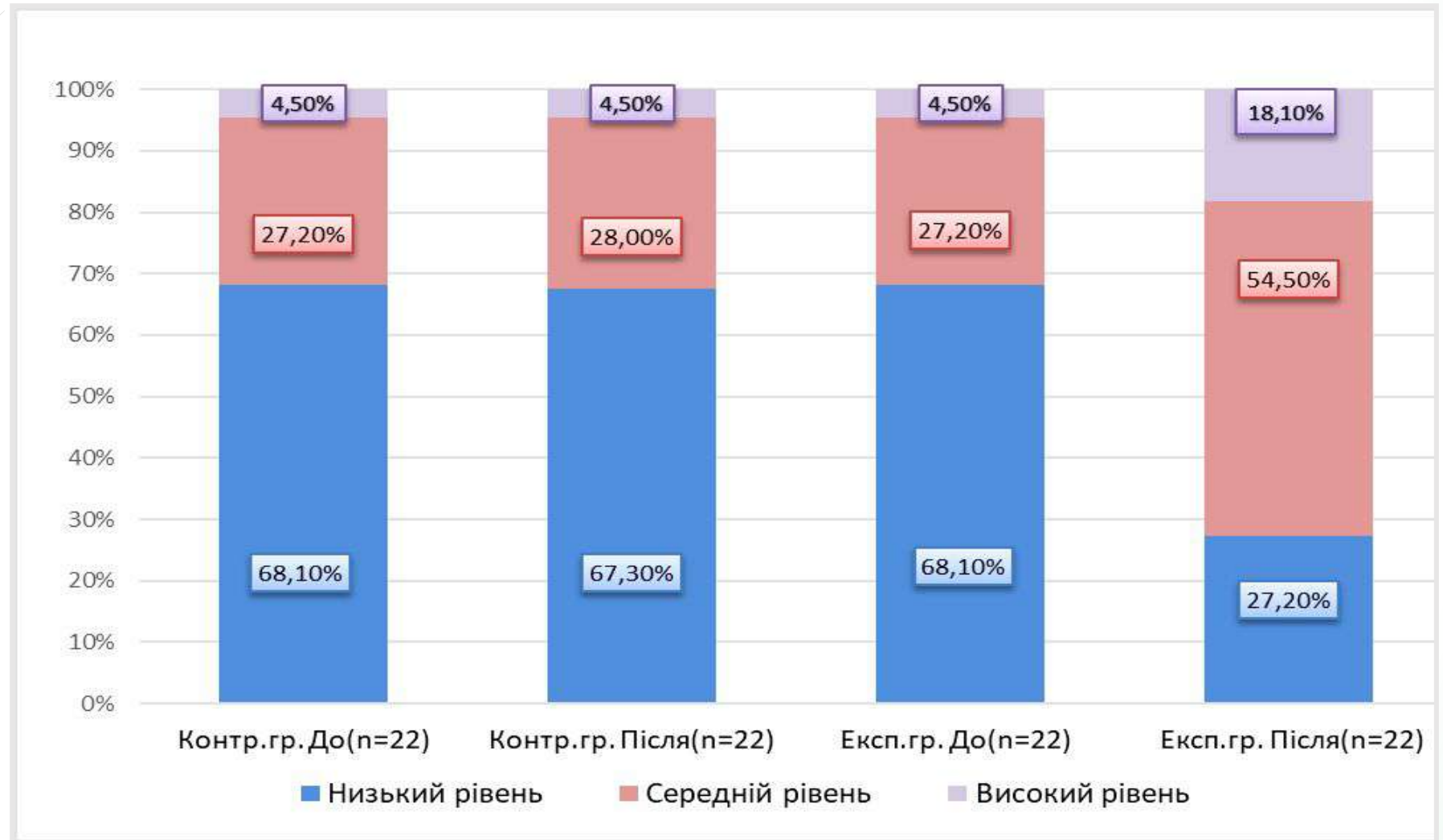
## Результати досліджуваної вибірки за методикою «Спрямованість особистості» (Смекал В., Кучер М.)



Результати досліджуваної вибірки за шкалою  
 «Рівень організаторських здібностей»,  
 методика «Дослідження лідерських якостей» (Рожков М.)



# Результати досліджуваної вибірки за шкалою «Вміння вирішувати проблеми», методика «Дослідження лідерських якостей» (Рожков М.)





## ВИСНОВОК

Досліджувані студенти, які взяли участь у тренінговій програмі, покращили рівень лідерських здібностей, виявили та розвинули особистісні якості лідерства.

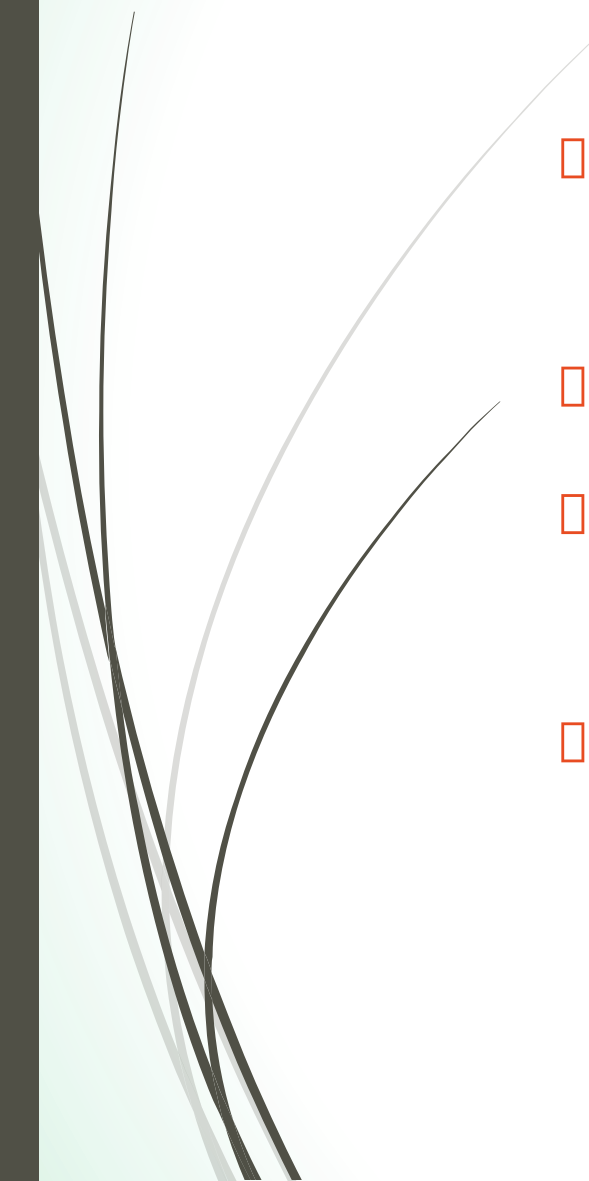
У студентів експериментальній групі підвищився рівень усвідомлення мети, появилось вміння самостійно вирішувати проблеми, вміння працювати в колективі, проявилися організаторські здібності та підвищився рівень лідерських здібностей. Особистості після проведення тренінгової програми стали більш впевненими у собі.

Такі результати вказують на ефективність тренінгової програми, а також підтверджують гіпотезу даного дослідження про те, що при формуванні лідерства в молодіжній соціальній групі, основними психологічними особливостями прояву лідерства є: високий рівень самооцінки, ставлення до успіхів і невдач, креативність, гнучкість у спілкуванні з іншими людьми, висока мотивація.




## Перспективи

Перспективи даного дослідження складаються з:

- вивчення психологічних відмінностей між лідером молодіжної соціальної групи та досвідченого керівника певної структурної одиниці;
  - вивчення прояви самобутності в творчій діяльності лідера;
  - вивчення етапів становлення особистості та виявлення важливих періодів розвитку лідерського потенціалу;
  - у створенні нових тренінгових програм і методик для прояву та розвитку лідерських якостей особистості у молодіжних соціальних групах.
- 



The image features a light green background. On the left side, there is a dark grey vertical bar with a white arrow pointing right. Below the arrow, several thin, curved lines in shades of grey and white sweep across the space. In the center, a large, light green rectangular box with a thick orange border is positioned. Inside this box, the text "Дякую за увагу!" is written in a bold, black, serif font, arranged in three lines. The box has a slight shadow underneath it, suggesting it is floating or resting on a surface.

**Дякую  
за  
увагу!**