

Тема: Соціально-психологічні умови емоційного благополуччя дошкільника в сім'ї

Гончарук Лілія Станіславівна

Науковий керівник: Дмитрова Тетяна Володимирівна,
кандидат психологічних наук, доцент

Об'єкт дослідження: емоційне благополуччя дошкільника

Предмет дослідження: особливості впливу соціально-психологічних умов виховання в сім'ї на розвиток емоційного благополуччя дошкільника.

Мета: визначити критерії емоційного благополуччя дошкільника в родині.

Гіпотеза: стан емоційного благополуччя дошкільника залежить від розвиненого почуття індивідуальності, вміння спілкуватися, вміння створювати близькі стосунки, а також вміння проявляти активність

Завдання дослідження:

- ▶ Проаналізувати зміст емоційного благополуччя дошкільника
- ▶ Проаналізувати сутність емоційного благополуччя особистості дошкільника, вікові особливості розвитку емоційної сфери
- ▶ Виявити соціально-психологічні умови досягнення емоційного благополуччя дітей дошкільного віку в сім'ї
- ▶ Розробити та апробувати програму психологічного благополуччя дошкільника в сім'ї

Методи та методики дослідження

З метою визначення соціально-психологічних умов емоційного благополуччя дошкільника в сім'ї було використано методи теоретичного аналізу літературних джерел, емпіричні: спостереження, бесіда, тестування, анкетування; математико-статистичний аналіз.

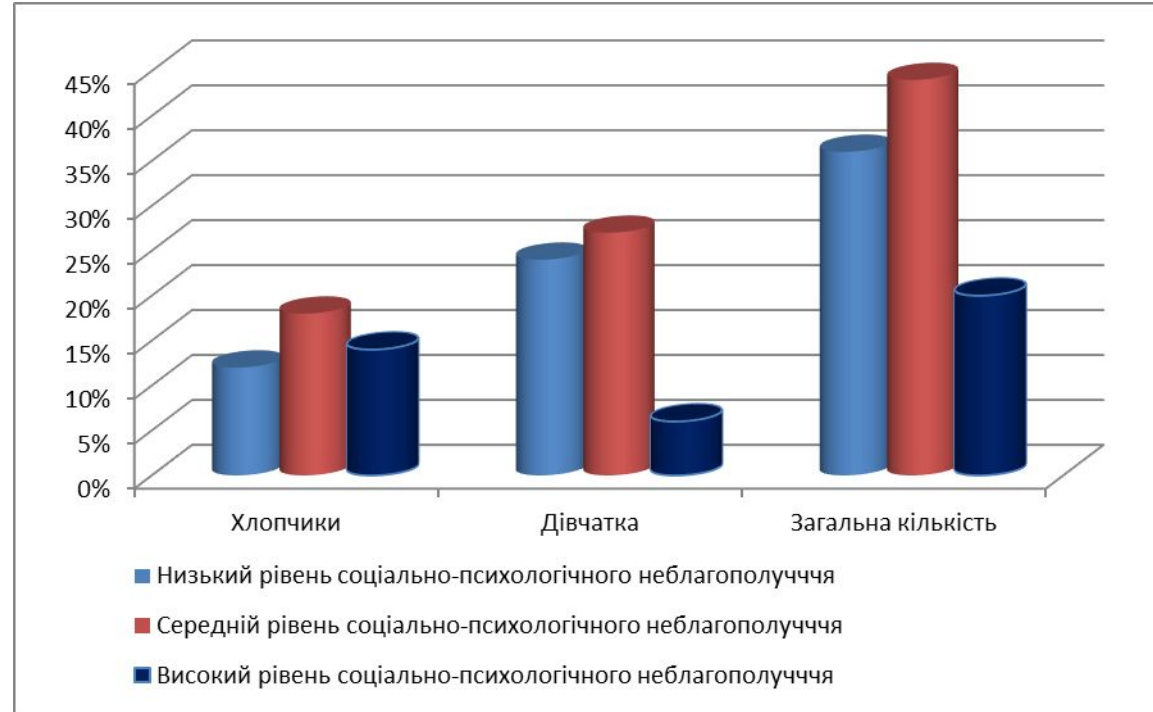
Емоційний благополуччя дошкільника

це емоційний стан, що кваліфікується як особливий стан свідомості, стан суб'єктивного емоційного комфорту у тих чи інших підсистемах організму або всього організму в цілому, стійке емоційно-позитивне самопочуття дитини. Даний стан характеризується відчуттям захищеності, прийняття, довіри, потрібності, що виникає у результаті задоволення фундаментальних потреб у безпеці, любові, повазі, самовираженні та спілкуванні, основою якого є задоволення основних вікових потреб: як біологічних, так і соціальних

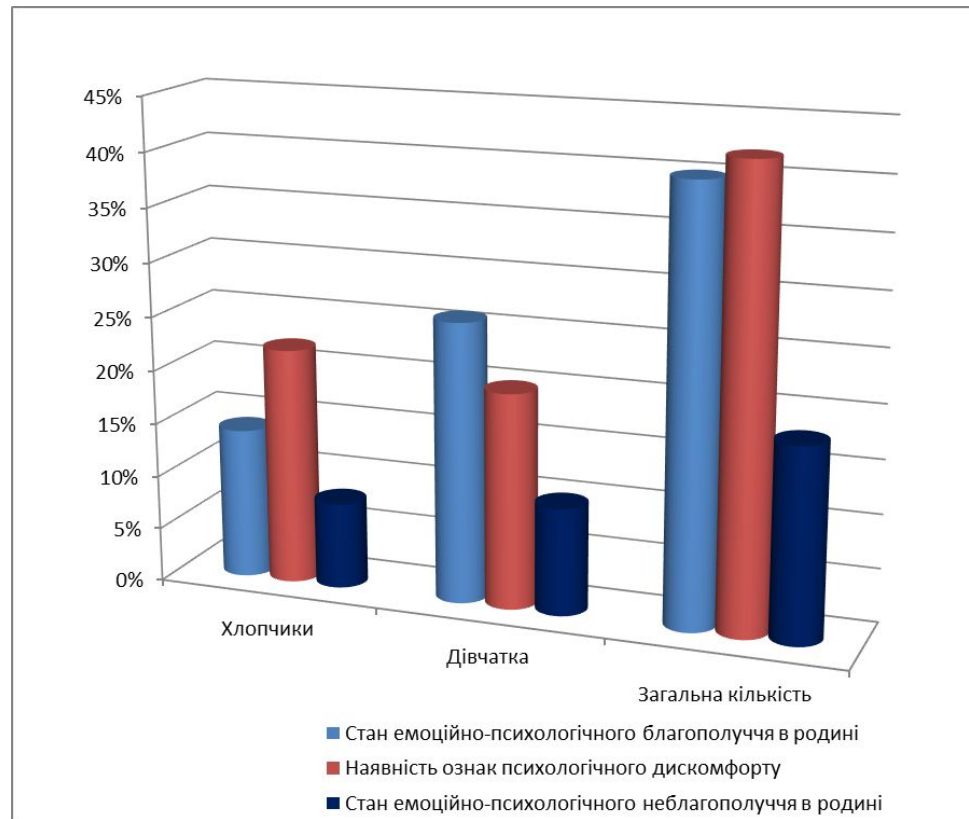
Специфічними критеріями психологічного благополуччя можна вважати:

1. Емоції задоволення/невдоволення як зміст переважного настрою.
2. Переживання успіху або ж неспіху досягнення мети.
3. Переживання комфорту як відсутності зовнішньої загрози та фізичного дискомфорту.
4. Переживання комфорту у присутності інших людей.
5. Переживання позитивної оцінки іншими особами результатів активності дитини.

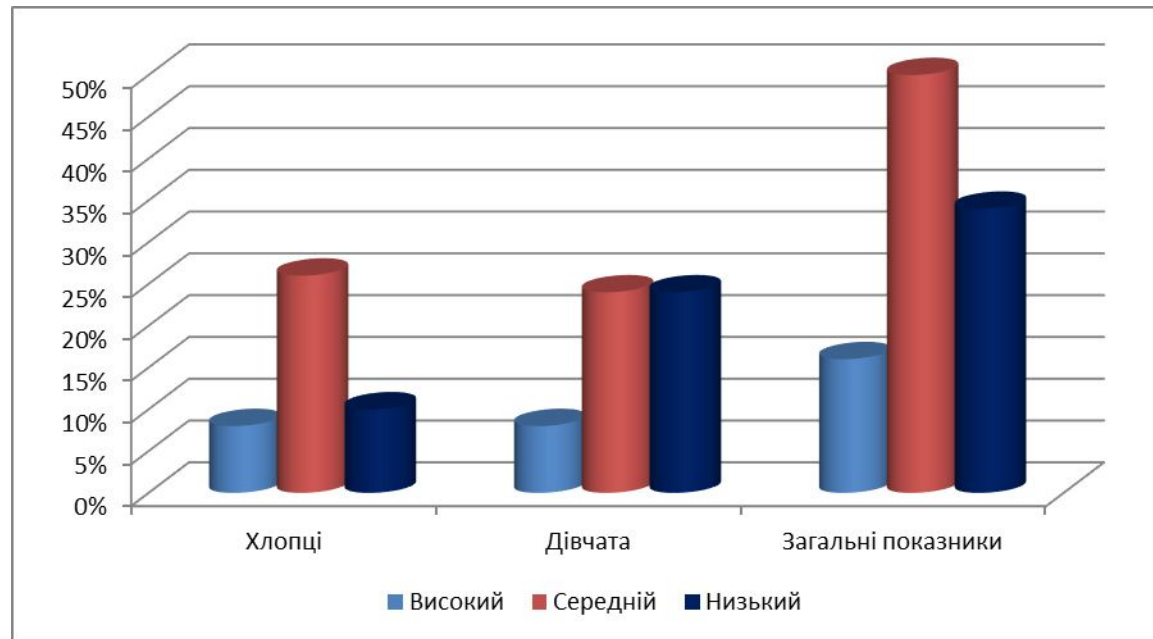
Результати вивчення емоційно-психологічних станів дошкільників у сім'ї за проективною методикою «Малюнок сім'ї» (N = 50)



Результати колірного тесту відношень А.М. Еткінда та О.Ф. Бажина (N = 50)



Загальний розподіл рівнів тривожності дошкільників (N = 50)



Загальний розподіл рівнів агресивності дошкільників (n = 50)

