

# Тема магістерської роботи : “МОЛОДЬ В УКРАЇНСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ : СТАНОВИЩЕ І КЛЮЧОВІ ПРОБЛЕМИ”

Роботу виконала: магістрант  
Гилун Ольга Костянтинівна

Науковий керівник :  
Браніцька Тетяна Ромуальдівна,  
завідувач кафедри психолого-педагогічних  
та соціальних наук, доктор  
педагогічних наук

Рік захисту -2021

# Актуальність теми

- Зумовлена особливою увагою до проблематики молодіжної політики як одного із показників якості суспільства. Процеси демократизації, які на сьогоднішній день відбуваються в Україні, зумовили необхідність переходу від пасивної життєвої установки до активної, самостійної позиції молодого покоління.

У магістерській роботі висвітлено **основні молодіжні проблеми** в Україні станом на 2021 рік. Вивчено питання гарантій, практичної реалізації, принципів державної молодіжної політики, розроблено шляхи подальшого покращення даної політики в теперішніх умовах глибокої економічної та демографічної кризи нашої країни.

Проведено аналіз наявних даних, визначено основні недоліки та проблеми, а також надано рекомендації з різних сфер діяльності молодих осіб: стан здоров'я, добробут, забезпечення зайнятості, освіта, збройний конфлікт, демографічна ситуація, міграції, створення сім'ї, житлова проблема, карантин, пандемія, психологічні проблеми та найбільша проблема молоді – НАСИЛЬСТВО.

# Мета дослідження

*Запобігання та протидія домашньому насильству як однієї із ключових проблем молодого покоління.*

Відповідно до мети було визначено **основні завдання** дослідження:

1. Вивчити ступінь напрацювань у вітчизняній та закордонній науковій літературі.
2. Дослідити цикли та ступені прояву насильства в сім'ї.
3. Розробити базові принципи реалізації програми психологічної корекції поведінки осіб, які вчинили насильство в сім'ї.
4. Навчити осіб, які вчинили насильство в сім'ї визначати власні проблеми та розв'язувати їх у соціально прийнятний спосіб.
5. Допомогти учасникам програми сконцентрувати свої дії на тих змінах, які вони хочуть у своєму житті.

## Предмет дослідження

- Соціально-психологічна робота із молодими особами, які вчиняють насильство у сім'ї

## Об'єкт дослідження

- Домашнє насильство як проблема молодого покоління

# Методи дослідження

Для вирішення поставлених задач я використовувала *емпіричні методи*.

Бесіда, рольові ігри, психологічна корекція, психологічний тренінг в групах, вправи на візуалізацію, вправи з елементами тілесної терапії, мозковий штурм, дискусії, спостереження, психогімнастика, обговорення в міні – групах.

# Організація дослідження

*Дослідження проводилося в Козятинському відділенні поліції Калинівського відділу поліції ГУНП у Вінницькій області у службі дільничних інспекторів протягом 2015 – 2016 року та складалося із 4 етапів.*

*У програмі брали участь 25 осіб, які вчинили насильство в сім'ї.*

*Усі вони були особи чоловічої статі.*



# 1 етап

Відбувалася ідентифікація осіб, які вчинили насильство в сім'ї, їх було взято на облік та оцінено ситуацію. Також було зібрано первинну та контактну інформацію. Ці дані отримані на підставі спостережень за сім'єю кривдника та доповнювалися за результатами наступних зустрічей.

## 2 етап

Відбувалося втручання в саму ситуацію, використання різних методик корекційної програми, тобто діагностуючий етап.

Кривдники вчилися розпізнавати посилення ворожості у ставленні до своєї дружини(співмешканки) та шукали заходи щодо подолання в собі цих відчуттів.

# 3 етап

Передбачав зниження проявів  
заперечення насильницької поведінки в  
усіх його проявах, а також дослідження  
перешкод для відвертого зізнання  
кривдників

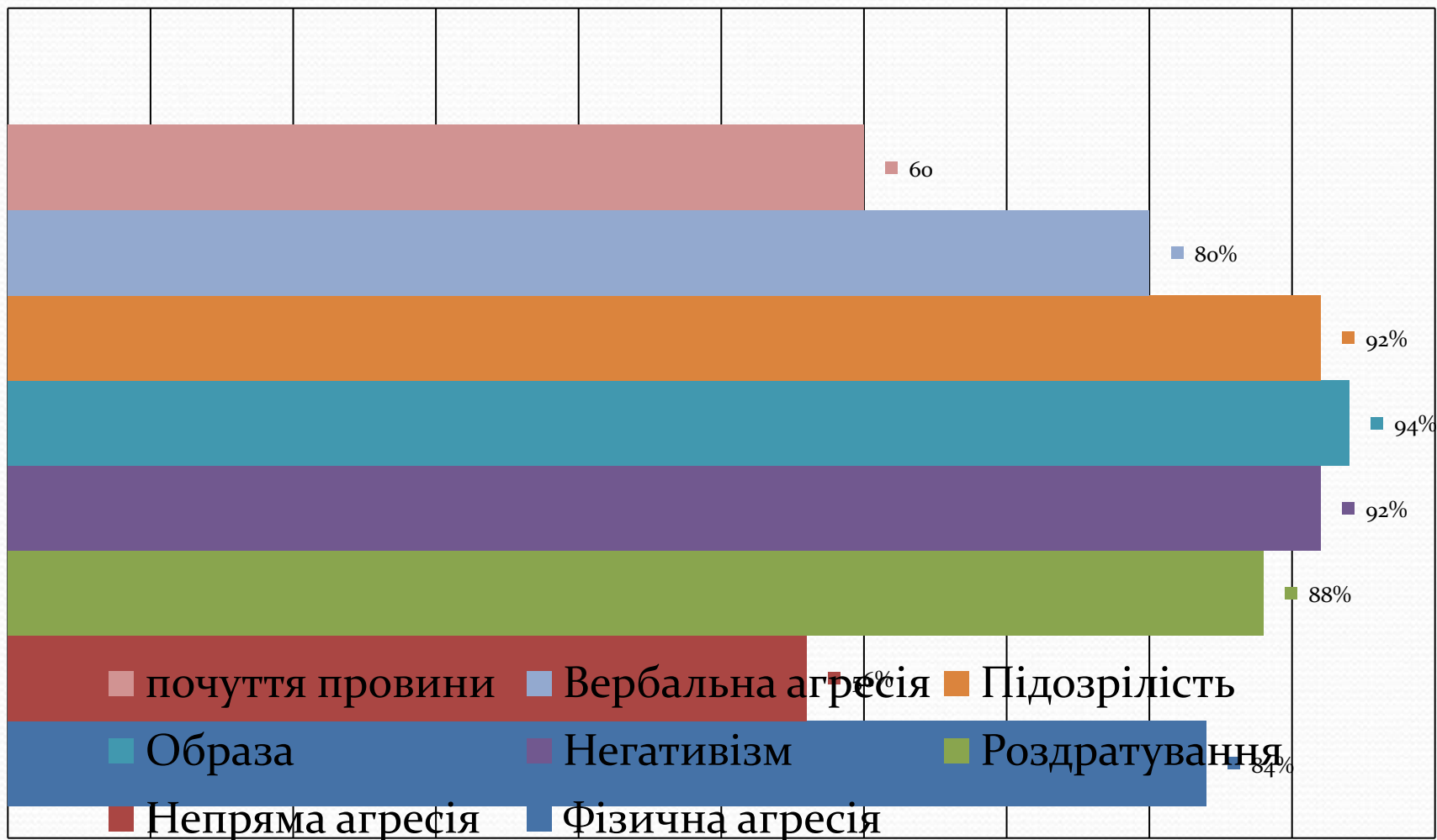
# 4 етап

На завершальному етапі корекційної програми кривдники шукали моделі ненасильницької поведінки та налаштовувалися на позитивні зміни свого майбутнього.

# Вправа “Чого я очікую від цього тренінгу”



# Результат опитувальника “Басса-Дарки”



## Результат тесту "А.Ассінгера"

■ Прода

■ Продаж

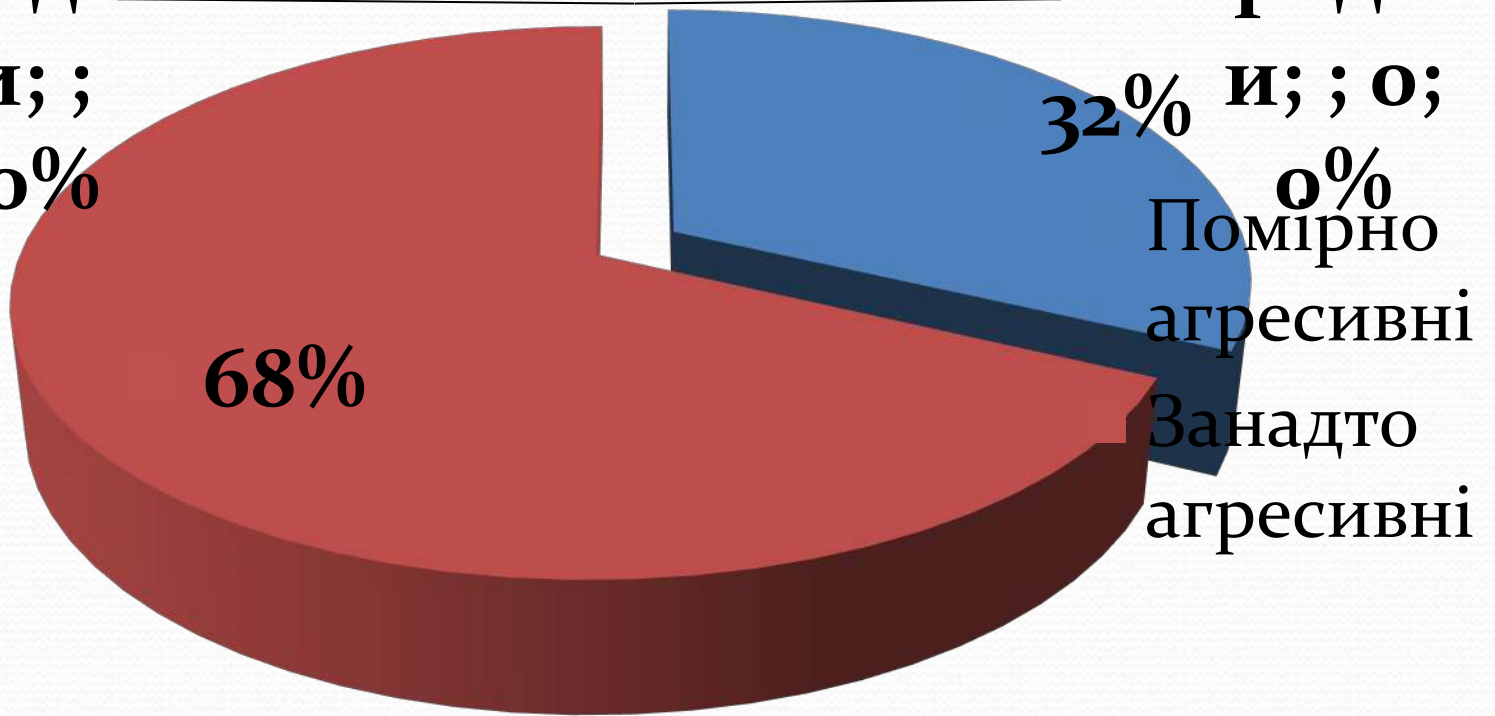
жи; ;  
0; 0%

и; ; 0;  
0%

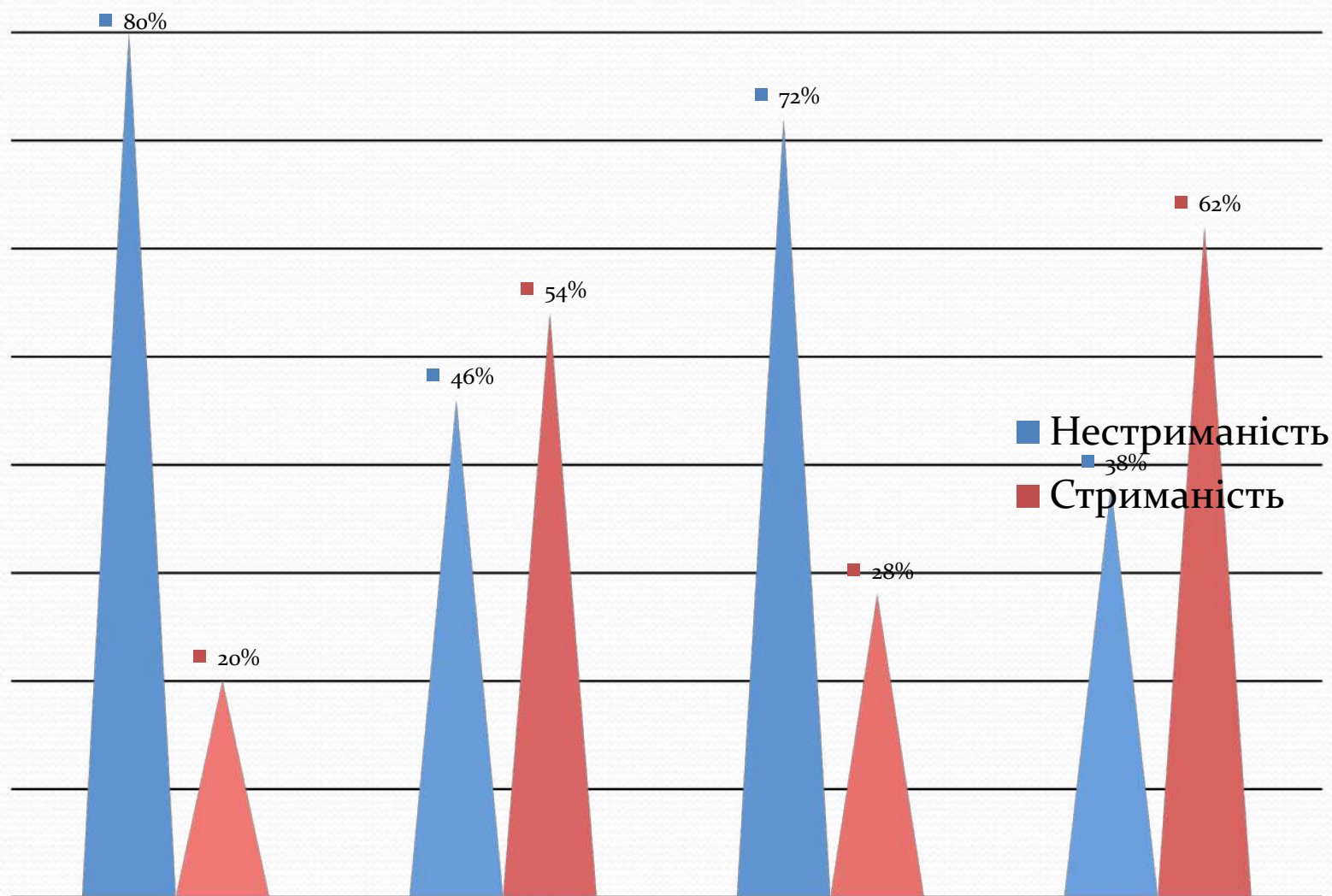
68%

32%

Помірно  
агресивні  
Занадто  
агресивні

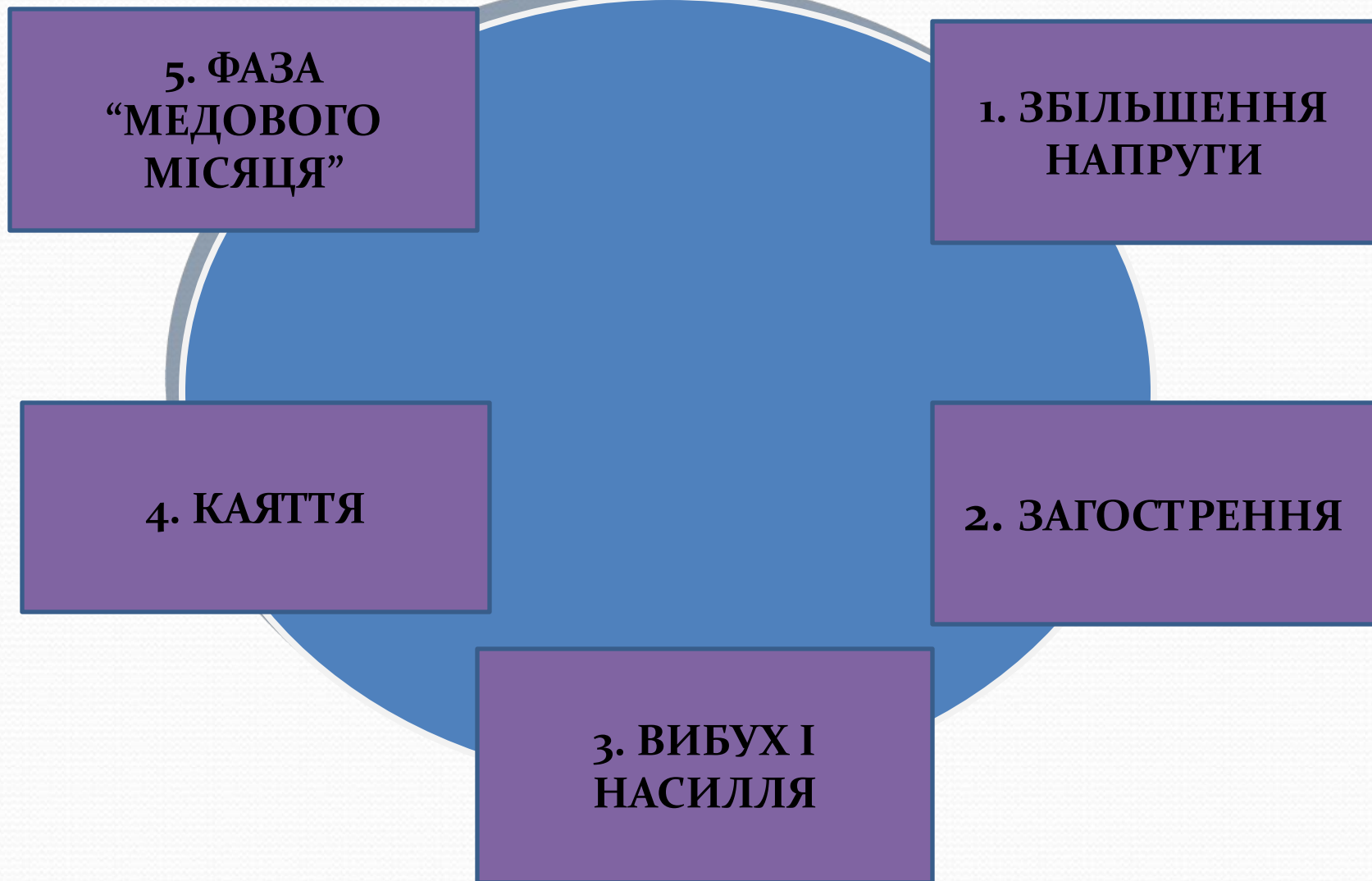


# Результати методики “Агресивна поведінка”





# ЦИКЛИ НАСИЛЬСТВА



- Психологічні аспекти особи, яка вчинила насильство в сім'ї :**
- вирішує усі питання силою;
  - має власну точку зору, що не піддається змінам та обговоренню;
  - низька культура подолання стресів і травм;
  - брак знань щодо відповідальності за скоєне насильство;
  - нестійкість ціннісних орієнтацій;
  - відсутність умінь говорити про проблеми;
  - гіпертрофоване бажання бути лідером;
  - має страх щось міняти у своєму житті;
  - відсутність умінь партнерського існування;
  - має певні установки, що заради нього його близькі повинні жертвувати всім;
  - має співзалежність від інших людей.

## Методичні рекомендації щодо підготовки фахівців, які мають проводити корекційну роботу

- корекційну програму для осіб, що вчиняють насильство у сім'ї має вести фахівець із відповідною освітою (психолог, соціальний працівник, вчитель, соціальний педагог, медик );
- фахівець повинен усвідомлювати усю відповідальність впровадження таких програм, адже у деяких випадках корекція може нашкодити;
- фахівець має бути добре обізнаний в законодавчій базі та знати Конституцію України;
- виявляти випадки на ранніх стадіях прояву насильства в сім'ї та залучати до програм таких осіб відразу;
- програма має бути побудована таким чином, щоб кривдники не використовували свою участь у них для уникнення відповідальності за насильницьку поведінку;
- слідкувати, щоб особи, які проходять програму не вживали алкоголю та наркотиків; безпека постраждалих осіб та їх близького оточення є головним пріоритетом програм корекції осіб;
- корекція поведінки осіб, що вчиняють насильство у сім'ї, означає об'єднання зусиль громади, тому потрібно залучати усі можливі служби;
- потрібно постійно удосконалювати свою роботу із особами, які вчиняють насильство у сім'ї;
- обов'язково підтримувати зв'язок із сім'єю кривдника після закінчення програми.

**Усім дякую за увагу !**