

Комунальний заклад вищої освіти
“Вінницька академія безперервної освіти”

Презентація магістерської роботи на тему:

“Мовленнєва компетентність публічного управлінця”

Виконала: студентка II курсу
групи ПУАм20з (З)

Кудина Наталія

natakudyna2@gmail.com

096-36-30-135

Науковий керівник:

кандидат педагогічних наук, доцент

Києнко-Романюк Л.А.

Поняття «мовна особистість»





Незважаючи на значний науковий доробок, подальший розвиток комунікативної взаємодії у сфері публічного управління потребує розробки та наукового обґрунтування організаційно-правових засад особливостей її реалізації сучасних умовах, що зумовило **актуальність наукового дослідження**

Мета роботи полягає в окресленні специфіки мовної компетентності публічного управлінця в аспекті удосконалення механізмів комунікативної взаємодії в сучасних умовах.

Об'єкт дослідження – мовна компетентність публічного управлінця у структурі комунікативної взаємодії.

Предметом дослідження є лінгвістичні особливості мовної особистості публічного управлінця в аспекті удосконалення механізмів комунікативної взаємодії в сучасних умовах.

Завдання:

- **провести теоретичний аналіз поняття мовної компетентності;**
- **виявити специфіку ознак комунікативної моделі мовної особистості в сучасних умовах;**
- **дослідити механізми комунікативної взаємодії публічного управлінця;**
- **визначити особливості впливу державної мовної політики на формування мовних компетентностей публічних управлінців;**
- **розробити модель формування комунікативної компетентності фахівців із публічного управління та методичні рекомендації щодо вдосконалення комунікативної компетентності публічних управлінців.**

Комплекс методів дослідження



Розділ 1. «Теоретико-методологічні основи вивчення комунікативної компетентності як професійної якості»

Охарактеризовано проблематику та джерельну базу дослідження щодо визначення поняття мовної особистості та її комунікативної поведінки, структури



Наведено теоретичний аналіз компетентності та компетенції у контексті сучасних дослідницьких підходів



Основну увагу зосереджено на дослідженнях в цій сфері у вітчизняних та зарубіжних працях, визначенні основних понять і термінів, їх тлумаченнях та дискусійних положеннях.

Компетентності

компетентність – володіння достатніми знаннями, тямущість, яка проявляється як можливість встановлення зв'язку між знаннями та ситуацією

Компетенції

це знання, уміння, навички, якими володіє особа, обізнаність із чим-небудь коло питань, явищ, в яких дана особа авторитетна, має досвід, знання; коло повноважень, галузь належних для виконання ким-небудь питань, явищ.

Комунікації – складний процес, який включає ряд взаємозв'язаних кроків, кожен із яких відіграє суттєву роль у забезпеченні розуміння і сприйняття інформації іншою особою.



Комунікативна поведінка

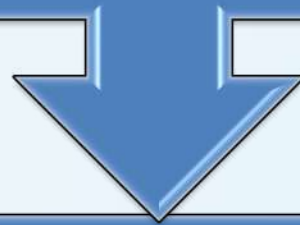


Мовна професійна особистість



Розділ 2. «Структурно-функціональний аналіз мовної компетенції як структурної складової комунікативної взаємодії у сфері публічного управління»

Досліджено питання особливостей реалізації комунікативної взаємодії та компетентності у сфері публічного управління



Розглянуто комунікативний стиль як структурну складову розвитку комунікативної компетентності

Професійний розвиток публічного управлінця



Комунікативна компетентність

- характеризує індивідуальну специфіку комунікативних здібностей кожного окремого суб'єкта як носія даної компетенції

Комунікативна культура

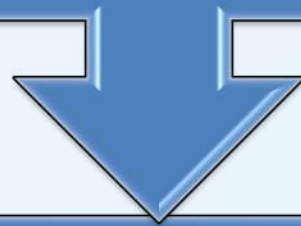
- включає формування особистісних і професійних цінностей

Комунікативний стиль

- система психологічних прийомів та способів діяльності, а також стиль спілкування

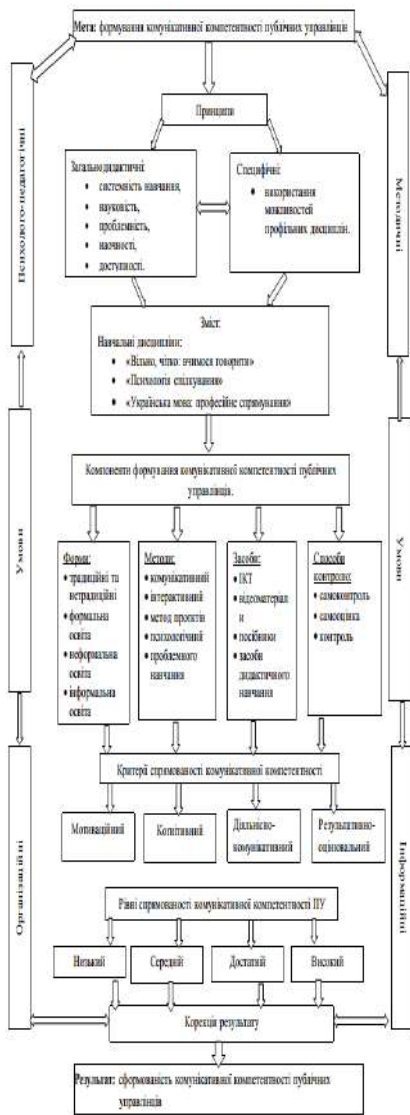
Розділ 3. «Основні шляхи оптимізації комунікативної компетентності публічних управлінців України»

Розроблено модель формування комунікативної компетентності фахівців із публічного управління



Подано методичні рекомендації щодо вдосконалення комунікативної компетентності публічних управлінців

Модель формування комунікативної компетентності фахівців із публічного управління



Методичні рекомендації щодо вдосконалення комунікативної компетентності публічних управлінців

Критерії
досконалості
комунікативної
компетентності
публічних
управлінців

Активні методи
групового
навчання
спілкуванню

Методологічні
умови

Навчальна програма
спецкурсу розвитку
мовленнєвої компетентності
«Вільно, чітко: вчимося
говорити» для фахівців із
публічного управління

Список художніх
фільмів про силу
слова та вміння
говорити та
переконувати

Висновки

Комунікативна компетентність розглядається як феномен, характеристики якого залежать від властивостей соціальної системи, у якій даний феномен існує та змінюється

Мовна професійна особистість постає як сукупність мовних компетенцій

Комунікативна компетентність не повинна суперечити індивідуально-особистісним здібностям публічного управлінця, він повинен володіти достатнім рівнем спеціальних та професійних знань

Встановлено і визначено вплив державної мовної політики на формування мовних компетентностей публічних управлінців

На сучасному етапі державотворення та міжнародних відносин нашої країни українську мову розглядають як один з важливих факторів збереження цілісності держави, тому проводиться активна політика, яка спрямована на удосконалення саме мовної компетенції публічних управлінців. Ці процеси набули масового характеру в Україні, як ніколи раніше за часів незалежності. Таким чином, державна політика сприяє удосконаленню мовних компетентностей публічних управлінців у цілому.

Розроблено модель формування комунікативної компетентності фахівців із публічного управління

Це забезпечить можливість здійснювати професійну підготовку фахівців, відштовхуючись від замовлення суспільства, з урахуванням змінних і внутрішніх факторів, в моделі міститься зворотній зв'язок для корекції процесу формування комунікативної компетентності на різних етапах.

**Розроблено методичні рекомендації щодо
вдосконалення комунікативної компетентності
публічних управлінців**

Вони сприятимуть розвитку здібностей до якісної комунікації, використанню мовних засобів у різних комунікативних ситуаціях спілкування з метою встановлення різного роду взаємодії, а також здатності її оцінити і проаналізувати, оцінити свій комунікативний потенціал і прийняти правильне рішення.

Сучасні публічні управлінці зобов'язані бути професійно підготовленими і здатними до здійснення ефективного й результативного ділового спілкування, яке нині постає однією з пріоритетних умов успішності започаткованих шляхетних для суспільства й держави реформ.



Дякую за увагу!

