

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

Дембовська Таїсія Дмитрівна

**УПРАВЛІННЯ ПОЗАШКІЛЬНОЮ ОСВІТОЮ
НА МІСЦЕВОМУ РІВНІ**

Науковий керівник:

Агейкіна-Старченко Т.В.,

канд. пед. наук, старший викладач кафедри

теорії та методики музичного виховання

Комунального закладу вищої освіти

«Вінницький гуманітарно-педагогічний коледж»

Актуальність теми дослідження:

- ✓ сучасний етап розвитку управління закладів позашкільної освіти, утвердження позашкільної освіти як складової структури освіти України зумовили переосмислення її місця і ролі, визначення основних засад підвищення якості позашкільної освіти на місцевому рівні.



- **Об'єкт дослідження:**
система позашкільної освіти
України
- **Предмет дослідження:**
управління позашкільною
освітою місцевими
органами виконавчої влади



Мета дослідження

- вивчити сутність і складові системи управління закладом позашкільної освіти КЗ «Центр підліткових клубів за місцем проживання» Вінницької міської ради



Основні завдання:

- визначити зміст термінів «позашкільна освіта» та «міське самоврядування»;
- дослідити нормативно-правове забезпечення у сфері позашкільної освіти;
- проаналізувати сучасний стан позашкільної освіти Вінницької міської територіальної громади;
- розкрити сутність та структуру управління позашкільною освітою місцевими органами виконавчої влади;
- дослідити роботу закладів позашкільної освіти на прикладі КЗ «Центр підліткових клубів за місцем проживання» Вінницької міської ради;
- розробити методичні рекомендації для керівників закладів позашкільної освіти.

РОЗДІЛ 1

АНАЛІЗ НАУКОВИХ ДЖЕРЕЛ ІЗ ПРОБЛЕМИ ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ В ЗАКЛАДАХ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

- 1.1. Сутність та дефінітивна характеристика понять «позашкільна освіта», «місцеве самоврядування»*
- 1.2. Законодавча та нормативна база з питань позашкільної освіти в Україні*
- 1.3. Сучасний стан позашкільної освіти Вінницької міської територіальної громади*

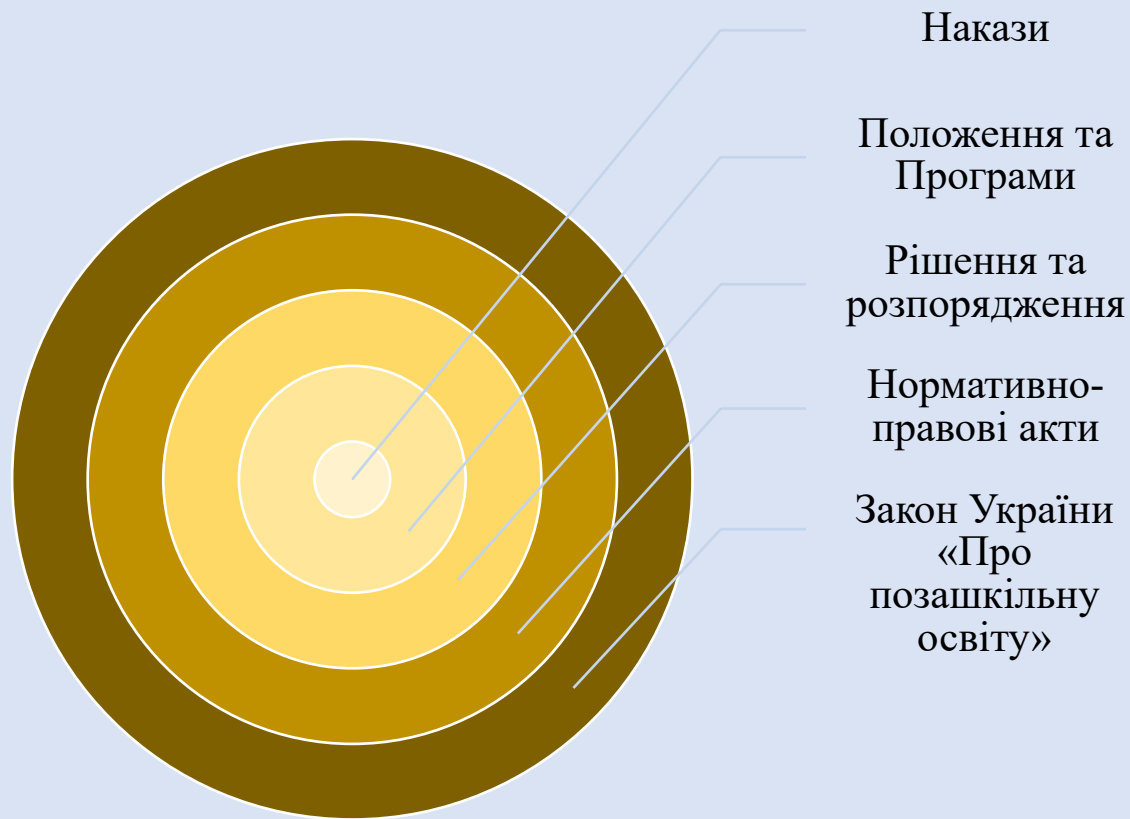
Аналіз наукових джерел:

Теоретичні основи позашкільної освіти закладені в педагогічних працях:

В.Вахтерова, Г.Ващенко, А.Макаренка, Є.Мединського, Н.Крупської, І.Огієнка, М.Пирогова, С.Русової, С.Сірополка, В.Сухомлинського, В.Чарнолуського, С.Шацького та ін. Окремі питання сучасних методологічних засад позашкільної освіти та виховання, позашкільної роботи представлені в працях українських учених І. Беха, О.Биковської, В.Борисова, В.Вербицького, А.Капської, Б.Кобзаря, В.Мадзігона, Г.Пустовіта, Ю.Руденка, А.Сиротенка, Т.Сущенко та ін. та ін.



У результаті дослідження законодавчої та нормативної бази з питань позашкільної освіти здійснено аналіз:



Позашкільна освіта

- цілеспрямований процес і результат навчання, виховання, розвитку та соціалізації особистості у вільний час у закладах позашкільної освіти та інших соціальних інституціях



Інституції, які реалізують державну політику України у сфері позашкільної освіти на місцевому рівні



Місцеве самоврядування

- це багатогранне та комплексне політико-правове явище, яке може характеризуватися різнобічно, як об'єкт конституційно-правового регулювання воно виступає в якості: по-перше, відповідної засади конституційного ладу України; по-друге, специфічної форми народовладдя; по-третє, права жителів відповідної територіальної одиниці (територіальної громади) на самостійне вирішення питань місцевого значення



РОЗДІЛ 2

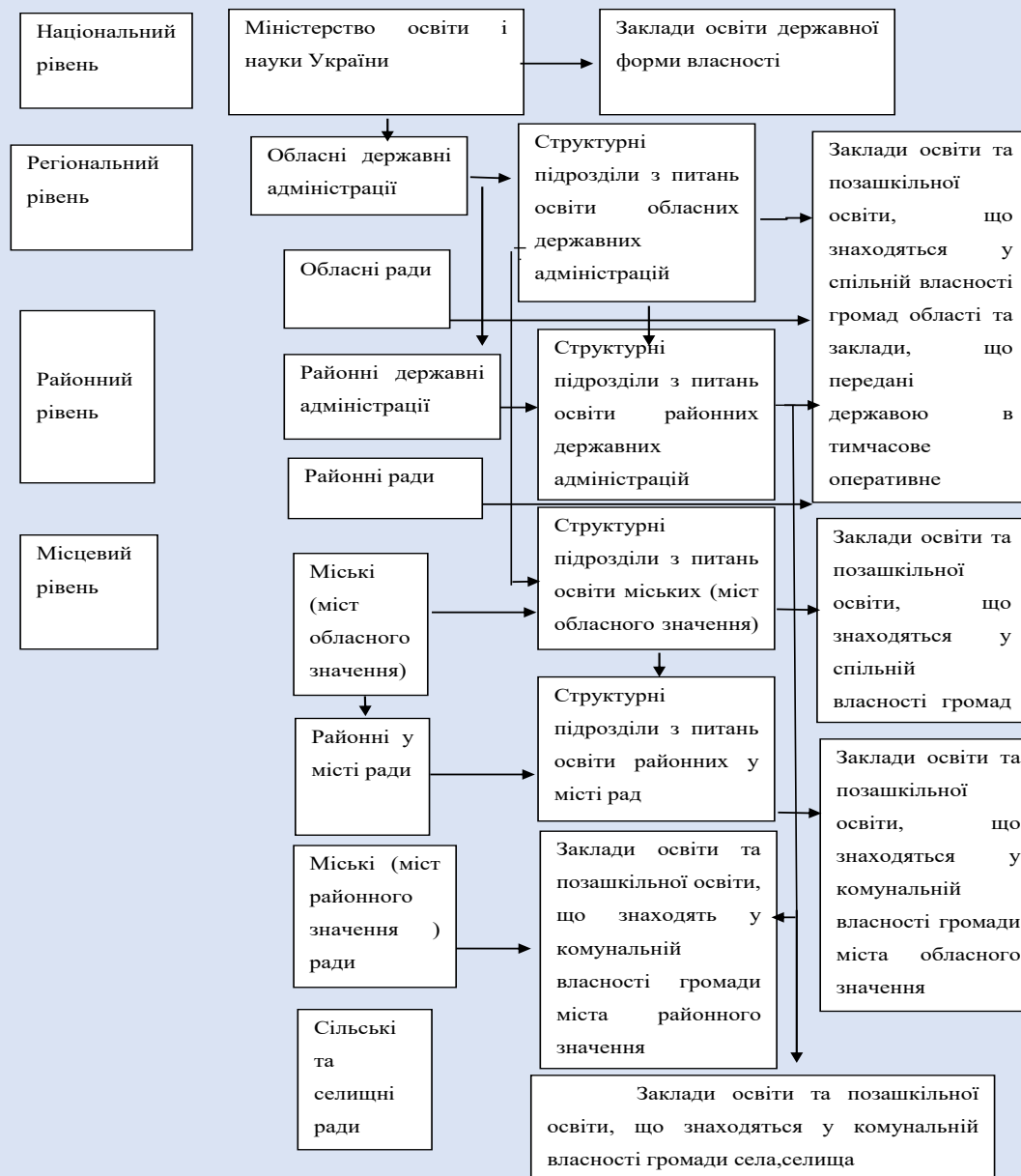
СПЕЦИФІКА УПРАВЛІННЯ ПОЗАШКІЛЬНОЮ ОСВІТОЮ ЯК СУБ'ЄКТА МУНІЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ

2.1. Структура управління позашкільною освітою місцевими органами виконавчої влади

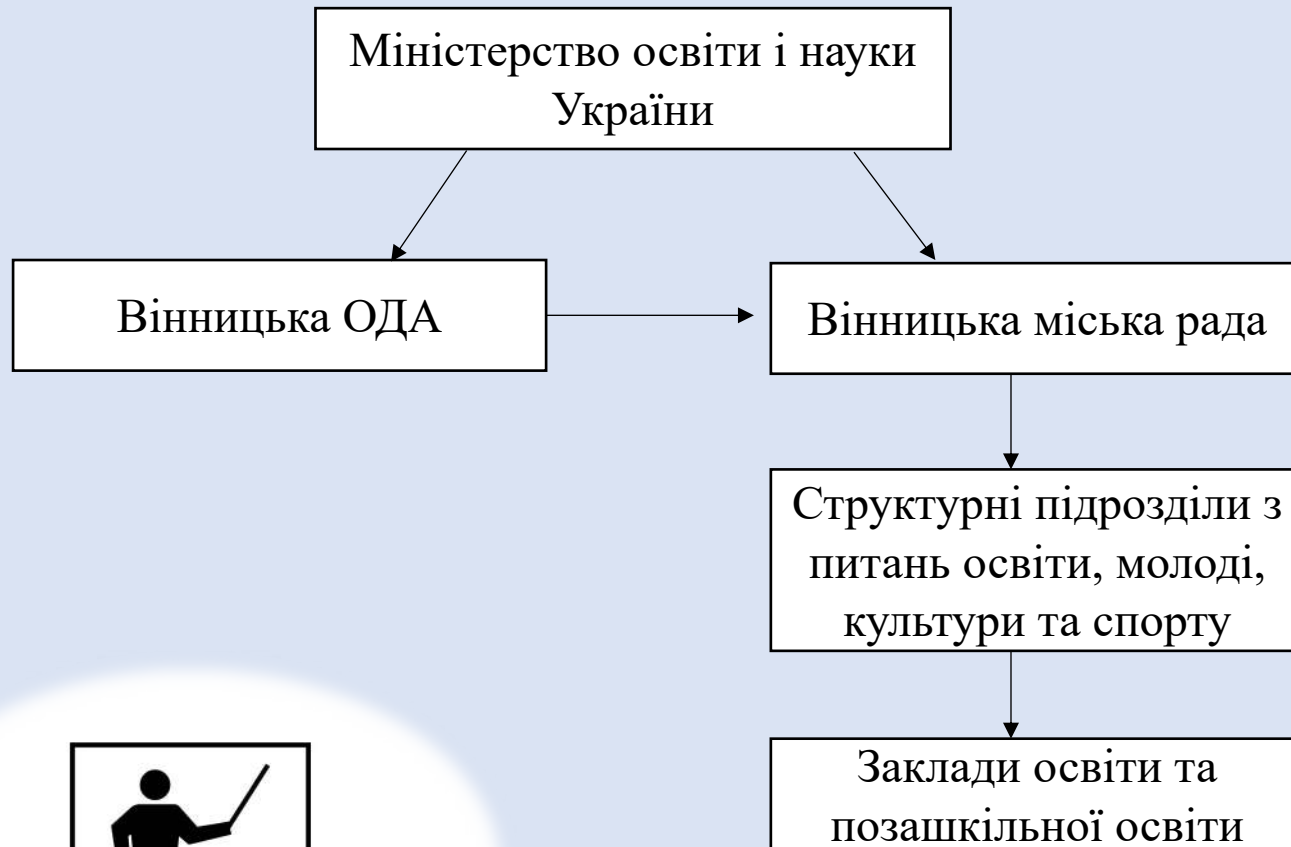
2.2. КЗ «Центр підліткових клубів за місцем проживання» Вінницької міської ради як об'єкт управління органів місцевого самоврядування



Організаційна структура управління позашкільною освітою



Організаційна структура управління позашкільною освітою



Структура управління КЗ «ЦПКЗМП»



РОЗДІЛ 3

УПРАВЛІННЯ ПОЗАШКІЛЬНОЮ ОСВІТОЮ В УМОВАХ ЇЇ РЕФОРМУВАННЯ

3.1. Новації в позашкільній освіті на місцевому рівні

3.2. Методичні рекомендації керівникам дитячих центрів щодо управління позашкільною освітою



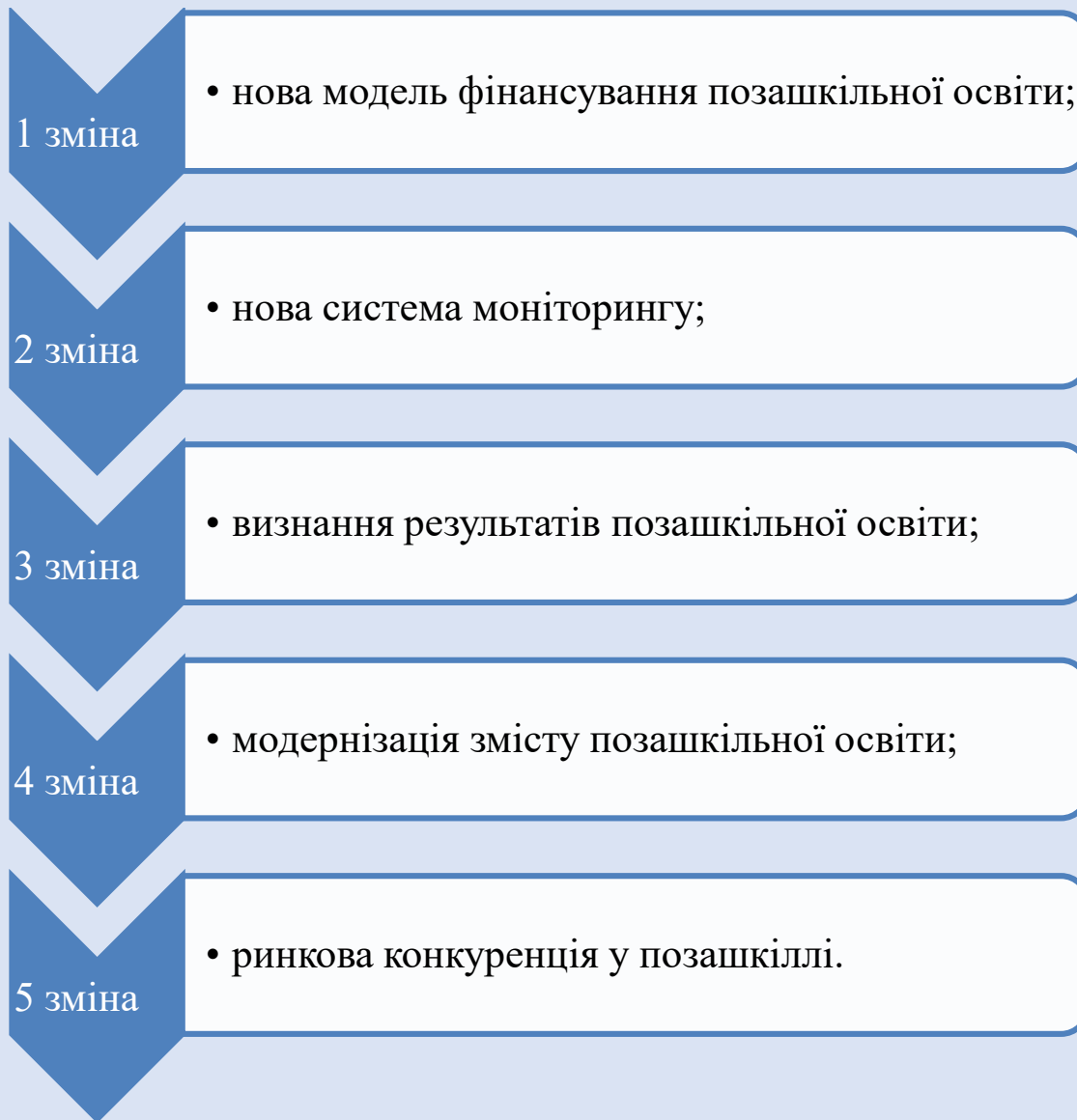


Рис.3.1.Схема Нової позашкільної освіти України

Стратегія розвитку позашкільної освіти України за 5 стратегічними векторами:



Висновки:

- ✓ визначено зміст термінів «позашкільна освіта» та «місцеве самоврядування»;
- ✓ досліджено нормативно-правове забезпечення у сфері позашкільної освіти;
- ✓ проаналізовано сучасний стан позашкільної освіти Вінницької міської територіальної громади;
- ✓ розкрито сутність та структуру управління позашкільною освітою місцевими органами виконавчої влади;
- ✓ досліджено роботу закладів позашкільної освіти на прикладі КЗ «Центр підліткових клубів за місцем проживання» Вінницької міської ради;
- ✓ розроблено методичні рекомендації для керівників закладів позашкільної освіти.



Дякую за увагу!