

**КЗВО «ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

Магістерська робота на тему:

# **«Соціально-психологічна реабілітація ветеранів АТО»**

**Магістрант: Чудновець Т.Ф.**

**Науковий керівник:**

**Томчук Михайло Іванович,  
професор, доктор психологічних  
наук.**

**Об'єктом** дослідження є соціально-психологічна реабілітація ветеранів російсько-української війни (далі РУВ).

**Предметом** магістерського дослідження є вивчення психологічних особливостей ветеранів РУВ та розробка комплексної програми соціально-психологічної допомоги їм.

**Метою** магістерської роботи є теоретико-експериментальне дослідження особливостей психологічно-реабілітаційної допомоги ветеранам РУВ.

**Гіпотеза дослідження** в розробці системи організації та здійснення комплексної психологічної реабілітації. За допомогою методів математистики довести вірогідність і достовірність отриманих результатів. Через експериментальне дослідження підтвердити доцільність впровадження та вдосконалити здійснення комплексної психологічної реабілітації ветеранів російсько-української війни на Сході України.

# Завдання дослідження:

- ❖ Провести теоретичний аналіз наявної системи психологічної реабілітації учасників бойових дій.
- ❖ Експериментально вивчити деструктивні стани ветеранів РУВ, їх вплив на життєдіяльність особистості.
- ❖ Розробити та експериментально апробувати комплексну авторську програму психологічної реабілітації ветеранів РУВ в умовах мирного життя.

# Методи дослідження:

- теоретичні
- емпіричні
- методи математичної статистики

# Методики дослідження:

1. Модифікована методика на визначення рівня стресу Л. Рідера
2. Тест на самооцінку стресостійкості особистості В. Семенченко
3. Тест «Самооцінка конфліктності» за В. Ратніковим
4. Тест А. Ассінгера (оцінка агресивності у стосунках)
5. Шкала тривожності (шкала Тейлора, адаптація М. Пейсахова)

Розроблена система організації комплексної психологічної реабілітації ветеранів АТО з метою експериментальної перевірки ефективності її реалізації у реабілітаційних закладах України.

Проведено формувальний етап експериментального дослідження.

Основна база експериментальної роботи - Рівненський обласний центр соціально-психологічної допомоги.

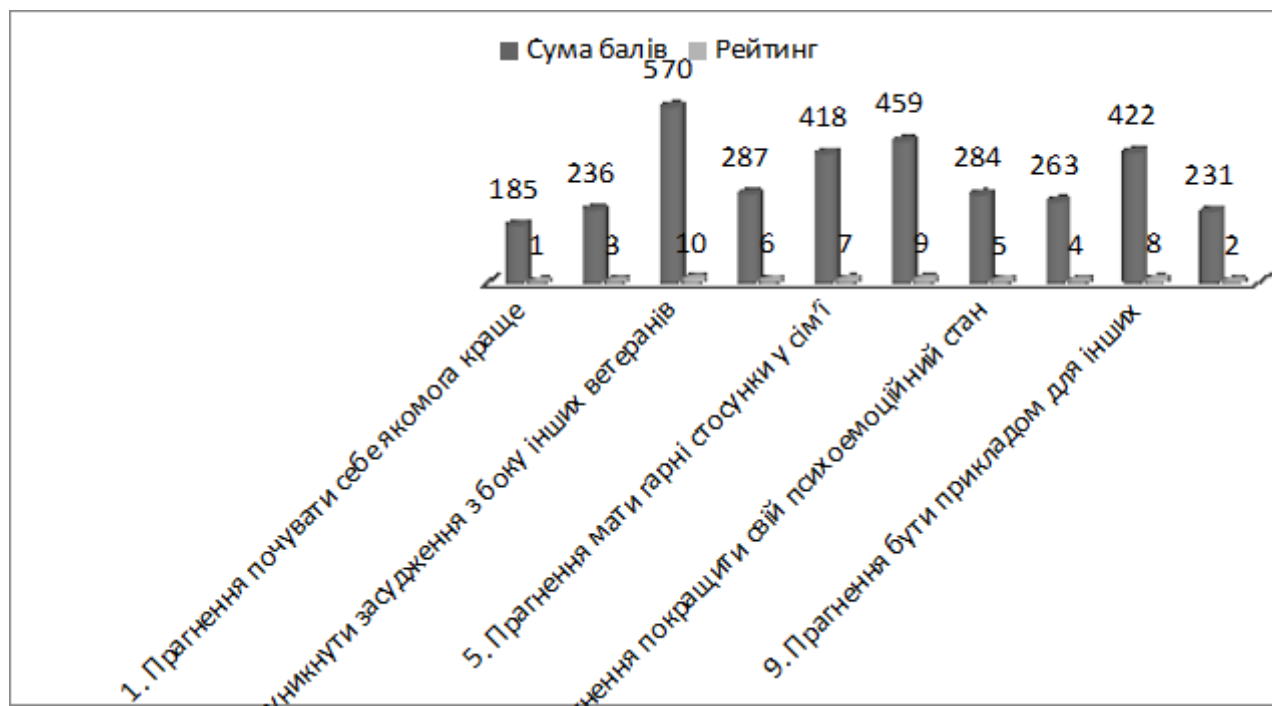
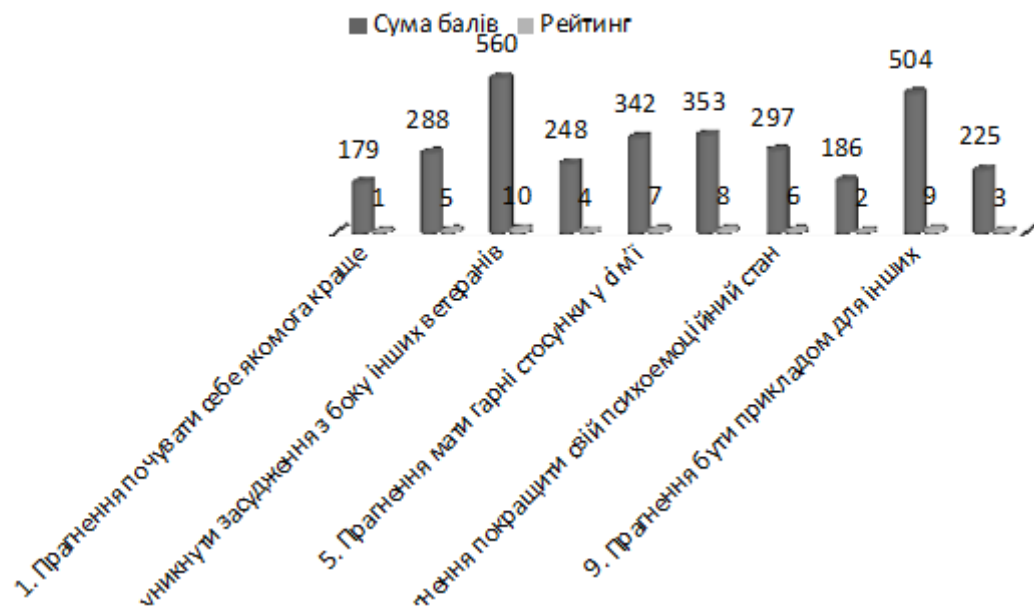
До проведення експериментальної діяльності залучено 82 ветерани бойових дій.

# Методика «Незакінчені речення»

Інструкція: «На бланці тесту закінчіть речення одним або декількома словами».

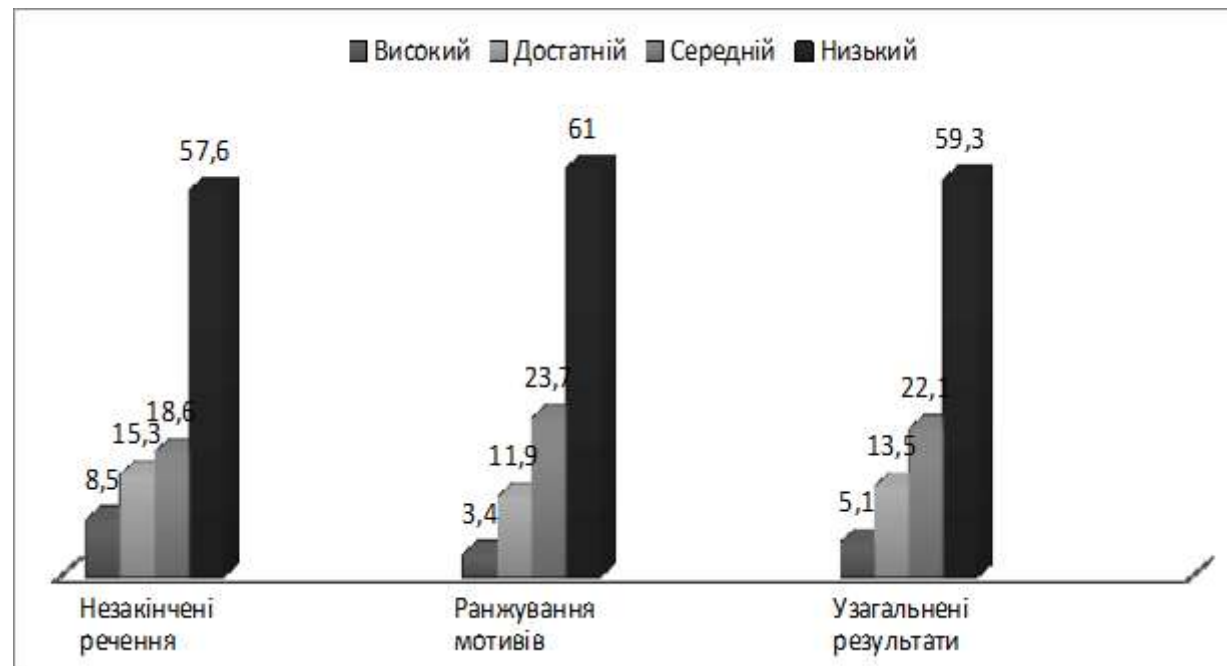
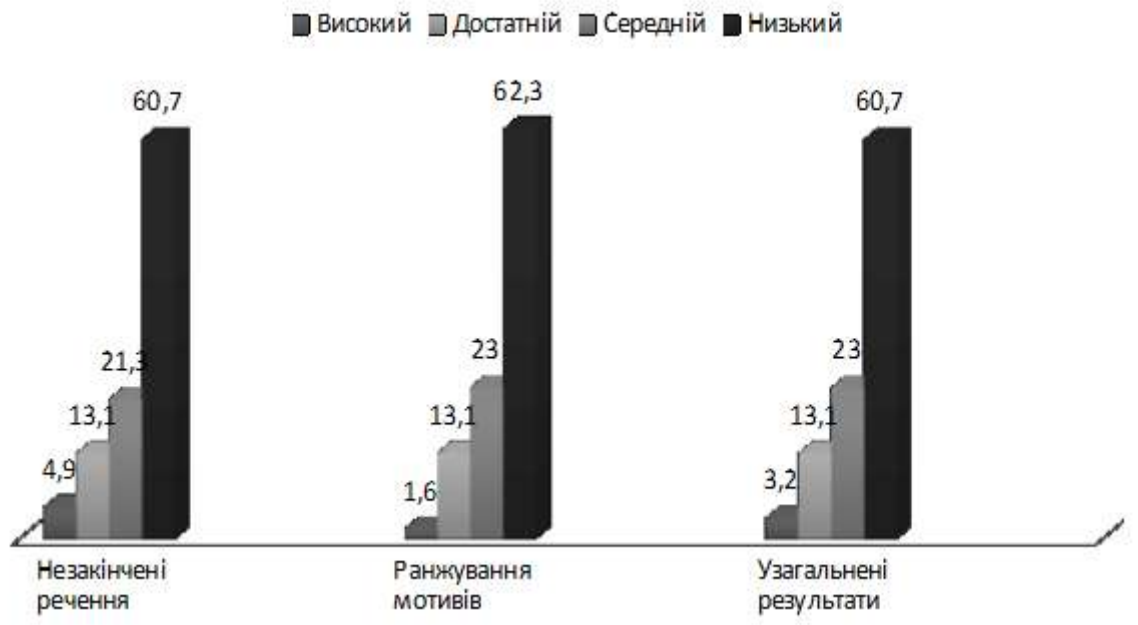
1. Будь-якій людині подобається ...
2. Думаю, що реабілітація ...
3. Якщо я відмовлюся проходити реабілітацію ...
4. Покращити свій психоемоційний стан можна за допомогою ...
5. Покращити свій фізичний стан можна за допомогою...
6. Якби у мене була така можливість, я б відвідував ...
7. Я хотів би, щоб мене...
8. Думаю, що спеціально підготовлені фахівці зможуть ...

# Оцінка значущості мотивів ветеранів бойових дій

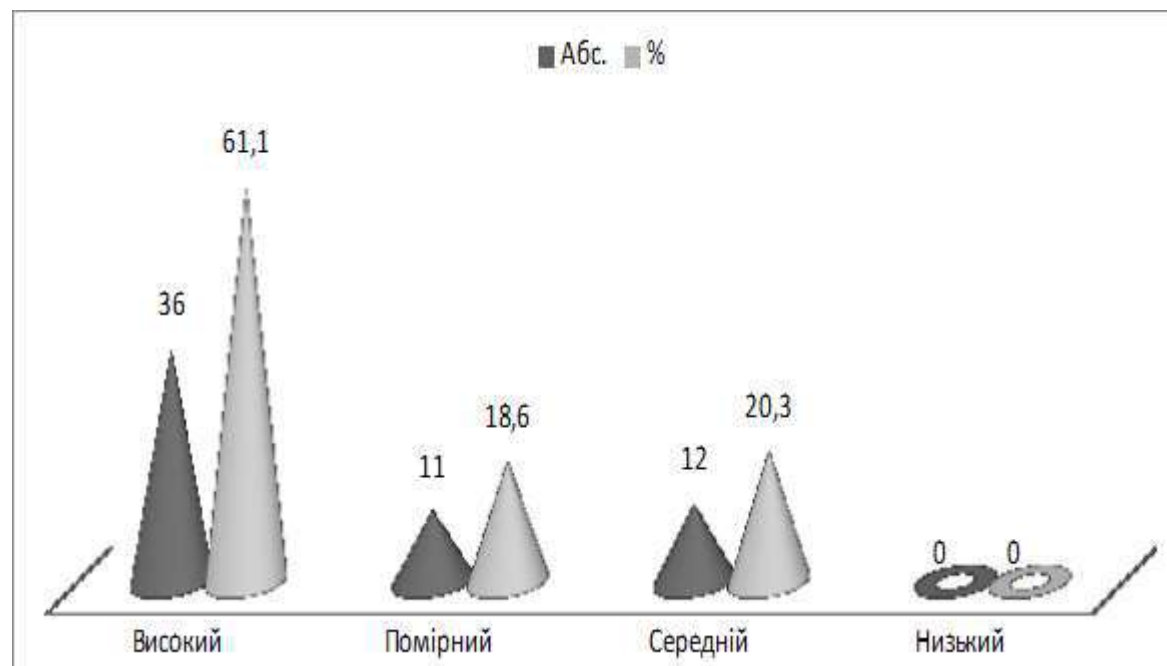
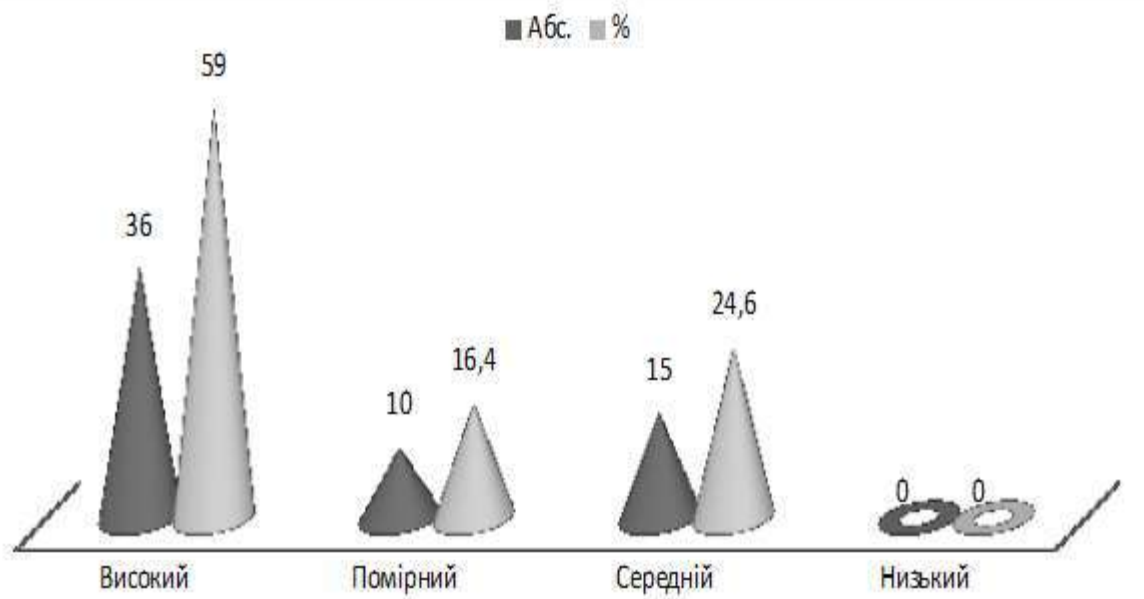




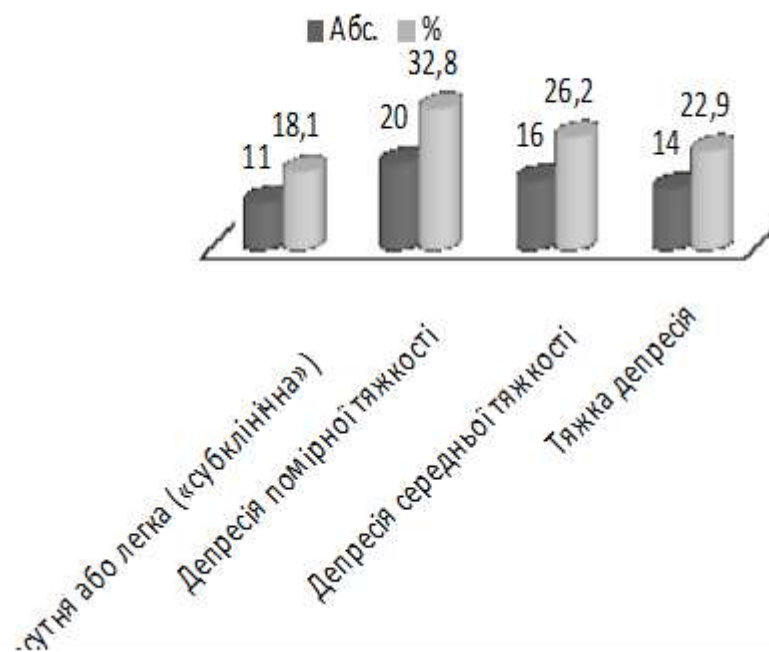
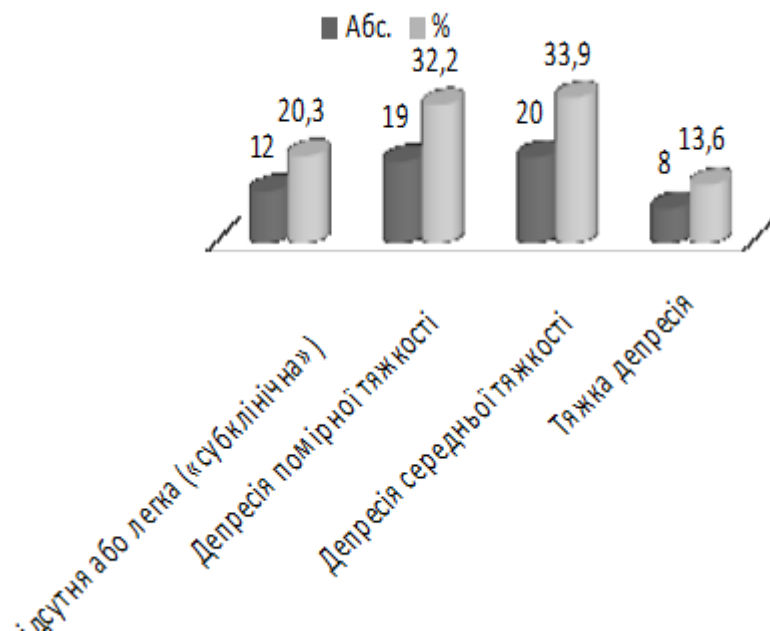
# Результати мотиваційного компоненту психологічної реабілітованості ветеранів учасників бойових дій

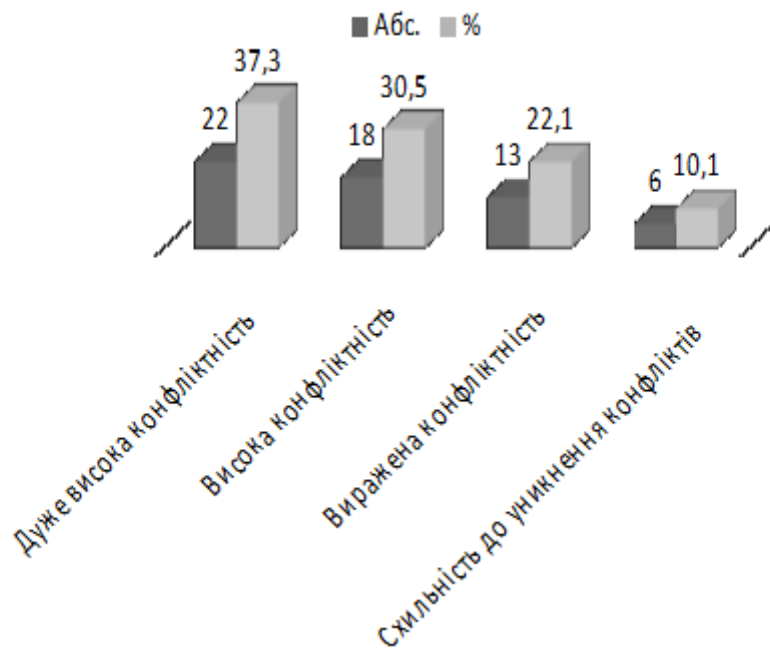


**Рівень стресу у ветеранів АТО за методикою Л. Рідера (за результатами I зрізу формувального етапу експерименту)**

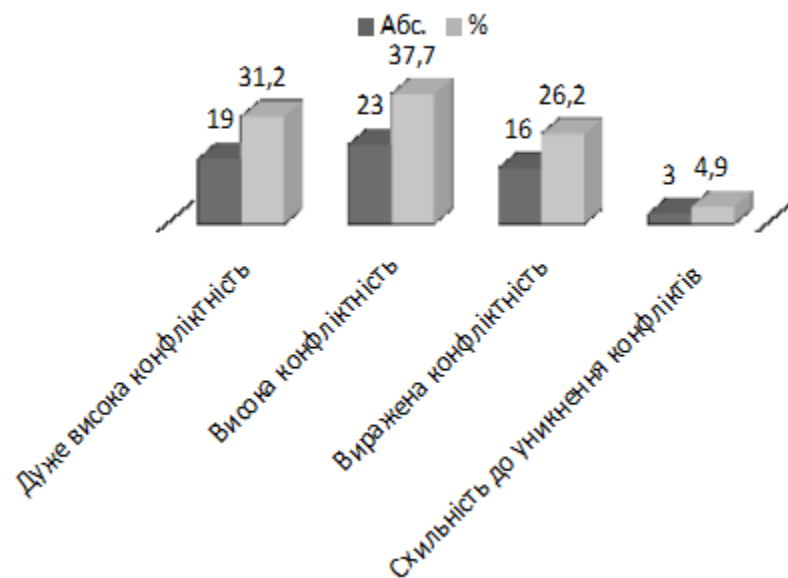


# Наявність депресії у ветеранів-учасників бойових дій (за результатами самооцінки)

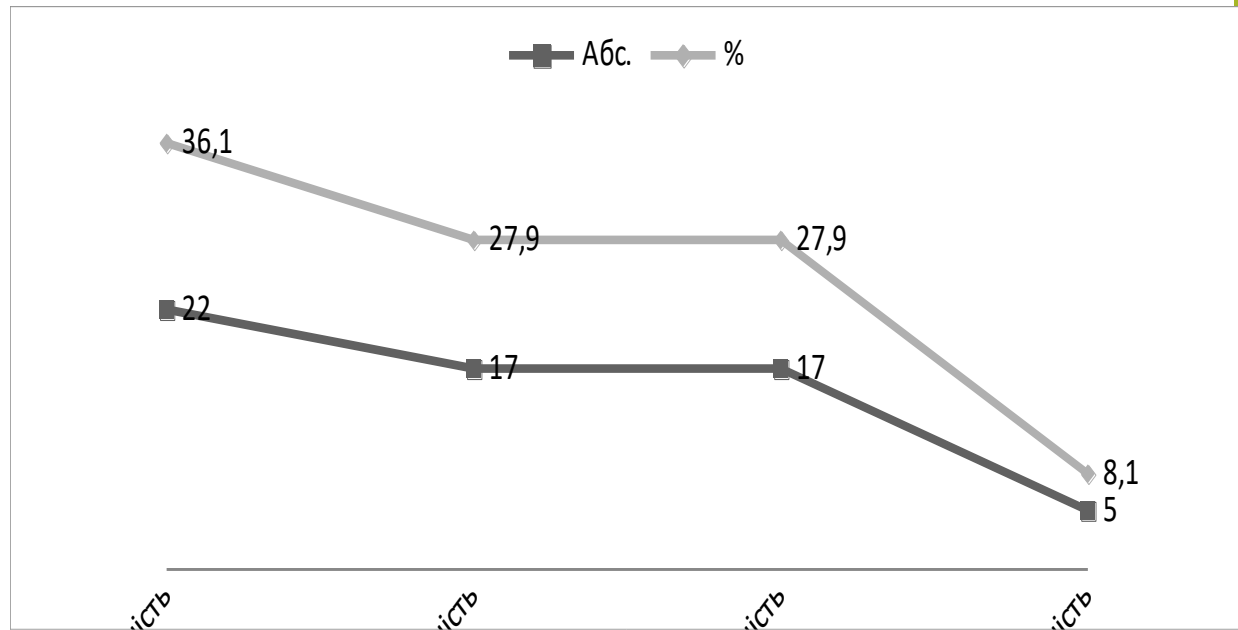
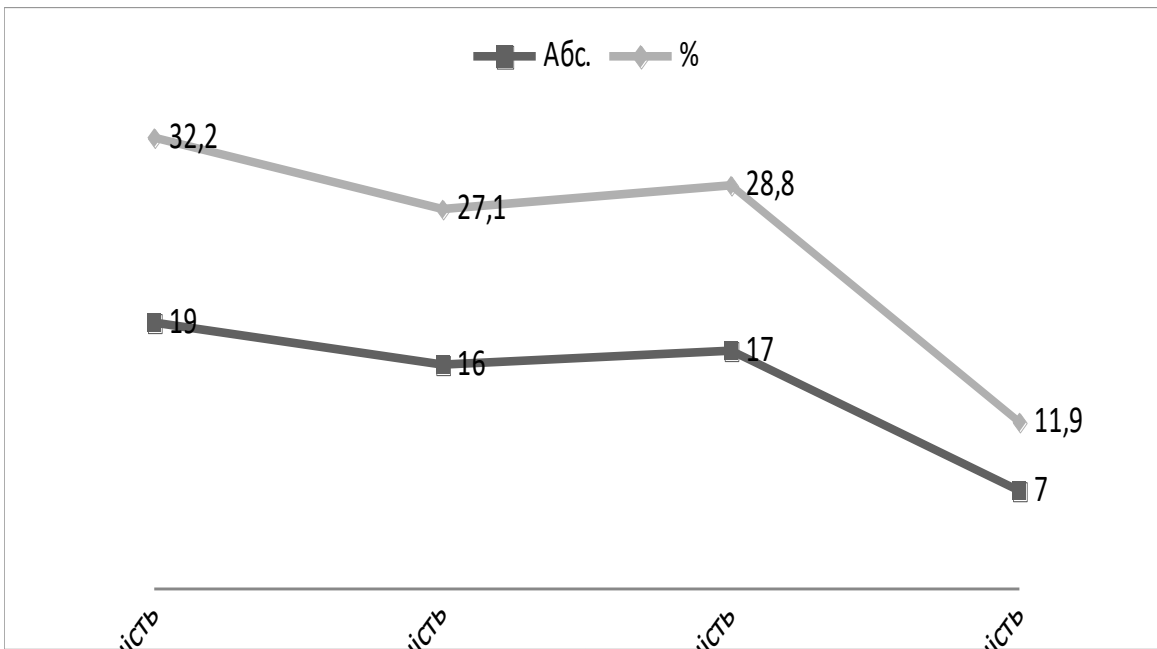




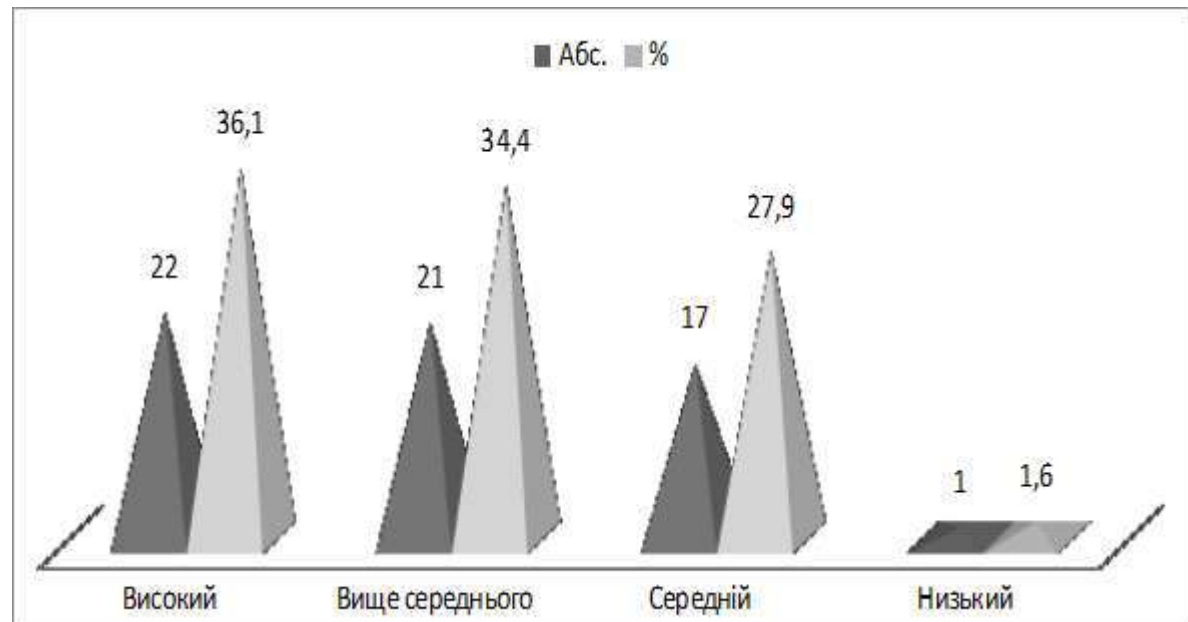
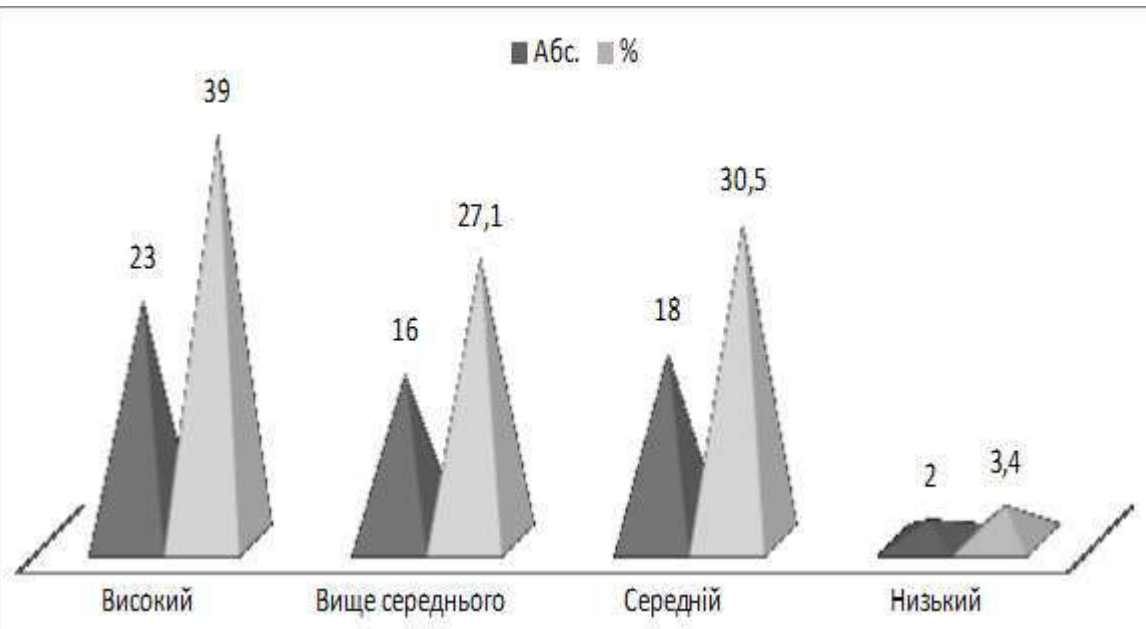
**Ступінь вираження конфліктності ветеранів бойових дій (за тестом «Самооцінка конфліктності» В. Ратнікова)**



# Оцінювання агресивності у відносинах ветеранів-учасників бойових дій (за тестом А. Асингера)



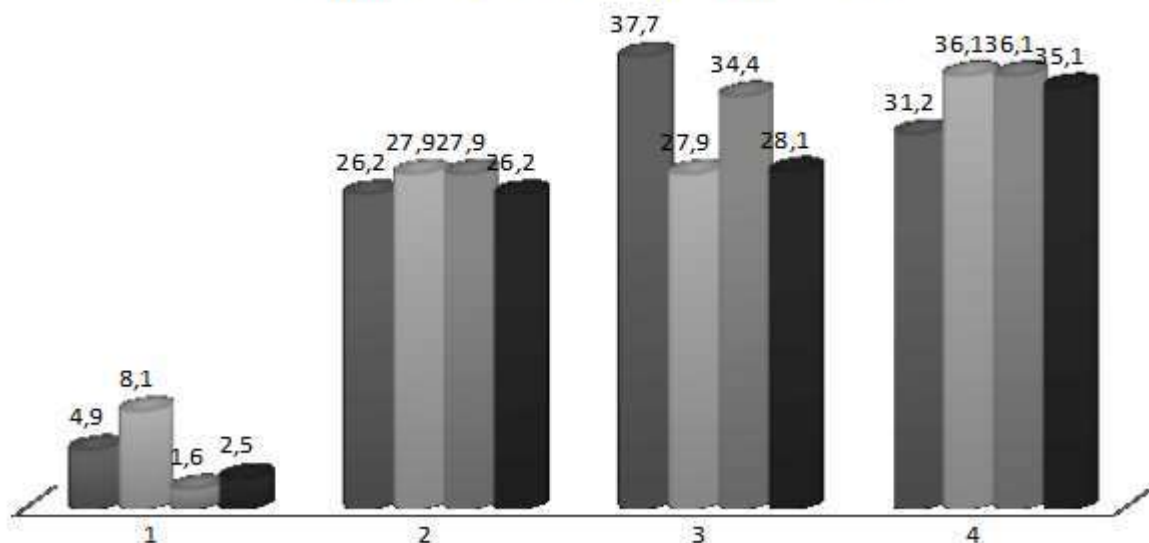
# Оцінювання тривожності у відносинах ветеранів бойових дій (за шкалою тривожності Тейлора, адаптація М. Пейсахова)



## Діагностичний інструментарій задля визначення стану психологічної реабілітованості ветеранів-учасників АТО

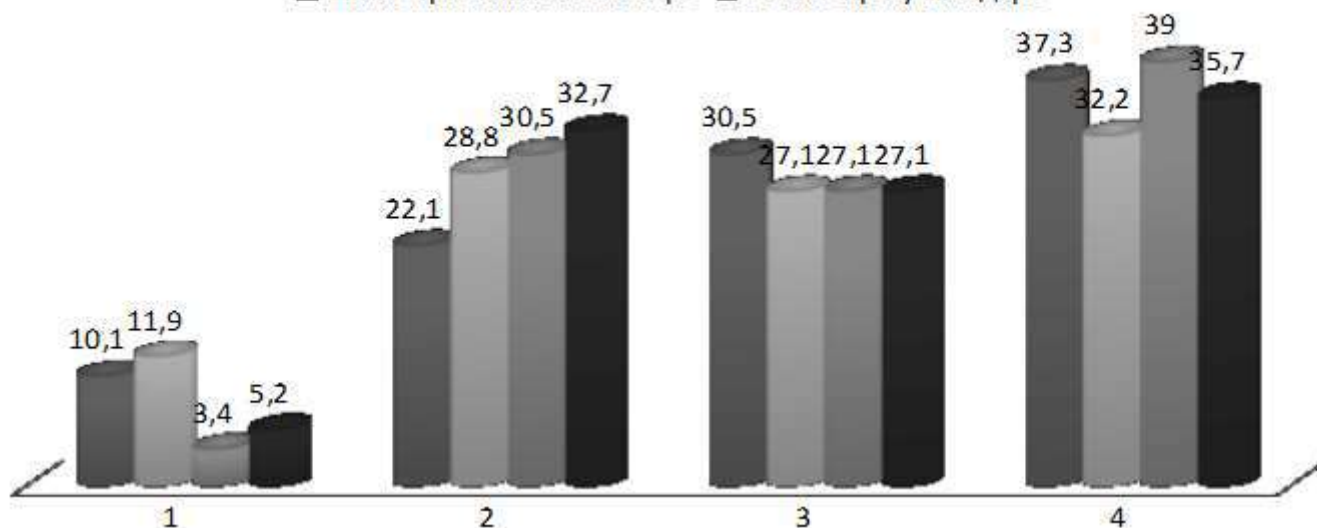
Компоненти	Показники	Методики діагностики
Мотиваційний	1) позитивне ставлення до реабілітації; 2) наявність мотивації до проходження реабілітації	1) методика «Незавершені речення» (авторська розробка); 2) ранжування мотивів
Стресостійкісний	1) наявність стресу; 2) наявність наслідків стресу (ПТСР, депресії)	1) модифікована методика на визначення рівня стресу Л. Рідера; 2) анкета «Стрес-фактори»; 3) опитувальник задля первинного скринінгу ПТСР; 4) опитувальник про стан здоров'я (RHQ9) – шкала самооцінки депресії; 5) тест на самооцінку стресостійкості особистості В. Семиченко
Поведінковий	1) поведінка в конфліктних ситуаціях; 2) прояв агресії у поведінці; 3) прояв тривожності у поведінці	1) тест «Самооцінка конфліктності» (за В. Ратніковим); 2) тест А. Ассінгера (оцінка агресивності у стосунках); 3) шкала тривожності (шкала Тейлора, адаптація М. Пейсахова)

■ Тест В. Ратнікова      ■ Тест А. Ассингера  
 ■ Шкала тривожності Тейлора      ■ Рівень стресу Л. Рідера



**Результати поведінкового компоненту реабілітованості ветеранів-учасників бойових дій**

■ Тест В. Ратнікова      ■ Тест А. Ассингера  
 ■ Шкала тривожності Тейлора      ■ Рівень стресу Л. Рідера

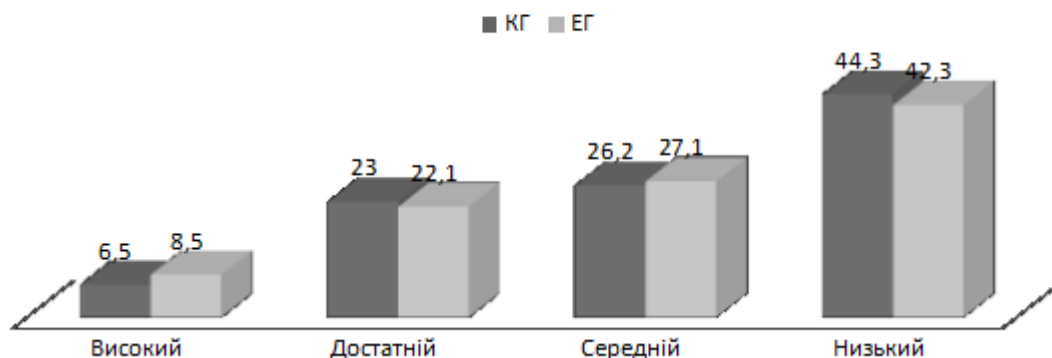




## Узагальнені результати реабілітації ветеранів бойових дій на формуальному етапі експериментального дослідження

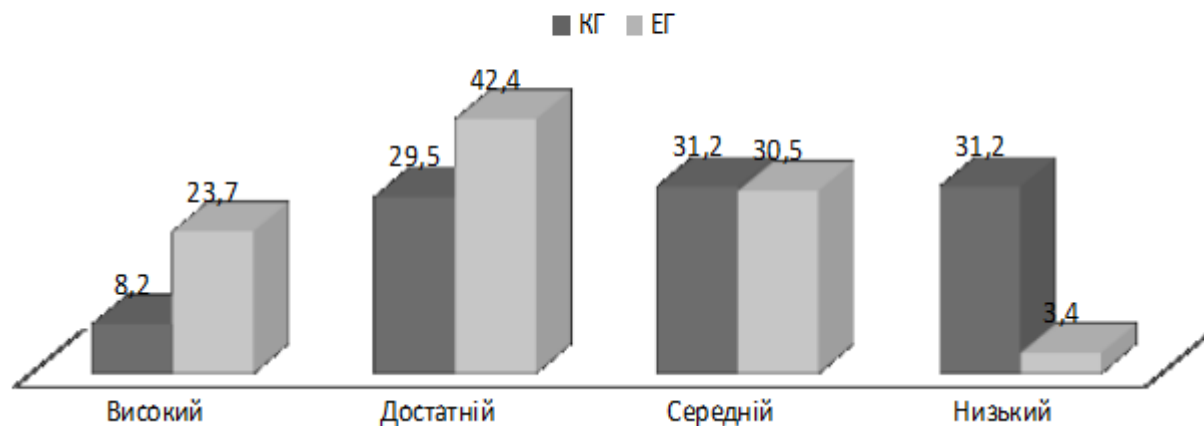
Рівні	Початок експерименту				Кінець експерименту II зріз			
	I зріз							
	КГ		ЕГ		КГ		ЕГ	
	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%	к-ть	%
Високий рівень	4	6,5	5	8,5	5	8,2	14	23
Достатній рівень	14	23	13	22,1	18	29,5	25	42
Середній рівень	16	26,2	16	27,1	19	31,2	18	30
Низький рівень	27	44,3	25	42,3	19	31,2	2	3,

## Початок експерименту I зріз



Узагальнені  
результати  
реабілітації ветеранів  
бойових дій на  
формульованому етапі  
експериментального  
дослідження

## Кінець експерименту II зріз



# Практична значущість роботи

полягає у використанні результатів дослідження в роботі працівників центрів соціально-психологічної та медично-соціальної реабілітації.

Результати дослідження можуть бути використані в посібниках при центрах психологічної та соціальної реабілітації ветеранів РУВ.

**Дякую за увагу!**