

Комунальний заклад вищої освіти
«Вінницька академія безперервної освіти»

Магістерська робота на тему

**“ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ
ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ
З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ”**

Виконала: студентка групи ПКО 2019-з
спеціальності 053 «Психологія»
освітній рівень: магістр

Токан Н. М.

Науковий керівник: Потапчук Є.М.,
доктор психологічних наук,
професор

ВІННИЦЯ-2021

ОБ'ЄКТ ДОСЛІДЖЕННЯ - процес соціалізації молодших школярів.

ПРЕДМЕТ ДОСЛІДЖЕННЯ – психолого-педагогічні умови соціалізації молодших школярів з порушенням мовлення за умови використання лялькотерапії при взаємодії загальноосвітнього закладу та інклюзивно-ресурсного центру

МЕТА ДОСЛІДЖЕННЯ:

вивчення особливостей соціалізації дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення та пошук методів корекційного впливу

ГІПОТЕЗА ДОСЛІДЖЕННЯ: процес соціалізації дітей молодшого шкільного віку, які мають порушення мовлення, буде більш успішним при використанні елементів лялькотерапії як методу психокорекції.

ЗАВДАННЯ

- 1) Теоретичний аналіз літератури по темі дослідження та виявлення своєрідності процесу соціалізації сучасної дитини з вадами мовлення.
- 2) Дослідження особливостей соціалізації молодших школярів з порушеннями мовлення в реальних умовах загальноосвітнього навчального закладу;
- 3) Розробка та впровадження форм психокорекційної роботи у взаємодії середовища школи та інклюзивно-ресурсного центру, спрямованих на підвищення ефективності соціалізації молодших школярів з порушеннями мовлення.

МЕТОДИ ТА МЕТОДИКИ ДОСЛІДЖЕННЯ

- ◎ теоретичний аналіз та узагальнення психолого-педагогічної літератури;**
- ◎ метод динамічного спостереження;**
- ◎ інструментальні методики оцінки рівня соціалізації молодших школярів;**
- ◎ психологічний експеримент;**
- ◎ кількісний та якісний аналіз результатів досліджень.**

СОЦІАЛІЗАЦІЯ

СОЦІАЛЬНА
АДАПТАЦІЯ ТА
ІНТЕРІОРИЗАЦІЯ

ЗАСВОЄННЯ
СОЦІАЛЬНИХ НОРМ,
ЦІННОСТЕЙ,
СОЦІАЛЬНИХ
РОЛЕЙ

АКТИВНІСТЬ,
АВТОНОМНІСТЬ,
ІНДИВІДУАЛЬНА
СВІДОМІСТЬ

ІНДИВІД

СОЦІАЛІЗАЦІЯ

ОСОБИСТІТЬ

ПОРУШЕННЯ
КОМУНІКАЦІЇ

СПЕЦИФІКА
КОГНІТИВНИХ
ПРОЦЕСІВ

ПОРУШЕННЯ
САМООЦІНКИ

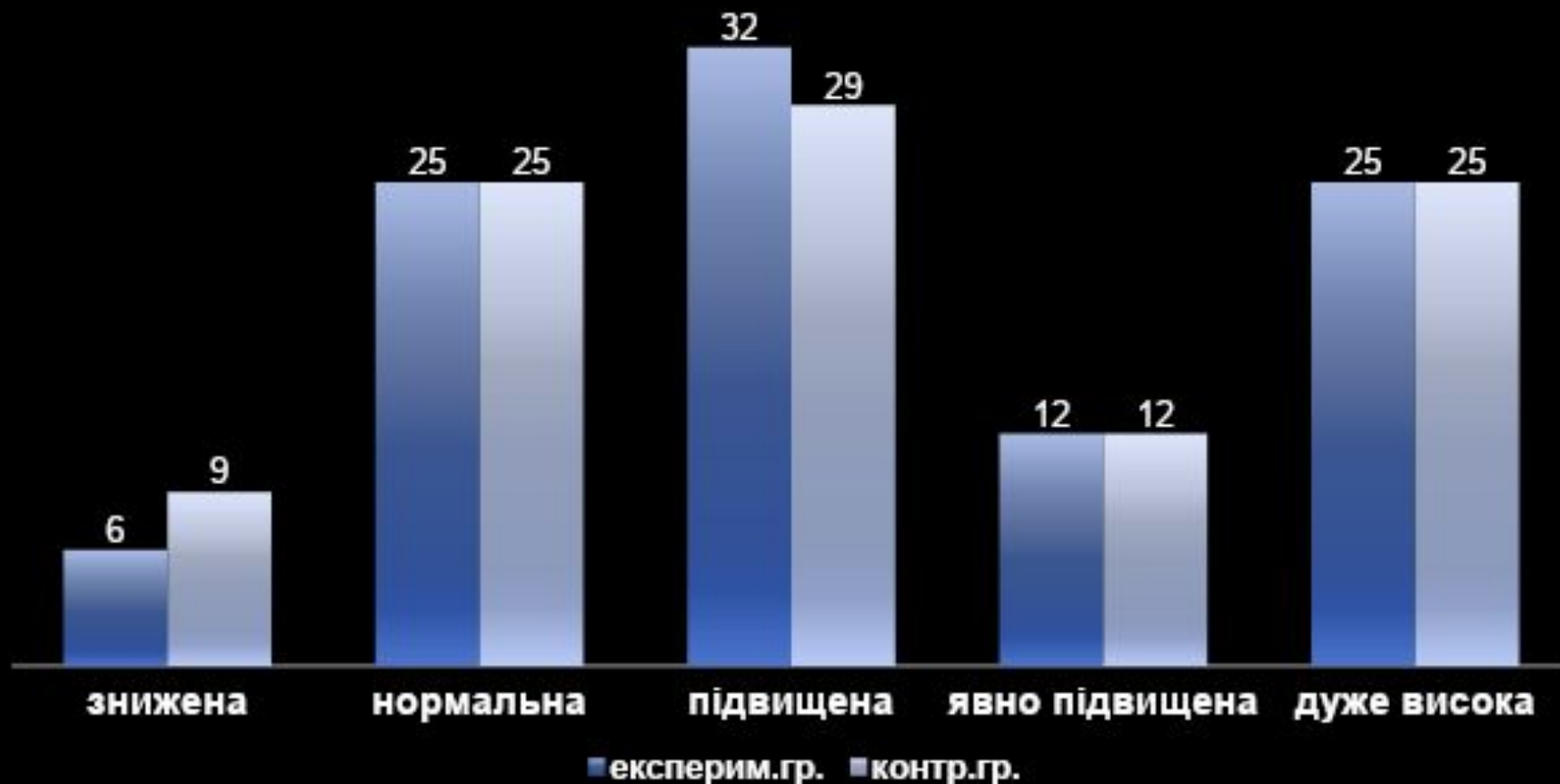
ВИСОКА
ТРИВОЖНІСТЬ

ПОРУШЕННЯ
МОТИВАЦІЇ

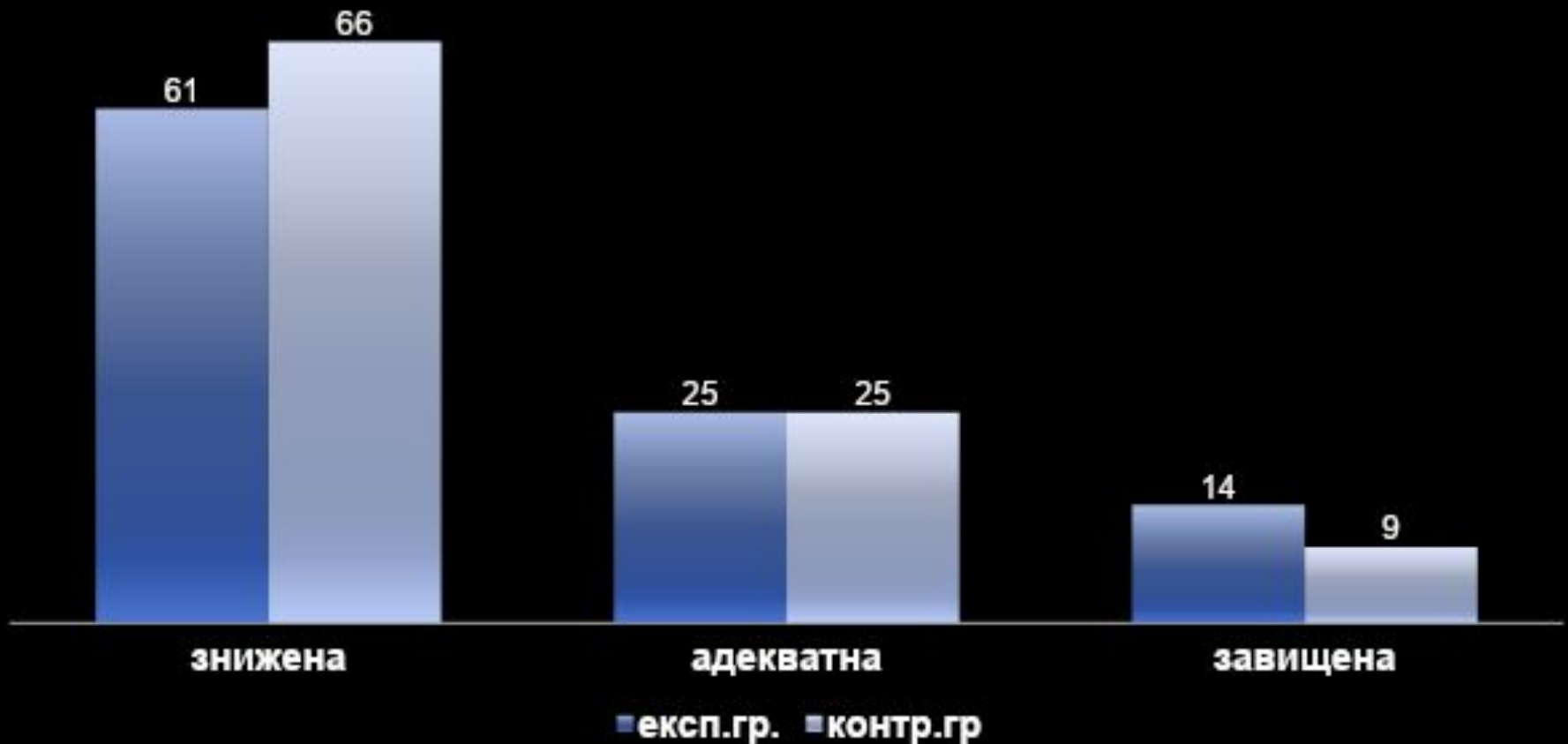
ПОРУШЕННЯ МОВЛЕННЯ

РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ РІВНЯ ТРИВОЖНОСТІ

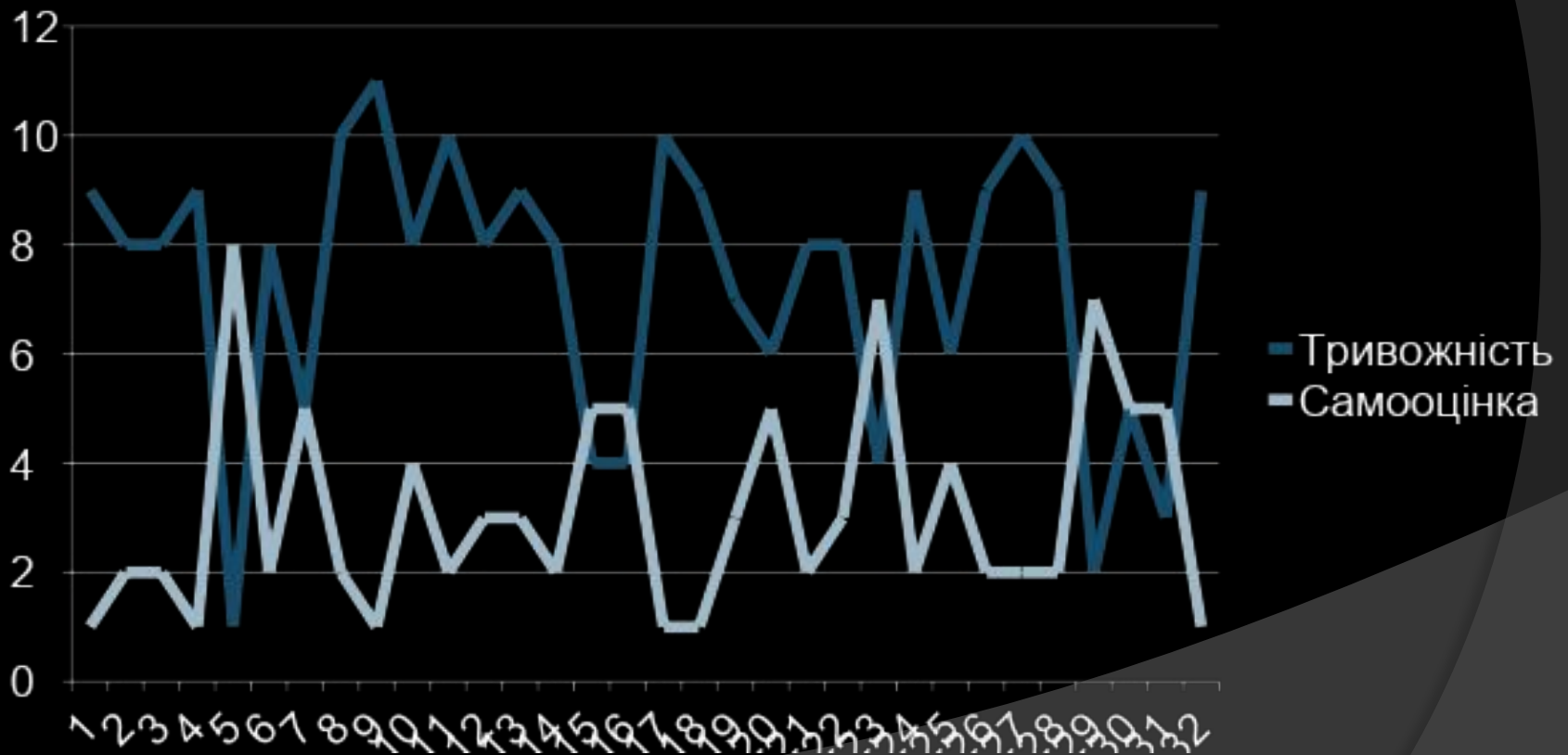
(«Шкала явної тривожності СМАС»
за Дж. Тейлором, адаптація А.М. Прихожан)



РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ САМООЦІНКИ ДІТЕЙ

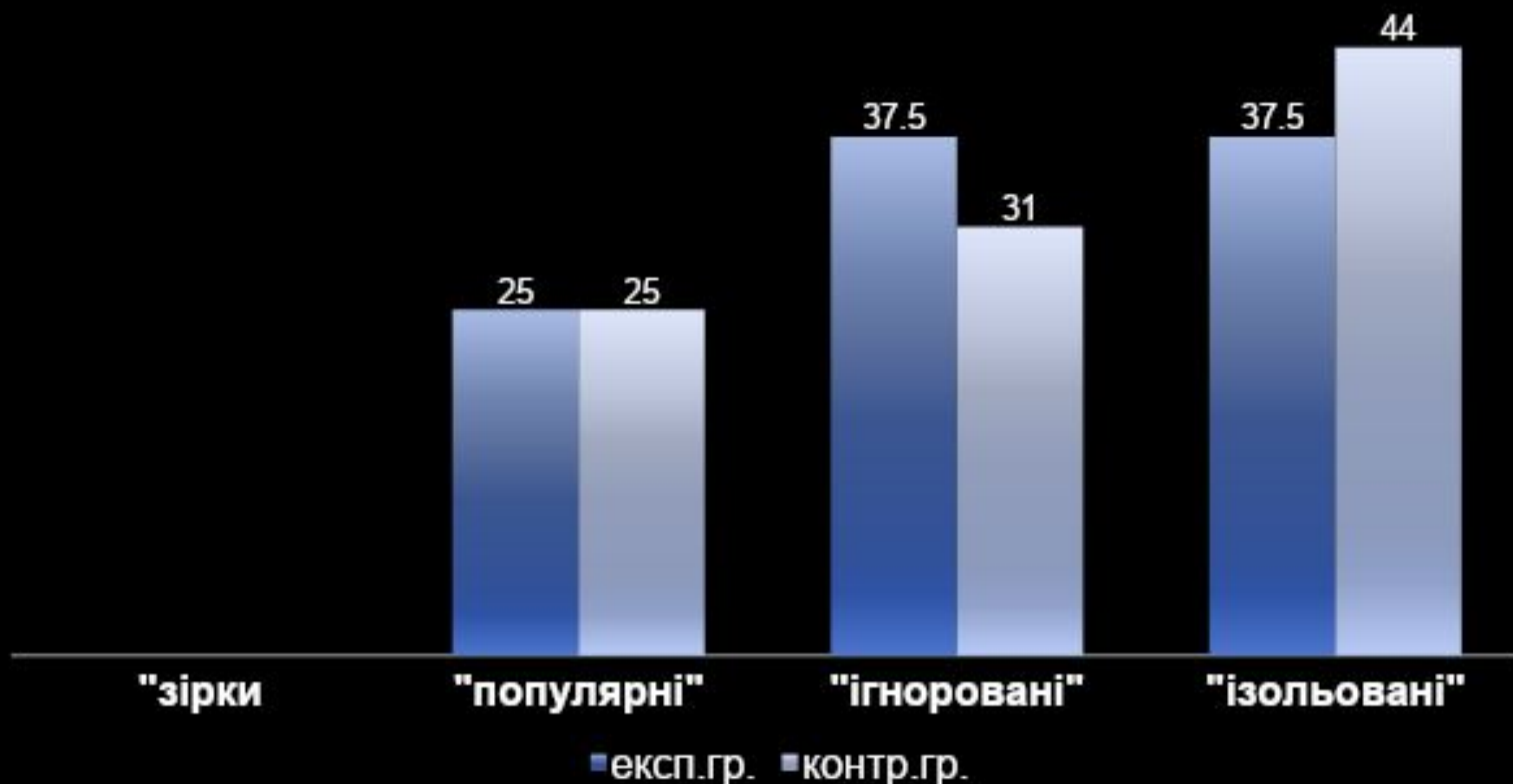


ДАНІ КОРЕЛЯЦІЙНОГО АНАЛІЗУ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕННЯ РІВНІВ САМООЦІНКИ ТА ТРИВОЖНОСТІ ($R = -0,95$)

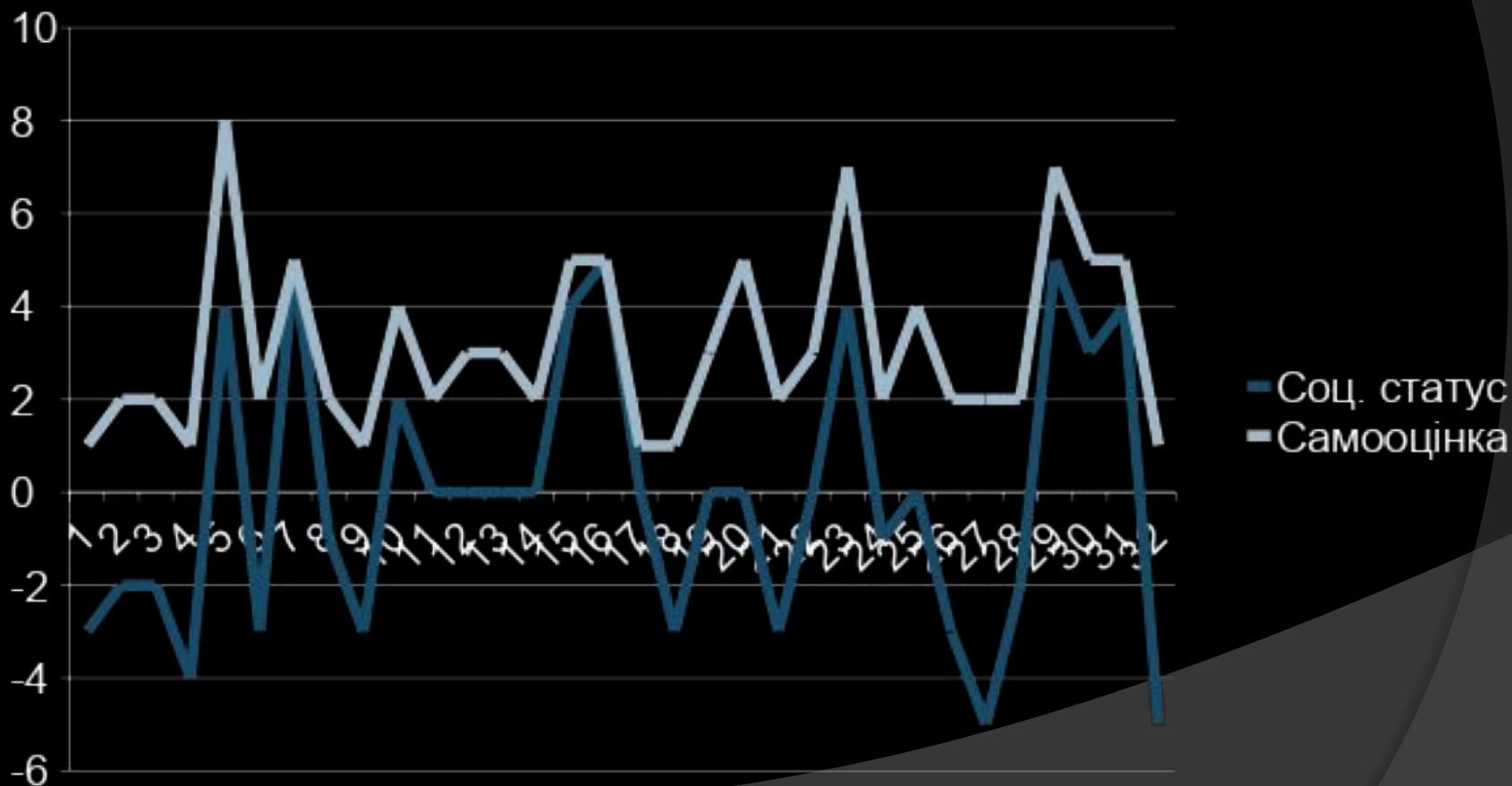


РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ СОЦІОМЕТРИЧНОГО СТАТУСУ

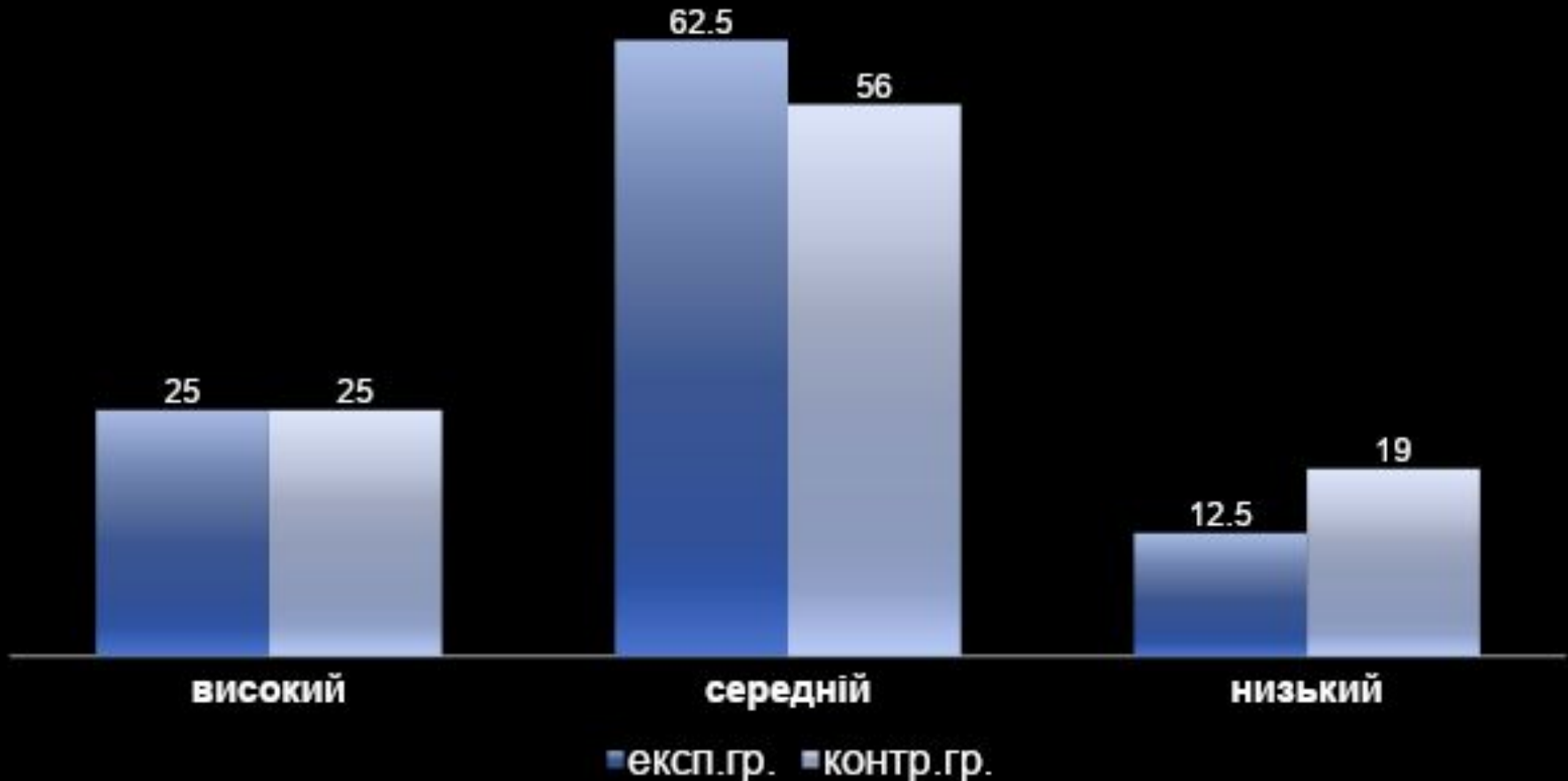
(за даними соціометричного дослідження)



ДАНІ КОРЕЛЯЦІЙНОГО АНАЛІЗУ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕННЯ РІВНЯ САМООЦІНКИ ТА СОЦІОМЕТРИЧНОГО СТАТУСУ ($R=0,87$)



РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ РІВНЯ СОЦІАЛІЗАЦІЇ (методика М.Рожкова)

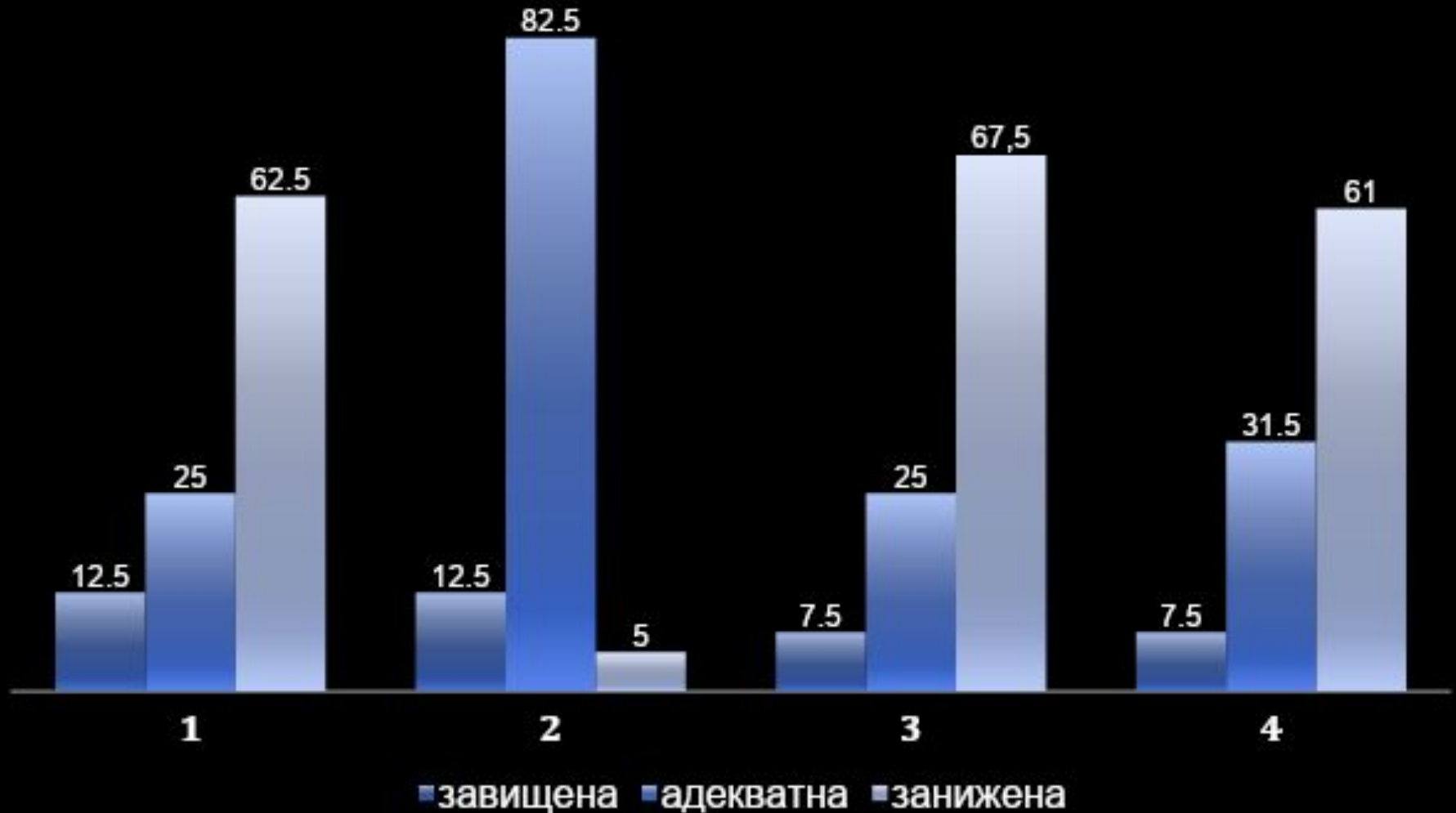


КОРЕКЦІЙНА ПРОГРАМА

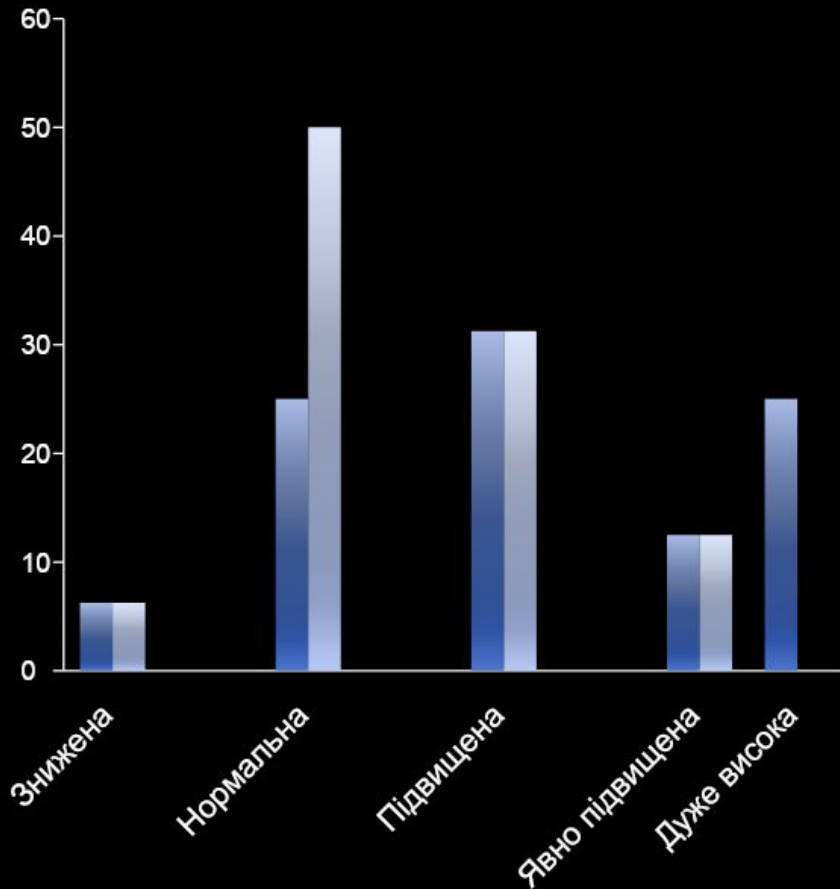
соціалізації дітей молодшого шкільного віку з порушеннями мовлення із використанням лялькотерапії

Мета **ЛЯЛЬКОВИЙ СВІТ**” створення сприятливих умов для успішної соціалізації молодших школярів з порушеннями мовлення

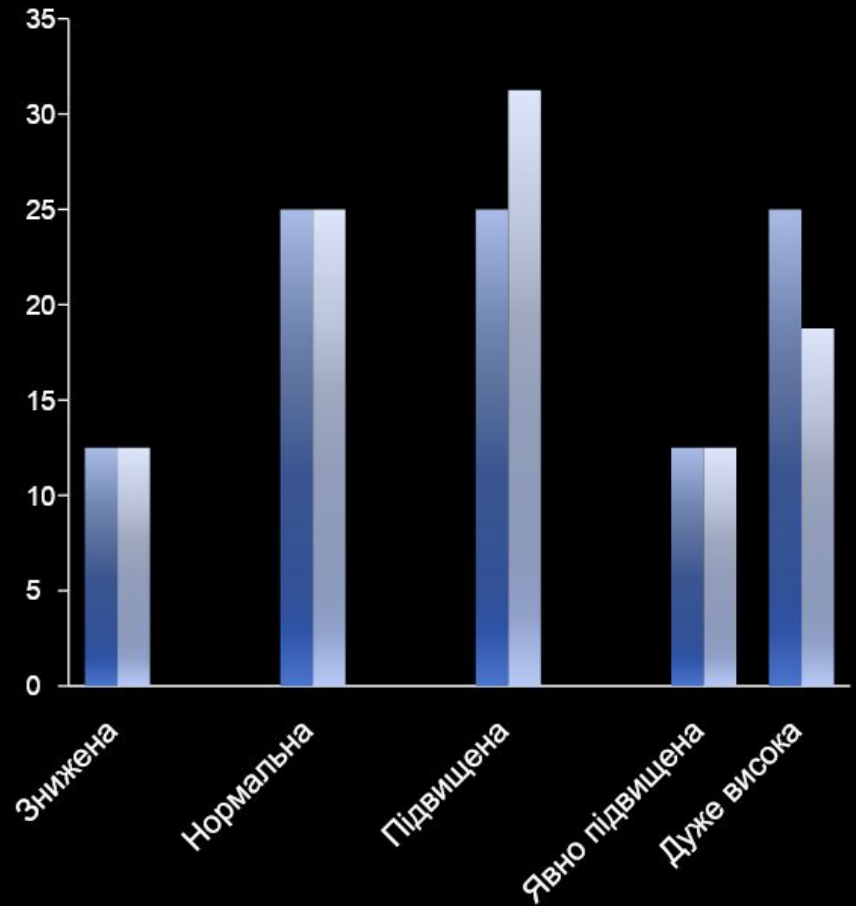
ДИНАМІКА ЗМІНИ РІВНЯ САМООЦІНКИ



ДИНАМІКА ЗМІНИ РІВНЯ ТРИВОЖНОСТІ

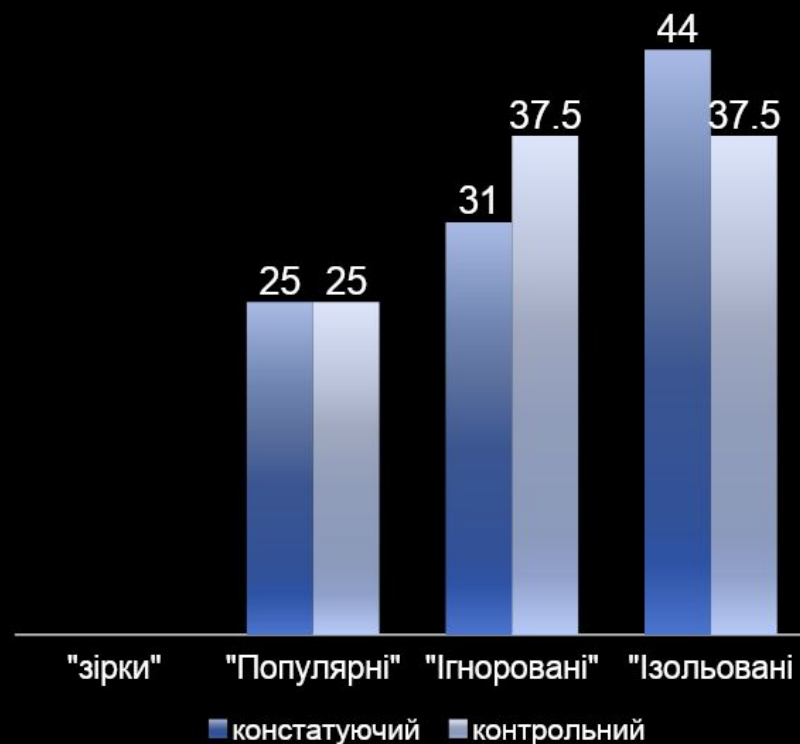
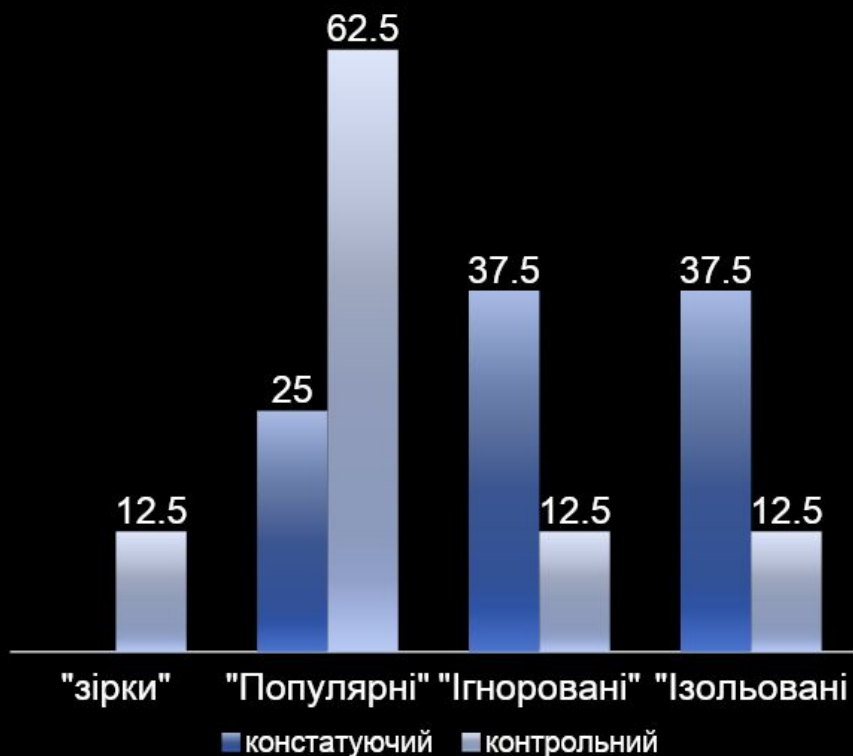


ДАНІ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ
ГРУПИ



ДАНІ КОНТРОЛЬНОЇ ГРУПИ

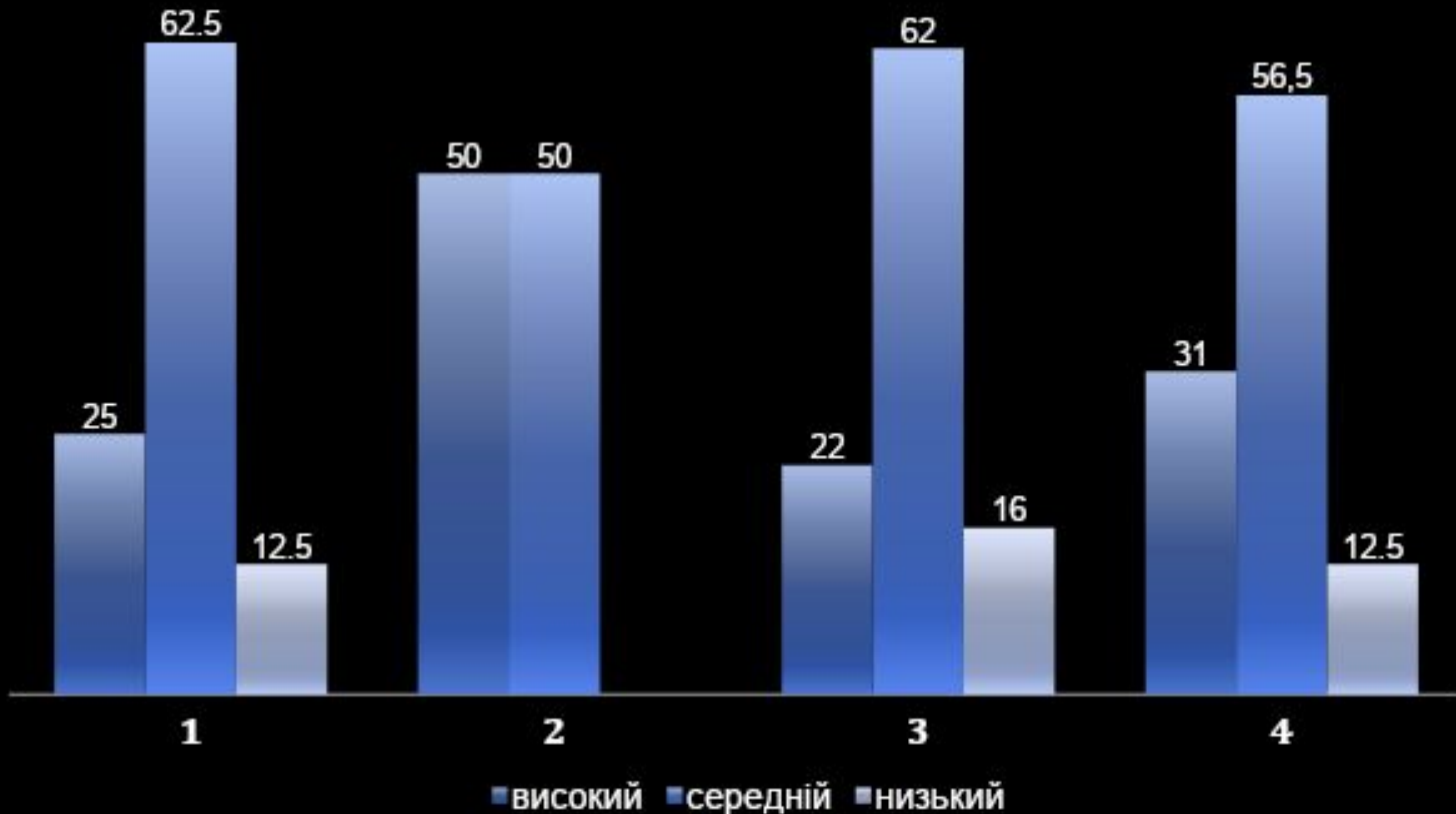
РІВЕНЬ СОЦІАЛЬНОГО СТАТУСУ



Порівняльні результати дослідження в експериментальній групі

Порівняльні результати дослідження в контрольній групі

ОЦІНКА РІВНЯ СОЦІАЛІЗАЦІЇ (за методикою М.Рожкова)



ПРАКТИЧНА ЗНАЧУЩІСТЬ РОБОТИ

- ❖ Розроблено, впроваджено та доведено ефективність програми покращення процесу соціалізації молодших школярів з порушенням мовлення через лялькотерапію;
- ❖ Може застосовуватися ЗЗСО та ІРЦ для покращення соціалізації дітей та підлітків з комунікативними проблемами та порушеннями соціалізації

Комунальний заклад вищої освіти
«Вінницька академія безперервної освіти»

Магістерська робота на тему
**“ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛІЗАЦІЇ
ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ
З ПОРУШЕННЯМИ МОВЛЕННЯ”**

Виконала: студентка групи ПКО 2019-з
спеціальності 053 «Психологія»
освітній рівень: магістр
Токан Н. М.

Науковий керівник: Потапчук Є.М.,
доктор психологічних наук,
професор

ВІННИЦЯ-2021