

**Комунальний заклад вищої освіти
«Вінницька академія безперервної освіти»
Кафедра психології**

Магістерська робота

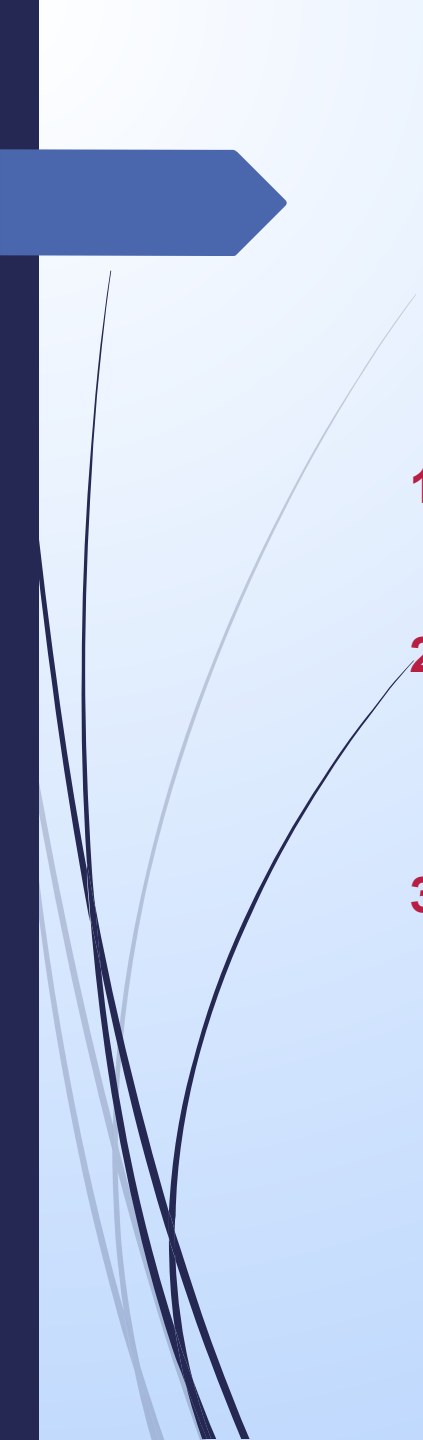
**на тему: ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОКОРЕКЦІЙНОГО
СУПРОВОДУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ
АУТИЧНОГО СПЕКТРУ**

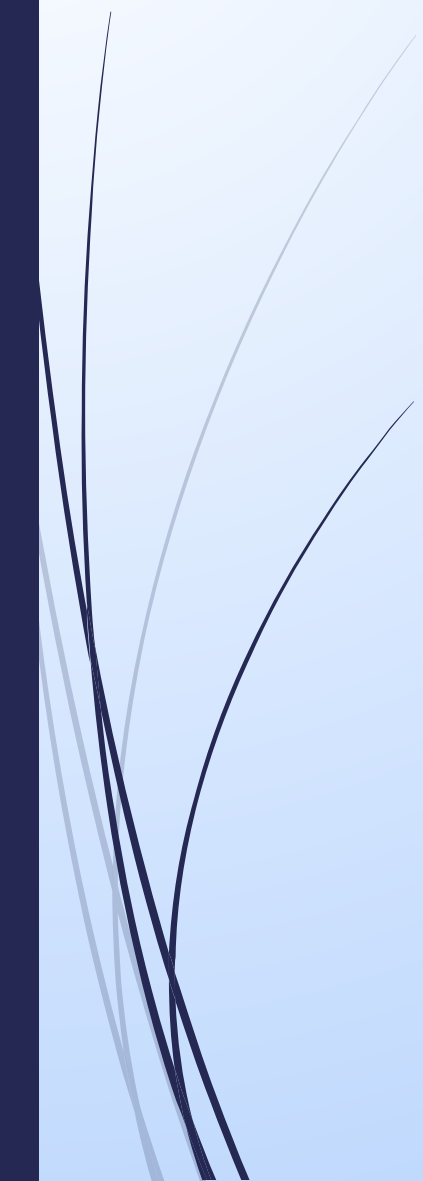

**Виконала: студентка групи ПКО 2019- з
Спеціальності 053 «Психологія»**

**Освітній рівень : магістр
Слободянюк О.В**

**Керівник: кандидат педагогічних наук
Драченко Вікторія Василівна**

Вінниця – 2021 рік

- 
- 1. Об'єкт дослідження:** психологічні особливості дитини з аутичними розладами.
 - 2. Предмет дослідження:** особливості психокорекційного супроводу дітей дошкільного віку з розладами аутичного спектру.
 - 3. Мета роботи:** теоретично дослідити та практично перевірити психологічні особливості діагностичного та корекційного супроводу дітей дошкільного віку з аутичними розладами.



Гіпотеза дослідження: покращення психологічного стану дітей з розладами аутичного спектру можливе за умови застосування комплексного психокорекційного супроводу.

Завдання дослідження:

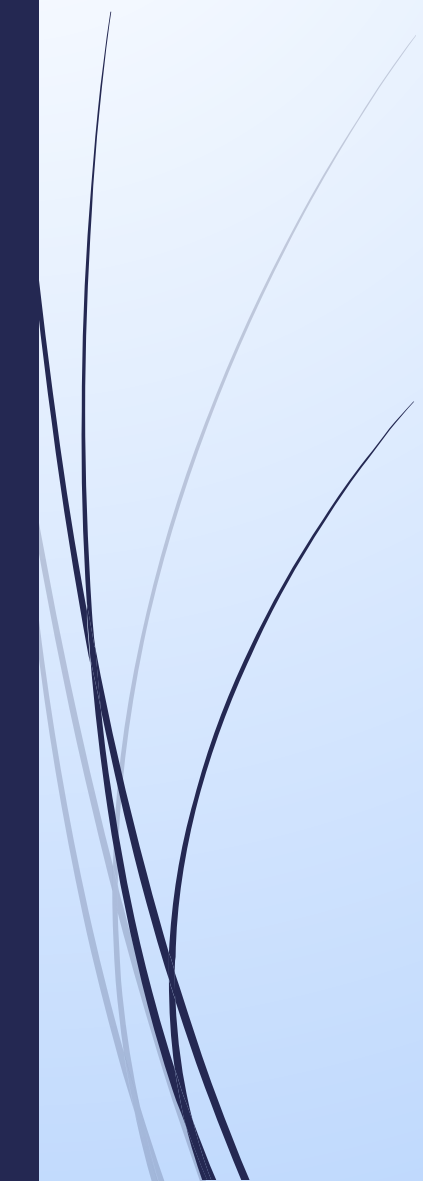

- здійснити теоретичний аналіз проблеми діагностики та корекції дітей дошкільного віку з аутичними розладами;
- емпірично дослідити психологічні особливості діагностичного та корекційного супроводу дітей дошкільного віку з аутичними розладами, провести обстеження дітей, проаналізувати та інтерпретувати отримані результати;
- розробити програму психокорекційного розвитку для супроводу дітей дошкільного віку з розладами аутичного спектру та експериментально перевірити її ефективність;
- порівняти рівень розвитку дітей до впровадження програми та після впровадження, з'ясувати умови, які забезпечують ефективність психологічного супроводу дитини дошкільного віку з РСА.

Методи дослідження:

- -теоретичні: критичний аналіз наукових джерел у галузі психіатрії, загальної та спеціальної психології, нейропсихології, корекційної педагогіки;
- -порівняння, систематизація та узагальнення інформації;
- -емпіричні: спостереження, анкетування, бесіди, тестова діагностика, аналіз документації.

Методики дослідження:

- опитувальник для батьків
- шкала оцінювання проявів дитячого аутизму (CARS)
- анкета CHAT.
- нейропсихологічна діагностика в дошкільному віці (Лурія)
- зорово-моторний Бендер гештальт-тест

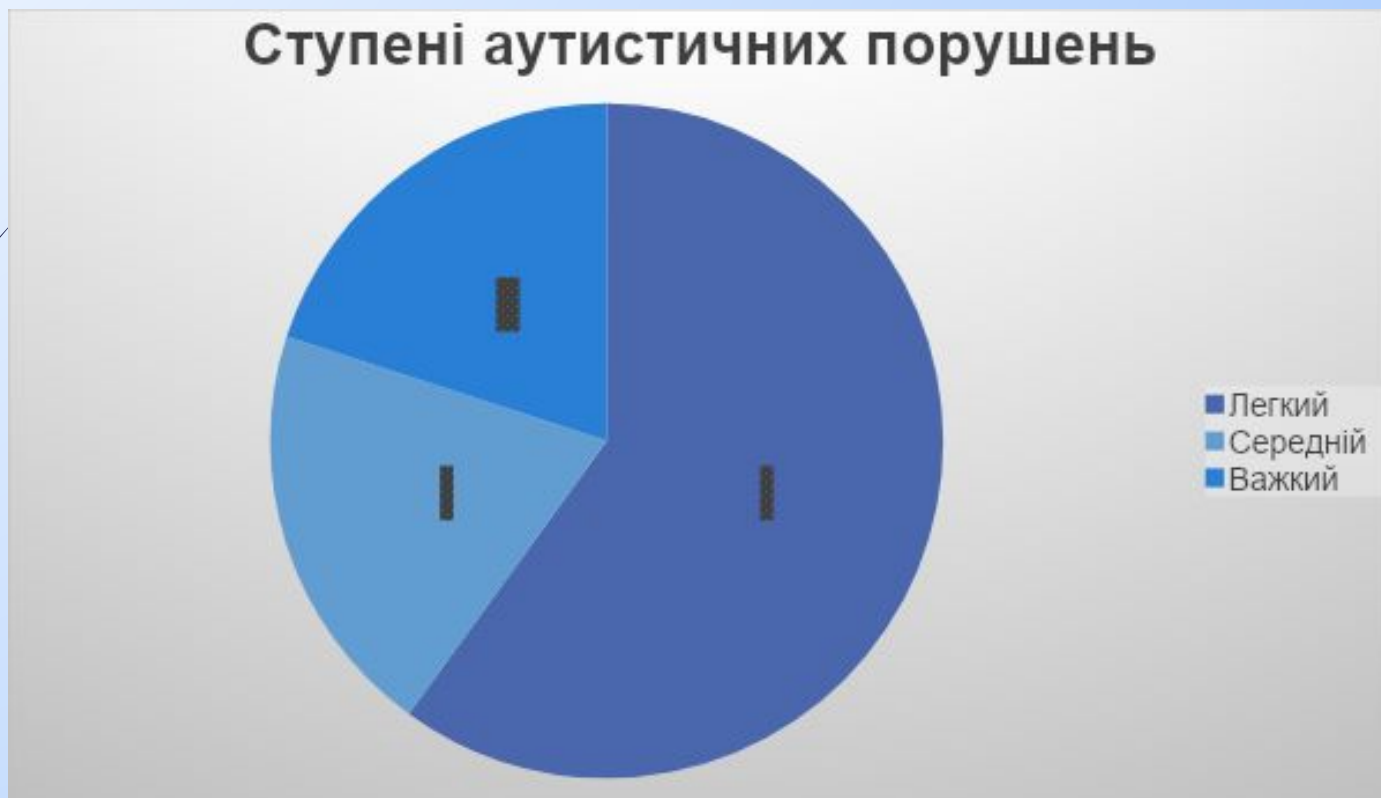


Психологічний супровід дитини з розладами аутичного спектру – це динамічний процес, це комплексна робота психологічної служби закладу, яка спрямована на задоволення потреб дитини, розвиток її потенційних можливостей та вмінь.

Результати першого етапу дослідження за шкалою оцінювання проявів дитячого аутизму CARS



Результати другого етапу дослідження за шкалою оцінювання проявів дитячого аутизму CARS



Результати аналізу за картою спостереження дітей з РАС до (блакитний колір) і після (синій колір) впровадження корекційної програми.

