

**Комунальний заклад вищої освіти  
«Вінницька академія безперервної освіти»**

**Кафедра психології**

---

**Магістерська робота**

**на тему: Психологічні особливості розвитку  
комунікативних навичок у підлітків, які  
знаходяться на індивідуальному навчанні**

Магістрант: Краєвська Т.О.

Керівник : доктор психологічних наук, професор  
Потапчук Є.М.

Вінниця 2021

- 
- **Об'єктом дослідження** є психологічні особливості розвитку особистості в підлітковому віці.
  - **Предметом дослідження** є психологічні особливості розвитку комунікативних навичок підлітків, які навчаються за індивідуальною формою навчання.

- 
- **Мета дослідження** – виявити чинники особистісного розвитку комунікативних навичок в підлітковому віці, осіб, які навчаються за індивідуальною формою, та можливості формування ефективного спілкування.
  - **Гіпотеза:** в основу дослідження було покладено **припущення** про те, що комунікативний потенціал підлітків може змінюватися при застосуванні психологічної програми розвитку комунікативних здібностей, навичок та умінь.

# Завдання дослідження:

---

- Проаналізувати та узагальнити наукову літературу з теми дослідження.
- Підібрати і апробувати методики, виявити чинники комунікативних навичок підлітків з індивідуальною формою навчання та дослідити вплив комунікативного потенціалу та особистісний розвиток підлітка.
- Розробити та апробувати на ефективність психорозвиваючі програми з формування навичок ефективної комунікації у підлітків.

# Методи дослідження:

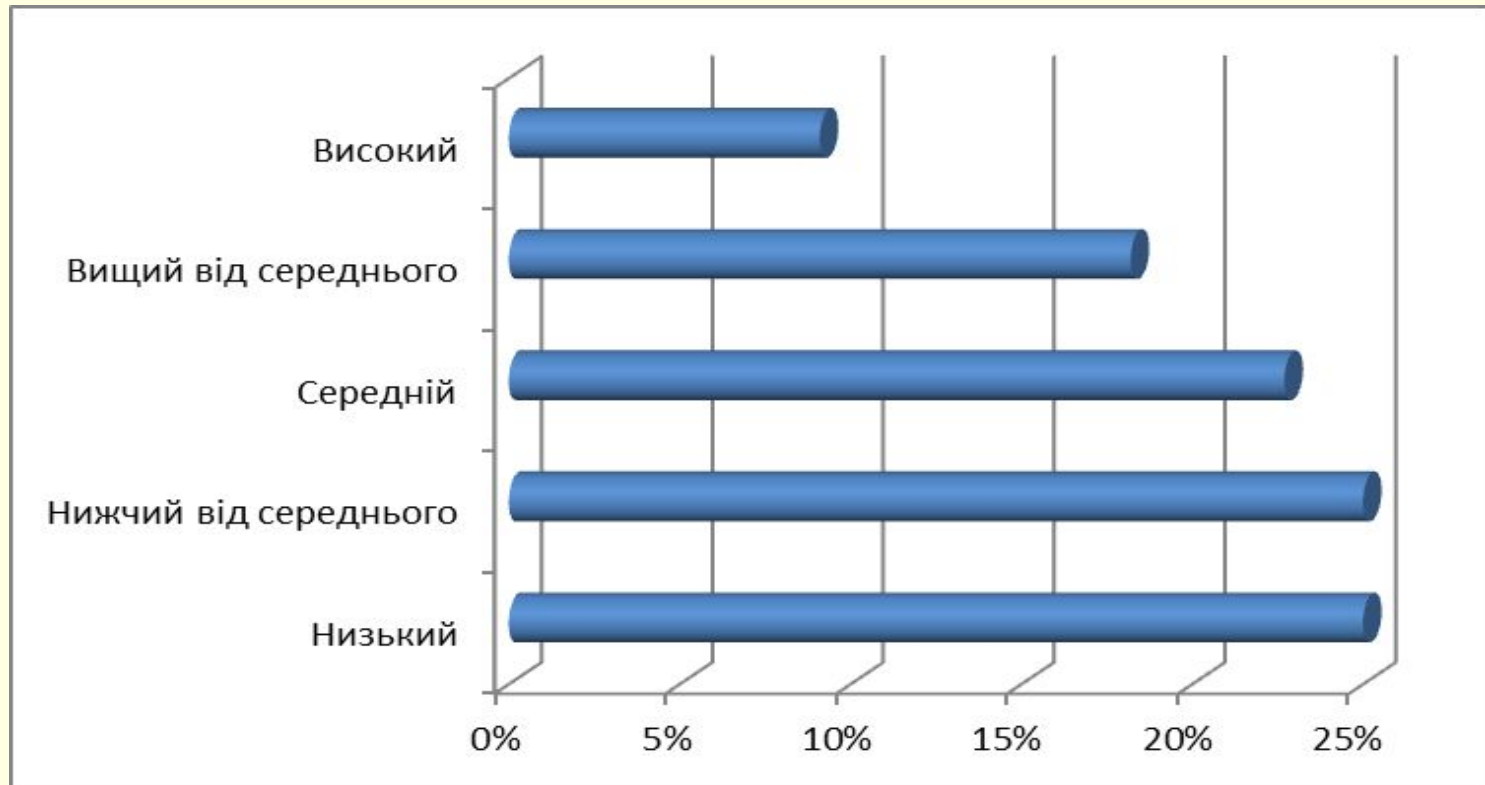
---

- Теоретичні методи
- Емпіричні методи (усне (бесіда), письмове (анкетування) опитування, спостереження).
- Психодіагностичні методи (методика Б.Ф. Федоришина, В.В. Синявського (далі КОЗ-2); методика В.Ф. Ряховського; тест комунікативних умінь Міхельсона; методика „Потреба у спілкуванні” (за Ю.Л.Орловим); методика „Мотивації афіліації” М. Ш. Магомед-Емінова; тест «Описання поведінки К.Томаса».
- Методи математичної статистики: критерій Стюдента та кореляційний аналіз.

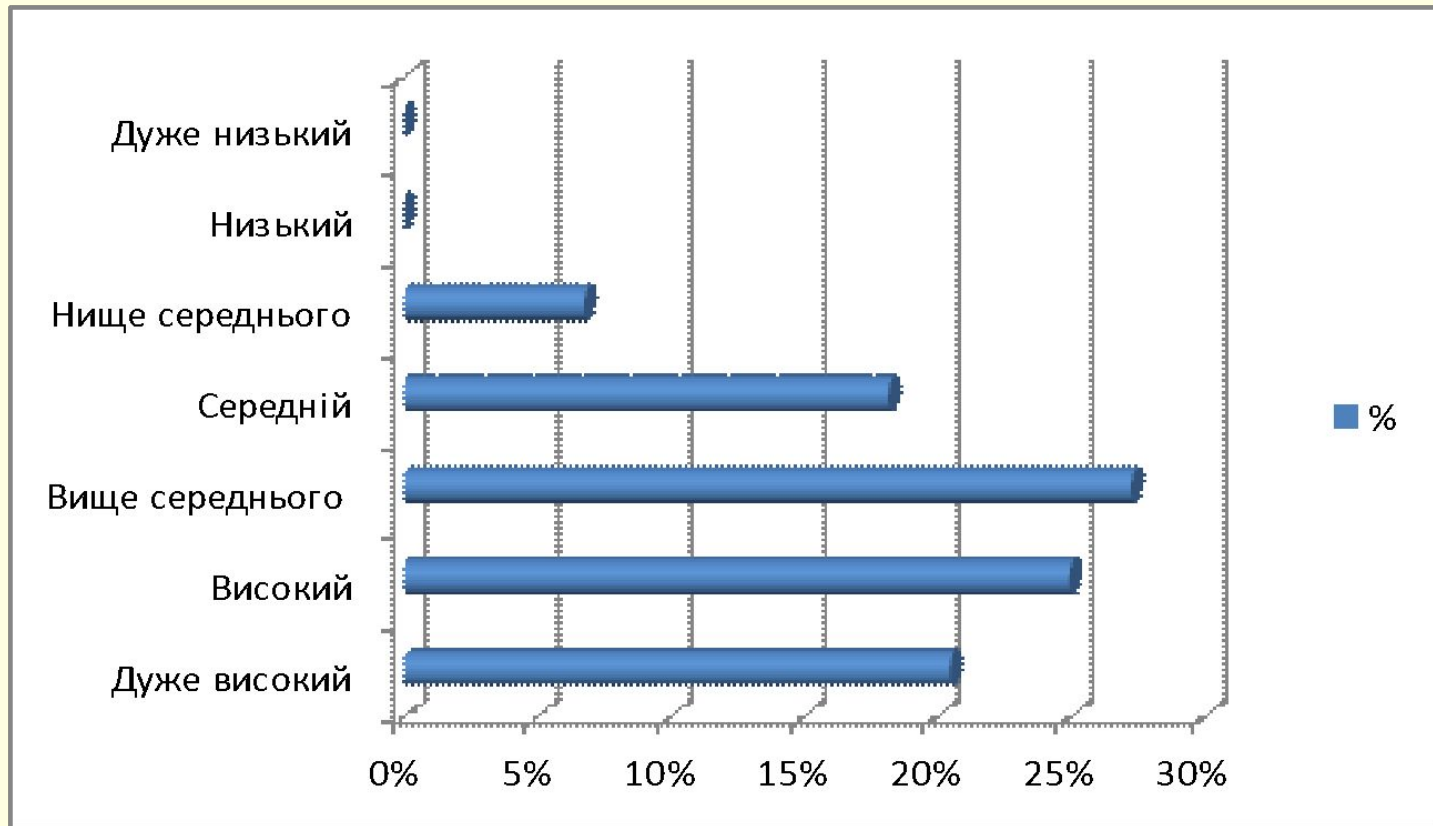
# Показники рівня комунікативних і організаторських здібностей (у %) (КОЗ-2)



# Показники рівня потреби у спілкуванні (у %) методика «Потреба у спілкуванні» (за Ю.Л.Орловим)



# Показники рівня контактності (у %) за методикою В.Ф.Ряховського



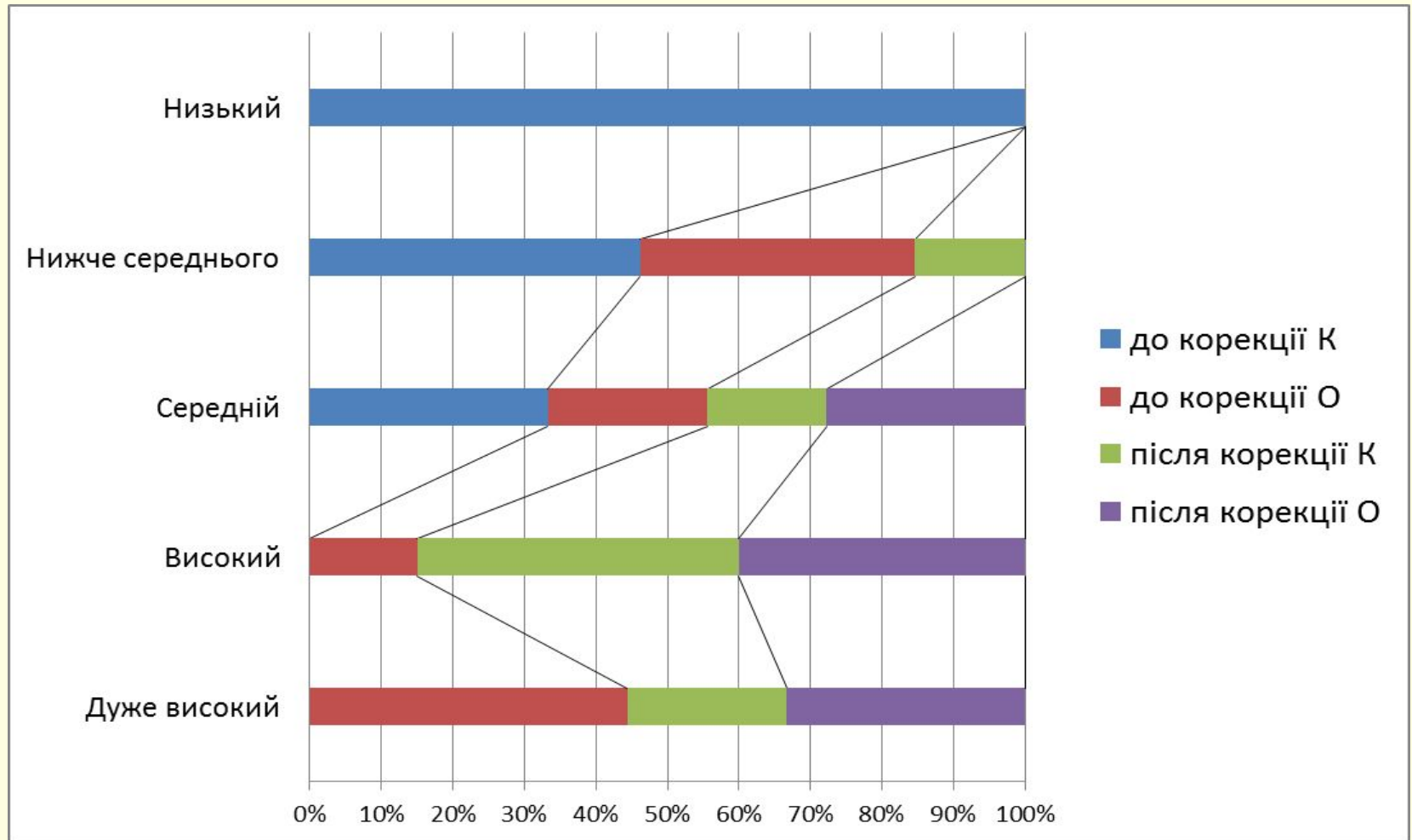


---

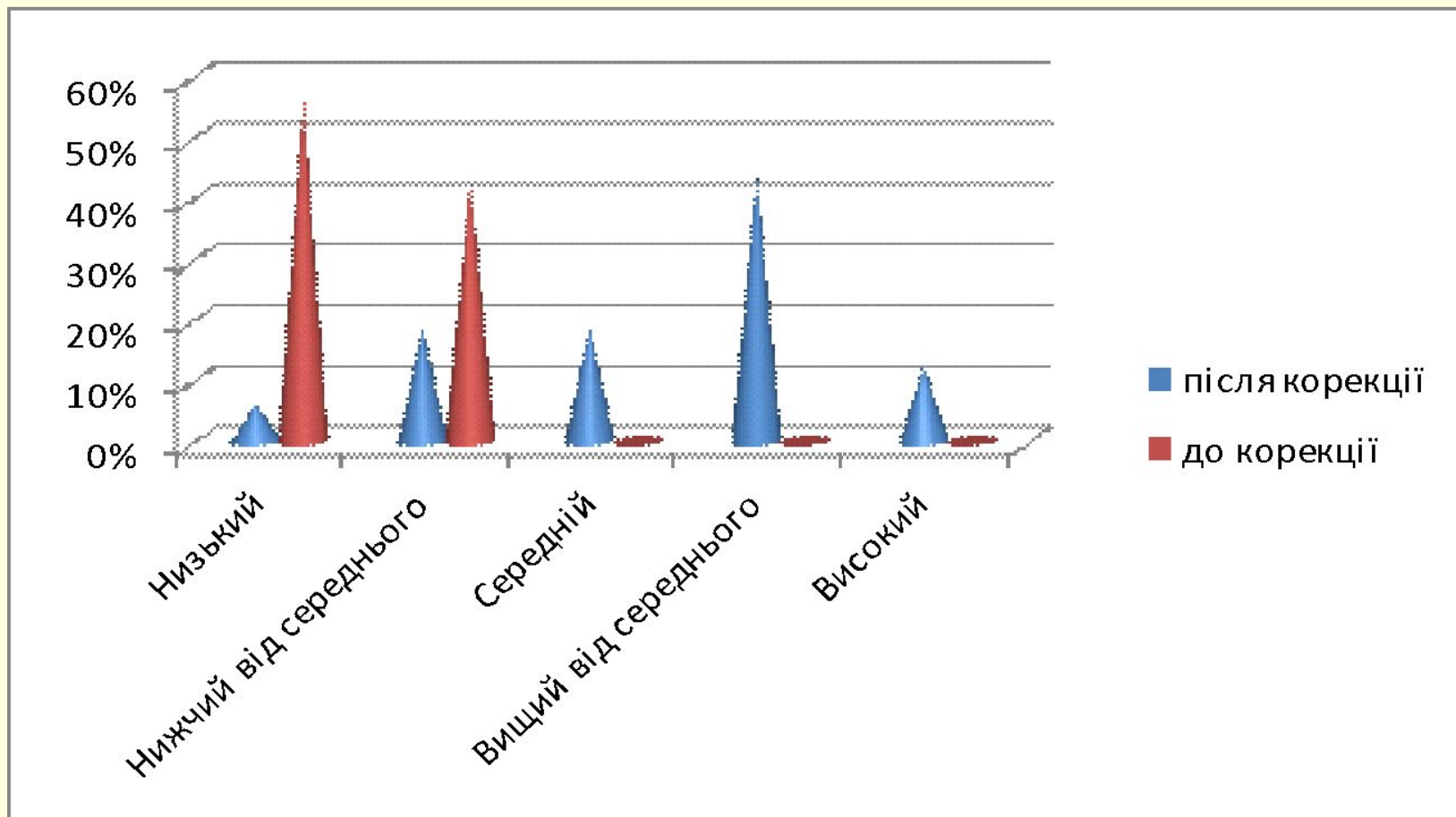
**Програма соціально-психологічного розвитку особистості підліткового віку з формування навичок ефективного спілкування підлітків, які знаходяться на індивідуальному навчанні.**

Мета програми : розвинути комунікативні навички, вміння їх застосовувати в практичних життєвих ситуаціях.

# Динаміка рівня комунікативних та організаторських здібностей у підлітків до психокорекційного тренінгу та після його проведення



# Динаміка рівня потреби у спілкуванні підлітків, які знаходяться на індивідуальному навчанні, до психокорекційного тренінгу та після його проведення



# Практична значущість одержаних результатів

---

полягає в тому, що структурований і апробований у дослідженні психодіагностичний комплекс та програма розвитку ефективних навиків спілкування може використовуватися в роботі шкільних психологів та психологів, які працюють з підлітками, учителям, які забезпечують процес індивідуальної форми навчання.