



ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНО- ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ

Науковий керівник:
Томчук С.М.
канд. психол. наук, доцент

- **Об'єкт дослідження** – ціннісно-сміслова сфера особистості.
- **Предмет дослідження** – професійно-ціннісні орієнтації майбутніх психологів.

- **Мета дослідження** – теоретично обґрунтувати та емпірично дослідити особливості професійно-ціннісних орієнтацій майбутніх психологів у процесі фахової підготовки.
- **Гіпотеза дослідження** – процес становлення професійно-ціннісних орієнтацій майбутніх психологів включає особистісні цінності, професійні цінності інтегруються до складу ціннісно-сислової сфери майбутніх фахівців і визначають спрямованість подальшої життєвої та професійної активності.

Завдання дослідження

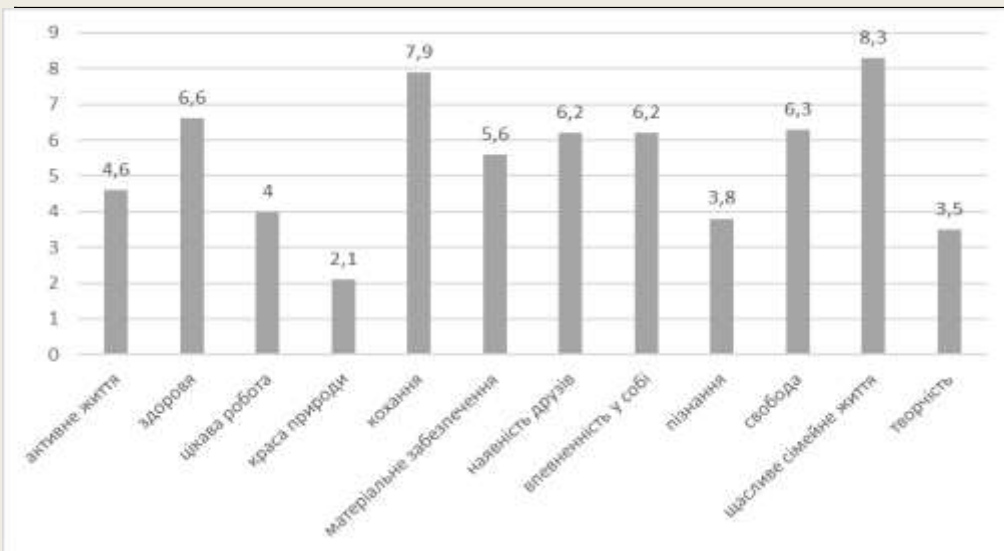
- 1. На основі теоретичного аналізу визначити понятійно-термінологічне поле дослідження та уточнити сутність і психологічний зміст базових понять «цінність», «ціннісні орієнтації» і «професійно-ціннісні орієнтації».
- 2. Визначити психологічний зміст і структуру професійно-ціннісних орієнтацій майбутніх психологів.
- 3. Емпірично дослідити особливості професійно-ціннісних орієнтацій майбутніх психологів.
- 4. Розробити корекційну програму щодо оптимізації професійно-ціннісної сфери майбутніх психологів.

Методи та методики дослідження

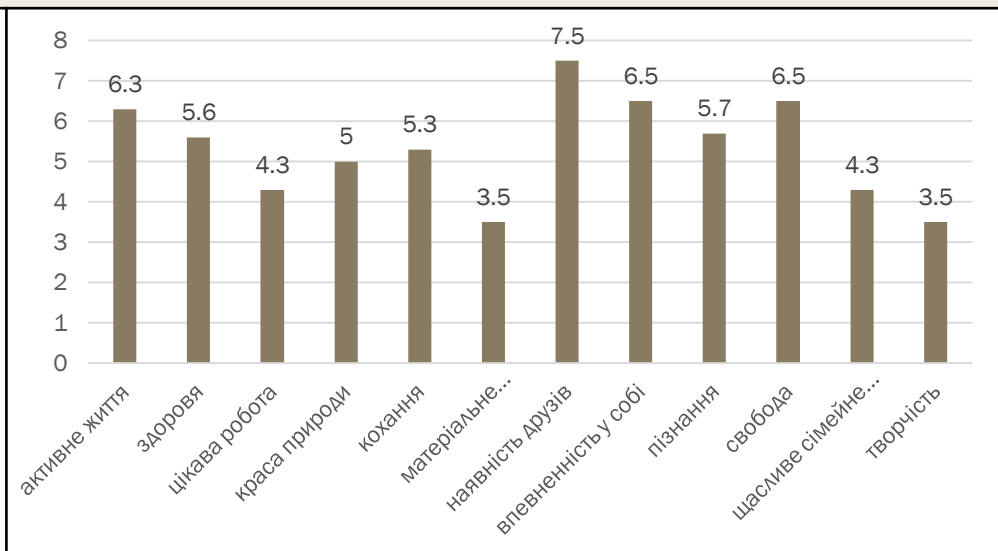
- *теоретичні*: теоретико-методологічний аналіз, систематизація та узагальнення психолого-педагогічної та науково-методичної літератури з проблеми дослідження;
- *емпіричні*: спостереження, психодіагностичне тестування:
 - показники ціннісно-сислової сфери особистості визначалися за допомогою методик «Рівень співвідношення «Цінності» та «Доступність» в різних життєвих сферах» (УСЦД), автор О. Фанталова; «Тест смисложиттєвих орієнтацій», автор Д. Леонтєв;
 - показники індивідуально-психологічних властивостей особистості визначалися за допомогою методик «Методика діагностики рівня суб'єктивного контролю» (УСК), автор Дж. Ротер, адаптація Е. Бажина, Є. Голинкіна, А. Еткінда; «Спрямованість особистості», автори В. Смекал, М. Кучера; «Потреба в досягненнях» і «Структура мотивації», автор Ю. Орлов.
- Отримані у ході дослідження дані піддавалися математико-статистичним методам аналізу з подальшим якісним обґрунтуванням та узагальненням.

- **Професійно-ціннісні орієнтації майбутніх психологів** – це відображення у свідомості особистості найважливіших, значущих цілей та завдань майбутньої діяльності. Успішність майбутнього психолога залежить від його особистісних якостей, вектору спрямованості особистості, локалізації відповідальності, структури мотиваційної сфери, змістових особливостей цінностей та смисложиттєвих орієнтацій.

«Рівень співвідношення «Цінності» та «Доступність» в різних життєвих сферах», автор О. Фанталова



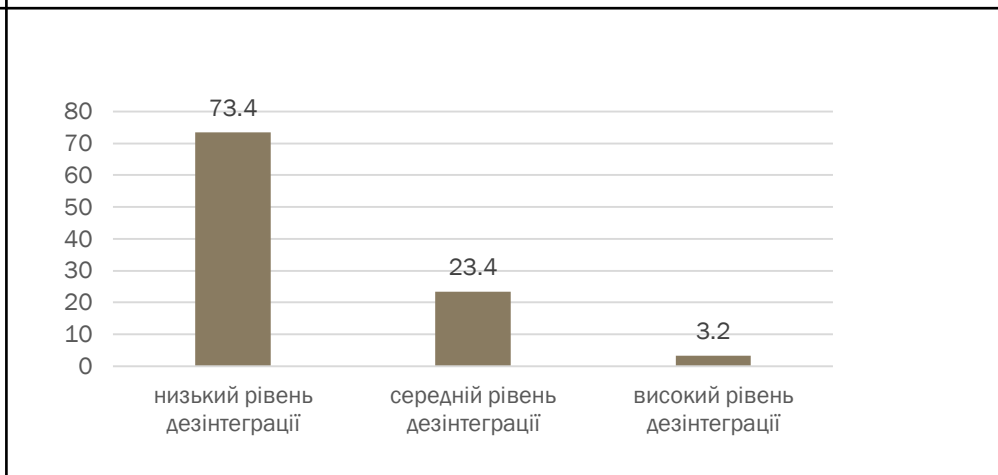
Середні значення по шкалі «цінності»



Середні значення по шкалі «доступності»



Показники «внутрішнього конфлікту» та «внутрішнього вакууму»

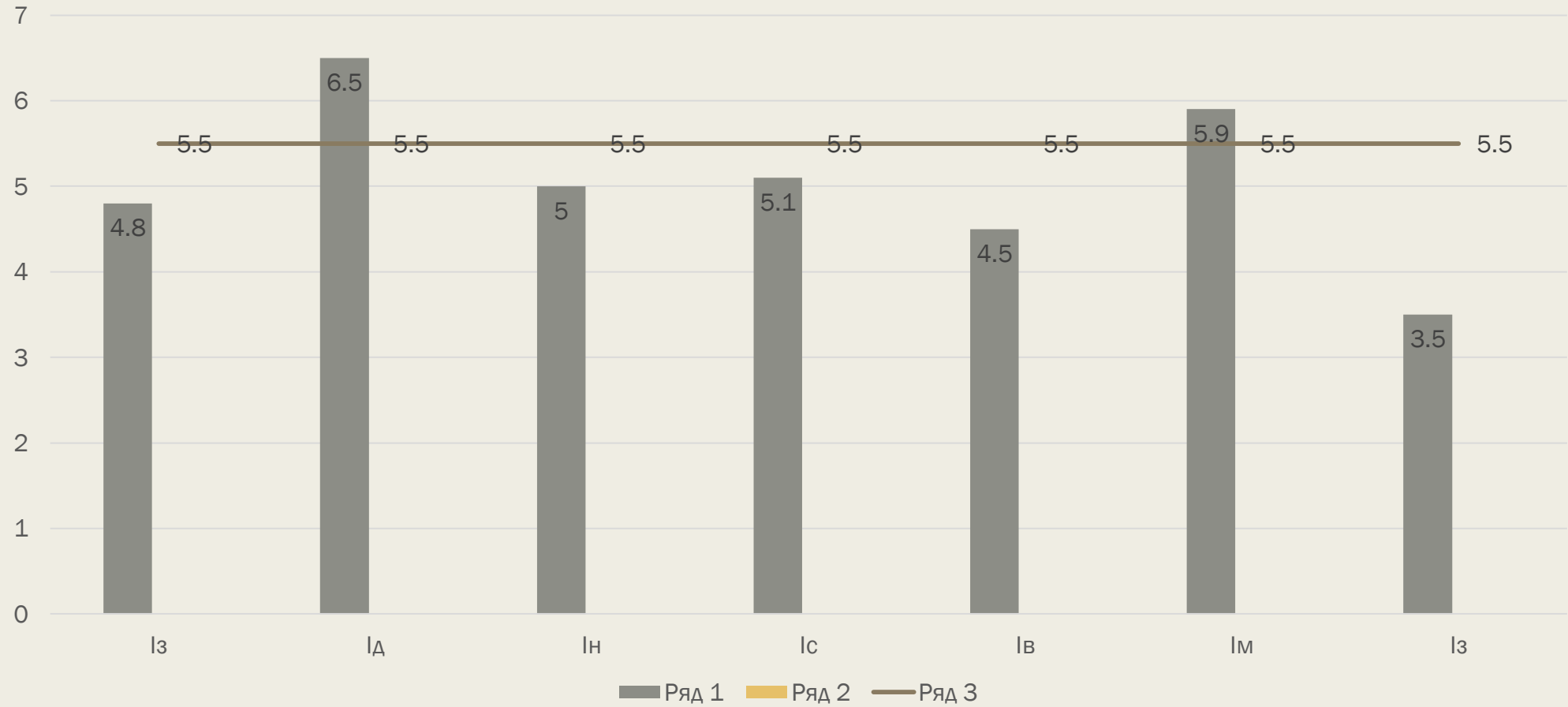


Міра узгодженості в мотиваційно-особистісній сфері

Тест смисложиттєвих орієнтацій, Д. Леонтєєва

Шкали	Рівні (%)		
	Низький	Середній	Високий
Цілі в житті	21,9	51,6	26,5
Процес життя	21,9	54,7	23,4
Результативність життя	7,8	57,8	34,4
Локус контролю – Я	50	50	0
Локус контролю – життя	18,8	64	17,2

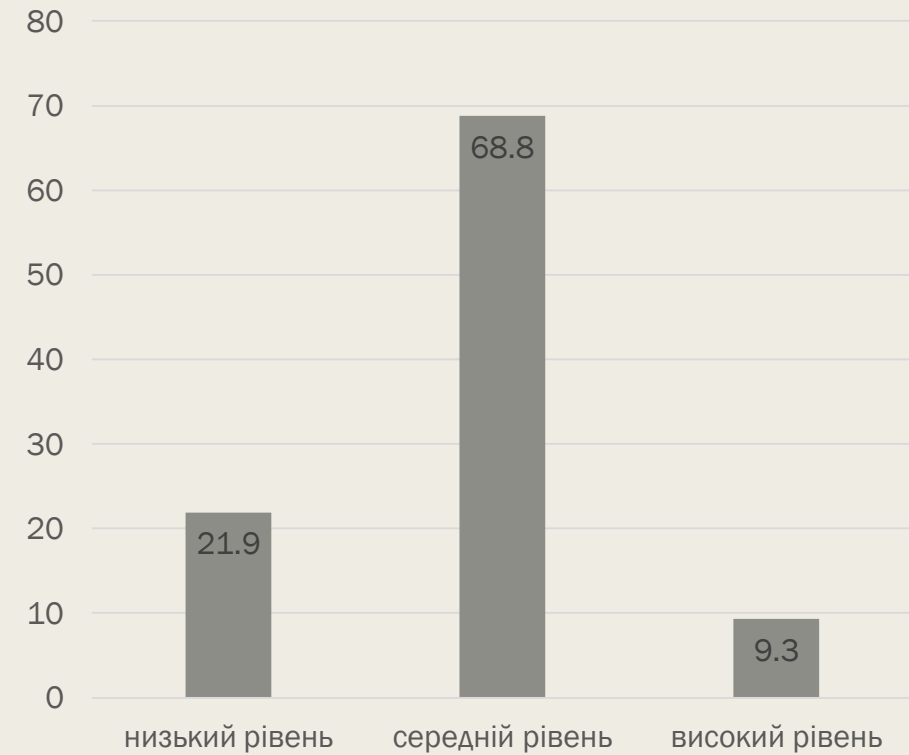
Діагностика рівня суб'єктивного контролю», Дж. Ротер



Спрямованість особистості, В. Смекал, М. Кучера

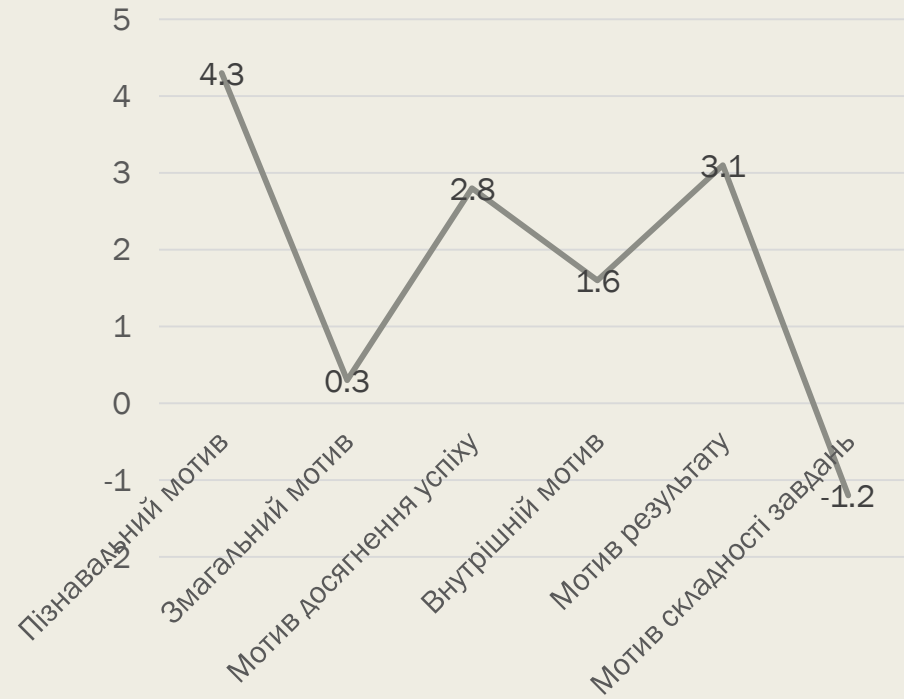


Потреба в досягненнях, Ю. Орлов

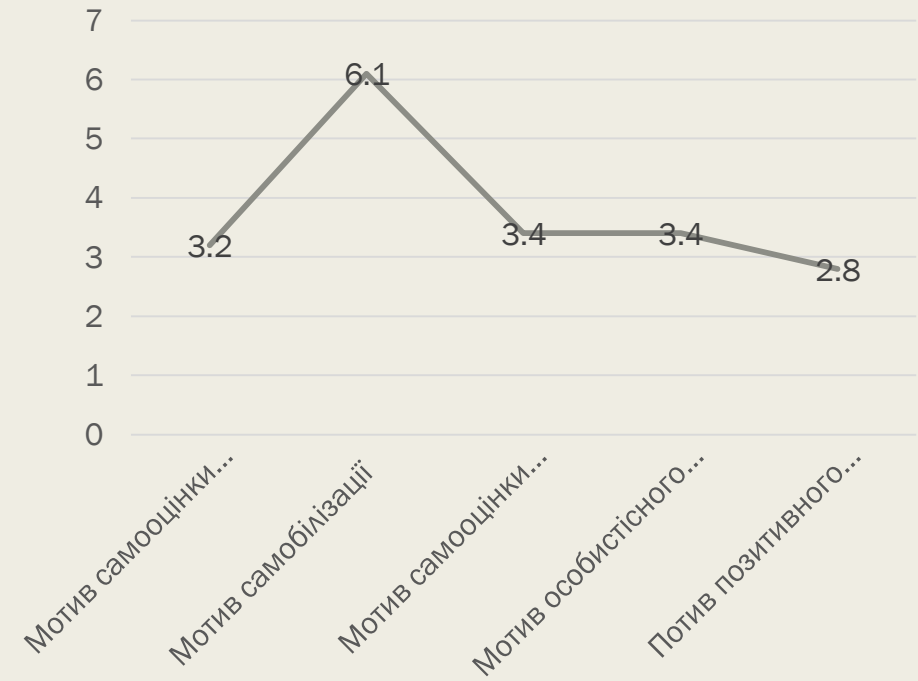


Структура мотивації, Ю. Орлов

Структура мотивації досягнення



Структура мотивації відношення

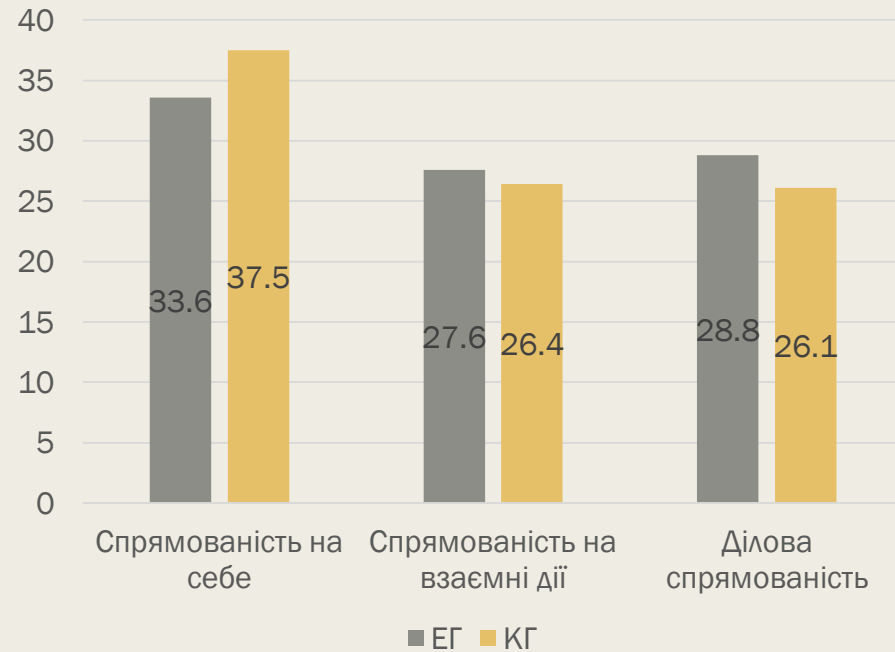


Корекційна програма оптимізації професійно-ціннісних орієнтацій майбутніх психологів

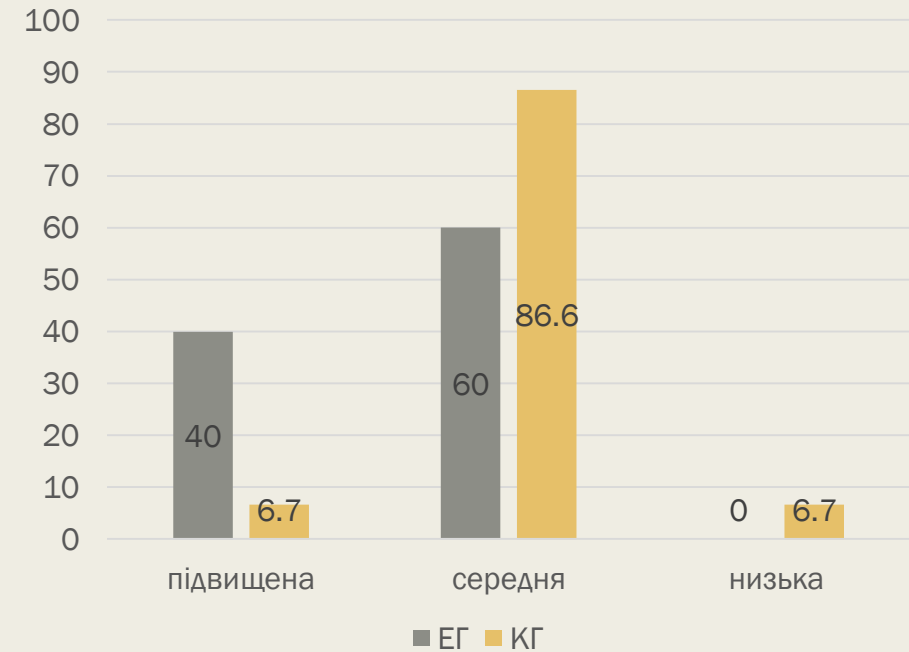
- *Метою корекційної роботи* стала оптимізація професійно-ціннісних орієнтацій майбутніх психологів за рахунок створення таких умов, які б детермінували, активізували осмисленість ціннісних орієнтацій.

Порівняльний аналіз відмінностей між ЕГ і КГ

Спрямованість особистості, В.Смекал, М.Кучера

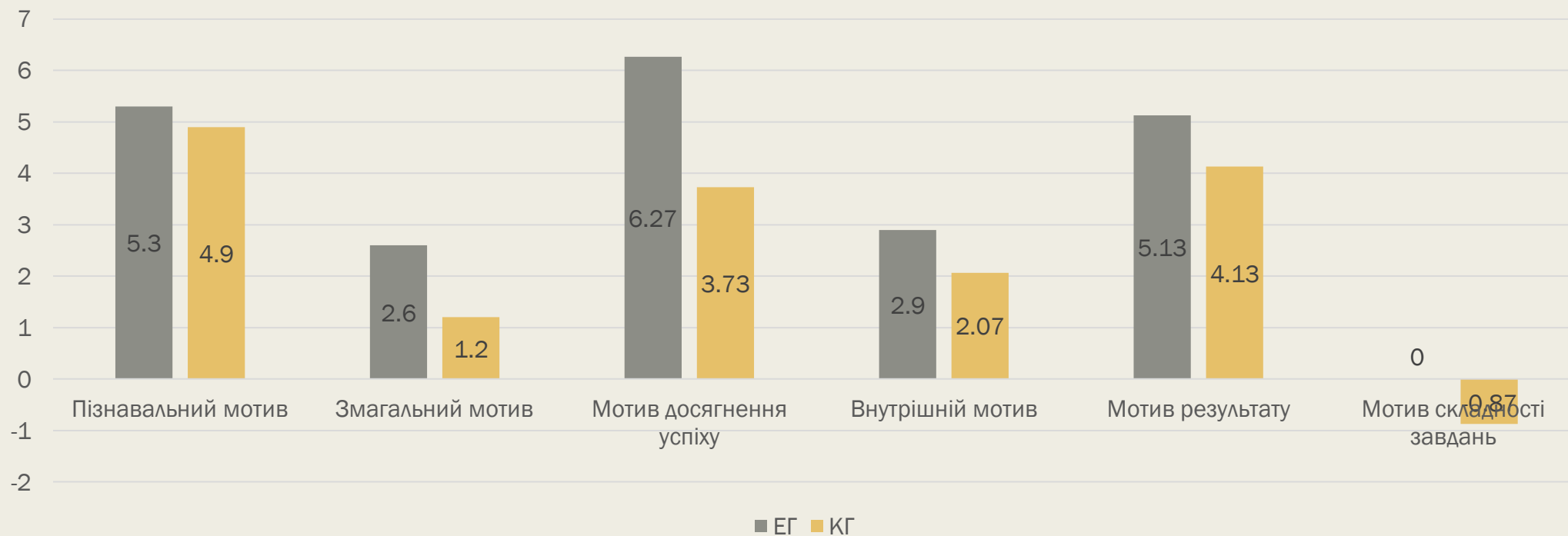


Потреба в досягненнях, Ю. Орлов

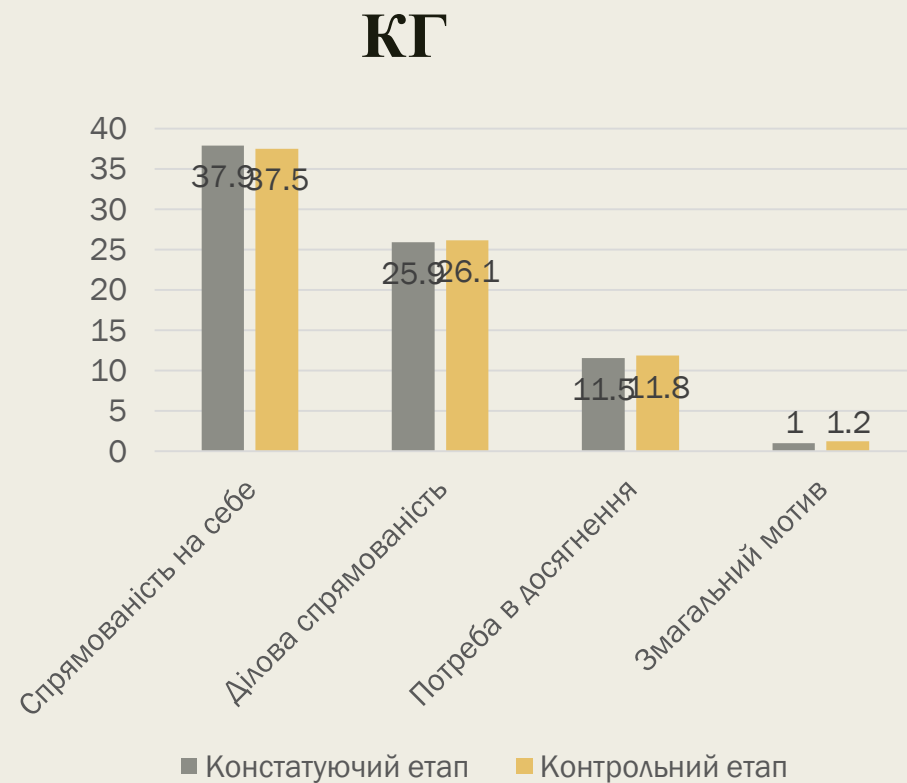
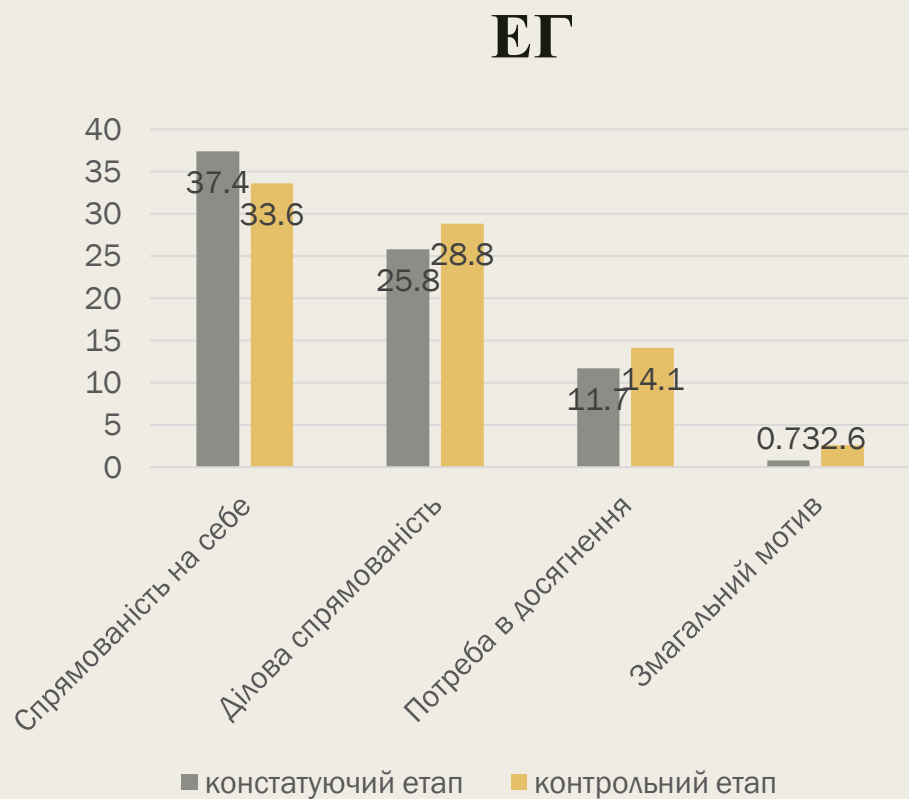


Порівняльний аналіз відмінностей між ЕГ і КГ за методикою «Структура мотивації», Ю.Орлов

Мотивація досягнення



Порівняння результатів в ЕГ і КГ до та після експериментального впливу



Практична значущість роботи

- Практична значущість роботи полягає в розробці та впровадженні у професійну підготовки програми корекції та розвитку професійно-ціннісної сфери майбутніх психологів. На основі узагальнення емпіричних даних магістерського дослідження створено корекційну програму оптимізації професійно-ціннісних орієнтацій майбутніх психологів. Результати дослідження можуть бути впровадженні у роботі психолога в закладах вищої освіти.