

Психологічні засади впливу ціннісно- сміслової сфери на професійне становлення майбутнього фахівця соціономічних професій

Петрова Л. В.

Магістрантки 2 курсу

спеціальності 053

«Психологія»

науковий керівник:

Матохнюк Л. О.

доктор психологічних наук,

професор

Об'єкт дослідження – ціннісно-смилова сфера особистості.

Предмет дослідження – психологічні засади становлення ціннісно-смилової сфери майбутнього фахівця соціономічних професій.

Мета дослідження – теоретично обґрунтувати та емпірично дослідити ціннісно-смислову сферу майбутнього фахівця соціономічних професій.

Гіпотеза дослідження: основу ціннісно-смиислової сфери особистості майбутнього фахівця соціономічних професій складає культура, духовність як цілісне багаторівневе утворення, організоване в інтегральне ціле за допомогою внутрішньої й зовнішньої детермінації.

Завдання:

1. Розкрити методологічні засади дослідження проблеми становлення ціннісно-сміслової сфери майбутнього фахівця соціономічних професій.
2. Здійснити експериментальне дослідження психологічних засад становлення ціннісно-сміслової сфери майбутнього фахівця соціономічних професій.
3. Розробити та апробувати програму становлення ціннісно-сміслової сфери майбутнього фахівця соціономічних професій.

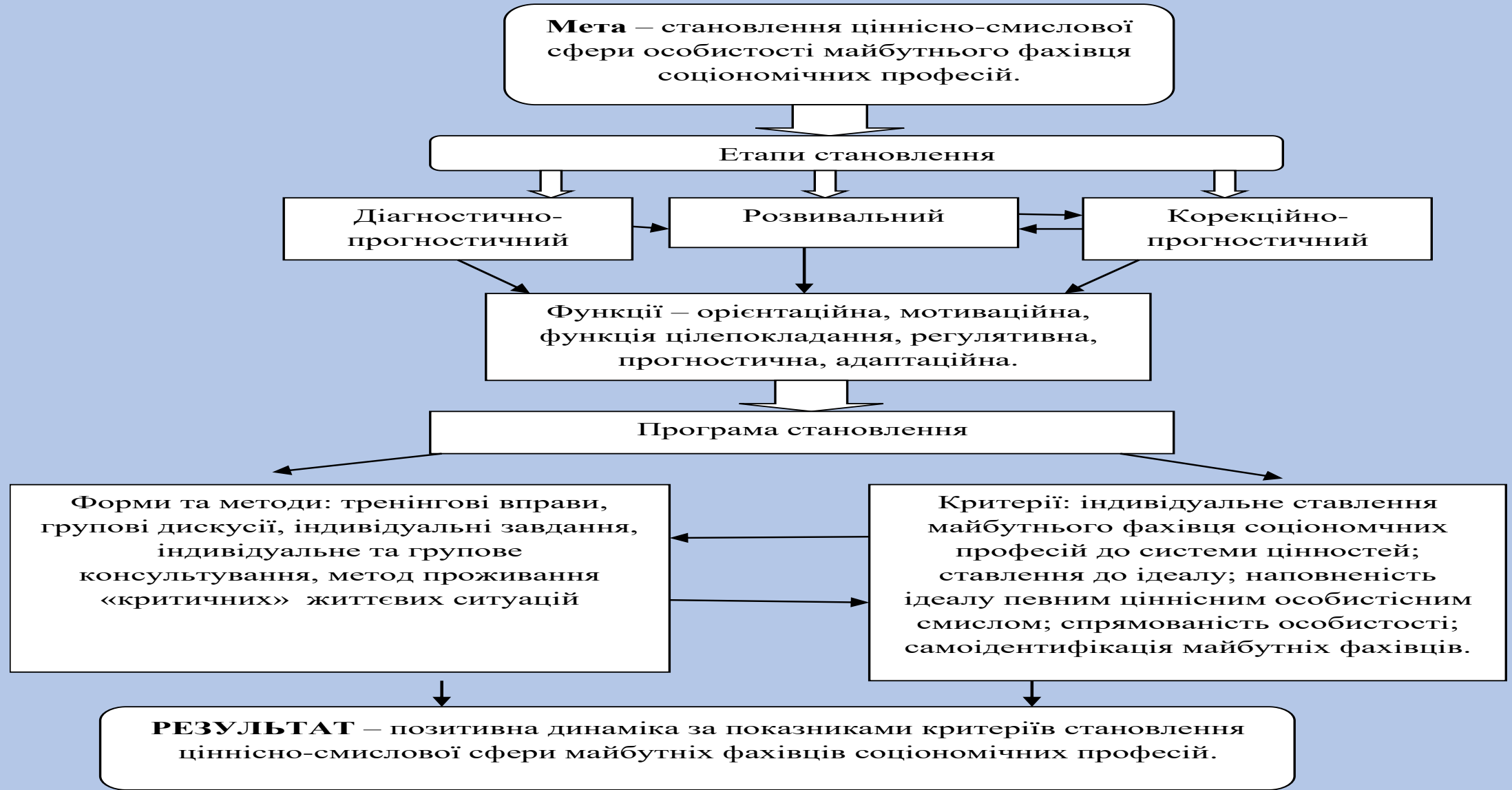
Методи та методики дослідження:

Теоретичні – аналіз, синтез, узагальнення, теоретичне моделювання для визначення концептуальних положень дослідження;

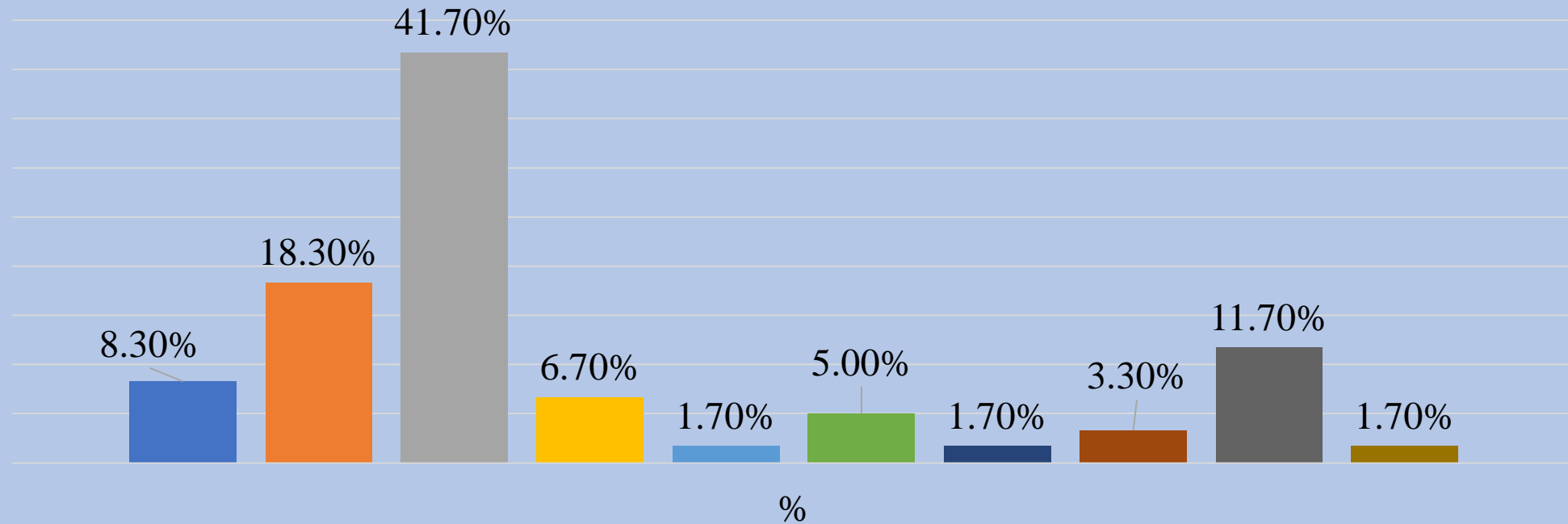
Емпіричні: «Ціннісні орієнтації» (М. Рокич), «Тест смисложиттєвих орієнтацій» Д. Леонтєва, «Портрет цінностей» (адаптація І. Семків), методика О. Фанталової «Рівень співвідношення «цінності» і «доступності» в різних життєвих сферах» (модифікація І. Субашкевич), самоактуалізаційний тест «САМОАЛ»;

Математично-статистичної обробки емпіричних даних – t-критерій Стьюдента.

Модель становлення ціннісно-сислової сфери майбутніх фахівців соціономічних професій

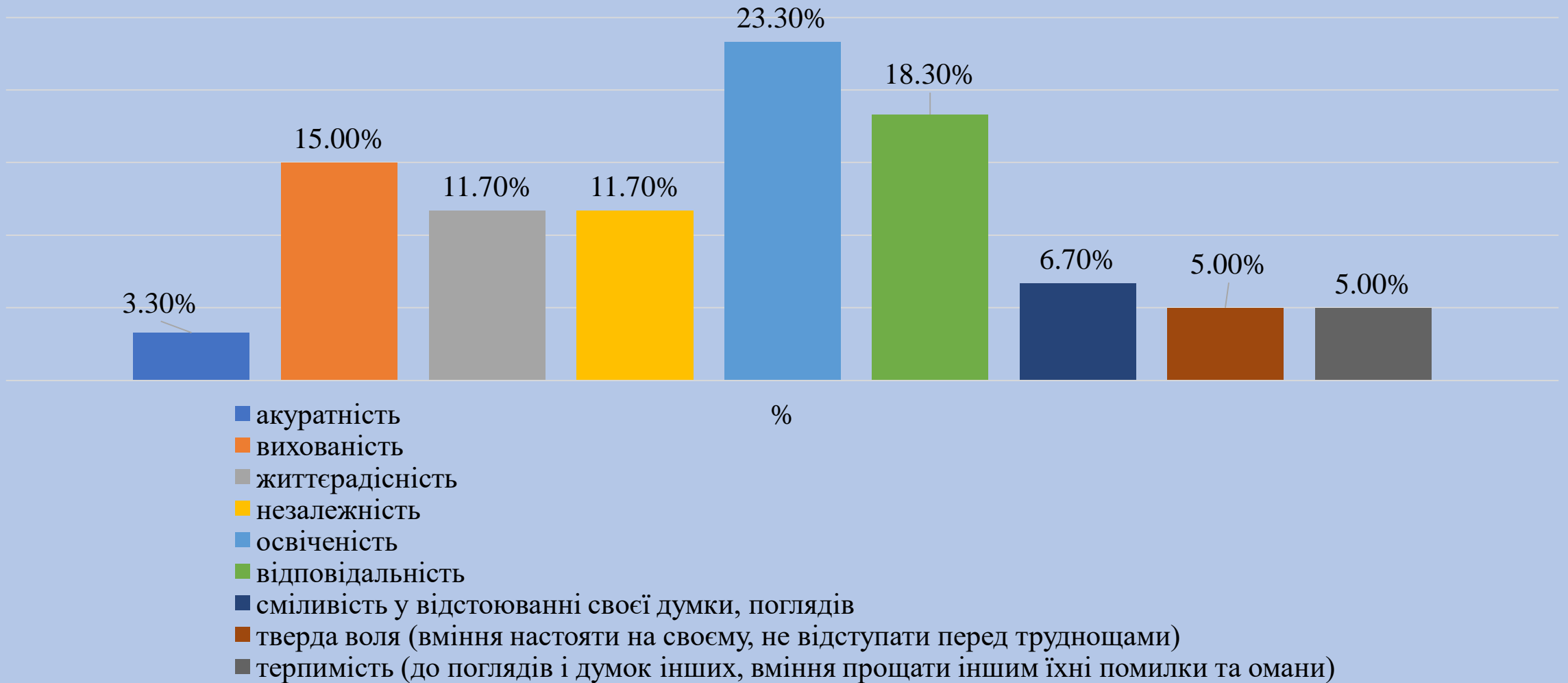


Результати дослідження термінальних цінностей у майбутніх фахівців соціономічних професій за методикою М. Рокича

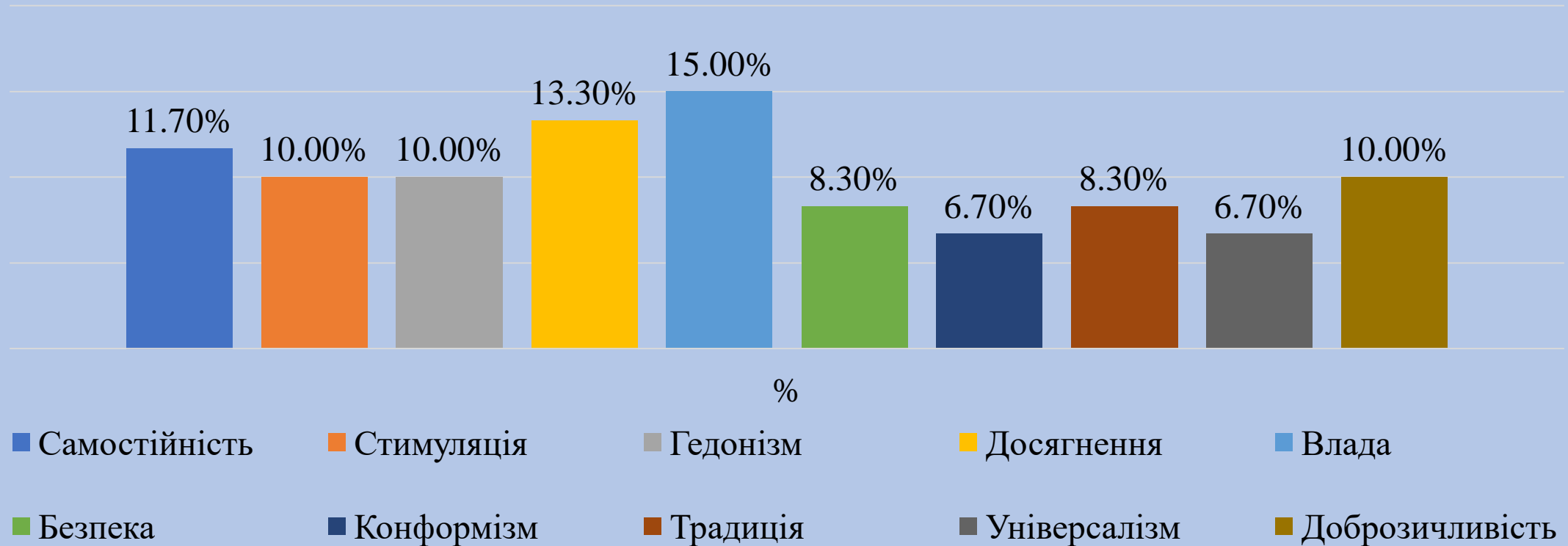


- Повнота та емоційна насиченість життя
- Життєва мудрість
- Здоров'я
- Любов
- Матеріально забезпечене життя
- Пізнання
- Розвиток
- Свобода
- Щасливе сімейне життя
- Цікава робота

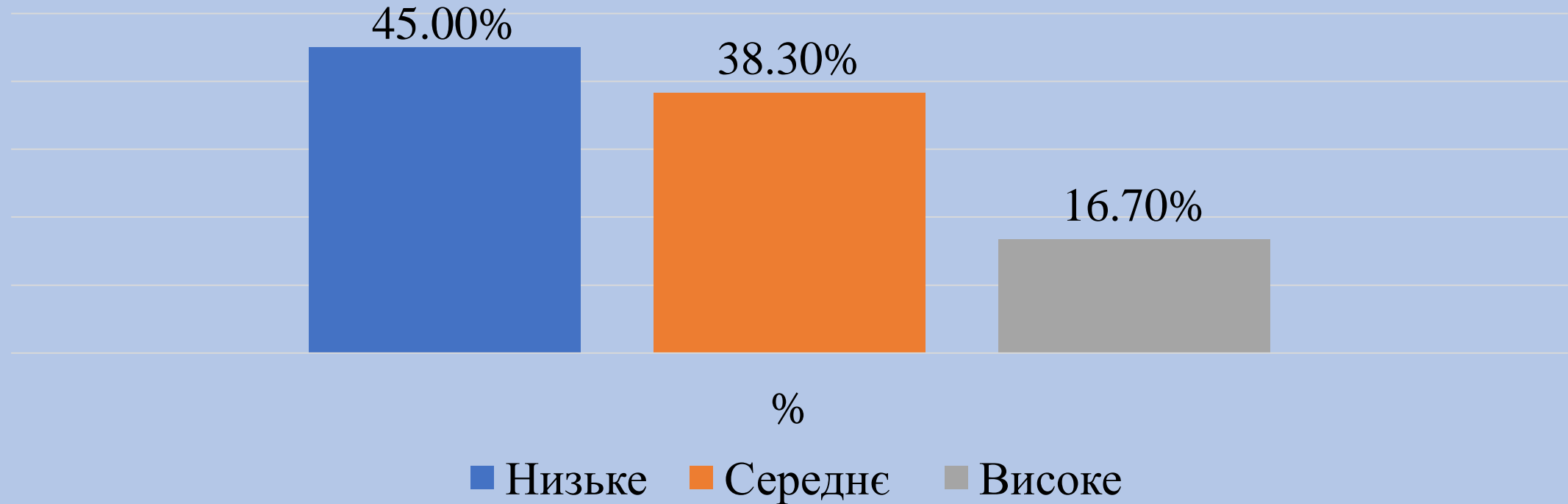
Результати дослідження інструментальних цінностей у майбутніх фахівців соціономічних професій за методикою М. Рокича



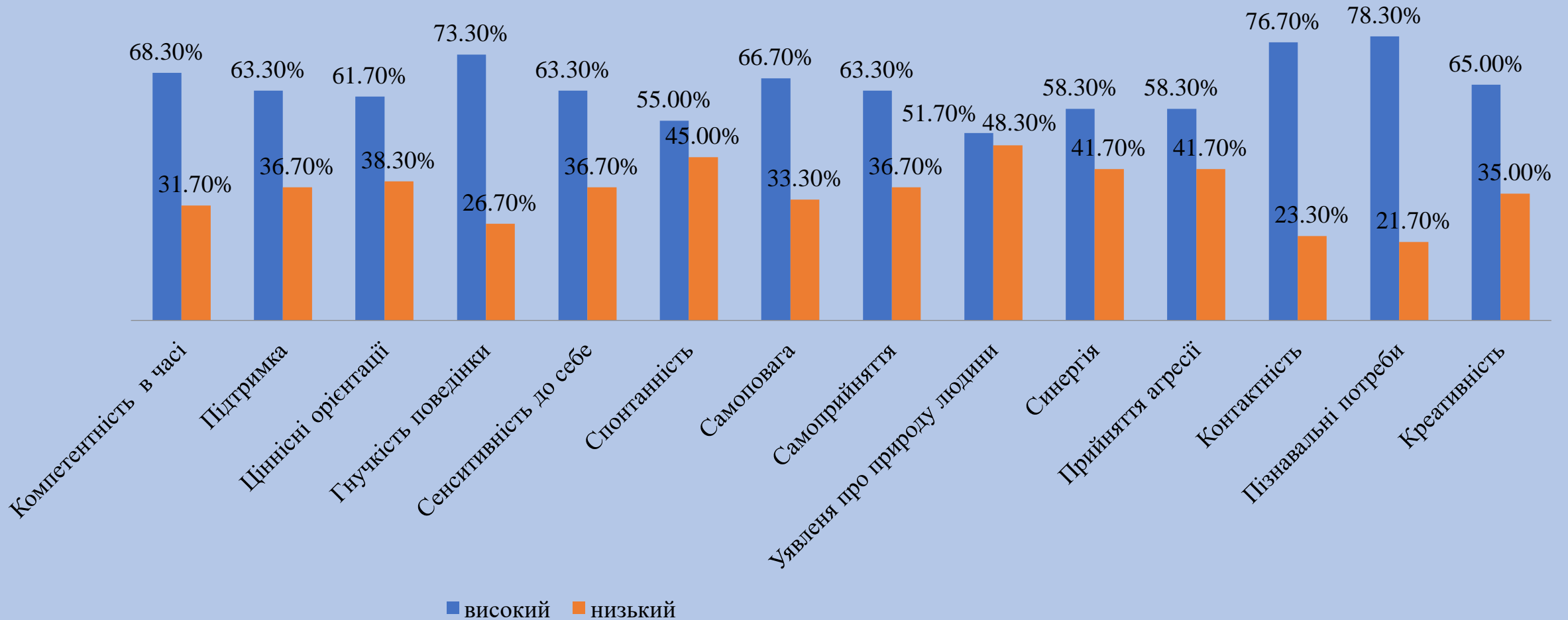
Результати дослідження цінностей у майбутніх фахівців соціономічних професій за методикою І. Семкі



**Результати дослідження рівня співвідношення
«цінності» і «доступності» в різних життєвих сферах у майбутніх фахівців
соціономічних професій**



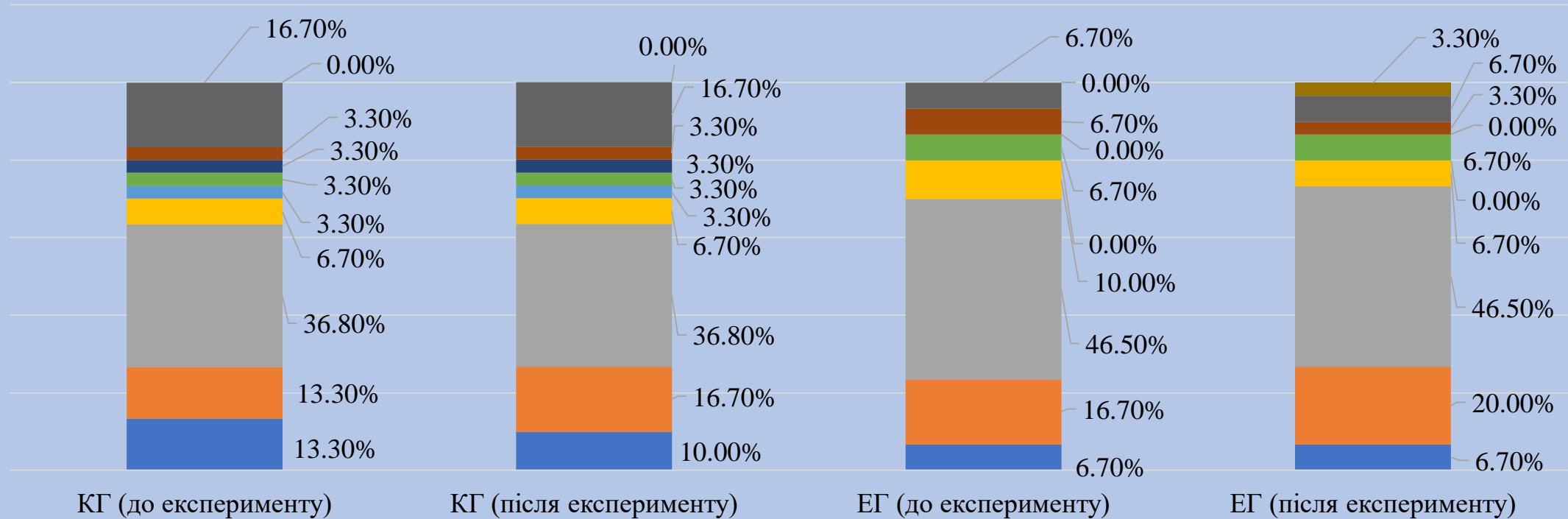
Результати дослідження самоактуалізації майбутніх фахівців соціономічних професій



**Програма становлення
ціннісно-сміслової сфери особистості майбутніх фахівців
соціономічних професій**

Мета програми: сприяти становленню ціннісно-сміслової сфери майбутніх фахівців соціономічних професій, формування умінь самодіагностики, адекватної самооцінки, проектування професійного та особистісного життєвого шляху, сприяння становленню позитивного ставлення до себе як особистості та професіонала, усвідомленню значущості цінностей професійної діяльності.

Порівняльний аналіз термінальних цінностей в КГ та ЕГ за методикою М. Рокича до та після експерименту



■ Повнота та емоційна насиченість життя

■ Життєва мудрість

■ Здоров'я

■ Любов

■ Матеріально забезпечене життя

■ Пізнання

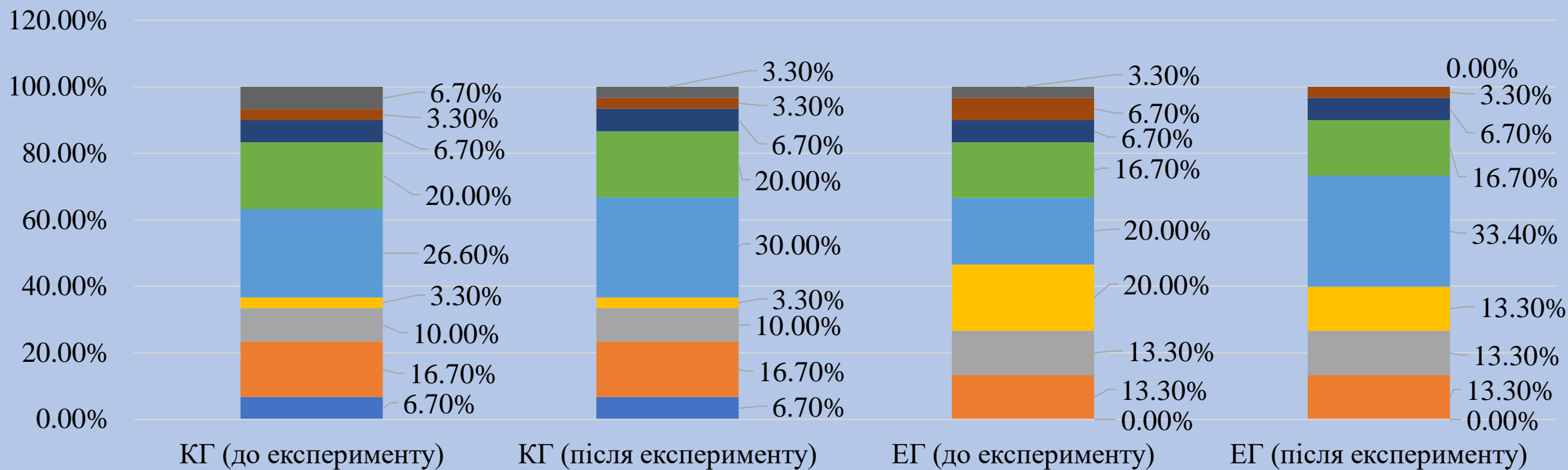
■ Розвиток

■ Свобода

■ Щасливе сімейне життя

■ Цікава робота

Порівняльний аналіз дослідження інструментальних цінностей в КГ та ЕГ за методикою М. Рокича до та після експерименту

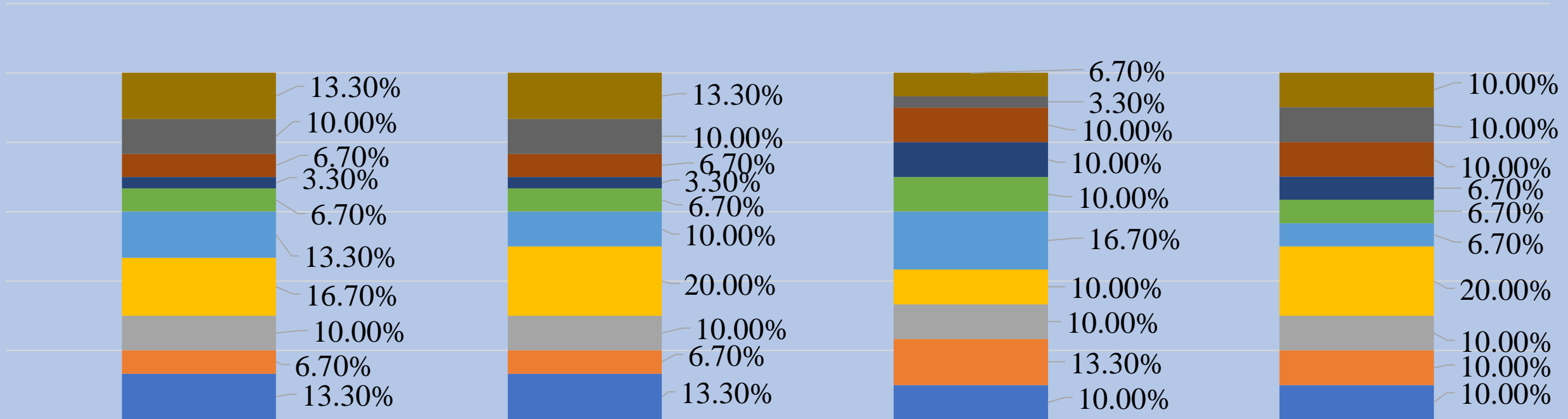


- акуратність
- життєрадісність
- освіченість
- сміливість у відстоюванні своєї думки, поглядів
- терпимість (до поглядів і думок інших)

- вихованість
- незалежність
- відповідальність
- тверда воля (вміння настояти на своєму)

Порівняльний аналіз дослідження цінностей в КГ та ЕГ за методикою

I. Семкі до та після експерименту



КГ (до експерименту)

КГ (після експерименту)

ЕГ (до експерименту)

ЕГ (після експерименту)

■ Самостійність

■ Стимуляція

■ Гедонізм

■ Досягнення

■ Влада

■ Безпека

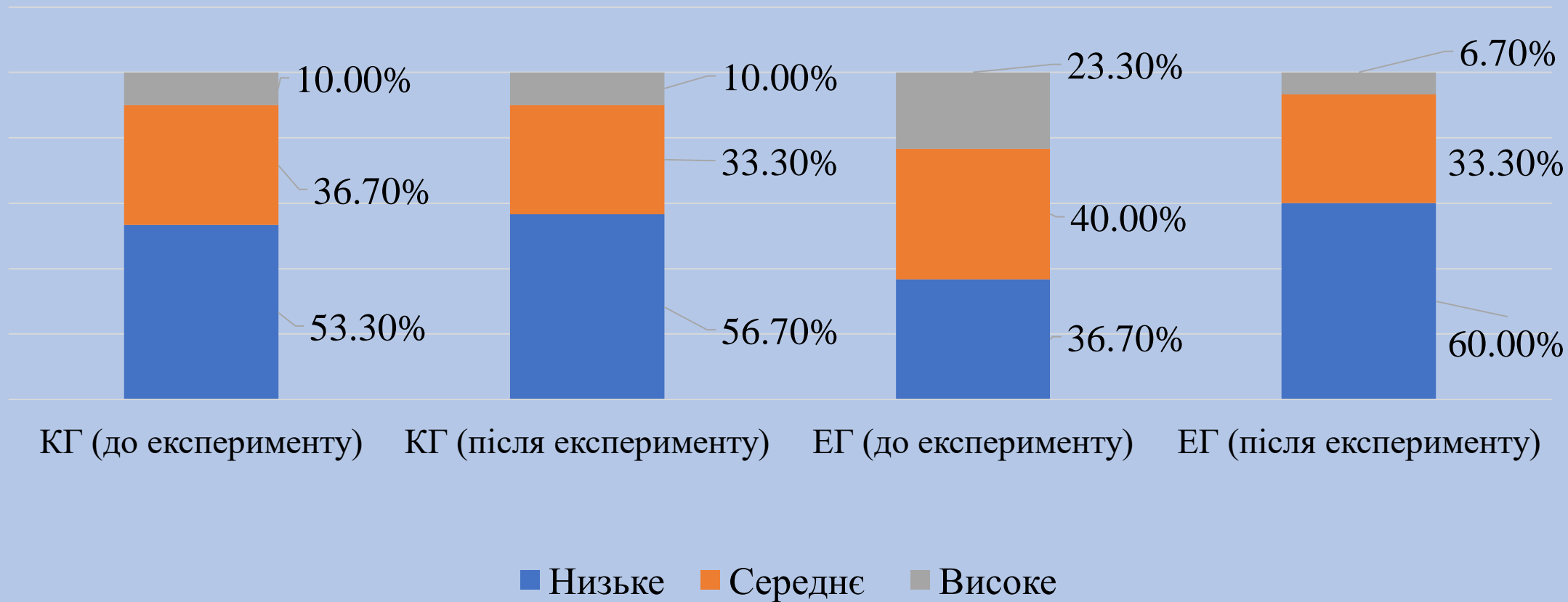
■ Конформізм

■ Традиція

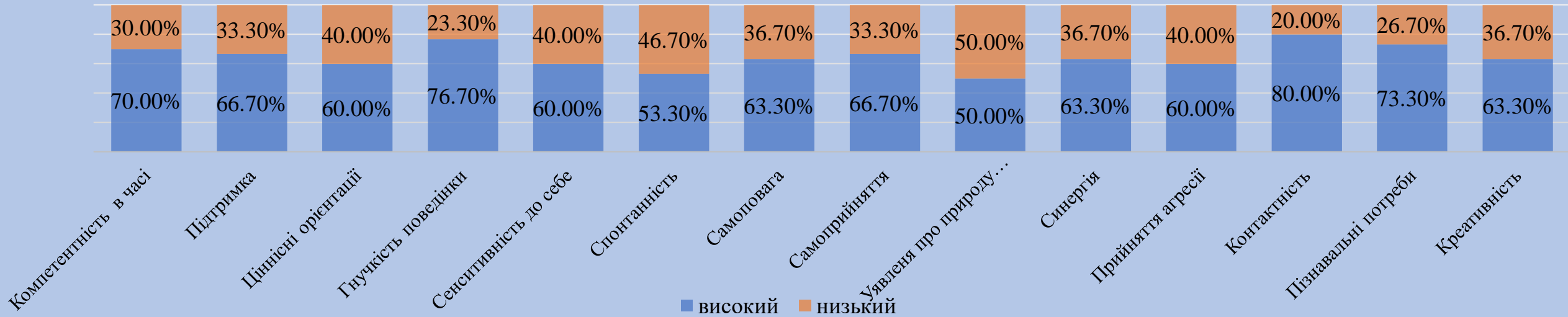
■ Універсалізм

■ Доброзичливість

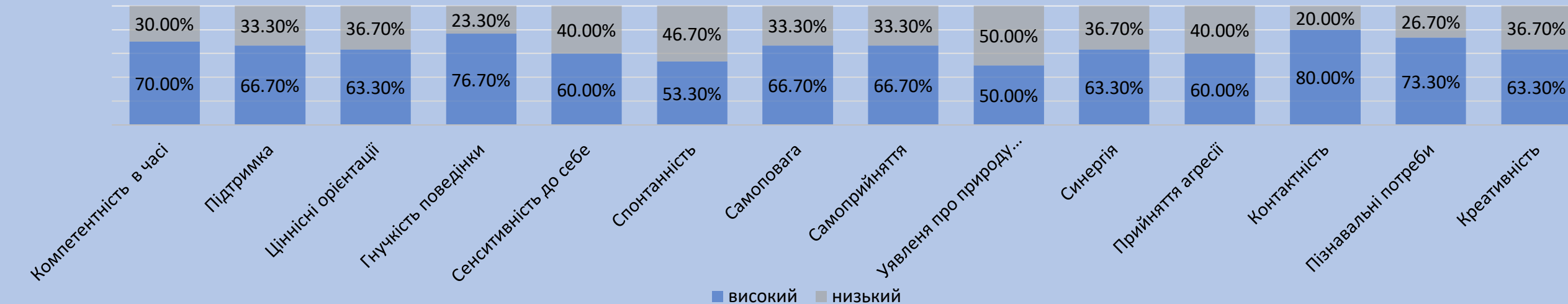
Порівняльний аналіз дослідження рівня співвідношення «цінності» і «доступності» в різних життєвих сферах у КГ та ЕГ до та після експерименту



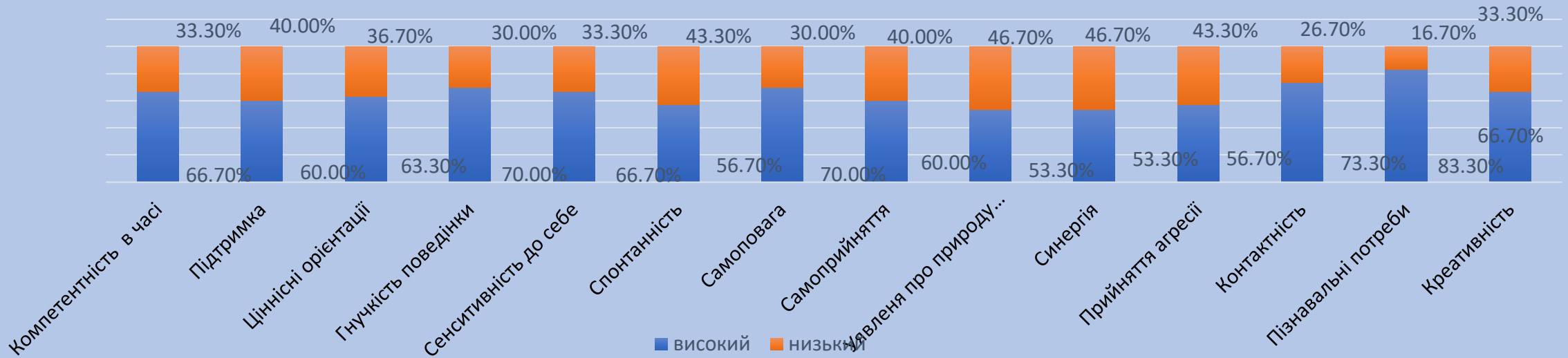
Порівняльний аналіз дослідження самоактуалізації в КГ до експерименту



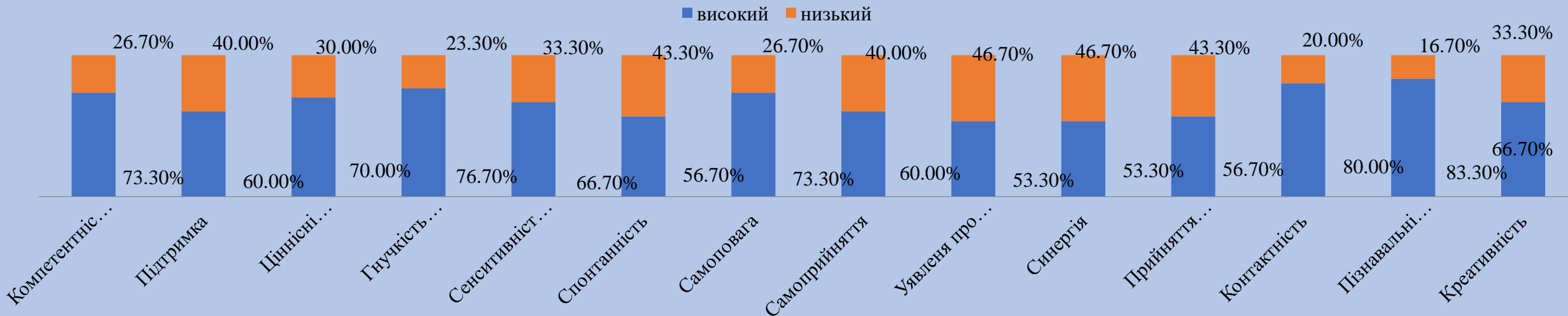
Порівняльний аналіз дослідження самоактуалізації в КГ після експерименту



Порівняльний аналіз дослідження самоактуалізації в ЕГ до експерименту



Порівняльний аналіз дослідження самоактуалізації в ЕГ після експерименту



Практична значущість отриманих результатів полягає в тому, що отримані дані можуть бути використані для проведення діагностики ціннісно-сміслової сфери особистості майбутніх фахівців соціономічних професій; прогнозування особистісного та професійного розвитку майбутніх фахівців у контексті становлення їхньої ціннісно-сміслової сфери; розробки та упровадження програм психолого-педагогічної підтримки становлення ціннісно-сміслової сфери фахівців соціономічних професій.