

«Психологічні особливості професійного самовизначення молоді»

Магістрантка спеціальності 053 «Психологія»

Подгорна Л. В.

науковий керівник

д. психол. н., проф. **Матохнюк Л.О.**

Об'єкт дослідження: професійне самовизначення молоді.

Предмет дослідження: психологічні чинники самовизначення молоді та формування професійної спрямованості в освітньому процесі навчальних закладів.

Мета: теоретично обґрунтувати та емпірично дослідити особливості професійного самовизначення молоді

Гіпотеза дослідження: Самовизначення молоді буде залежати від соціального середовища, ступеня сформованості особистісних якостей, психологічної і соціально-педагогічної допомоги.

Завдання дослідження:

1. Теоретично проаналізувати проблему психологічних особливостей самовизначення молоді.
2. Виявити умови та особливості формування професійного самовизначення молоді.
3. Підібрати методичний інструментарій та здійснити аналіз професійного самовизначення молоді.
4. Розробити та апробувати програму формування професійного самовизначення молоді.

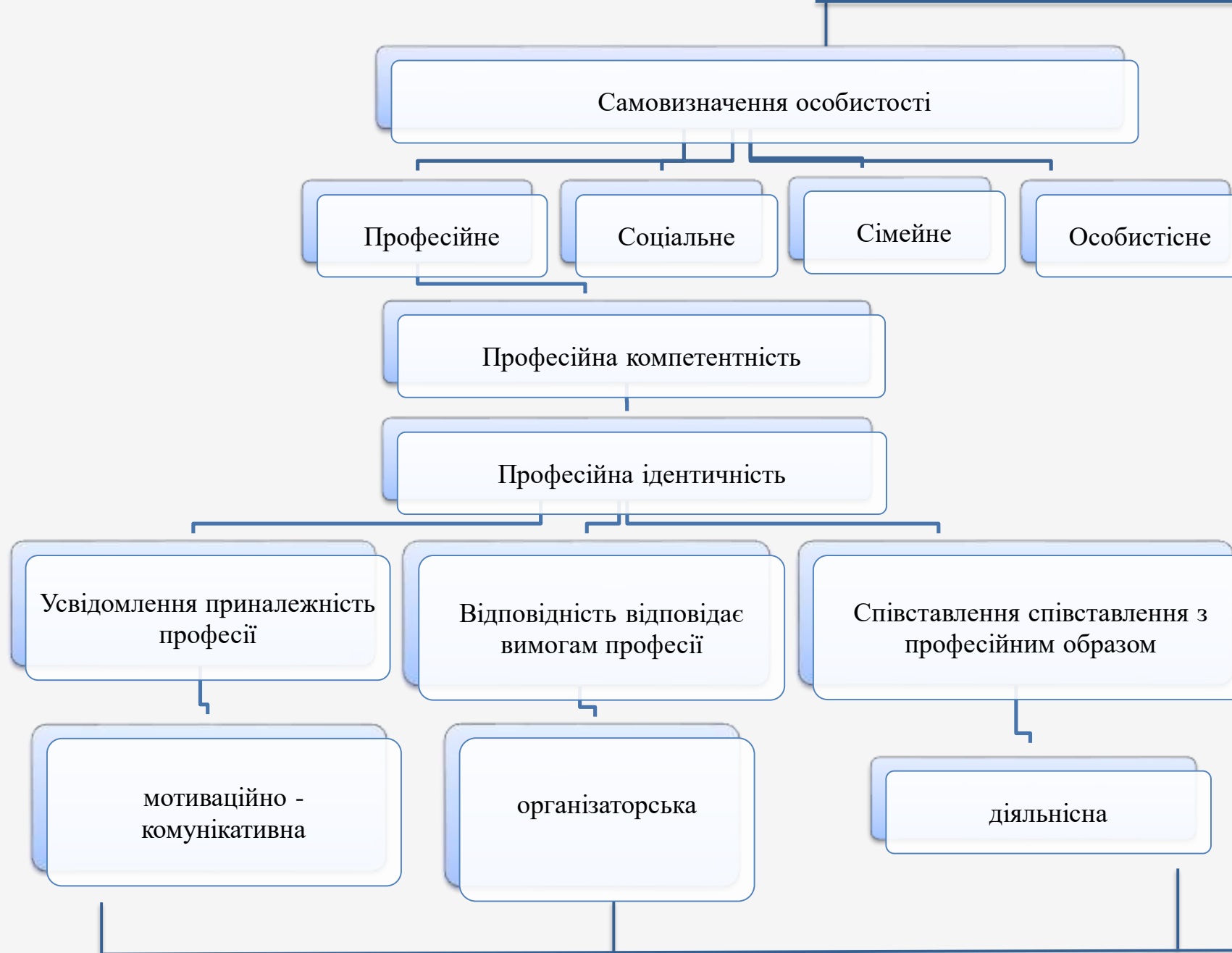
Методи та методики дослідження:

Теоретичні – аналіз, систематизація, узагальнення та інтерпретація наукових досліджень;

Емпіричні – методики:

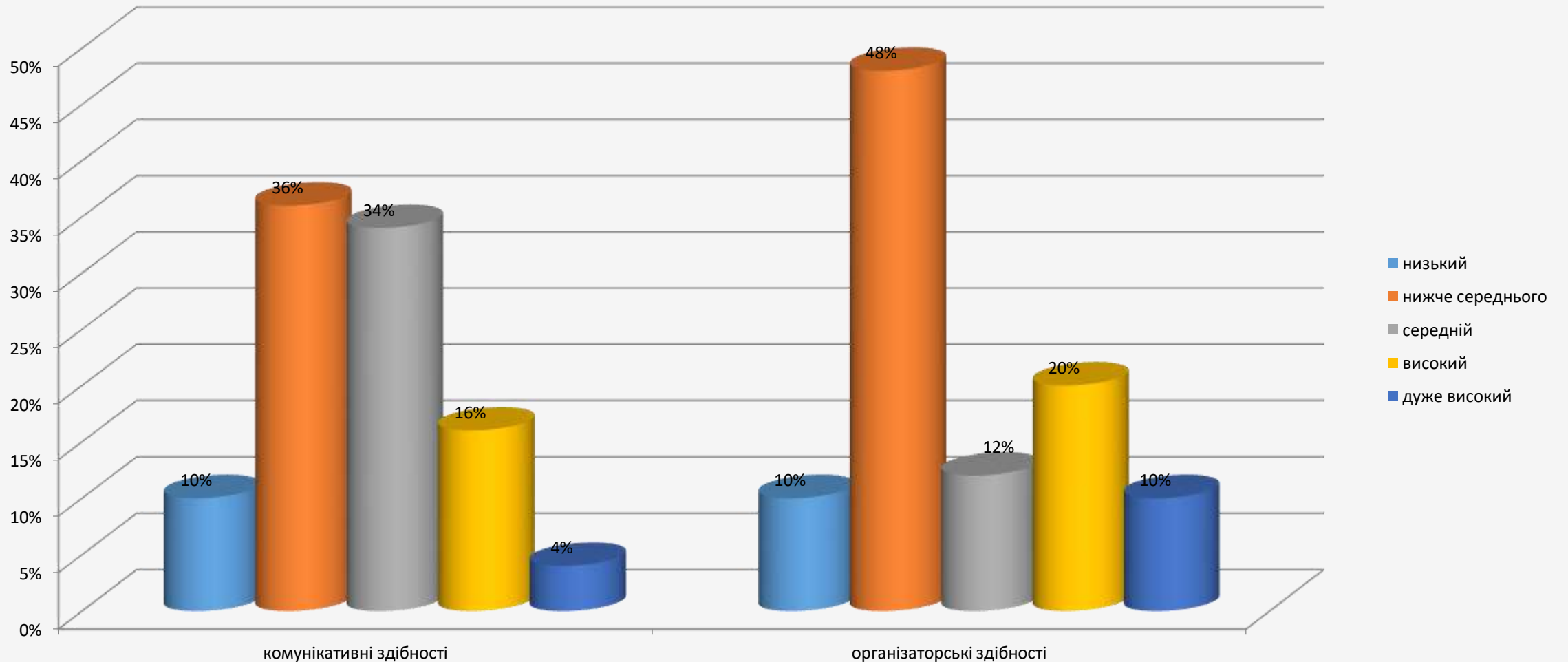
- «Виявлення й оцінки комунікативних і організаторських схильностей молоді» (КОЗ-2) (за Б. Федоришиним і В. Синяським) ;
- Тест професійної спрямованості особистості (Дж. Холланд);
- «Орієнтаційно-діагностична анкета інтересів» (ОДАНІ-2);
- «Диференційно-діагностичний опитувальник» Е.Клімова.

Математично-статистичні – обробка емпіричних даних – t-критерій Стьюдента.

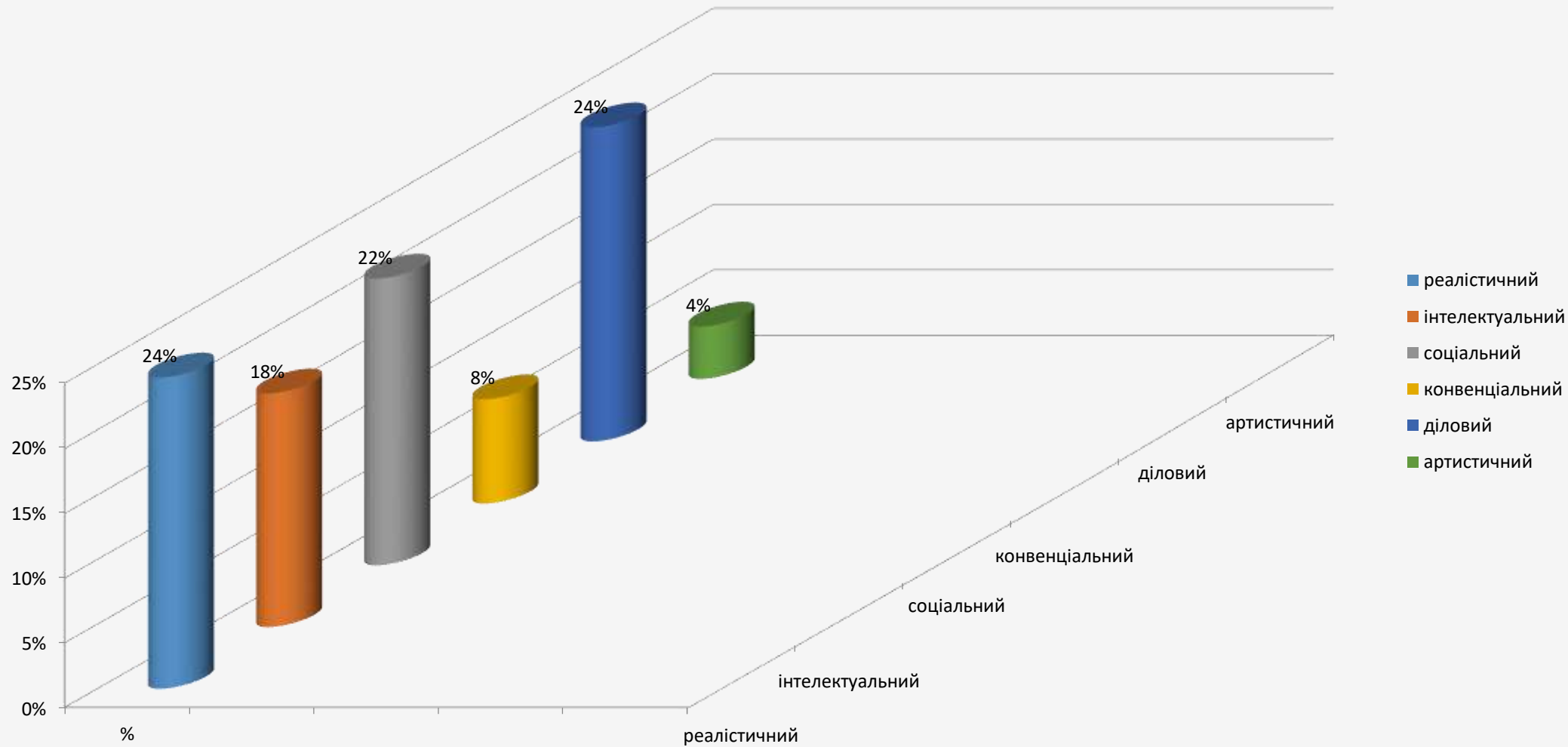


Модель психологічних особливостей самовизначення молоді

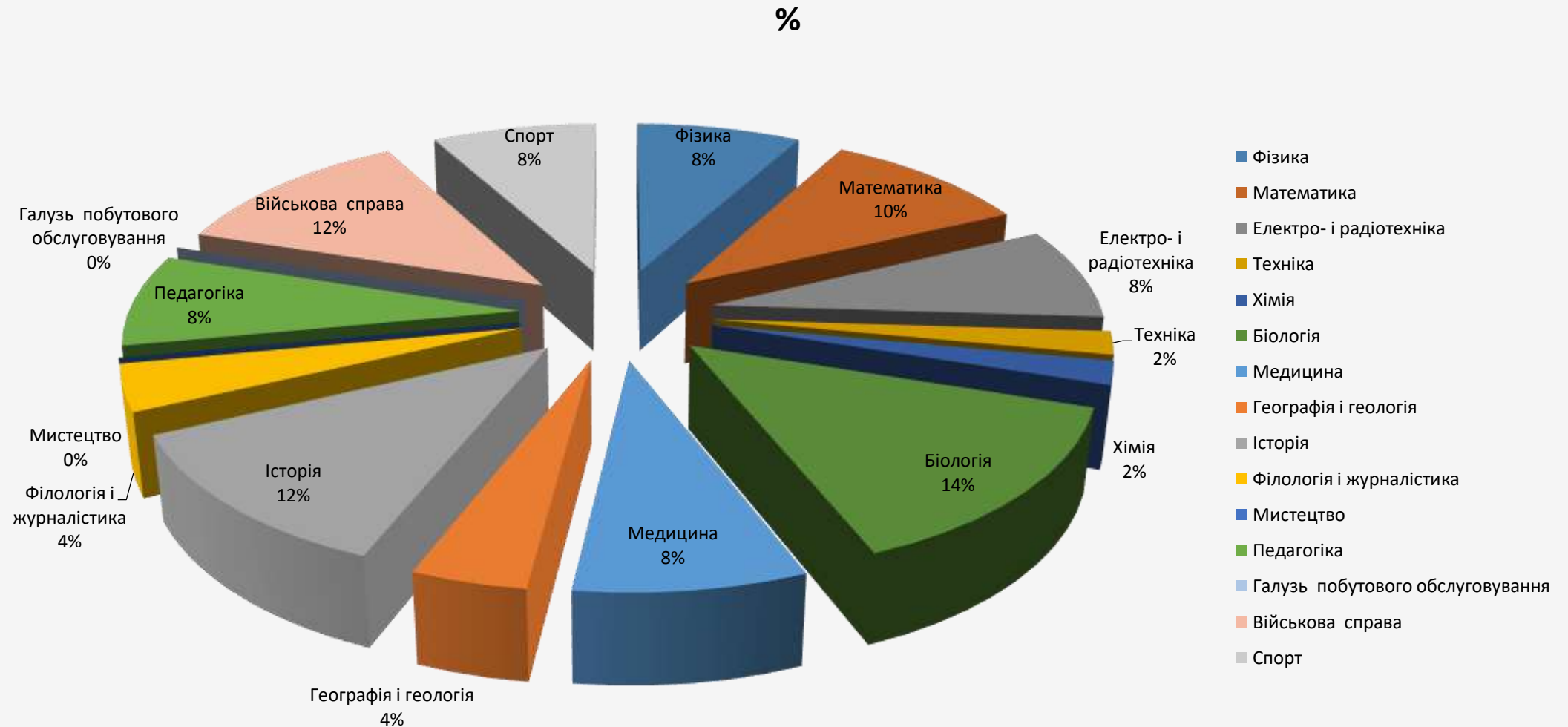
Результати діагностики самовизначення молоді за методикою «Виявлення й оцінки комунікативних і організаторських схильностей молоді» (КОЗ-2) (за Б. Федоришиним і В. Синяським)



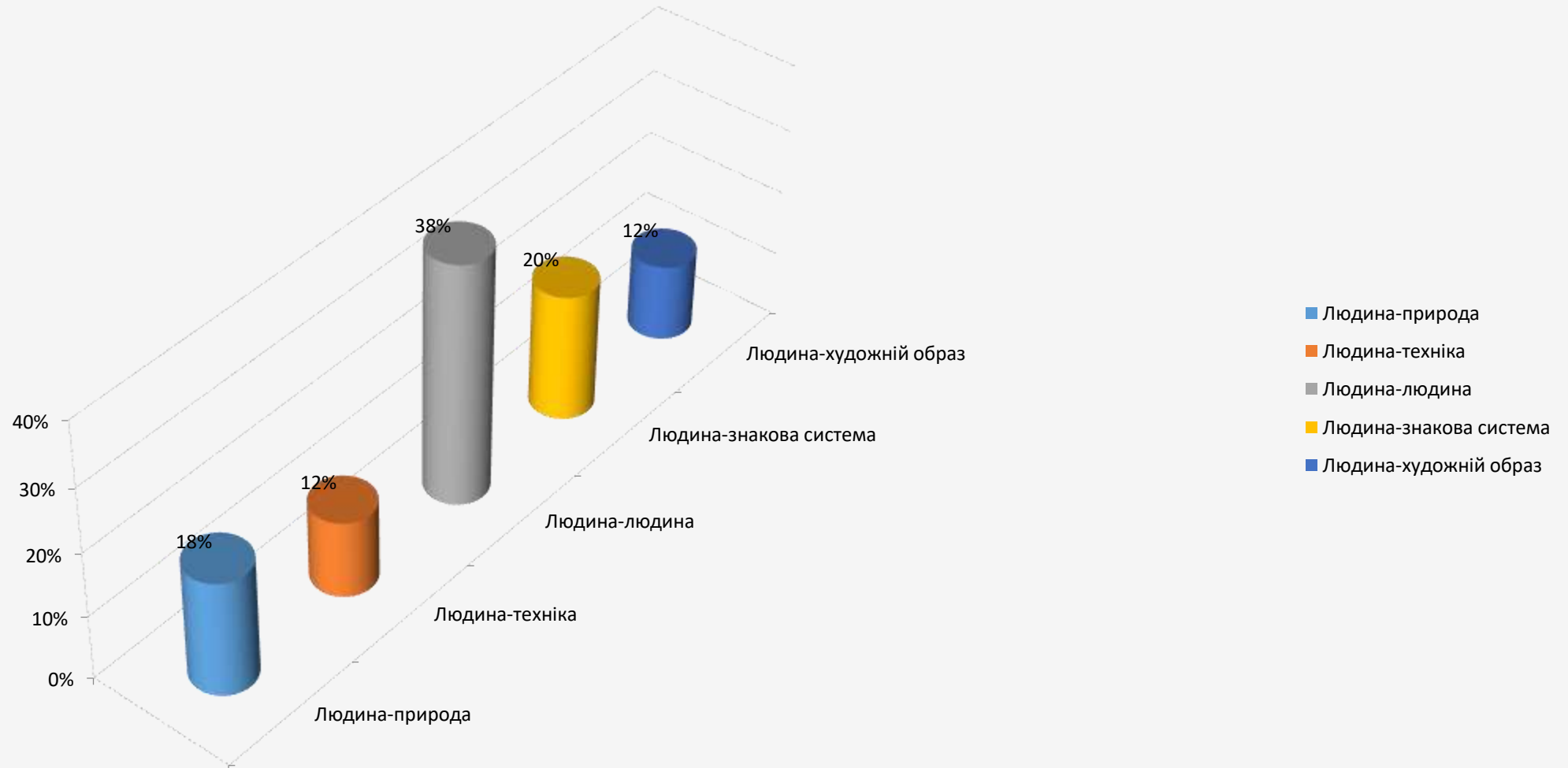
Результати діагностики професійної спрямованості молоді за методикою «Тест професійної спрямованості особистості (Дж. Холланд)»



Результати діагностики інтересів молоді за методикою «Орієнтаційно-діагностична анкета інтересів»



Результати дослідження типів професій серед молоді за «Диференційно-діагностичним опитувальником» Е.Клімова.



Програма формування професійного самовизначення молоді

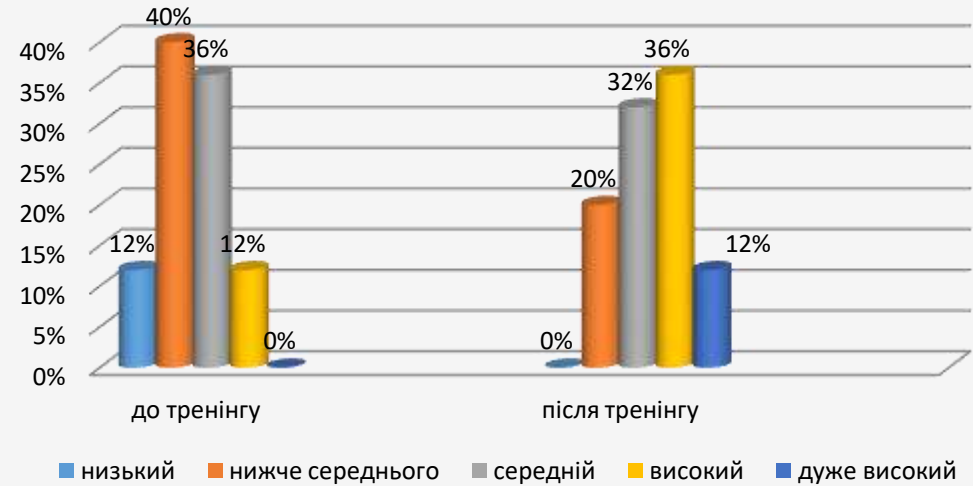
Мета програми: сформувати ціннісне ставлення до професії та професійне самовизначення молоді

Результати дослідження виявлення й оцінки комунікативних і організаторських схильностей серед молоді КГ та ЕГ до та після проведення експерименту

Комунікативні здібності



Комунікативні здібності



Організаторські здібності

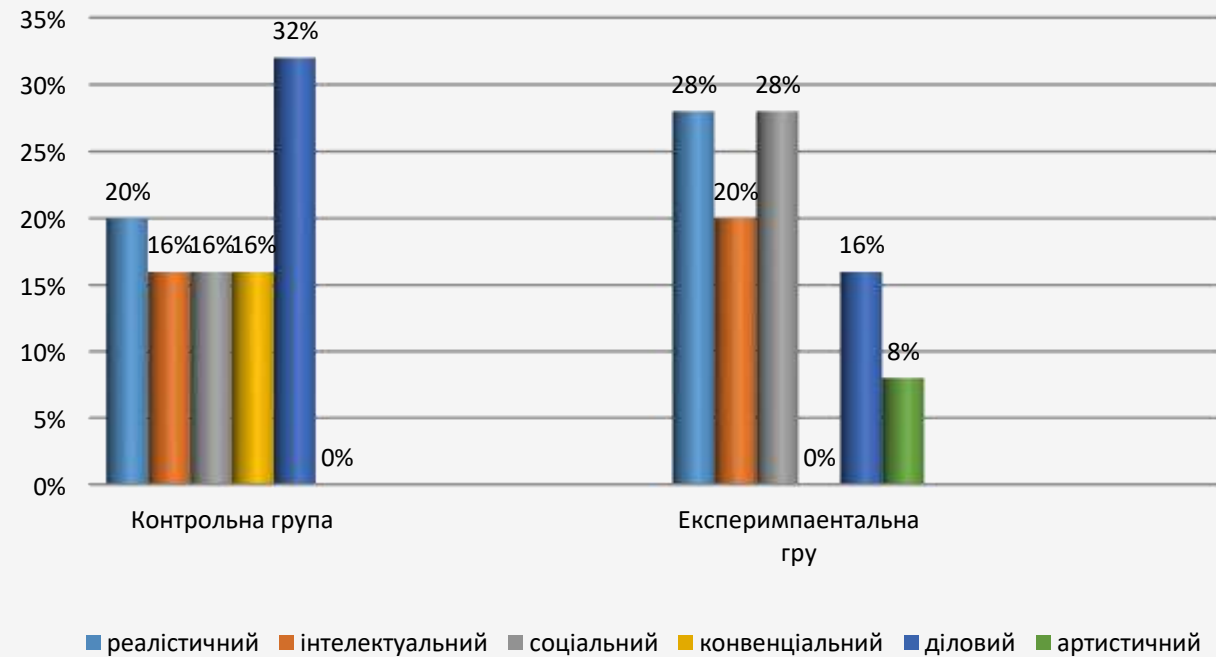


Організаторські здібності

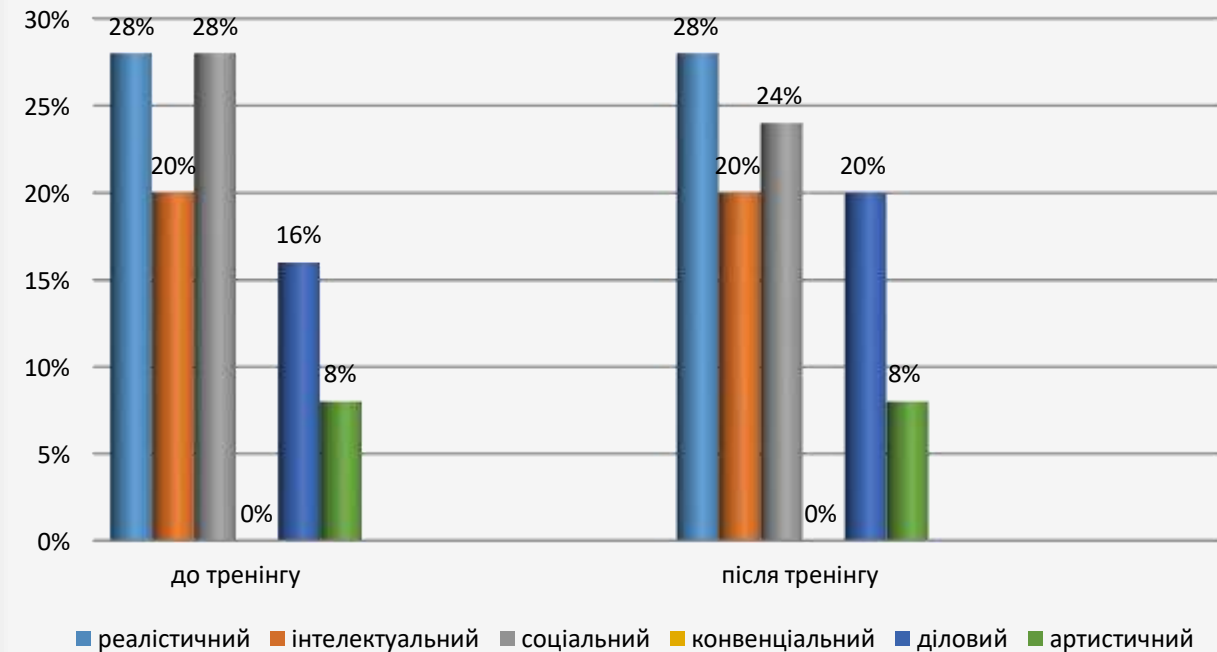


Результати дослідження професійної спрямованості особистості серед молоді КГ та ЕГ до та після проведення експерименту

Типи особистості

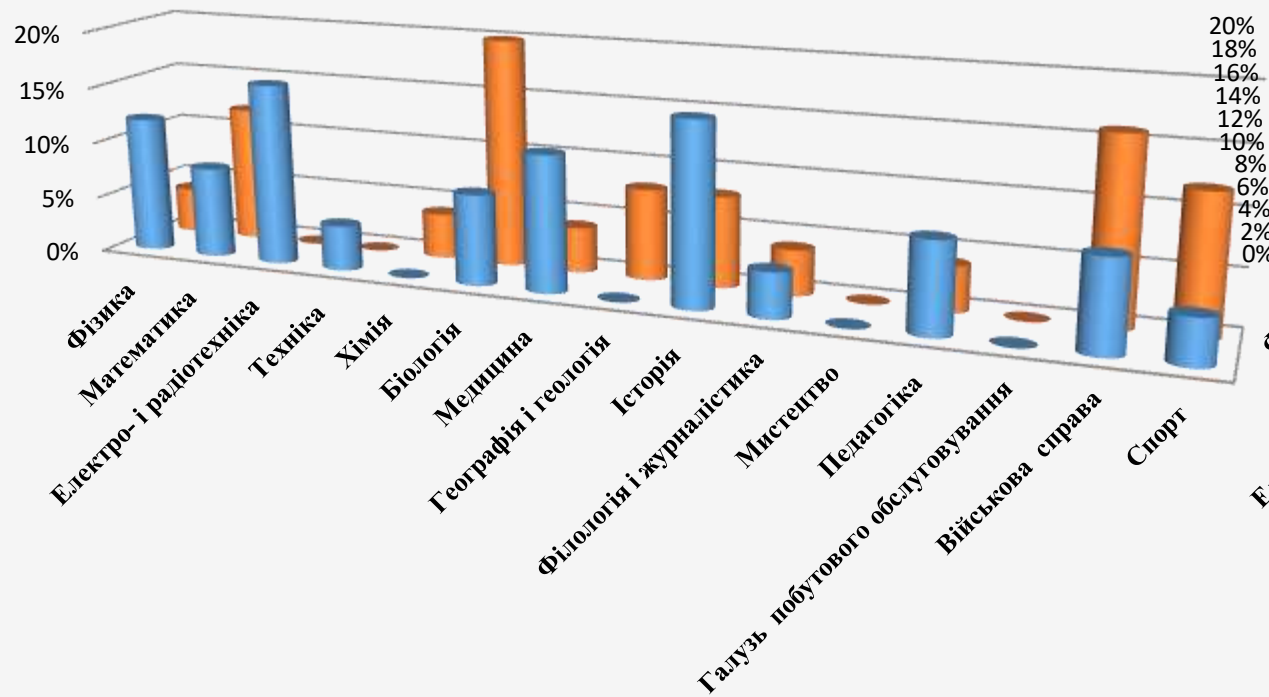


Типи особистості



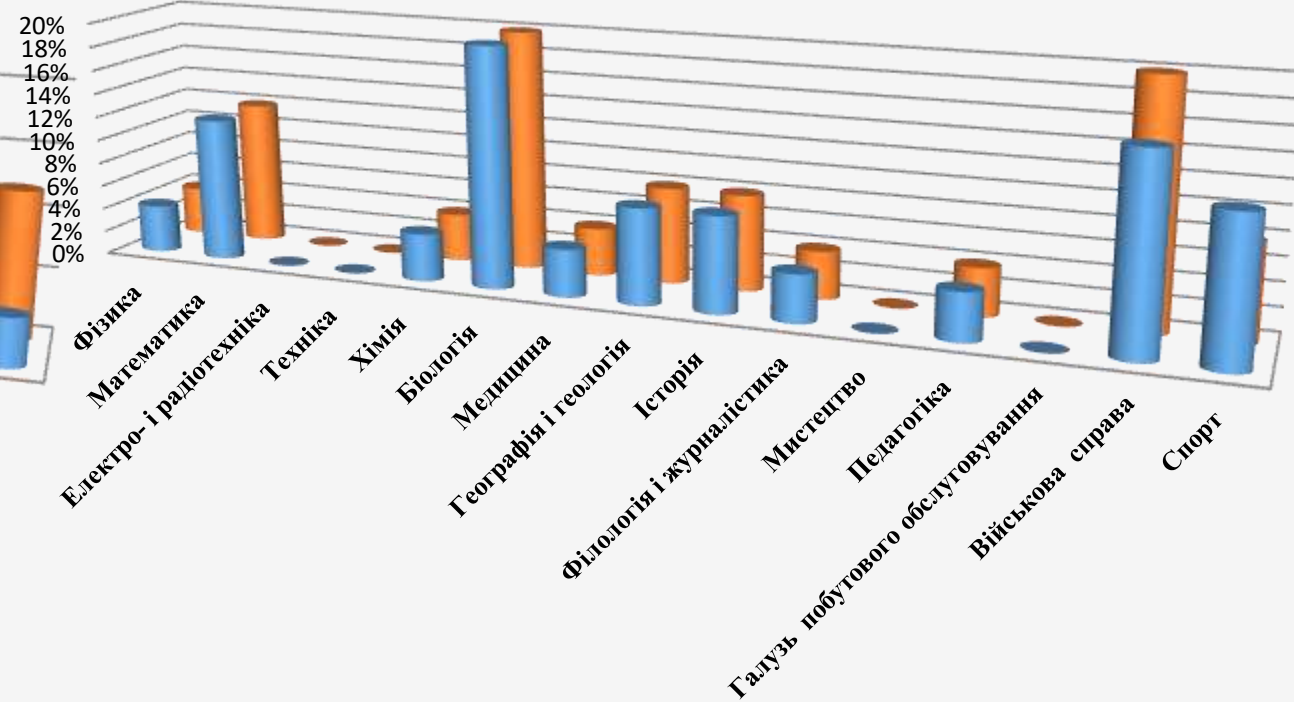
Результати дослідження направленості інтересів серед молоді КГ та ЕГ до та після проведення експерименту

Дослідження інтересів молоді



■ контрольна група ■ експериментальна група

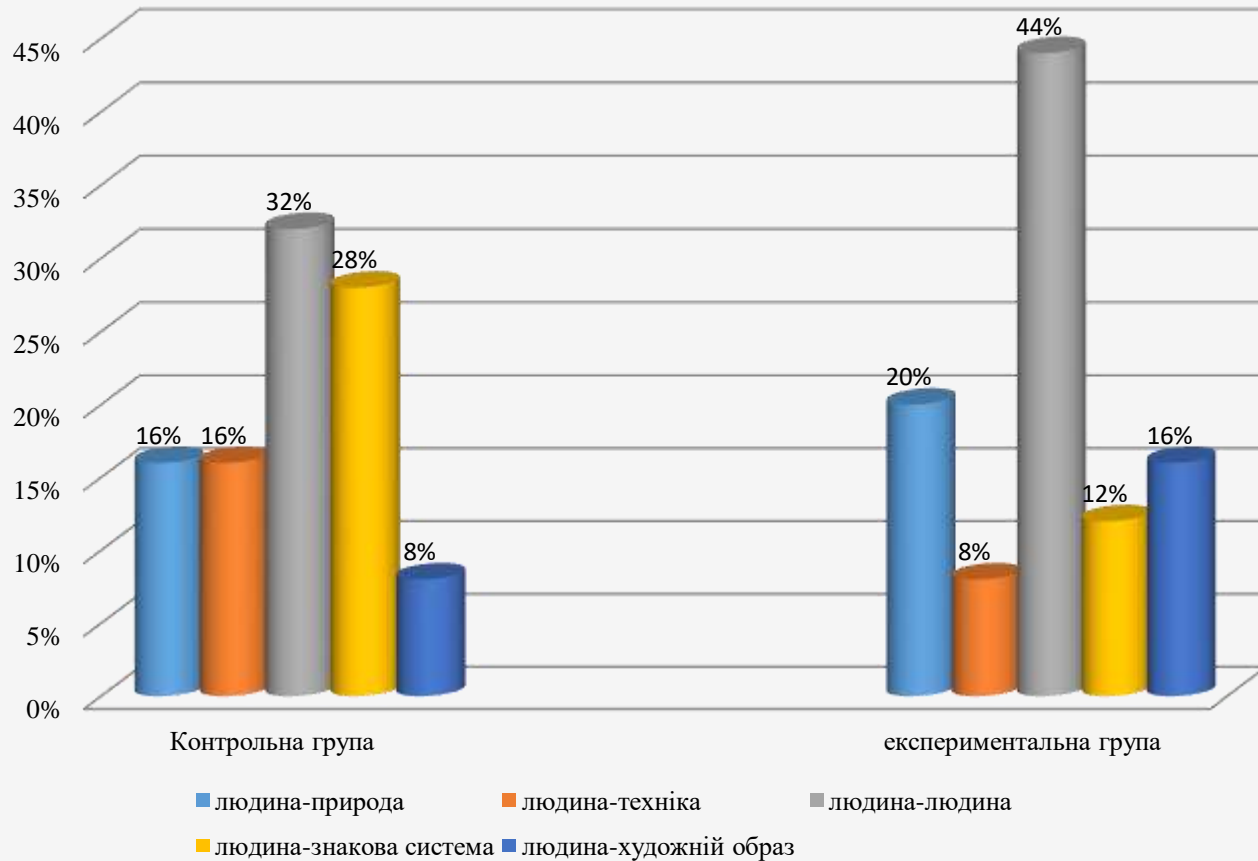
Дослідження інтересів молоді



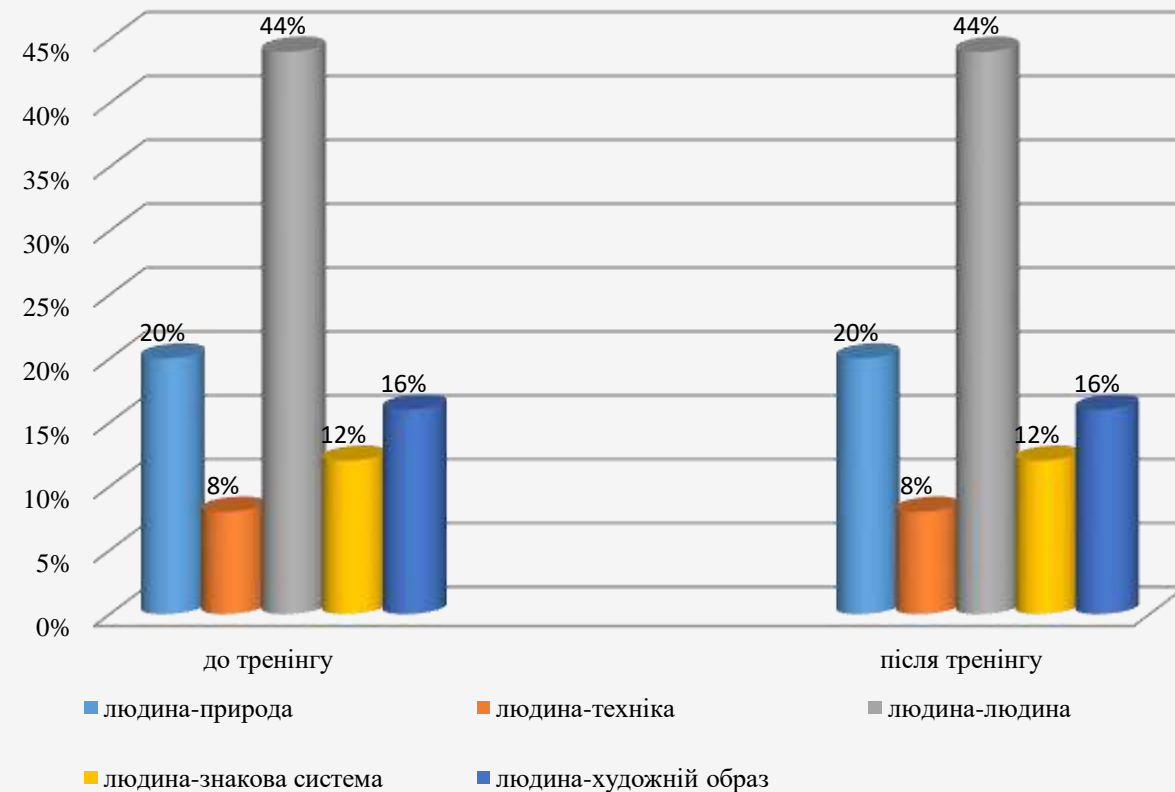
■ до тренінгу ■ після тренінгу

Результати дослідження за типами професії серед молоді КГ та ЕГ до та після проведення експерименту

Типи професій



Типи професій



Практична значущість: узагальнені результати дослідження можуть бути використані науково-педагогічним складом закладів освіти, практичними психологами:

1. при проведенні занять з технологій;
2. при проведенні занять з професійної орієнтації
3. при спрямуванні учнів на вибір певної професії