



# «Психологічні особливості формування смисложиттєвих орієнтацій в юнацькому віці»

**Некивайко Тетяна Андріївна**

**Студентка 2 курсу (ПВШ-2019д), спеціальності 053 «Психологія»**

**Науковий керівник: Кузьменко Ю.В., к. психол. н., доцент**



**Об'єкт дослідження** – смисложиттєві орієнтації особистості в юнацькому віці.

**Предмет дослідження** – психологічні особливості розвитку смисложиттєвих орієнтацій в юнацькому віці.

**Мета дослідження:** теоретично обґрунтувати та емпірично дослідити особливості та психолого-педагогічні умови розвитку смисложиттєвих орієнтацій в осіб юнацького віку.

**Гіпотеза дослідження:** розвиток смисложиттєвих орієнтацій в осіб юнацького віку можливий на основі організації своєчасного та поетапного ціннісно-смиислового психолого-педагогічного впливу на становлення особистості.

## Завдання дослідження:

1. Здійснити психологічний аналіз змісту поняття «смісложиттєві орієнтації особистості в юнацькому віці», виокремити підходи до їх розвитку.
2. Обґрунтувати механізми, критерії, показники і рівні розвитку смісложиттєвих орієнтацій в юнацькому віці, здійснити емпіричне дослідження особливостей їх розвитку.
3. Розробити психолого-педагогічну програму розвитку смісложиттєвих орієнтацій в юнацькому віці, а також підготувати відповідні методичні рекомендації для психологів.

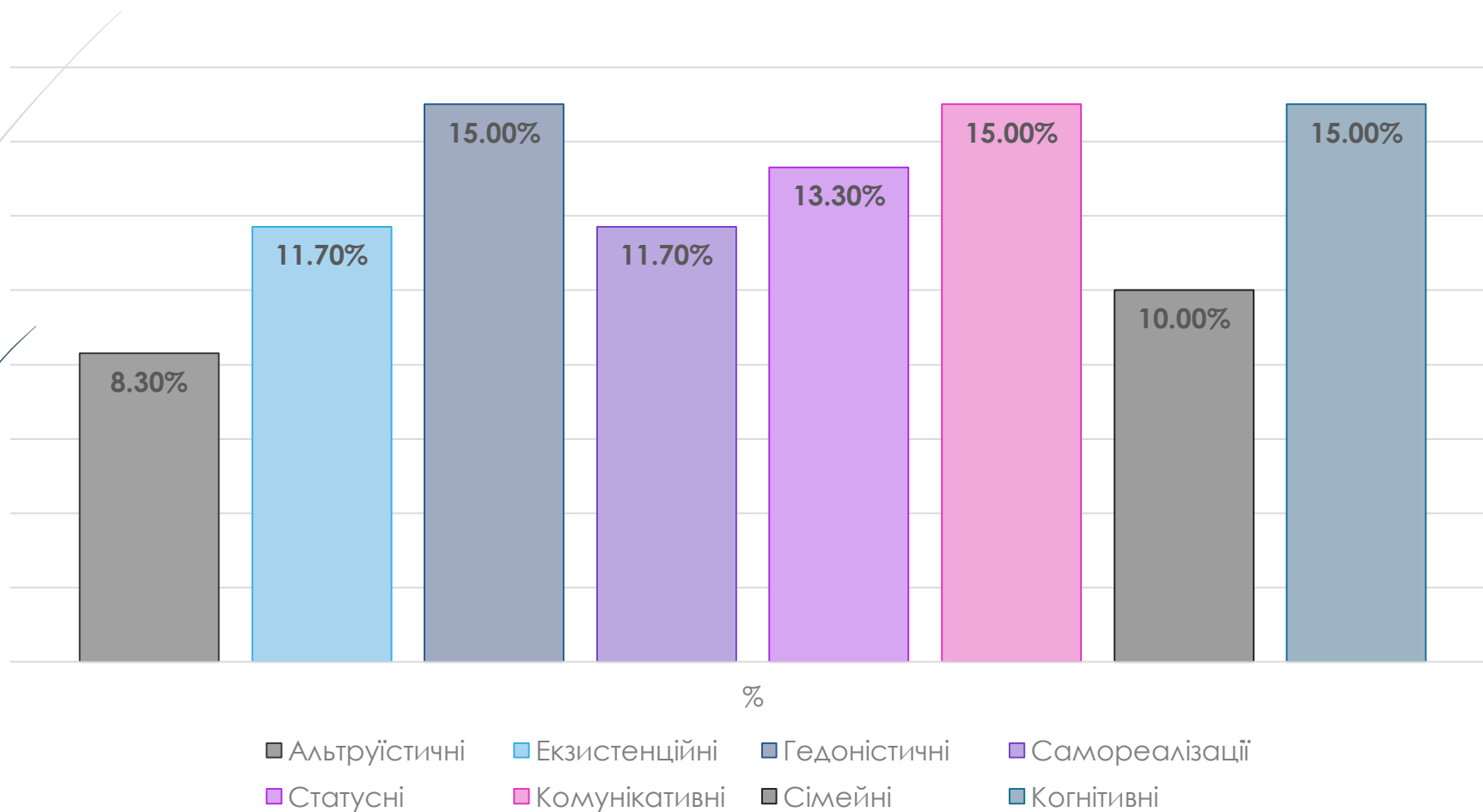
# Методи та методика дослідження:

- **теоретичні:** аналіз теоретичних й експериментальних досліджень, систематизація, порівняння та узагальнення;
- **емпіричні:** «Дослідження системи життєвих смислів» В. Котлякова; «Смисложиттєві орієнтації» Д. Леонтьєва; «Духовний потенціал особистості» Є. Помиткіна; «Діагностика рівня розвитку рефлексивності» А. Карпова; «Шкала оцінки рівня мотивації досягнення» Ю. Орлова;
- **математичної статистики:** t-критерій Стюдента – для незалежних та залежних вибірок.

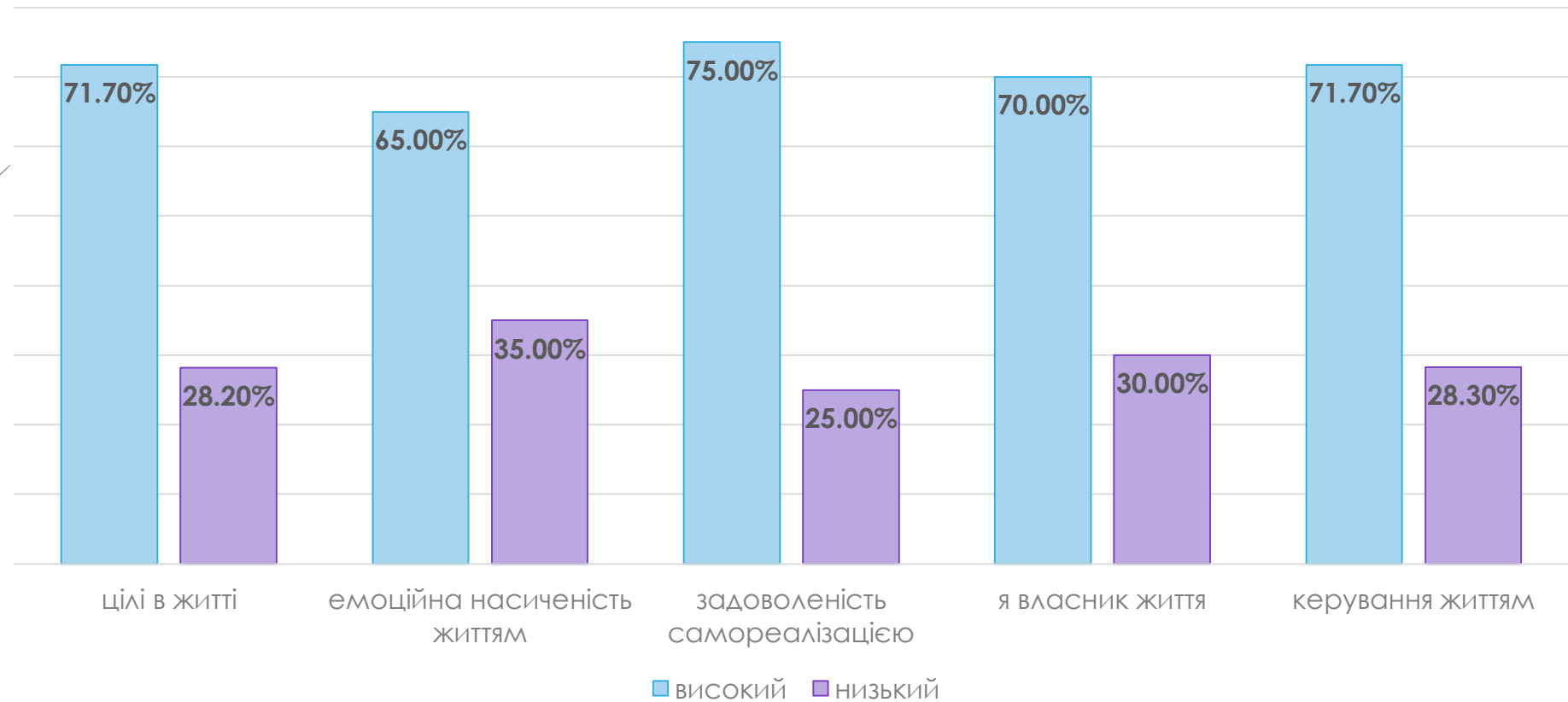
# Модель смисложиттєвих орієнтацій осіб юнацького віку



# Результати дослідження системи життєвих смислів в осіб юнацького віку за методикою В. Котлякова

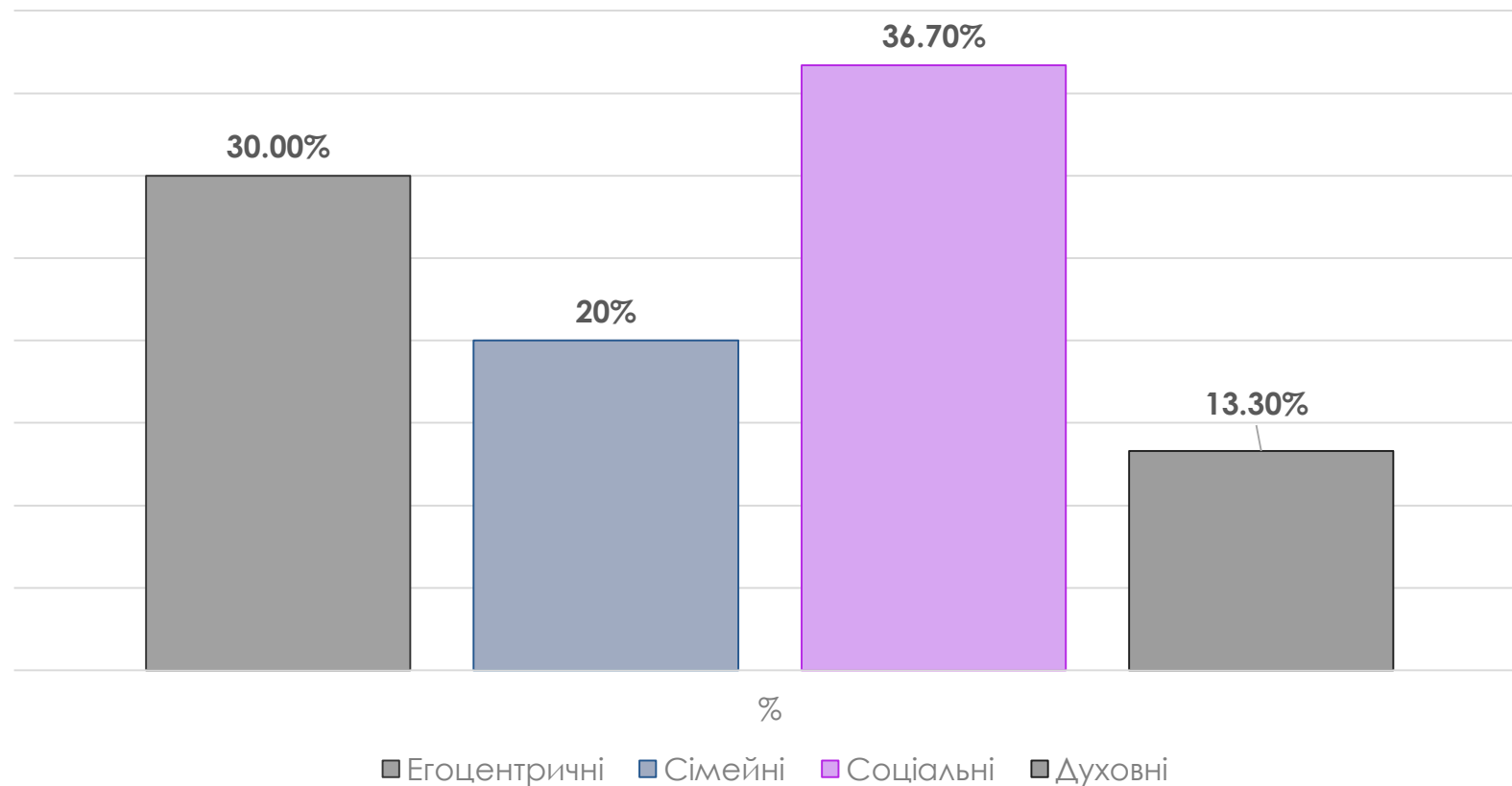


# Результати дослідження смисложиттєвих орієнтацій серед осіб юнацького віку за методикою Д. Леонтєва

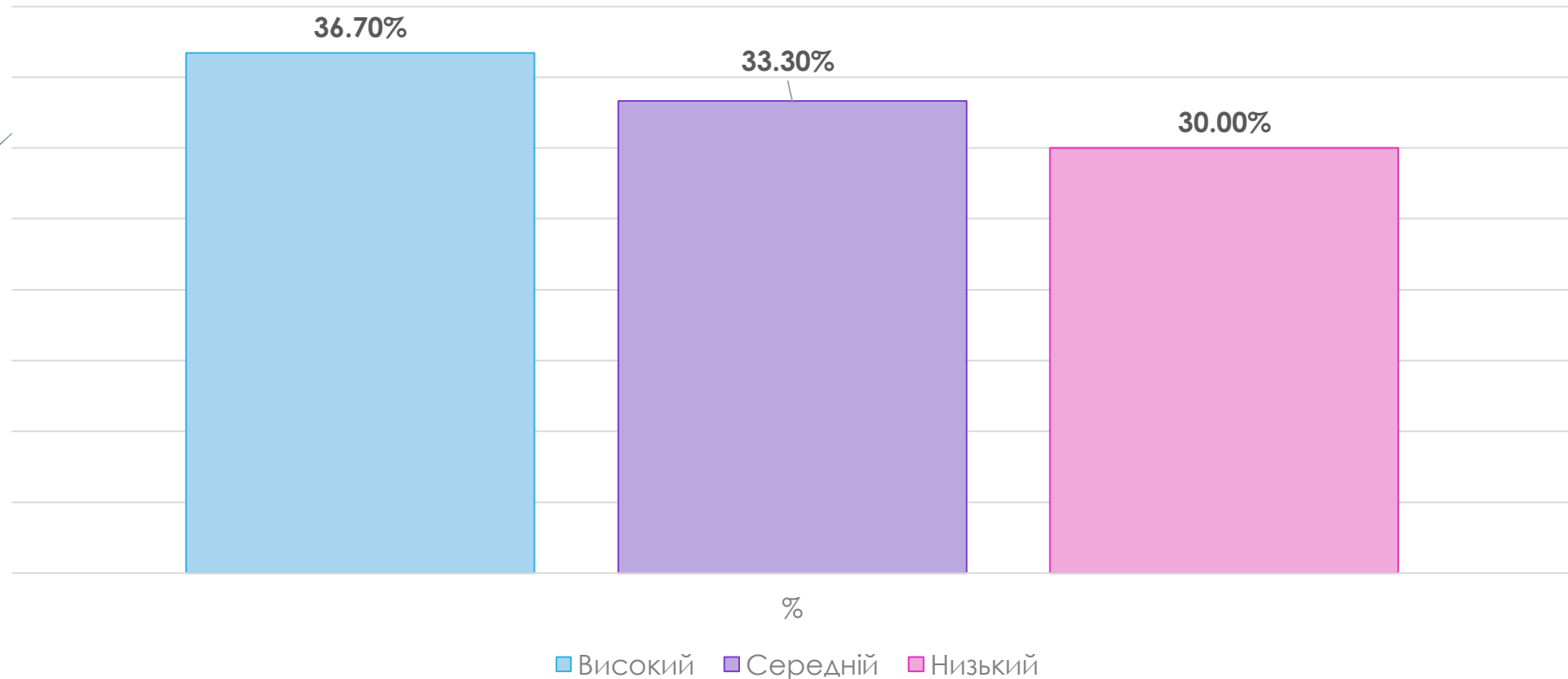




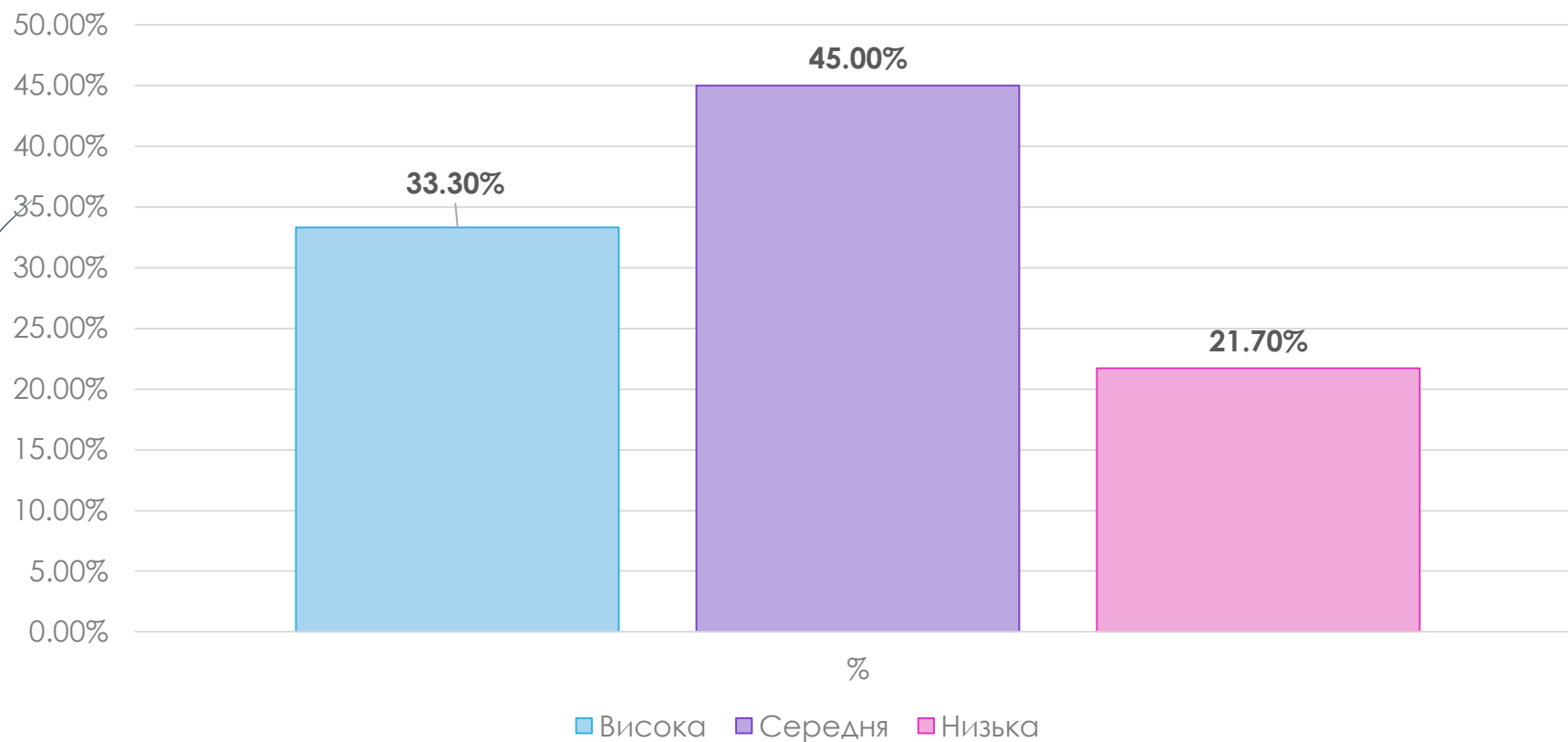
# Результати дослідження духовного потенціалу особистості серед осіб юнацького віку за методикою Є. Помиткіна



# Результати дослідження рівня розвитку рефлексивності серед осіб юнацького віку за методикою А. Карпова



# Результати дослідження оцінки рівня мотивації досягнення серед осіб юнацького віку за методикою Ю. Орлова



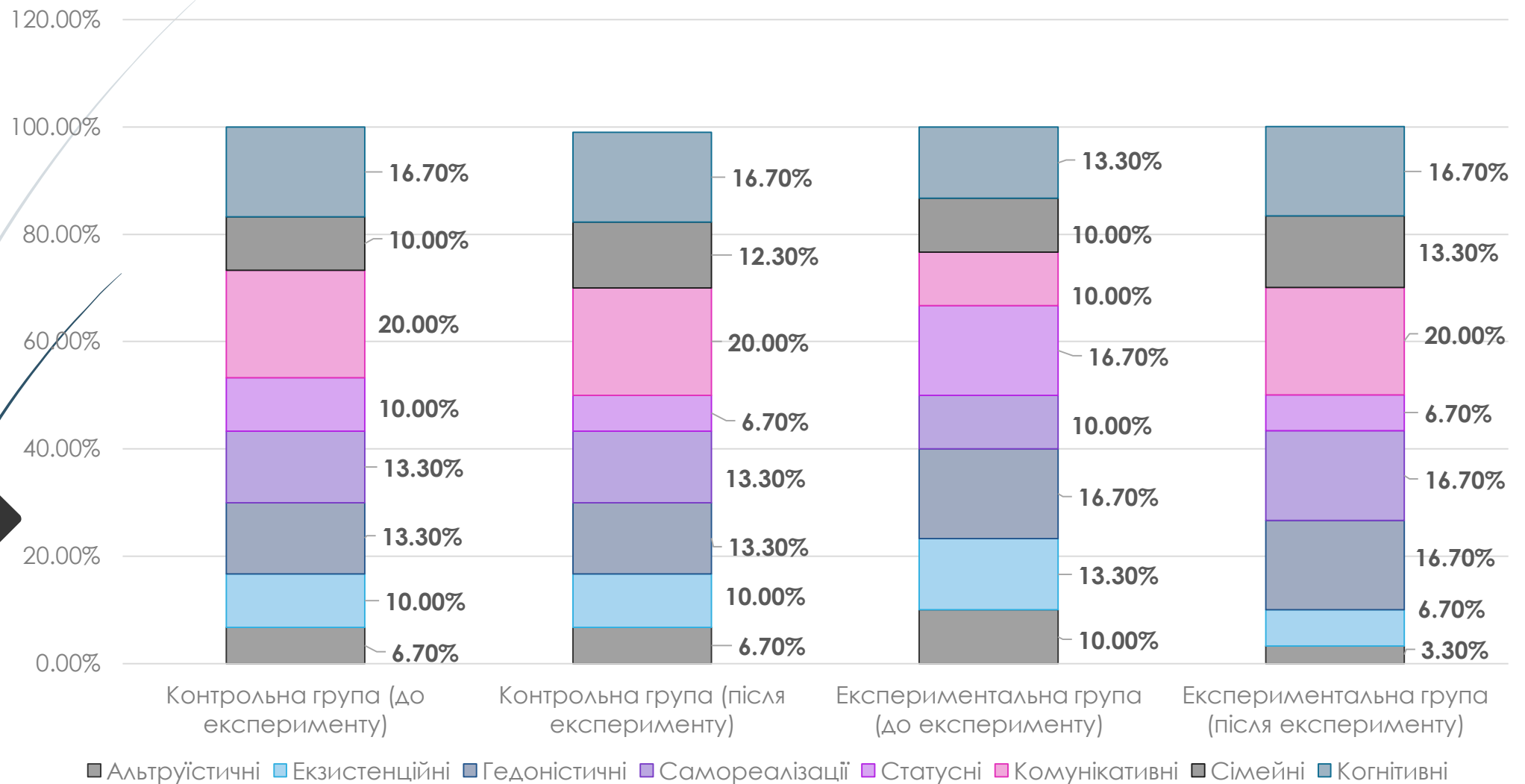
# Авторська психолого-педагогічна програма розвитку смисложиттєвих орієнтацій в юнацькому віці

**Мета корекційної програми:** забезпечити ще потужніший імпульс для розвитку смисложиттєвих орієнтацій через засвоєння нових знань на практиці, у процесі активної групової взаємодії.

# Програма розвитку смисложиттєвих орієнтацій особистості юнацького віку

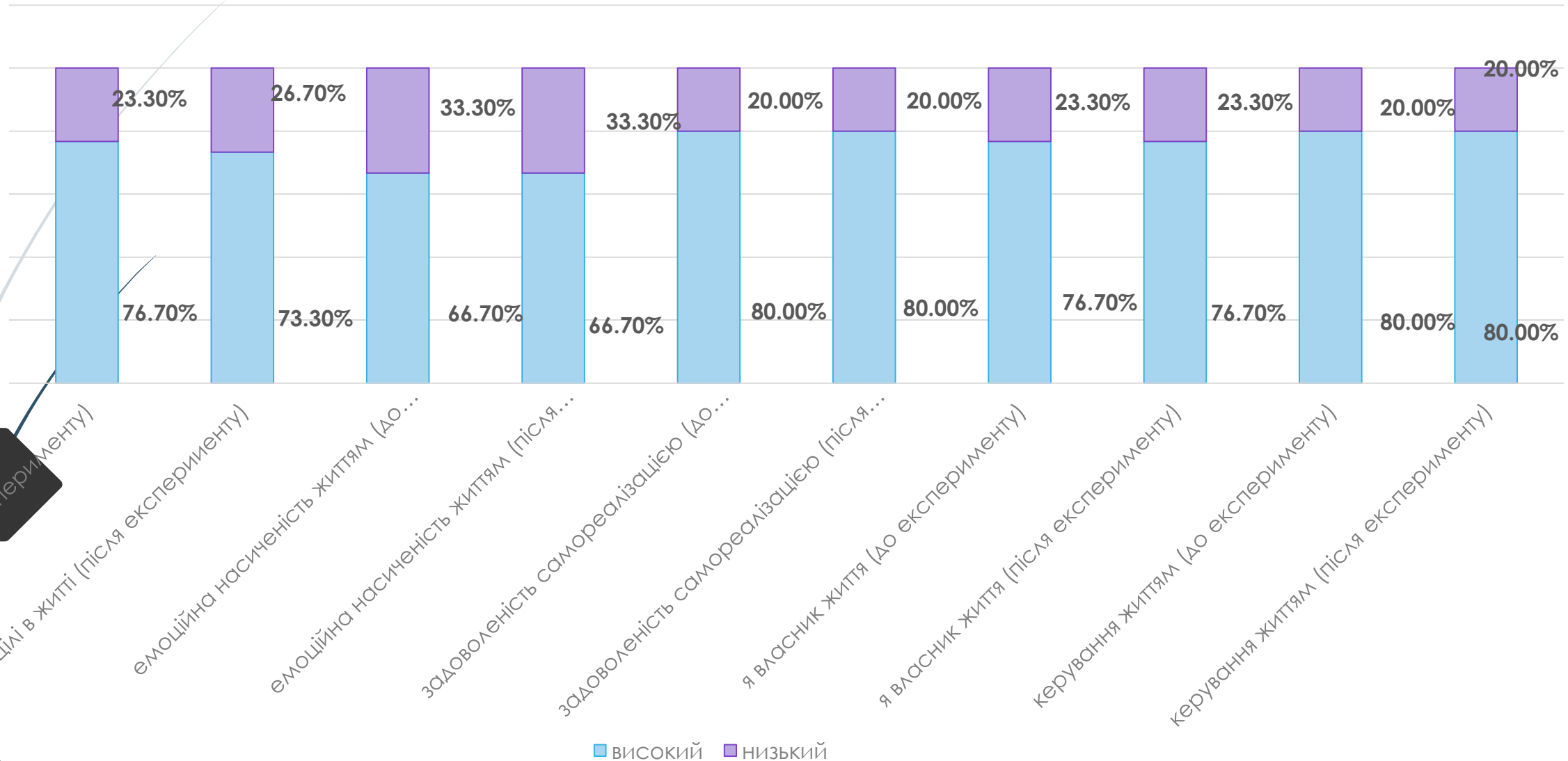
Завдання	Мета
1. Розвиток рефлексії	Розвиток рефлексії шляхом вирішення таких задач: ознайомлення з суттю рефлексії; формування сприятливого, позитивного емоційного клімату в групі юнаків і дівчат
2. Я, мої цілі, смисли та цінності	Розвиток смисложиттєвої рефлексії, створення оптимальних умов для пізнання, усвідомлення й корекція ціннісно-смислової та цілепокладаючої сфер власної особистості
3. Розвиток емпатії	Створення умов для розвитку та вдосконалення здатності людини до співчуття й співпереживання, до розуміння не тільки власного емоційного світу, а й емоційного світу ближнього, що означитиме особистісний ріст учасників тренінгу, осмислення поняття емпатії; усвідомлення власних переживань та відчуттів
4. Розвиток мотивації досягнення	Підвищення рівня мотивації досягнення позитивних життєвих результатів та успіху. Головними задачами тренінгу були: розвиток мотивації та сили волі; розвиток бажання у юнаків і дівчат самостійно ставити перед собою цілі і самостійно досягати їх; прагнути кращих результатів

# Порівняльний аналіз дослідження системи життєвих смислів за методикою В. Котлякова



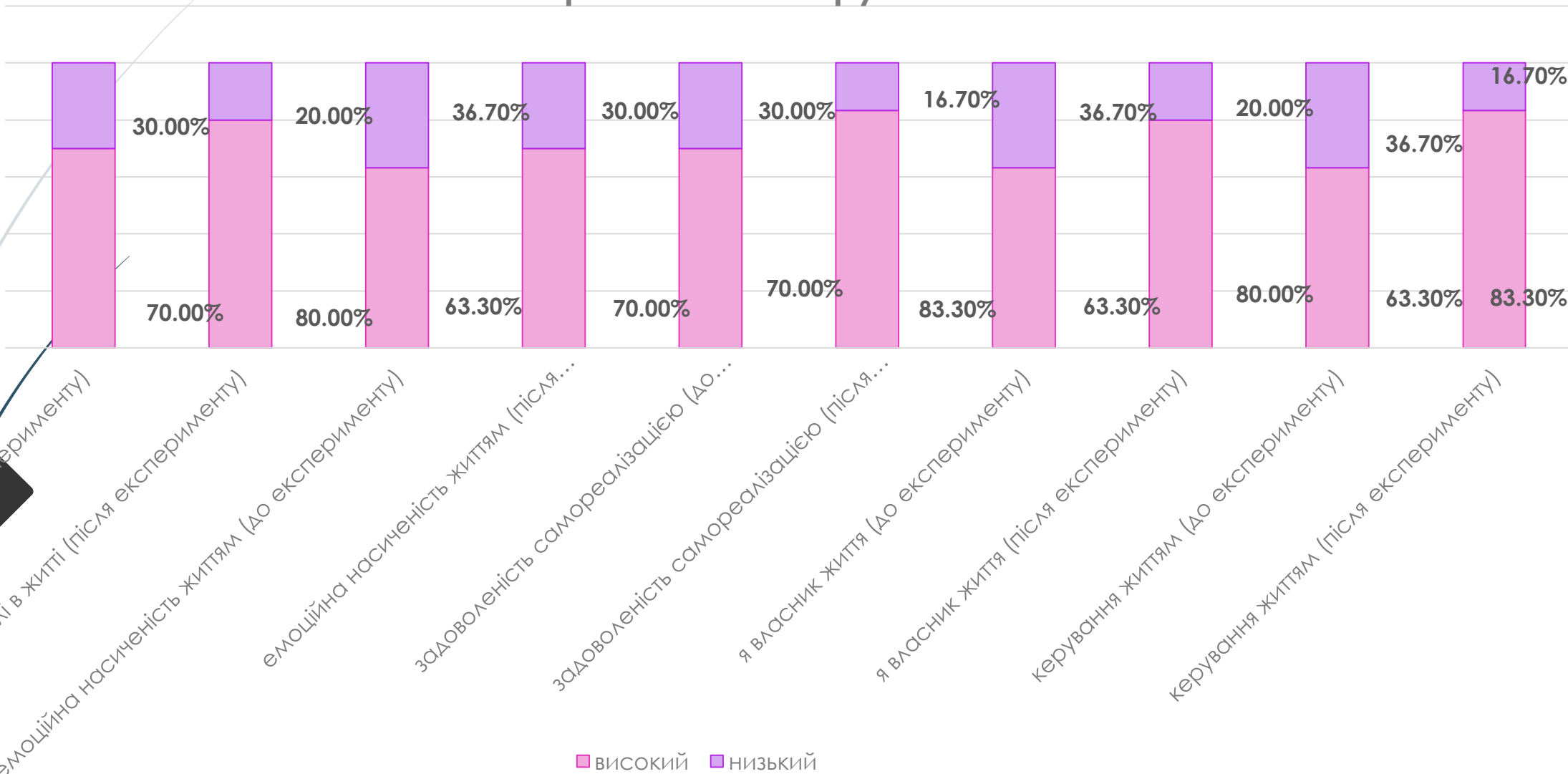
# Порівняльний аналіз дослідження смисложиттєвих орієнтацій за методикою Д. Леонтєєва

Контрольна група



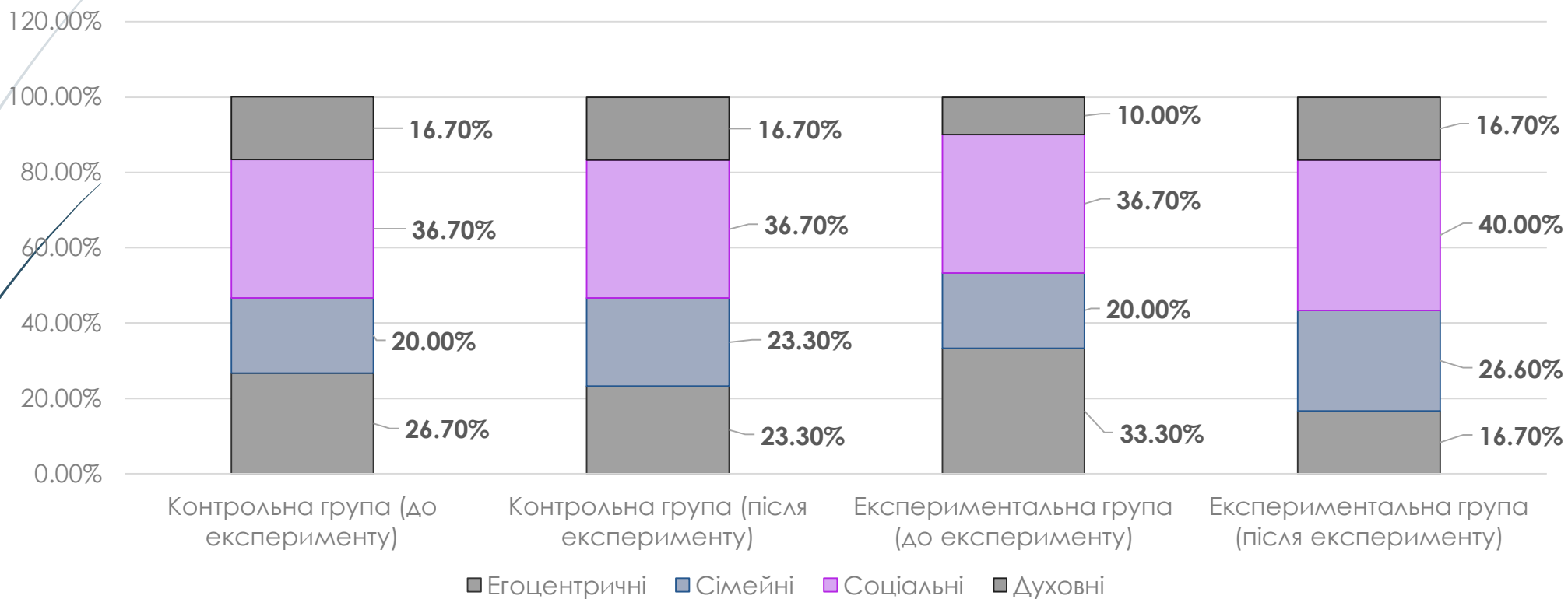
# Порівняльний аналіз дослідження смисложиттєвих орієнтацій за методикою Д. Леонтєєва

## Експериментальна група

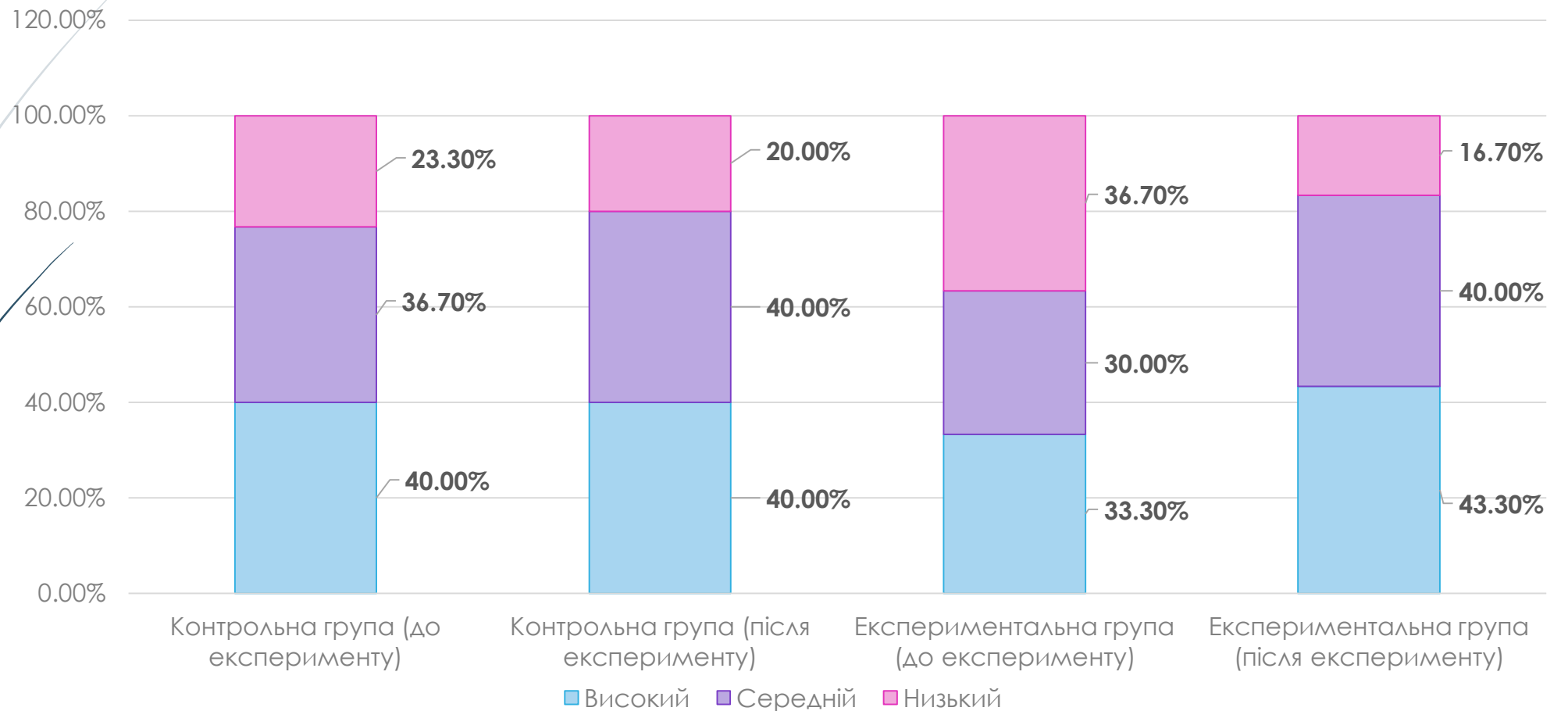




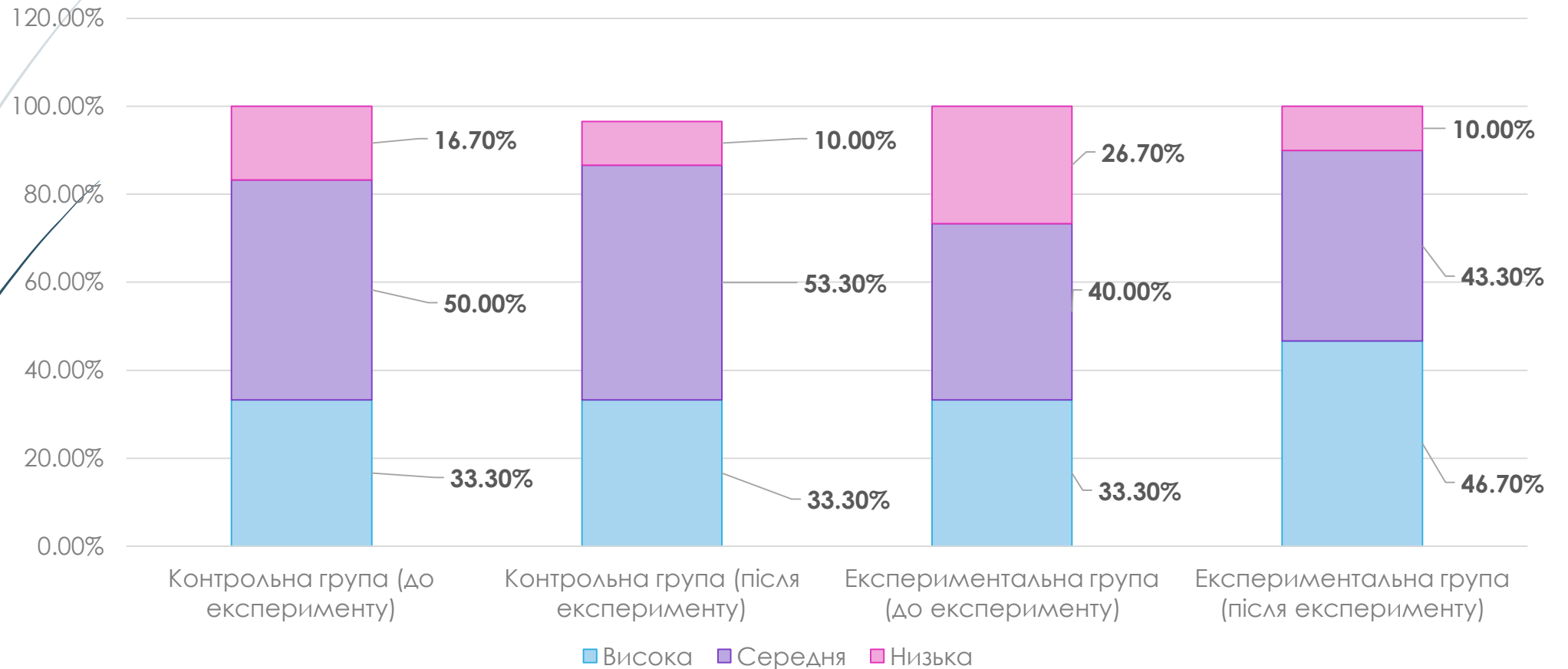
# Порівняльний аналіз дослідження духовного потенціалу особистості за методикою Є. Помиткіна




# Порівняльний аналіз дослідження рівня розвитку рефлексивності за методикою А. Карпова



# Порівняльний аналіз дослідження оцінки рівня мотивації досягнення за методикою Ю. Орлова





**Практична значущість** полягає в тому, що підібрані психодіагностичні методики для вивчення розвитку смисложиттєвих орієнтацій особистості юнацького віку та програма розвитку смисложиттєвих орієнтацій в юнацькому віці можуть бути корисними практичним психологам, педагогам, соціальним працівникам для моніторингу та розвитку смисложиттєвих орієнтацій учнів і студентів. Одержані результати також можуть бути використані в лекційних курсах вікової, педагогічної та практичної психології.