

# **«Психологічні особливості інтернет-залежних підлітків»**

**Магістрантка Костюк Галина  
Миколаївна**

**Науковий керівник Браніцька Т.Р.,  
доктор педагогічних наук, професор**

**Об'єкт дослідження - інтернет-залежність, як різновид адиктивної поведінки.**

**Предмет дослідження - психологічні особливості розвитку інтернет - залежності особистості підліткового віку.**

**Мета роботи:** теоретично обґрунтувати поняття інтернет-залежність та виявити психологічні передумови розвитку інтернет-залежності особистості у підлітковому віці.

**Гіпотеза дослідження** полягає в тому, що надмірне перебування в інтернет-мережі змінює ставлення особистості до власного майбутнього й ускладнює її соціально-психологічну адаптацію в реальному світі.

# Завдання дослідження:

- 1) визначити актуальність вивчення даної проблеми в наукових психологічних дослідженнях
- 2) провести власне емпіричне дослідження з метою вивчення психологічних особливостей розвитку інтернет-залежності у підлітковому віці
- 3) розробити та апробувати профілактичну програму по зниженню інтернет-залежної поведінки підлітків

## **Методи дослідження:**

- теоретичні ; - емпіричні ; - математично-статистичні;

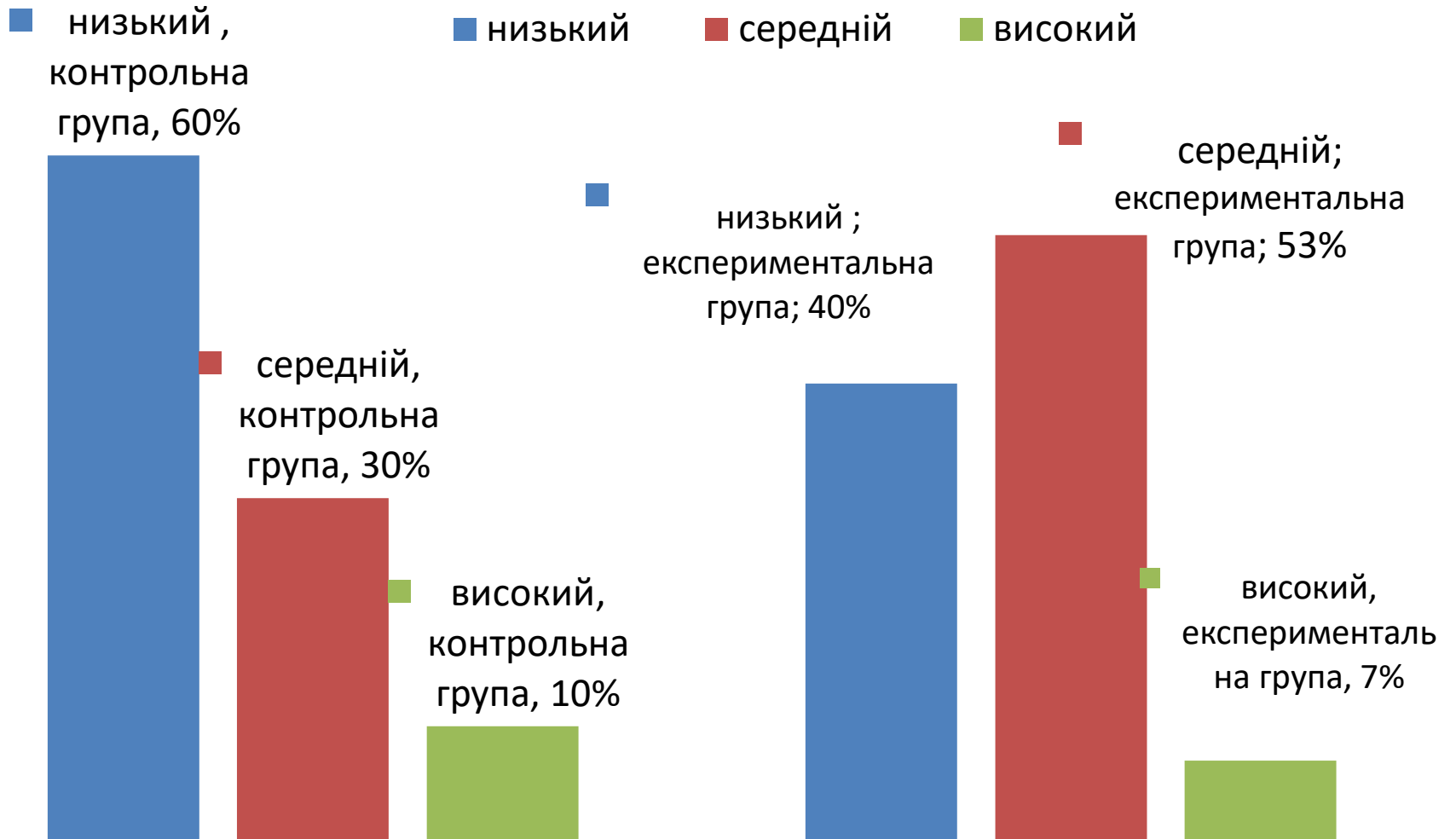
## **Методики дослідження:**

- «Опитувальник виявлення схильності до залежної поведінки» В.Ю. Зав'ялова;
- Тест Такера на виявлення ігрової залежності, модифікований і адаптований для неповнолітніх І.А.Конигіною;
- Методика виявлення ставлення до Інтернету «Незавершені речення» (А. Є. Жичкіна, Є. А. Щепіліна);
- Анкета К. Янг;
- Анкета ідентифікації комп'ютерної ігрової залежності (Геймер - адиктивність).

Інтернет-залежність, володіючи рядом характерних симптомів, являє собою вид адиктивної реалізації, яка чинить деструктивний вплив як на психологічне, так і на фізичне здоров'я підлітків.

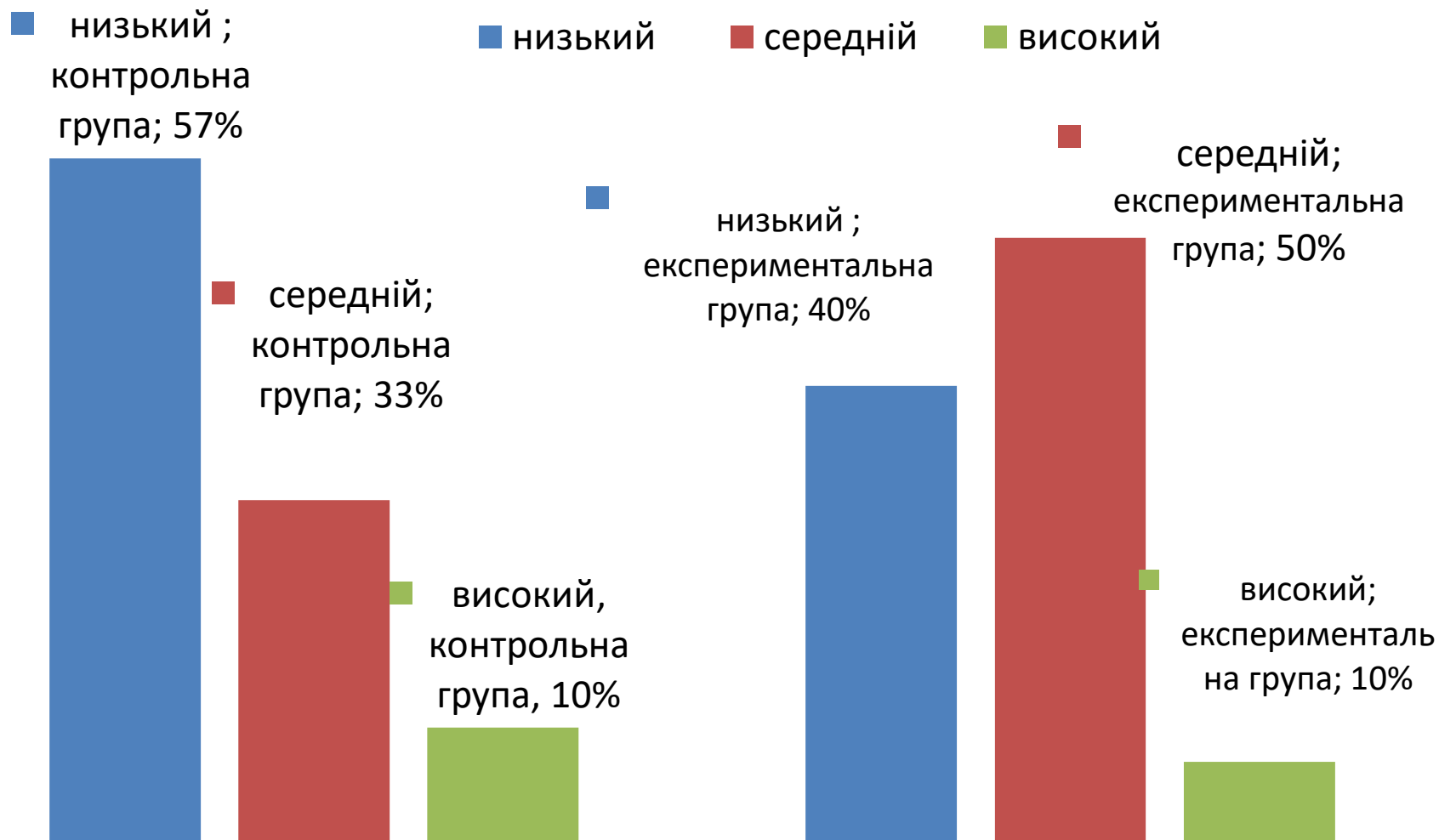
# Методика «Опитувальник виявлення схильності до залежної поведінки» (В.Ю. Зав'ялова)

## Схильність до залежної поведінки



# Показники виявлення ігрової залежності за тестом Такера на виявлення ігрової залежності, модифікований і адаптований для неповнолітніх І. А. Конигіною

## Схильність до ігрової залежності



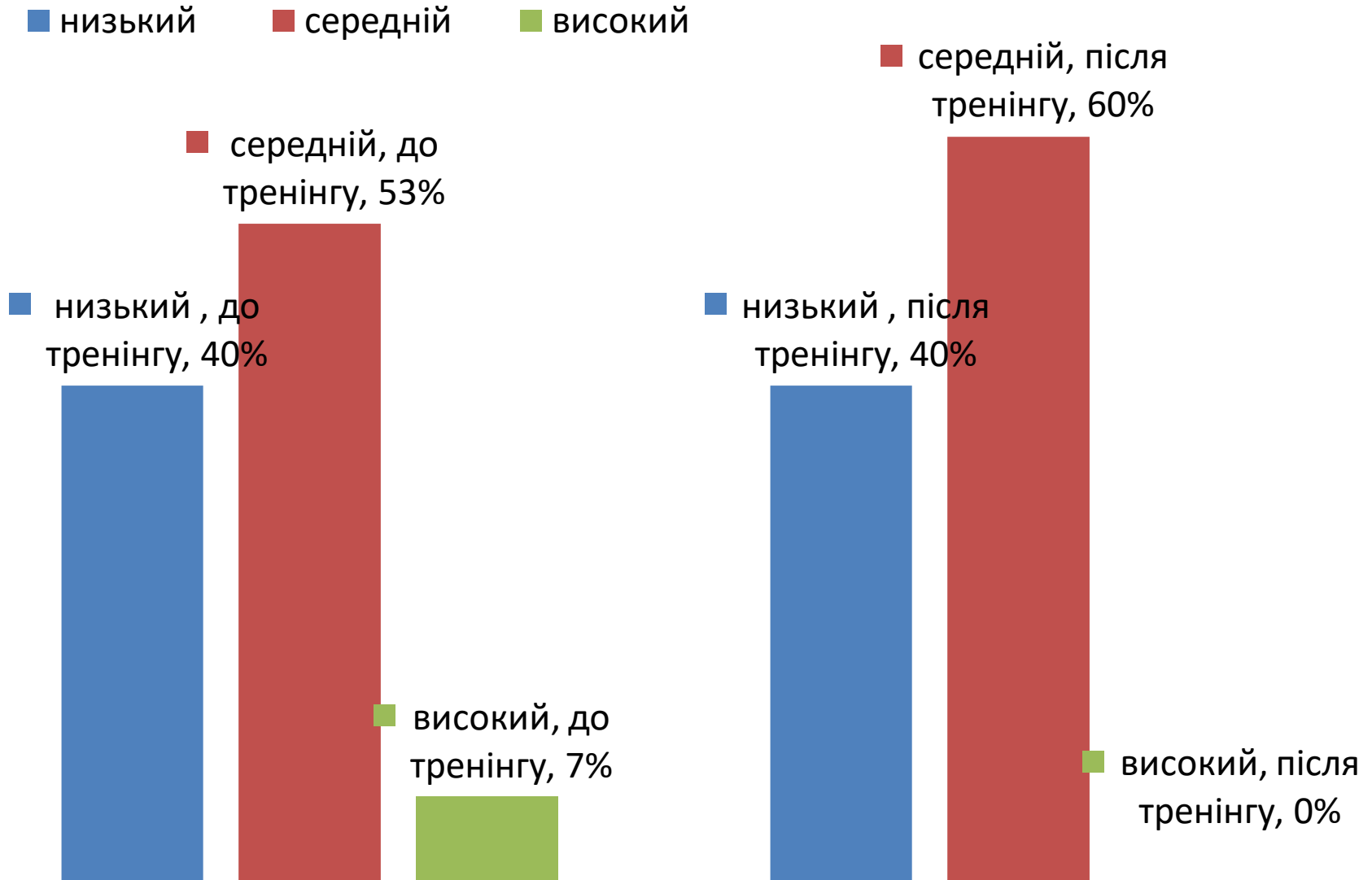


# **КОРЕКЦІЙНА ПРОГРАМА «ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТА ПОДОЛАННЯ ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНОСТІ У ПІДЛІТКІВ»**

**Мета:** підвищення рівня поінформованості та обізнаності з поняттям «інтернет-залежність», наслідками інтернет-залежної поведінки, допомога учасникам тренінгу в подоланні залежності

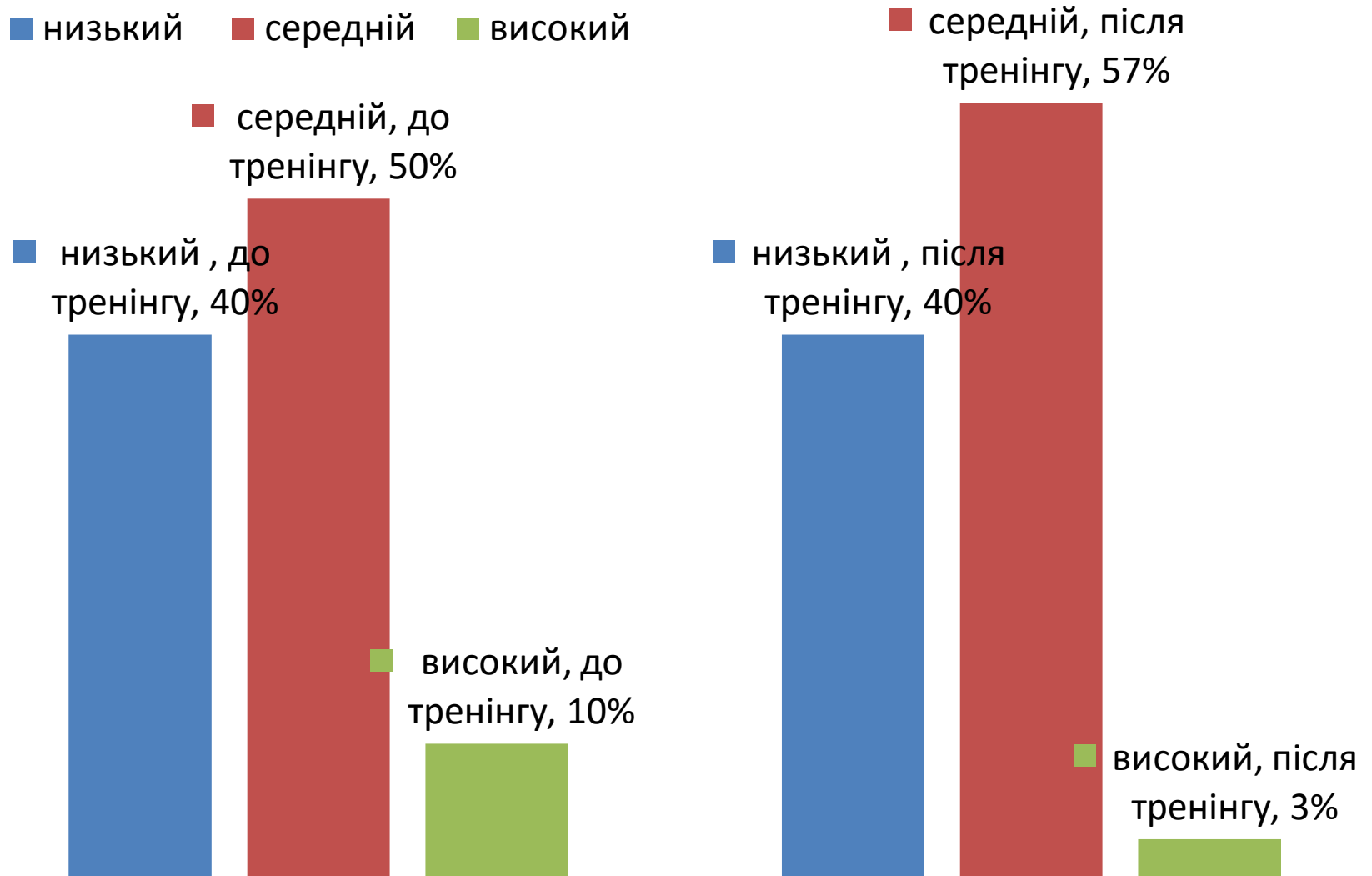
# Порівняння результатів діагностики виявлення схильності до залежної поведінки за методикою В.Ю. Зав'ялова у експериментальній групі

## Схильність до залежної поведінки



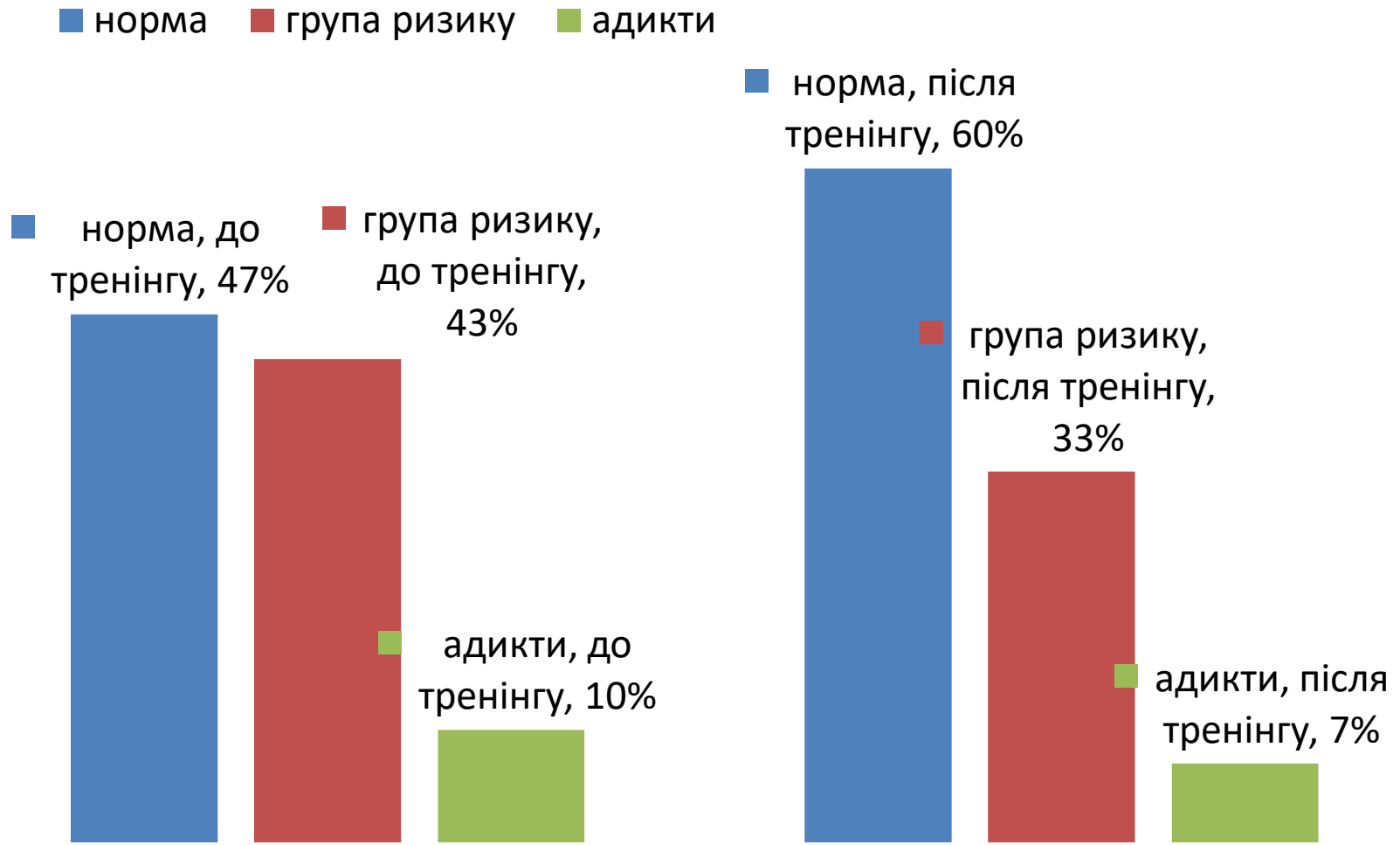
# Порівняння результатів тесту Такера на виявлення ігрової залежності, модифікований і адаптований для неповнолітніх І. А. Конигіною у експериментальній групі

## Схильність до ігрової залежності



Порівняння результатів дослідження за Тестом на інтернет-адикцію  
(Т.А.Нікітіна, А.Ю. Єгоров) у експериментальній групі до тренінгу та після  
його проведення

**Схильність до інтернет-адикції**



**Практична значущість роботи** одержаних результатів полягає в тому, що розроблено та експериментально перевірено комплекс методик діагностування психологічних чинників інтернет - залежності підлітків, який може бути застосований в роботі практичних психологів. Також, результати роботи можуть бути використані у лекційних курсах з вікової та педагогічної психології. Розроблена та апробована програма може використовуватись практичними психологами у якості методичного забезпечення, а також застосовуватись психологами - практиками й працівниками психологічних служб в організації консультативної, превентивної роботи з підлітками.