

«Соціально-психологічні  
особливості самотності  
особистості в юнацькому  
віці»

Грецька Марія Олегівна,

Студентка 2 курсу (ПВШ-2019Д), спеціальності 053 «Психологія»

Науковий керівник: Кузьменко Ю.В., к. психол. н., доцент

- 
- *Об'єкт дослідження* – самотність як психологічний феномен.
  - *Предмет дослідження* – особливості самотності в юнацькому віці.

- 
- **Мета дослідження** полягає у теоретичному обґрунтуванні та емпіричному визначенні особливостей самотності в юнацькому віці.
  - **Гіпотеза дослідження:** ми припускаємо, що показники рівня самотності у юнаків перевищують аналогічні показники у юнок.

## *Завдання дослідження:*

---

- 1. *Визначити* актуальність вивчення даної проблеми в науково-психологічних дослідженнях.
- 2. *Провести* власне експериментальне дослідження з метою вивчення соціально-психологічних особливостей самотності в юнацькому віці.
- 3. *Розробити та апробувати* програму допомоги особам юнацького віку для подолання почуття самотності.

## Методи і методики:

---

- а) *теоретичні* — аналіз, синтез, порівняння, узагальнення та інтерпретація наукових даних;
- б) *емпіричні*: діагностика рівня суб'єктивного відчуття самотності Д. Рассела і М. Фергюсона; опитувальник «Самотність» С.Г. Корчагіної; опитувальник самовідношення В.В. Століна і С.Р. Пантелєєва; опитувальник рефлексивності А.В. Карпова; методика КОС;
- в) *математично-статистичної обробки емпіричних даних* — Q-критерій Розембаума.

Модель самотньої особистості в юнацькому віці

Усвідомлено-самотні

Внутрішні якості:  
флегматичні,  
занурені в себе,  
невпевнені,  
інтроверти

Зовнішні якості:  
непомітні,  
мовчазні

Постійне перебування в замкненому просторі своїх думок, самотійно нав'язана самотність

Несвідомо-самотні

Внутрішні якості:  
холерики,  
залежні від думки оточення

Зовнішні якості:  
мають неординарний вигляд,  
привертають до себе увагу

Нав'язування себе, бажання отримати ідентифікацію в очах оточення, замикання

Підсвідомо-самотні

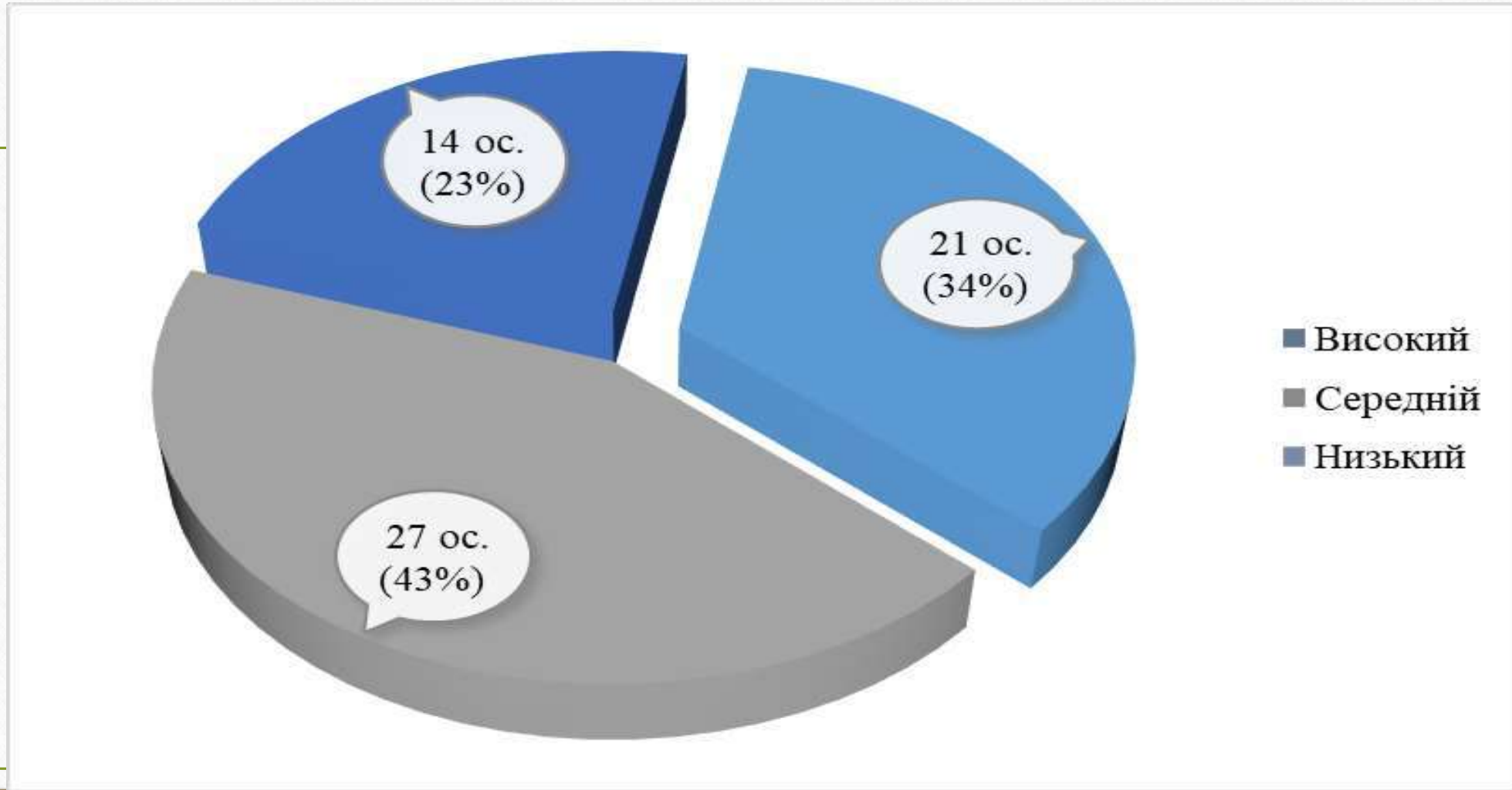
Внутрішні якості:  
меланхоліки,  
перебувають у стані невизначеності

Зовнішні якості:  
сумний вигляд,  
звичайний вигляд

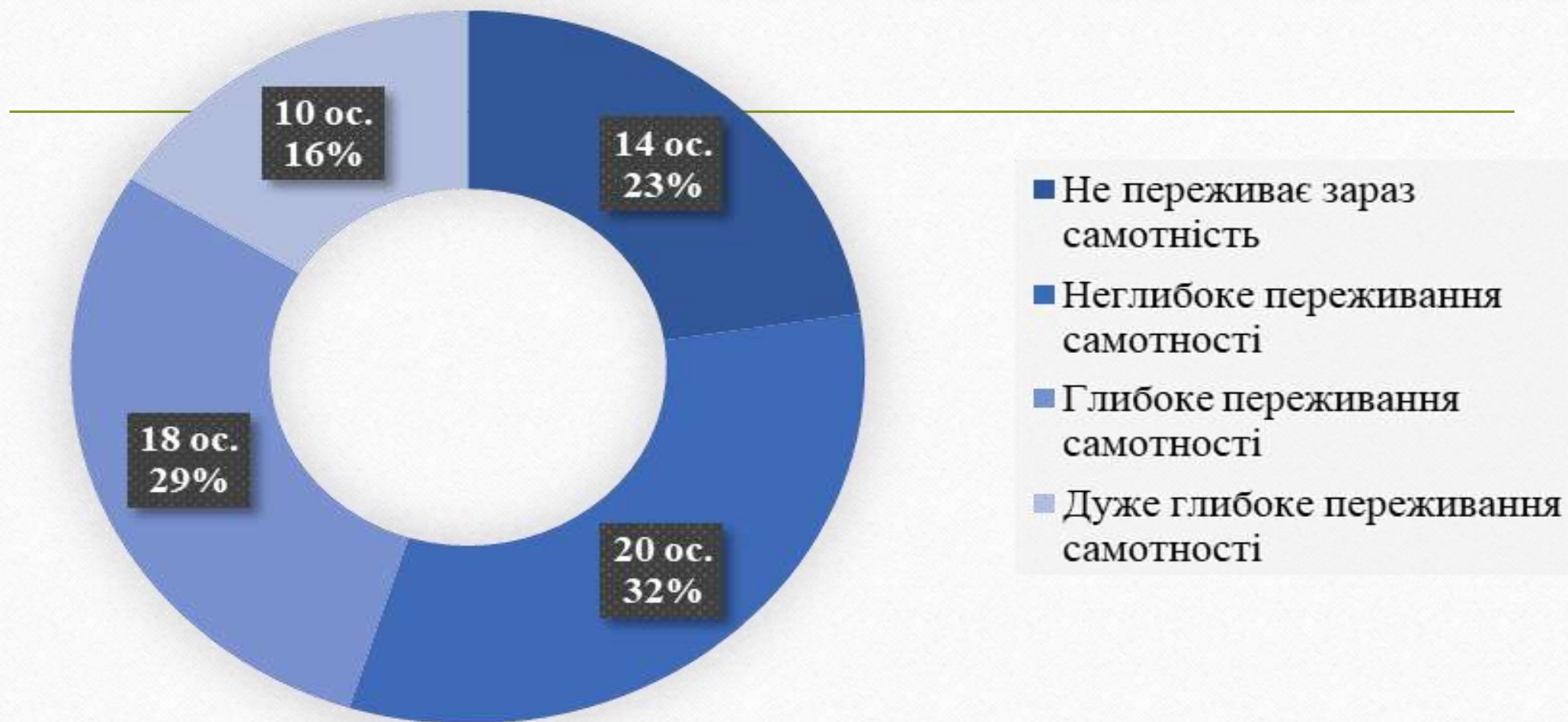
Постійне навантаження себе, прискорення темпу життя, втеча від себе через непорозуміння

Наслідки

# Результати дослідження за методикою «Діагностика рівня суб'єктивного відчуття самотності» Д. Рассела і М. Фергюсона

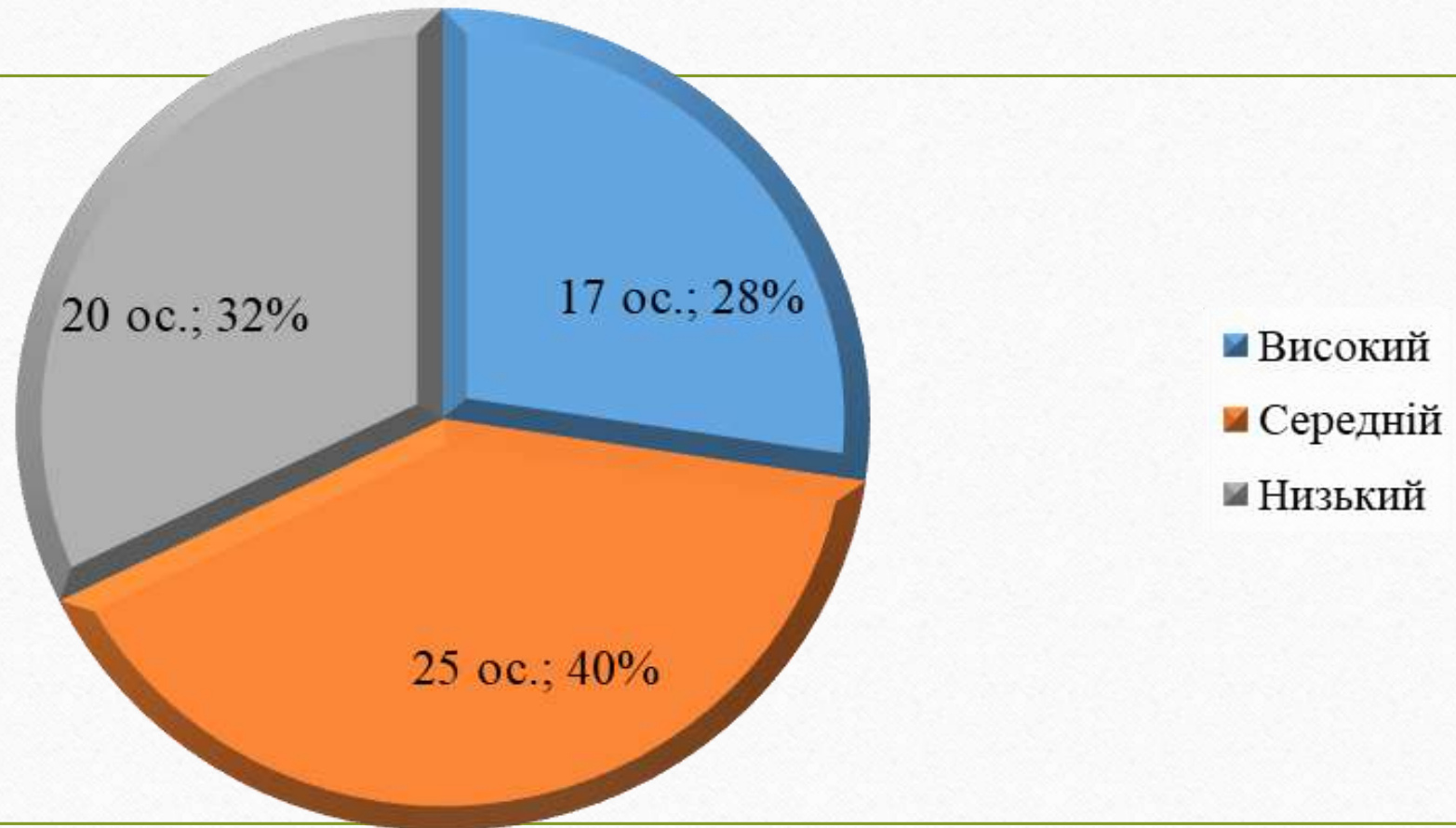


## Результати дослідження за методикою «Самотність» С.Г. Корчагіної

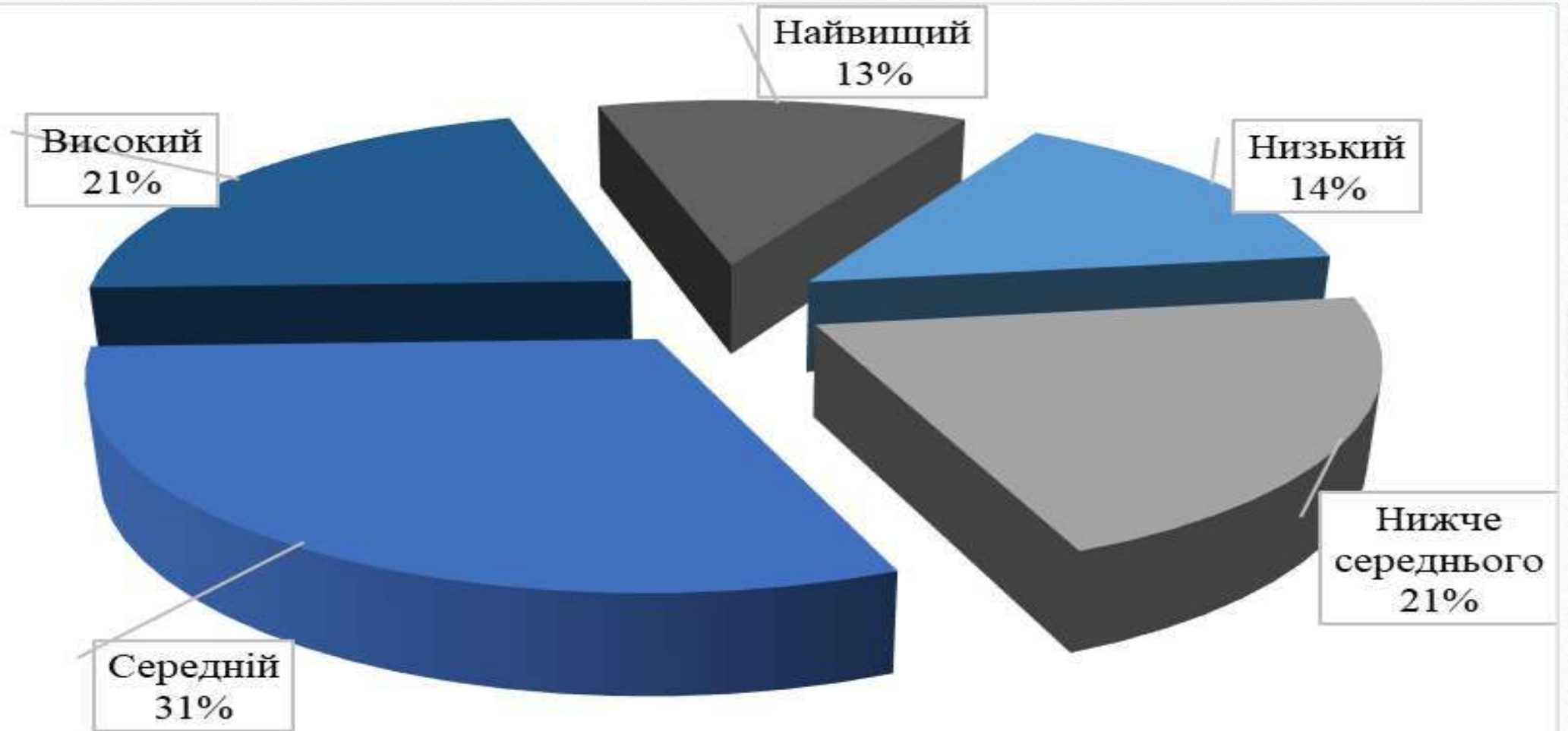




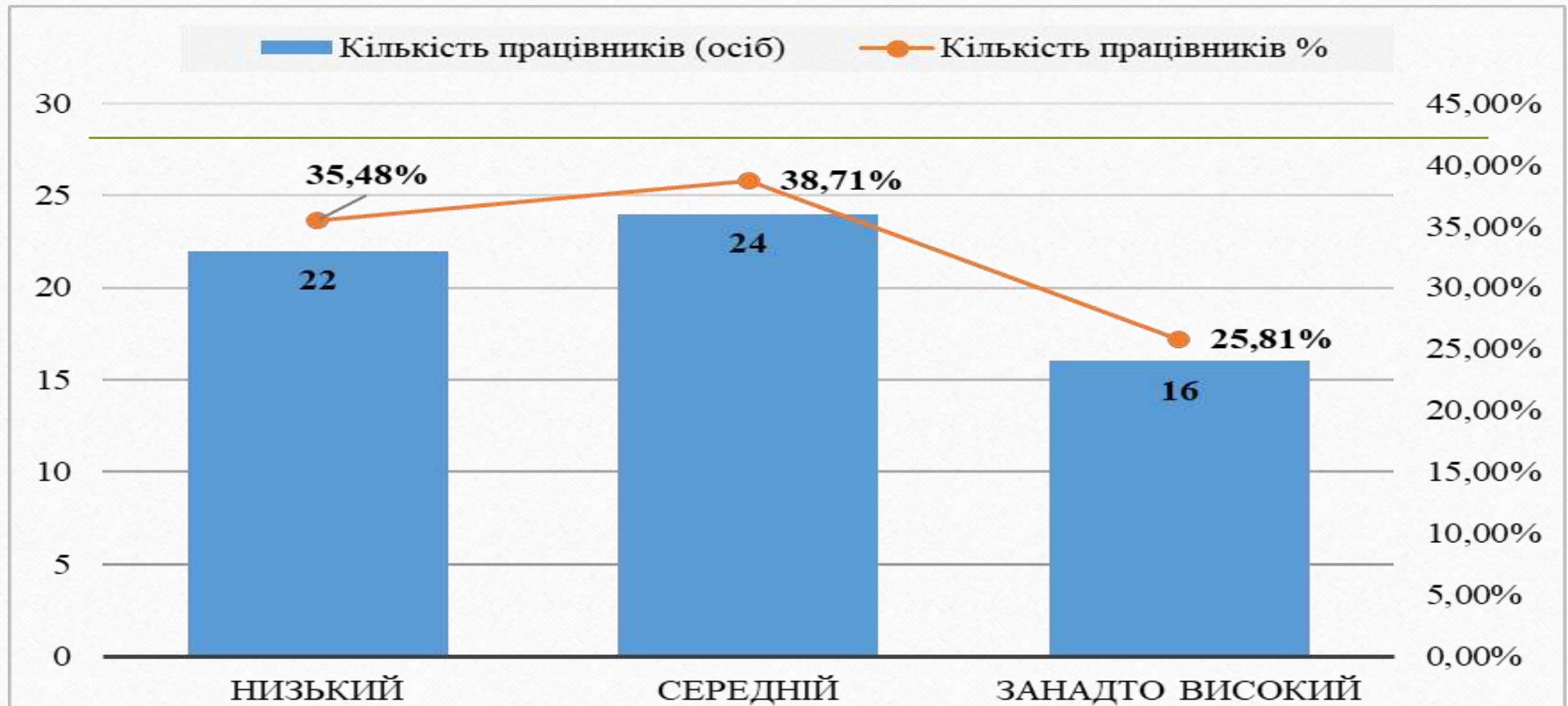
# Результати дослідження за методикою «Діагностика рівня рефлексивності» А.В. Карпова



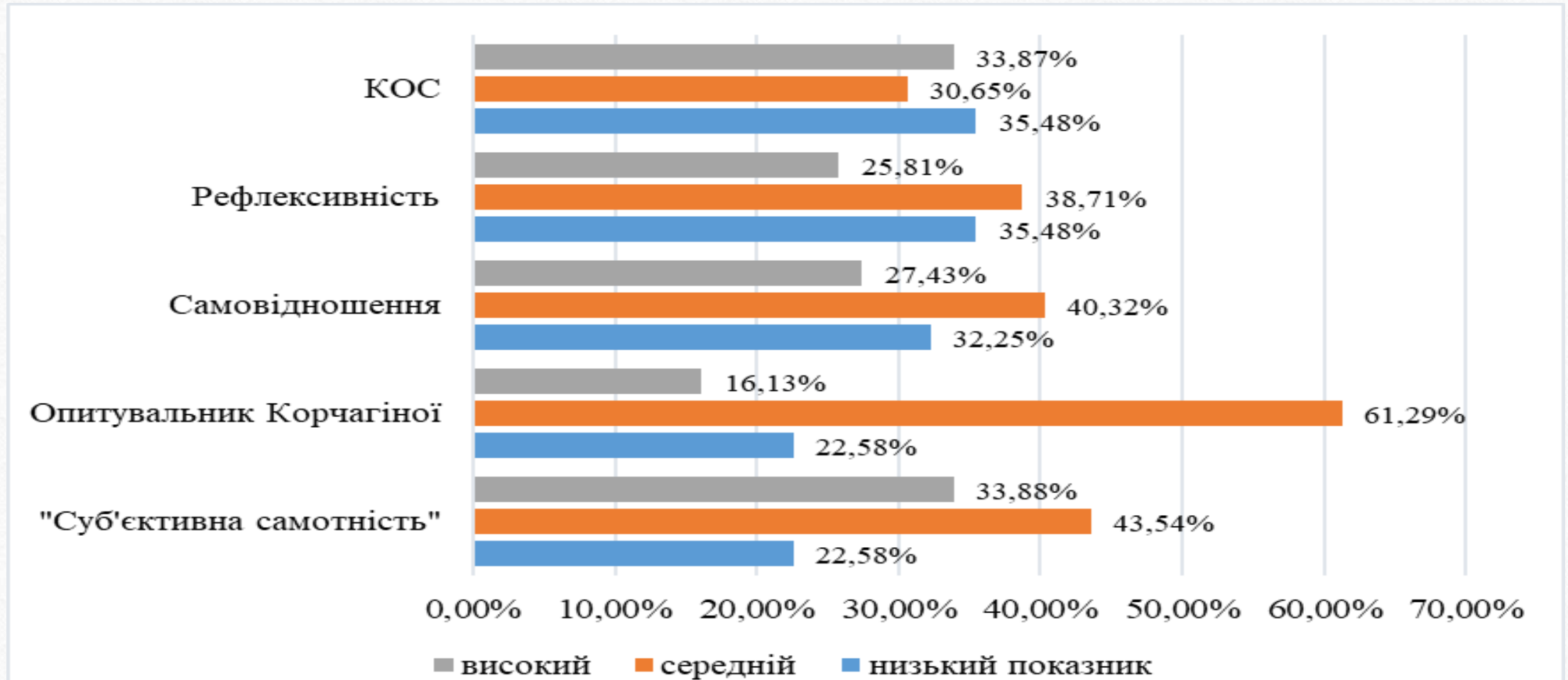
## Результати дослідження за методикою «КОС»



# Результати дослідження за методикою «Опитувальник самовідношення» В.В. Століна і С.Р. Пантелєєва



## Співставлення результатів дослідження проведених за основними методиками

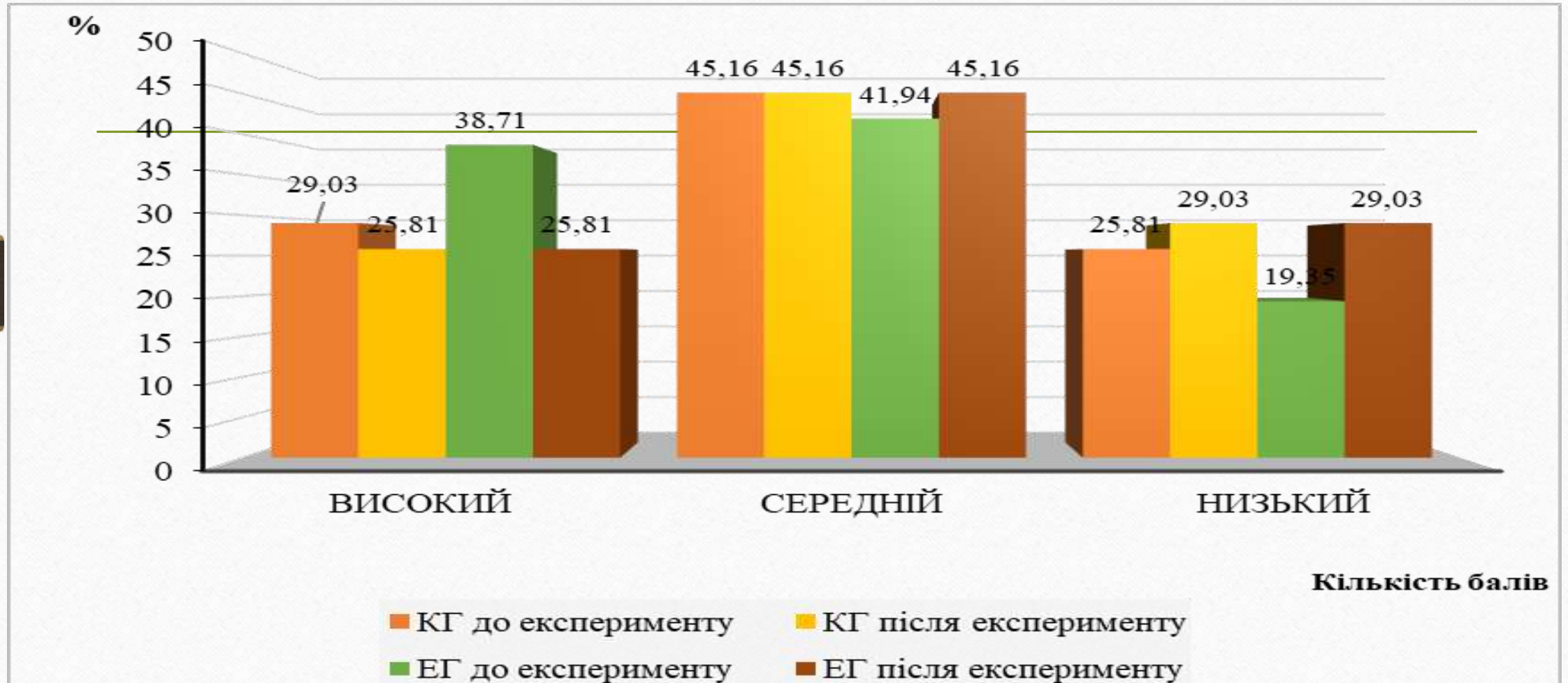


---

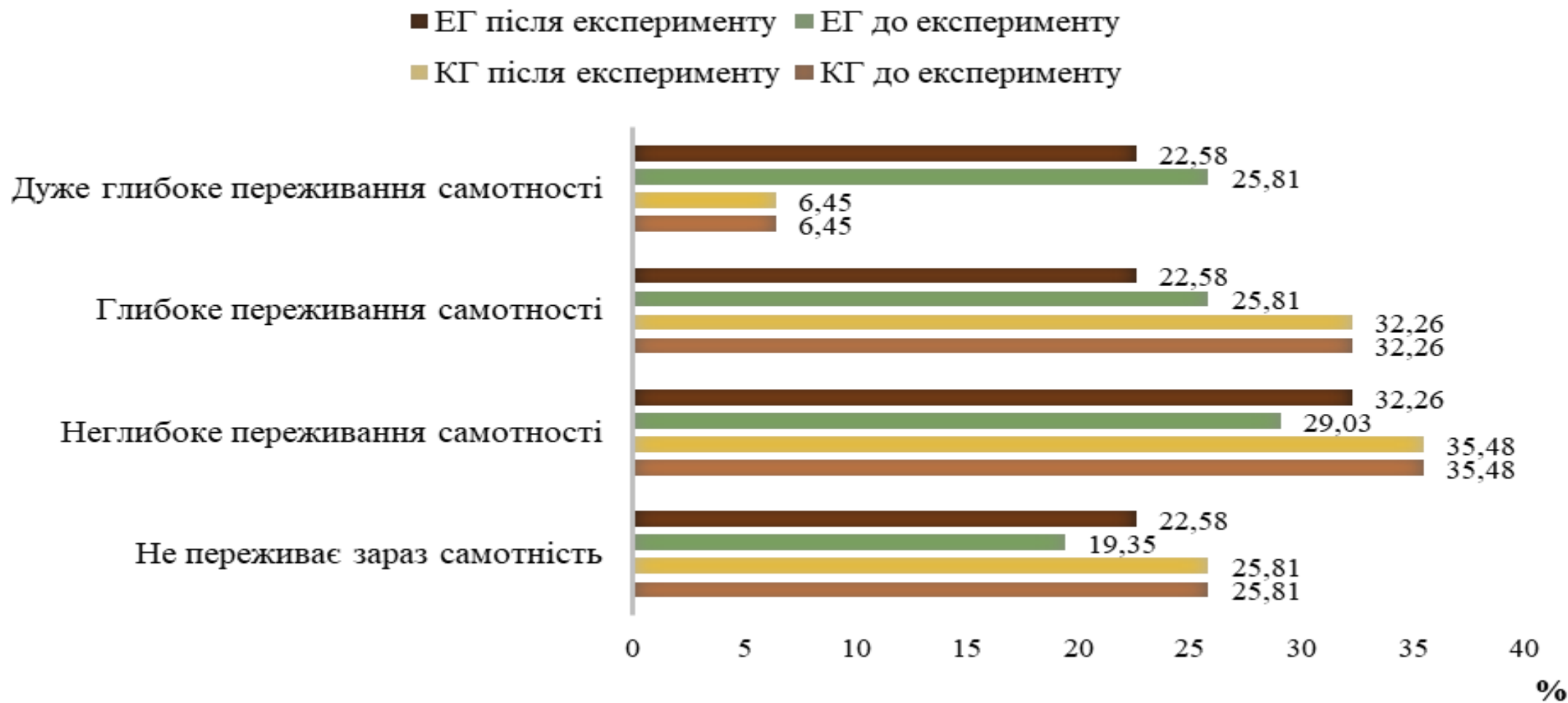
***Корекційна програма:*** «Формування зниження самотності в юнацькому віці»

***Мета корекційної програми:*** навчити розпізнавати і корегувати стан самотності юнаків.

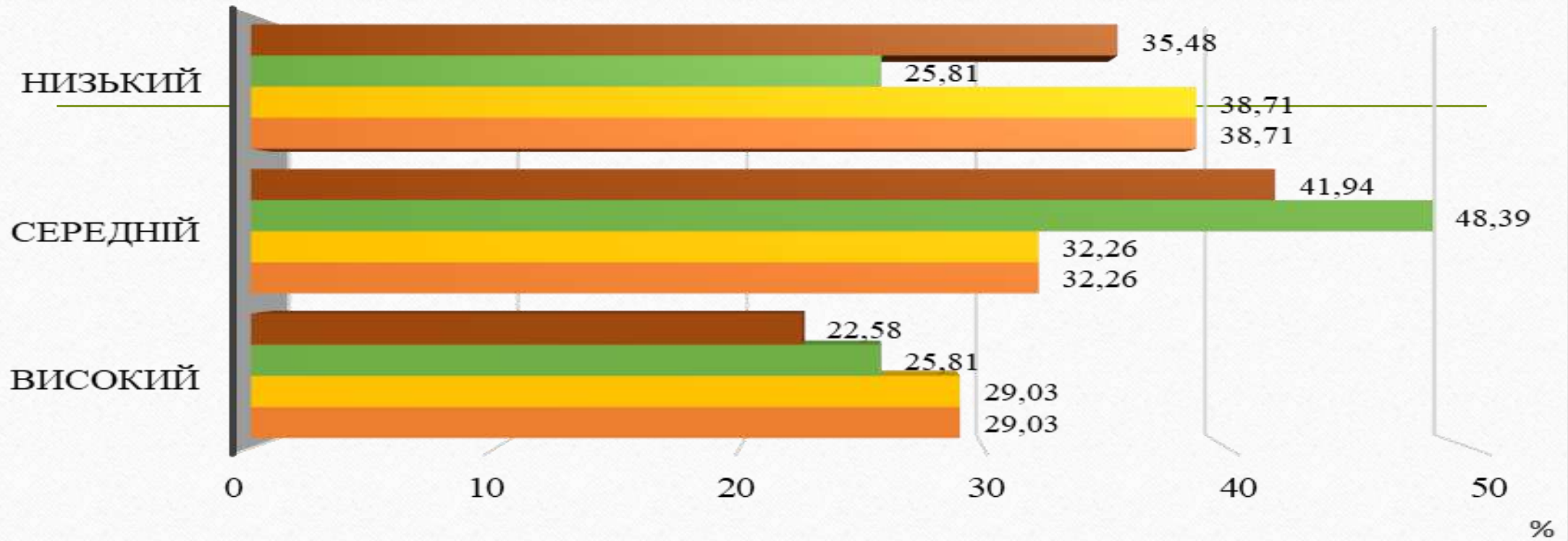
# Результати дослідження за методикою «Діагностика рівня суб'єктивного відчуття самотності» Д. Рассела і М. Фергюсона



# Результати дослідження за методикою «Самотність» С.Г. Корчагіної



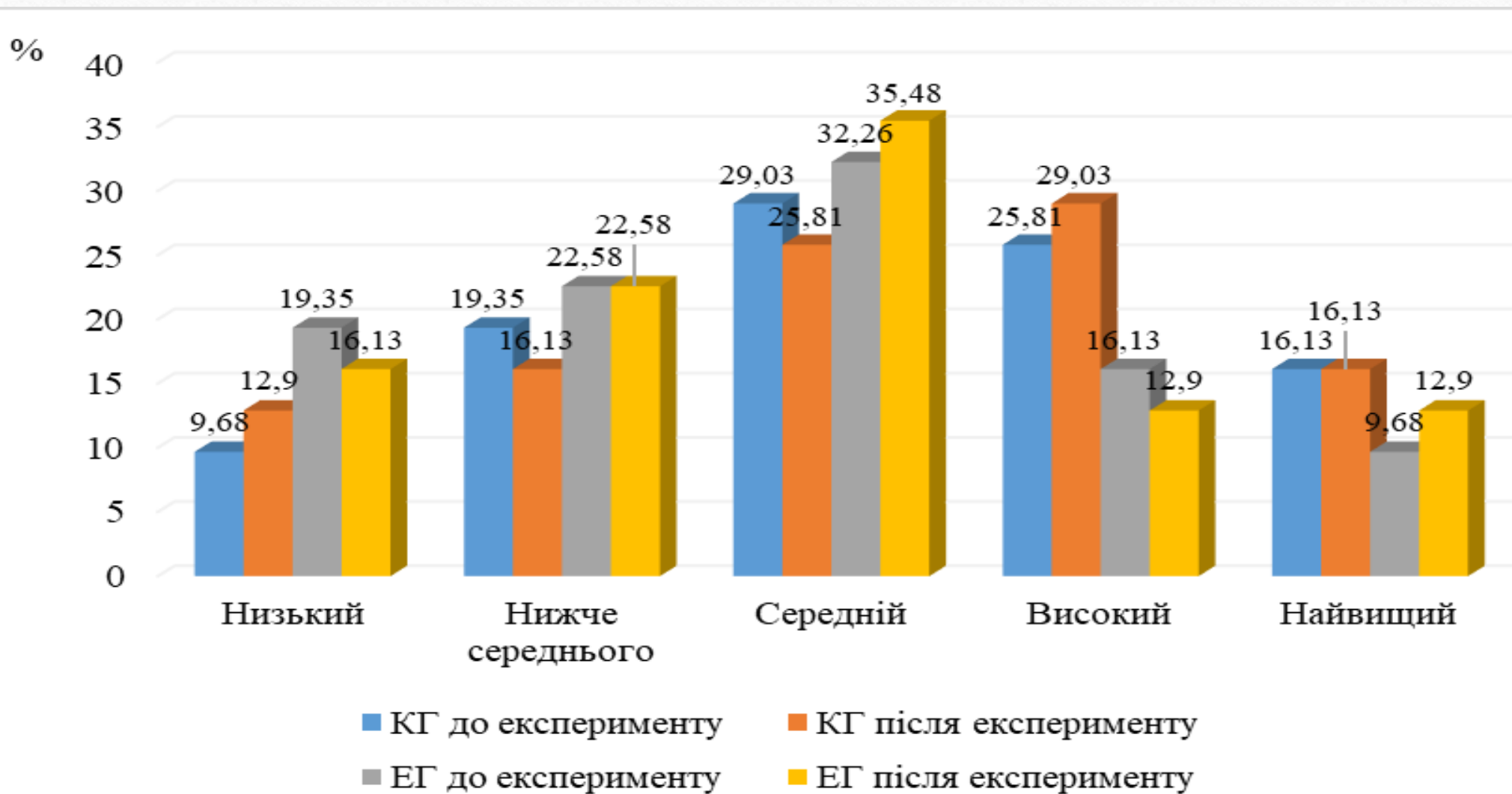
# Результати дослідження за методикою «Діагностика рівня рефлексивності» А.В. Карпова



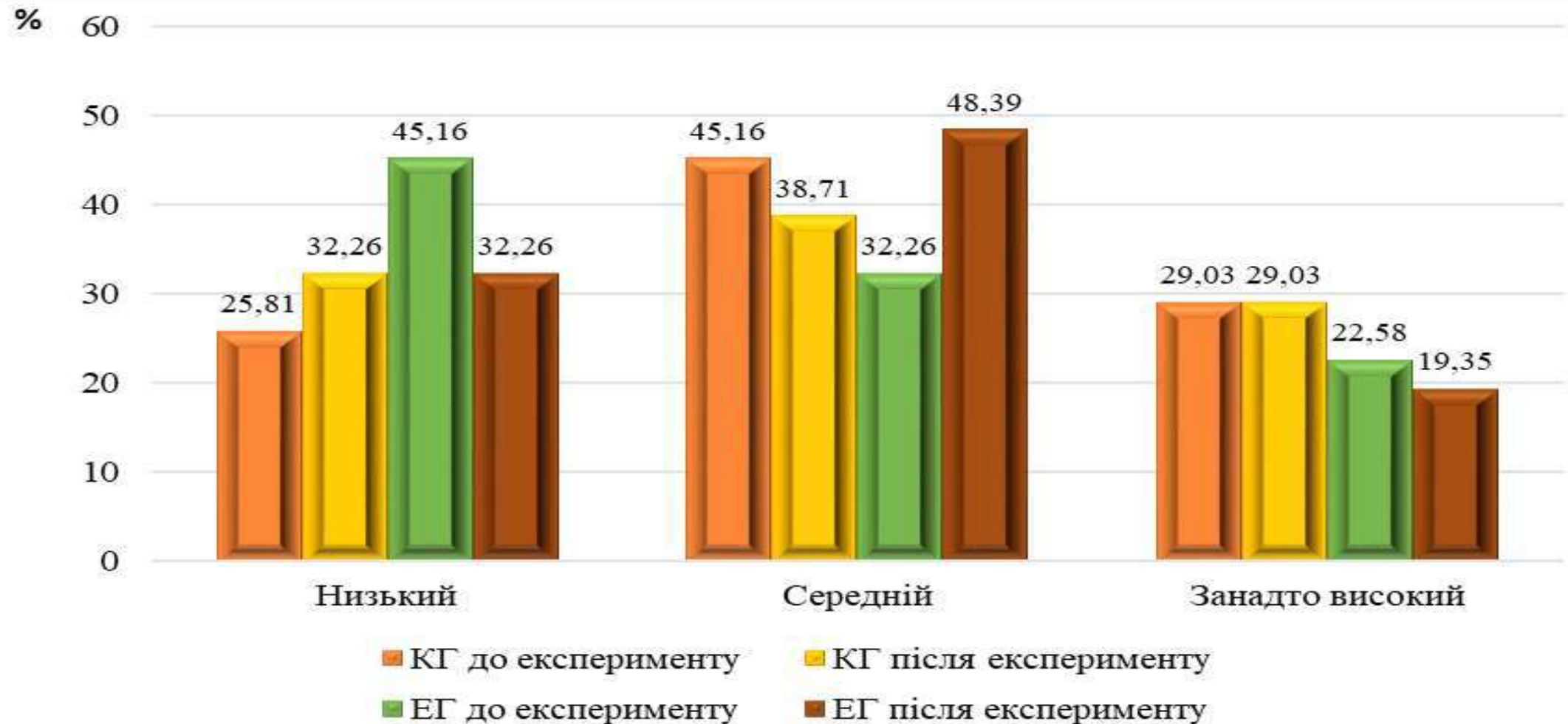
■ EG після експерименту ■ EG до експерименту  
■ KG після експерименту ■ KG до експерименту



## Результати дослідження за методикою «КОС»



# Результати дослідження за методикою «Опитувальник самовідношення» В.В. Століна і С.Р. Пантелєєва



## *Практична значущість*

---

полягає в тому, що отримані результати та запропонована програма можуть бути використані в роботі практичних психологів, педагогів, соціальних працівників для виявлення та корегування почуття самотності в осіб юнацького віку. Одержані результати також можуть бути використані в лекційних курсах вікової, педагогічної та практичної психології.

*Епілог...*

*р.с.: «Самотність» - рай для тих, хто  
почувається розбитим і нікому не потрібним,  
для тих, хто втратив сенс життя. Вона може  
допомогти закритися, займатися улюбленою  
справою, витягнути з відчуття тої зневіри  
врешті-решт, а може, навпаки, затягнути у  
свою чорноту та згубити...*

*(с) Ксана Рейлі*

*Дякуємо за увагу! ☺*