
Семко Майя, кандидат педагогічних наук,
доцент, зав. відділом спеціальності 281
«Публічне управління та адміністрування»
КЗВО «Вінницька академія безперервної
освіти»

УПРАВЛІННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Нині в Україні велику увагу приділяють підготовці наукових фахівців, першим кроком у якій є підготовка магістрів-науковців. Стрімкий розвиток науки, інноваційних матеріалів, конструкцій та технологій ставить перед викладачами завдання підготовки кваліфікованих спеціалістів. Кафедра управління та адміністрування КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» (далі) має достатній досвід у роботі зі студентами, особливо в науковому плані. Працюючи зі студентами, ми керуємося такими принципами:

1. Тематика кваліфікаційних робіт магістрів має вирішувати актуальні на сьогодні проблеми.

2. Тематика наукових праць має бути пов'язана з науковими напрямками роботи кафедри.

3. Різноманітність наукових праць пов'язана з теоретичними (розрахунковими методами) та практичним випробуванням теми публічного управління та адміністрування

4. Тісний зв'язок викладачів кафедри з органами державного управління та органами місцевого самоврядування уможливорює запровадження розробок кафедри в галузь 28 Публічне управління та адміністрування та дає змогу вирішувати актуальні питання.

7. Поставлені в кваліфікаційній роботі завдання передбачають постійний контакт здобувача з керівником наукової роботи.

8. Положення наукової праці кожного магістра мають відобразитись у доповідях на семінарах та конференціях, а також у публікаціях у відкритому доступі.

Пандемія коронавірусної інфекції COVID-19 у світі із запровадженням дистанційного навчання та воєнний стан уможливили набуття досвіду роботи зі студентами в надзвичайних ситуаціях.

Цей досвід дав змогу успішно підготувати до захисту в умовах воєнного стану 95 магістрів. Цей досвід полягав у такому:

1. Використання лише дистанційних технологій щодо визначення наукової тематики і написання першого розділу кваліфікаційної роботи – літературного огляду (під час пандемії коронавірусної інфекції COVID-19).

Праці студентів передбачали конструювання публічного управління сучасних керівників. Тематика всіх праць була актуальною і передбачала розв'язання актуальних питань з публічного управління та адміністрування [1].

2. Контакткування керівника наукової роботи та магістра лише наживо. Водночас проводилися експерименти в лабораторії публічного управління та адміністрування та безпосередньо на робочому місці.

Підсумком стало написання решти розділів кваліфікаційної магістерської роботи та її остаточне оформлення.

4. Організація захисту кваліфікаційних робіт, яка стала завершальним етапом роботи зі студентами. Тут хотілося б виділити злагоджений характер організації захисту, а саме: – спільні зусилля керівників робіт та студентів забезпечили захист кваліфікаційних робіт наживо. Присутність на захисті всіх керівників робіт, завідувача кафедри, інших викладачів кафедри та студентів дає змогу усунути непорозуміння між студентами та складом ДЕКу до та в період захисту кваліфікаційних робіт. уточнити останні організаційні деталі захисту [2].

А присутність у залі керівників та колег-студентів знімає нервову напругу та дає змогу впевнено почуватися під час доповіді;

– уміння членів екзаменаційної комісії до кінця вислухати доповідь кожного автора кваліфікаційної роботи з демонстрацією основних положень роботи на екрані, а потім почати діалог зі здобувачем.

Актуальна наукова тематика та добре підготовлені доповіді дали змогу екзаменаційній комісії високо оцінити кожного. Усі кваліфікаційні роботи

отримали високі оцінки, і в магістрів був дуже гарний настрій. За результатами захисту 10 магістрів було рекомендовано для вступу до аспірантури. У такий спосіб організоване виконання кваліфікаційних робіт та захист їх показали, що навіть у складні періоди, зокрема під час пандемії, воєнного стану та дистанційне навчання можна на високому рівні готувати наукові кадри.

Висновки. Виходячи з досвіду виконання та захисту кваліфікаційних магістерських робіт, накопиченого на кафедрі управління та адміністрування, можна стверджувати, що в разі неординарних ситуацій, таких як різні епідемії, дистанційна освіта, воєнний стан та інші, успішне виконання наукових робіт можливе лише в результаті тісного постійного контакту керівника та здобувача, умілої організації захисту кваліфікаційних робіт кафедрою.

Список використаних джерел

1. Методичні вказівки до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи для студентів ступеня магістра спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування Вінниця:КВНЗ «Вінницька академія безперервної освіти», 2021.
– Ел.доступ: <https://drive.google.com/open?id=14VCSJiJPR8C8cQv-Oimv7n2Iuubuv-mo>
2. Практична підготовка магістрів– Ел.доступ: https://docs.google.com/document/d/1IU_S99kb65shO8mdhUxSMcHaUHINQsMJynOV3ymphsY/edit

Сігарський Сергій, кандидат наук з державного управління

ВИКЛИКИ І РЕАЛІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ВІЙНИ

Війна змінила умови роботи викладачів і навчання студентів в закладах передвищої освіти докорінно. Готовність або неготовність працювати дистанційно висвітив ще період карантину в 2020/2021 н. р. Але пряме повномасштабне вторгнення країни агресора в Україну з 24 лютого 2022 р. поставило нові виклики і нові реалії організації навчального процесу.

Причому процес управління повинен бути ефективним, а якихось аналогів для відправної точки роботи закладів передвищої освіти, окрім карантину, немає.