

Дослідження та створення програмного забезпечення системи маркування відео та аудіорядів реклами в соціальних мережах доцільно здійснювати за трьома напрямками – загальне маркування реклами, маркування аудіо та відео рядів.

Вимоги до програмного забезпечення маркування також розподіляються за трьома напрямками та очікуваним функціоналом програмного забезпечення. Такий функціонал може включати тільки маркування та отримання результатів відповідно до даних вбудованих систем аналітики соціальних мереж, кластеризації та аналізу даних для визначення ефективності рекламних компаній в соціальних мережах. Або бути розширеним і комплексним з формуванням системи рекомендацій відповідно до результатів маркування та аналізу. Доцільно також розділити маркування аудіо та відео рядів. Деталізація вимог здійснюється програмістами відповідно до методів маркування та аналізу [4].

Вимоги до програмного забезпечення маркування та аналізу відео та аудіорядів реклами в соціальних мережах виявляють шляхом опитування щодо очікувань замовника, аналізу можливостей програмного забезпечення, методів маркування та створення рекомендацій щодо удосконалення реклами.

Список використаних джерел

1. Social-media-stats. Statcounter. URL: <https://gs.statcounter.com/social-media-stats>
2. Lewis R., Dart J. The New Rules of Marketing and PR: How to Use Content Marketing, Podcasting, Social Media, AI, Live Video, and Newsjacking to Reach Buyers Directly. New Jersey: Wiley, 2018. 448 р.
3. Зосим М. SWEBOK v3. URL: <https://www.maxzosim.com/swebok-v3/>
4. Грійо Тукало О. Ф., Ткаченко О. М., Крупельницький Л. В. Пошук заданих фрагментів в архіві аудіо записів із застосуванням kd-дерев: монографія. Вінниця: ВНТУ, 2020. 148 с.

ЛАЗАРЄВ О.В.

Український державний університет залізничного транспорту

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПІДГОТОВЦІ КАДРІВ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ

Анотація. Розглядаються проблеми навченості технічного персоналу, що забезпечує безпеку руху на залізничному транспорті. Основним напрямом є підвищення кваліфікації з використанням системи дистанційного навчання

Ключові слова: навченість персоналу, дистанційне навчання, синхронний режим, асинхронний режим, застосунок Moodle.

Робота залізничного транспорту в сучасних умовах характеризується зменшенням експлуатаційного штату, наявністю терористичних загроз, зовнішнім впливом на енергетичні складові. Попри це працівники залізничного транспорту, зокрема галузі автоматики, мають виконувати свої обов'язки з технічного обслуговування та ремонту пристроїв залізничної автоматики, що забезпечують безпеку руху. На якість виконання обов'язків з утримання пристроїв автоматики впливає декілька факторів:

- матеріально-технічне забезпечення запасними частинами;
- матеріальне заохочення працівників;
- надійність електропостачання;
- навченість обслуговуючого персоналу.

При аналізі роботи технічного персоналу з'ясувалося, що найбільший вплив на затримку відновлення пристроїв після відмов дає низька навченість персоналу. Для забезпечення належного рівня навченості працівників потрібно:

- проведення періодичних курсів підвищення кваліфікації, що дасть змогу тримати кваліфікацію персоналу на належному рівні;
- розробка алгоритмів пошуку відмов для покрокового, найшвидшого та безпомилкового виявлення пошкоджень;
- проведення періодичних семінарів з обміну досвідом для передачі передового досвіду досвідчених працівників;

– розробка інтелектуальної системи підтримки прийняття рішень при виявленні відмов пристроїв автоматики.

Навчання в сучасних умовах можливе в основному дистанційно в двох варіантах: у синхронному режимі на платформі Zoom або Meet та в асинхронному режимі за допомогою, наприклад, застосунку Moodle. Досягти суттєвих результатів навчання лише за рахунок асинхронного режиму дуже важко через відсутність візуального контакту з учнем та багатьох інших причин. Асинхронний режим навчання має як ряд переваг, так і недоліків. До переваг можна віднести:

– широкий спектр навчальних матеріалів, а саме: відео та аудіо-матеріали, навчальні та контрольні тести, великий обсяг електронних матеріалів для навчання (книжок, посібників, методичних розробок);

– зберігання контрольних матеріалів, що надійшли від слухачів курсу;

– автоматичний підрахунок отриманих здобувачем балів;

– моніторинг досягнень здобувачів освіти.

На базі платформи дистанційної освіти Moodle створено курс, що враховує вищезначені переваги асинхронного режиму навчання. Цей курс може бути застосований як для навчання здобувачів освіти в університеті, так і для підвищення кваліфікації працівників залізничного транспорту, зайнятих обслуговуванням пристроїв залізничної автоматики.

Розвиток та вдосконалення методів навчання в подальшому має базуватися на втіленні сучасних технологій інтелектуалізації процесів на основі застосування штучних нейронних мереж, комп'ютерного та генеративного інтелекту.

ЛАЗАРЄВА О.О.

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ

Анотація. Розглядається роль інформаційних технологій у доступності освіти в сучасних умовах дистанційного навчання. Проведено огляд програмних застосунків, що сприяють активізації пізнавальних інтересів учнів та дозволяють покращити наочність матеріалу завдяки використанню комп'ютерної візуалізації.

Ключові слова: освітнє середовище, вдосконалення дистанційного навчання, доступність освіти, освітні інформаційні ресурси, застосунок, Mentimeter, Powtoon, Genially, ClassDojo, Prezi.

Вища освіта є невід'ємним компонентом соціально-економічного та культурного розвитку, освітніх традицій, прагнень та очікувань суспільства. Освітнє середовище має гнучко реагувати на сучасні потреби при реалізації цілей навчання, таких як: розширення знань, особистісний розвиток, формування активної громадянської позиції.

В умовах війни розвиток та вдосконалення системи дистанційного навчання сприяє розширенню доступу до вищої освіти незалежно від способу навчання чи місця викладання, забезпечуючи доступність. Трансформації у системі сучасної освіти в бік збільшення ролі дистанційного навчання ставлять на перше місце проблему забезпечення якості знань студентів. Досягнення цього завдання є однією з провідних умов входження України до загальноєвропейського простору вищої освіти.

Інформаційні ресурси, що зберігаються в електронному вигляді та доступні через мережу Інтернет на електронних пристроях, стали невід'ємною частиною сучасного освітнього середовища, забезпечуючи доступність. Цьому сприяє створення освітніх електронних інформаційних ресурсів, як то:

- цифровізація підручників в електронний формат;
- розробка електронних книг;
- створення мультимедійних навчальних матеріалів;
- доступність освітніх on-line платформ.

Електронні інформаційні ресурси мають ряд переваг, серед яких:

- надійність довготривалого збереження;
- легке оновлення даних;
- наглядність завдяки комп'ютерній візуалізації;