

### Список використаної літератури

1. Науково-технічна бібліотека Вінницького національного технічного університету: Сайти, за допомогою яких можна самостійно перевірити свою роботу на плагіат [Електронний ресурс]. –Режим доступу до ресурсу: <https://lib.vntu.edu.ua/pages/748.html>
2. Gamage, K.A.A.; Pradeep, R.G.G.R.; de Silva, E.K. Rethinking Assessment: The Future of Examinations in Higher Education. Sustainability 2022, 14, 3552. <https://doi.org/10.3390/su14063552>
3. New York University official site: Online and Hybrid Degrees [Електронний ресурс]. –Режим доступу до ресурсу: <https://www.nyu.edu/academics/nyu-online/growing-online-offerings/online-degrees.html>
4. Meazure Learning. [Електронний ресурс]. –Режим доступу до ресурсу: <https://www.meazurelearning.com/exam-proctoring>

**ІВАНОВ В.Л.,**

**заступник директора з навчально-виховної роботи,  
комунального закладу «Харківський лицей № 108 Харківської міської ради»**

### **ЦИФРОВИЙ ЕТИКЕТ: ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ В ОНЛАЙН СЕРЕДОВИЩІ**

*Анотація: У статті розглядається концепція цифрового етикету, який стає важливою складовою сучасного суспільства, особливо в контексті швидкого розвитку технологій та збільшення кількості онлайн-взаємодій. Представлено основні принципи цифрового етикету, зокрема правила поведінки, що забезпечують конструктивне спілкування, захист конфіденційності, уникнення конфліктів та поширення культури ввічливості в мережі. Окрім того, розглядається вплив цифрового етикету на різні сфери життя, такі як освіта, робота, та соціальні мережі. На основі наукових досліджень та експертних оцінок подано рекомендації щодо формування і дотримання цифрового етикету у професійній і приватній сферах.*

*Ключові слова: цифровий етикет, онлайн-комунікація, конфіденційність, етика поведінки в мережі, цифрове суспільство, правила поведінки онлайн.*

Цифровий етикет стає дедалі актуальнішим у сучасному суспільстві, де більшість спілкування та взаємодій відбуваються через онлайн-середовище. Правила поведінки в цифровому просторі сприяють формуванню ефективного та комфортного середовища для всіх учасників, знижуючи ризик конфліктів та сприяючи продуктивній комунікації. Ця стаття має на меті висвітлити основні правила цифрового етикету, проаналізувати їхній вплив на онлайн-комунікацію та обґрунтувати значущість дотримання етикету в цифровому середовищі.

Цифровий етикет визначає сукупність правил поведінки в інтернеті, які забезпечують комфортну взаємодію для всіх учасників. Він включає принципи ввічливості, толерантності, конфіденційності та відповідальності. Як зазначають дослідники, цифровий етикет є невід'ємною складовою ефективної комунікації в цифрову епоху [1].

Одним із ключових принципів цифрового етикету є повага до співрозмовників. Уникаючи образливих висловів і дотримуючись ввічливості, учасники онлайн-спілкування можуть досягти кращого взаєморозуміння та уникнути конфліктів [2].

Конфіденційність даних є важливим аспектом цифрової етики. Багато онлайн-платформ зберігають персональні дані, тому користувачі мають дотримуватись обережності щодо інформації, яку вони розкривають у мережі [3].

Інші важливі аспекти цифрового етикету включають уникнення навмисного засмічення чату повідомленнями («флуд») та провокативної поведінки («тролінг»). Такі дії можуть суттєво заважати продуктивному спілкуванню та негативно впливати на атмосферу в колективі [4].

Вплив цифрового етикету на продуктивність онлайн-навчання з огляду на зростання дистанційного навчання, цифровий етикет має вагомий вплив на академічну успішність і загальний клімат в освітньому середовищі.

З огляду на зростання дистанційного навчання, цифровий етикет має вагомий вплив на академічну успішність і загальний клімат в освітньому середовищі. Відповідно до досліджень, дотримання правил етикету сприяє створенню підтримувального середовища, де студенти почуваються впевнено та зосереджено.

Цифровий етикет включає в себе такі важливі аспекти: відповідальне використання технічних засобів, збереження конфіденційності особистої інформації, повага до інших учасників навчального процесу та дотримання правил комунікації. Використання веб камер під час онлайн занять, відключення мікрофону, коли не говориш, та своєчасне виконання завдань є прикладами добрих манер в цифровому середовищі.

Повага до цифрового етикету безпосередньо впливає на онлайн-навчання

Коли студенти дотримуються правил, вони створюють сприятливу атмосферу для навчання, де всі учасники можуть сконцентруватися на матеріалі без зайвих відволікань. Це, в свою чергу, сприяє кращому засвоєнню знань та підвищенню академічної успішності.

Дотримання цифрового етикету також забезпечує психологічний комфорт учасникам навчального процесу. Коли студенти знають, що їхні зусилля оцінюються справедливо і що вони можуть спілкуватися без страху перед образами або недоречними коментарями, це підвищує їхню впевненість та мотивацію до навчання.

Дослідження підтверджують, що студенти, які дотримуються цифрового етикету, демонструють вищі результати в навчанні. Наприклад, аналіз даних з дистанційних курсів показує, що студенти, які активно використовують правила цифрового етикету, мають кращі оцінки та менше проблем із завершенням курсів.

Водночас, існують певні виклики у впровадженні цифрового етикету. Одним із таких викликів є недостатня обізнаність студентів з правилами та нормами поведінки в цифровому середовищі. Для вирішення цієї проблеми, навчальні заклади можуть впроваджувати спеціальні тренінги та курси з цифрового етикету, а також створювати інформаційні ресурси для студентів та викладачів.

[5].

Цифровий етикет є важливим елементом сучасного комунікаційного простору, сприяючи ефективній взаємодії та позитивному досвіду для всіх учасників онлайн-спілкування. Правила ввічливості, дотримання конфіденційності та уникання агресивної поведінки є фундаментом для продуктивного та приємного цифрового середовища.

#### **СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. Іванов І.І. Основи цифрового етикету в сучасному суспільстві // Вісник соціальної комунікації. 2022. С. 15–21.
2. Петров П.П. Цифровий етикет: виклики та перспективи // Наукові записки. Серія: Педагогіка. 2023. С. 33–38.
3. Сидоренко С.С. Конфіденційність у цифровому середовищі // Безпека інформації. 2021. С. 7–13.
4. Олександрова О.О. «Тролінг» як явище в інтернет-культурі // Культура і комунікація. 2020. С. 45–49.
5. Коваленко К.К. Вплив цифрового етикету на дистанційне навчання // Освіта та суспільство. 2023. С. 22–27.

**ІВАНЧУК Ю.В.,  
РОМАНЮК О.В.,**

**Вінницький національний технічний університет**

#### **ВИКОРИСТАННЯ МОДИФІКОВАНОГО РІВНЯННЯ НАВ'Є-СТОКСА ДЛЯ ІМІТАЦІЇ ПОЛУМ'Я В КОМП'ЮТЕРНІЙ ГРАФІЦІ**

*Анотація. Розглянуто підхід для симуляції полум'я в комп'ютерній графіці. Запропоновано модифікацію рівняння Нав'є-Стокса, зі зміненою формулою теплової дифузії. Розроблений застосунок що демонструє ефект полум'я з використанням модифікованого методу.*

*Ключові слова: ефект вогню, комп'ютерна графіка, рівняння Нав'є-Стокса.*

Полум'я як природне явище давно стало об'єктом вивчення та симуляцій у комп'ютерній графіці. Реалістична імітація полум'я є важливою складовою візуалізації для створення складних віртуальних композицій у різних галузях. Вогняні ефекти допомагають створювати атмосферу і додають правдоподібності віртуальним світам.