

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КЗВО «ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»
КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ СФЕРОЮ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

Науковий керівник:
к. пед. н., доцент
Семко М. І.

Виконав
Магістр 2 курсу
Групи ПУАм 22д
Кузик В. П.

Мета

дослідження
полягає у розробці
напрямів

удосконалення
системи надання
послуг населенню

у сфері освіти

Завдання

розкрити значення, навести характеристики та види освітніх послуг населенню;

дослідити особливості формування та функціонування ринку освітніх послуг;

проаналізувати законодавче регулювання надання послуг населенню у сфері освіти в Україні;

провести дослідження досвіду Незалежної України у сфері надання послуг населенню у сфері освіти;

проаналізувати сучасний стан і тенденції розвитку освітніх послуг в Україні;

розкрити мету, завдання, досягнення та проблеми Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012–2021 роки;

здійснити обґрунтування необхідності підвищення ефективності вітчизняного ринку освітніх послуг населенню;

дослідити зарубіжний досвід надання послуг населенню у сфері освіти то можливості його імплементації в Україні;

обґрунтувати необхідність та навести напрями проведення освітніх реформ з метою підвищення якості освітніх послуг.

Предмет

- дослідження є особливості надання послуг населенню у сфері освіти

Об'єкт

- дослідження – ефективність та якість системи надання послуг населенню у сфері освіти в Україні.

Практичне значення

- дослідження полягає у пошуку шляхів удосконалення системи надання послуг населенню у сфері освіти в Україні.
- Інформаційна база дослідження представлена матеріалами нормативно-правових актів, навчальних посібників та підручників, наукових статей та Інтернет-джерел.

За результатами проведених підсумків зроблено наступні висновки

1. Освітні послуги звернені до різного кола осіб, що відрізняються віковими, професійними та іншими характеристиками. Всі послуги, які надаються в системі освіти, систематизовані за відповідними параметрами

Відповідно до Закону України «Про освіту», освітня послуга - комплекс дій суб'єкта освітньої діяльності, що мають визначену вартість та спрямовані на досягнення здобувачем освіти очікуваних результатів навчання.

2. Специфічність самого процесу надання освітніх послуг полягає у відносній тривалості, необхідності ліцензування, конкурсному характері відбору слухачів, обов'язковій наявності співтворчості викладача та слухача. У процесі стрімкої глобалізації, основним завданням освіти є зміцнення, збереження та подальший розвиток усіх навчальних закладів, становлення їх конкурентоспроможності з врахуванням сучасного економічного стану та в розбудові міцної основи технологічно розвиненого суспільства.

Освітні послуги відповідають стандартам і нормативам і мають документальне підтвердження шляхом акредитації навчального закладу, рівень фінансування. ВНЗ удосконалюють свою діяльність для відповідності міжнародним стандартам, ринку праці.

4. Протягом останніх років відкрито вузи з різними формами власності: комерційні, приватні, спільні, міжнародні, які надають можливість здобуття вищої освіти випускників середніх навчальних закладів. Провідні учені педагогі, університетів складають основу культурноосвітніх центрів.

Протягом двох останніх десятиліть університети України здійснили підготовку нового покоління науковців, реформували нормативно-правову базу та новий зміст освіти, забезпечили умови для переходу до зовнішнього незалежного оцінювання

5. У Національній стратегії заявлено про необхідність модернізації мережі навчальних закладів різних типів, реорганізації та кооперації з метою більш ефективного використання матеріально-технічних, кадрових, фінансових та управлінських ресурсів. Основними недоліками впровадження Національної стратегії є не відповідність необхідного капіталовкладення для удосконалення умов навчання, дослідницької діяльності, оновлення гуртожитків та навчальних корпусів, лабораторій, корпусів для проведення практичних занять, майстерень, засобів навчання, обладнання й інструментів.

6. Для нашої країни є вкрай актуальним впровадження практики фінансування навчальних закладів за результатами діяльності, удосконалення механізму фінансування малокомплектних сільських шкіл та забезпечення доступу дітей до якісної освіти.

7. На нинішньому етапі розвитку вищої освіти кожною країною здійснюється планомірне впровадження власної моделі вищої освіти, однією з них є активізація науково-пошукової та пізнавальної діяльності студентів, в основі чого лежить позааудиторна система роботи над собою,

8. Сучасна модель вищої освіти повинна базуватися на двох протилежних началах: використанні ринкових природних механізмів, та системи обліку та планування. У зв'язку з цим постає завдання вироблення такої моделі управління університетом, яка б включала всі зазначені процеси як внутрішньо вузівської структури, так і зовнішньої системи вузів. Модернізація вищої освіти в Україні має враховувати світові тенденції її розвитку, бути конкурентноспроможною в глобалізованому світі

Дякую за увагу !