

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

КЗВО «ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ безперервної освіти»

Магістерська робота

**РЕФОРМА ОСВІТИ В УКРАЇНІ В УМОВАХ НОВОЇ
УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ**

Виконала:

студентка заочної форми навчання
спеціальності «Публічне управління та
адміністрування» Паньків Л.П.

Науковий керівник:

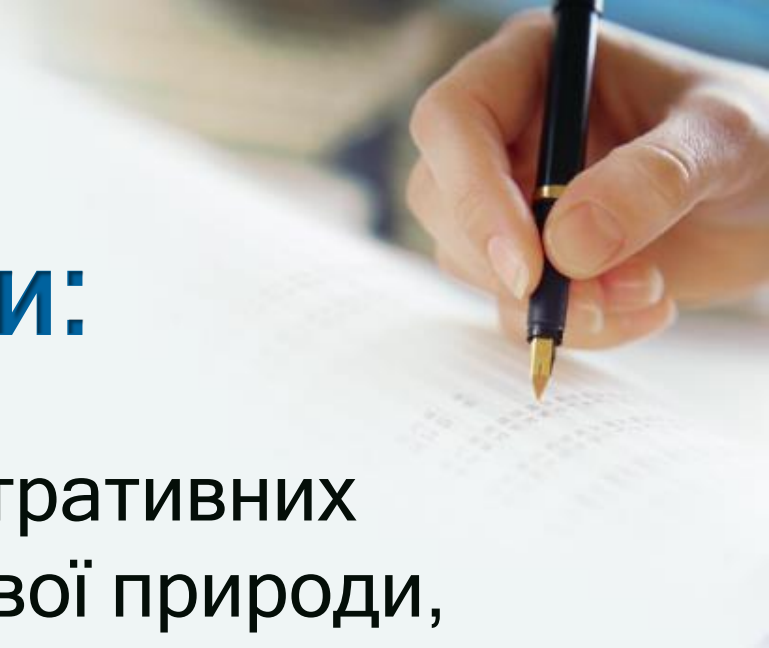
Долот В.Д, д.н.наук з держуправління,
Вінниця 2024

Анотація

У магістерській роботі проаналізовано діяльності органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування щодо надання адміністративних послуг в освіті; досліджено проблему надання адміністративних послуг в освіті населенню органами державної влади та місцевого самоврядування та визначено напрями їх удосконалення; розроблено теоретичні засади утворення нової парадигми в управлінні освітою в умовах НУШ; з'ясовано, що посилюються освітні процеси, які посилюють передачу низки функцій МОН України, місцевим державним адміністраціям, органам місцевого самоврядування.

Мета роботи:

дослідити категорії адміністративних послуг, з'ясування їх правової природи, співвідношення з іншими категоріями адміністративного права та дослідження перспектив розвитку інституту адміністративних послуг в освітній діяльності в умовах реформи.





Для досягнення мети були поставлені такі завдання:



вивчити та проаналізувати сучасний стан нормативно-правового регулювання інституту адміністративних послуг в освіті в умовах НУШ;



провести аналіз поняття та ознак адміністративних послуг, що виокремлюються у доктрині адміністративного права;



дослідити зарубіжний досвід щодо правового регулювання надання адміністративних послуг населенню та на його основі сформулювати пропозиції та рекомендації щодо удосконалення законодавства про адміністративні послуги в освіті.

Об'єкт дослідження

адміністративні послуги в освіті в умовах реформи

Предмет дослідження

технології надання адміністративних послуг в освіті в умовах НУШ





Методи дослідження:



системно-пошуковий та
проблемно-пошуковий методи



статистичні методи (групування, аналіз
інтенсивності та тенденцій розвитку)



абстрактного моделювання



метод дедукції



порівняльно-правовий та
порівняльно-функціональний методи

Наукова новизна

розвинуто погляд на обґрунтування теоретичних та практичних питань удосконалення розвитку адміністративних послуг в освіті

Практичне значення одержаних результатів

Основні результати та висновки дослідження можуть бути використані в удосконаленні питань щодо надання послуг в освіті ЗЗСО.

Публікації

За результатами проведеного дослідження опубліковано професійну статтю у матеріалах 8 регіональної науково-практичної конференції актуальні проблеми підготовки керівників нової формації в умовах відкритого суспільства КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти».

Структура роботи

Магістерська робота складається із вступу, двох розділів, висновків, списку використаних джерел



Розділ I. Теоретичні засади надання адміністративних послуг у сфері освіти

1. Адміністративні послуги як правова категорія, їх сутність та ознаки.
2. Класифікація адміністративних послуг.
3. Стандарти надання адміністративних послуг.

Розділ II. Сучасний стан надання адміністративних послуг у сфері освіти

- 2.1. Класифікація адміністративних послуг у сфері освіти
- 2.2. Адміністративних платні послуг у сфері освіти
 - 2.2.1. Видача ліцензії на надання освітніх послуг
 - 2.2.2. Проставлення спеціального штампа «Apostille»
 - 2.2.3. Визначення і встановлення еквівалентності документів про освіту, виданих навчальними закладами іноземних держав
- 2.3. Сучасна система надання адміністративних послуг в освіті.



Висновки

Адміністративну послугу можна розглядати у двох аспектах:

як публічно-владну діяльність адміністративного органу, спрямовану на забезпечення (юридичне оформлення) умов для реалізації прав фізичної або юридичної особи, що здійснюється за її заявою;

як результат публічно-владної діяльності адміністративного органу, спрямованої на забезпечення (юридичне оформлення) умов для реалізації суб'єктивних прав фізичної або юридичної особи, яка здійснювалася за її заявою.

Висновки

Адміністративні послуги мають такі ознаки:

1

- адміністративна послуга надається за заявою особи

2

- надання адміністративних послуг пов'язано із забезпеченням умов для реалізації суб'єктивних прав конкретної особи;

3

- адміністративні послуги надаються адміністративними органами і обов'язково через реалізацію владних повноважень;

4

- результатом адміністративної послуги у процедурному значенні є адміністративний акт.

Висновки



Процес надання адміністративних послуг в Україні потребує подальшого опрацювання та законодавчого врегулювання, оскільки надання послуг насамперед залежить від ефективності діяльності органів виконавчої влади, державних службовців та посадових осіб, які безпосередньо беруть участь у наданні адміністративних послуг.

Висновки



Основними критеріями, якими необхідно керуватися при віднесенні певного виду діяльності органів виконавчої влади до адміністративних послуг, є:

- ❖ функції держави;
- ❖ ініціатор виникнення відносин;
- ❖ наявність/ відсутність владних повноважень
- ❖ тип дії (фактичні або юридичні, тобто ті, що спричиняють настання правових наслідків) .

A close-up photograph of a person's hand holding a black pen with a gold nib, writing on a white document. The document has some faint, illegible text on it. The background is a soft, out-of-focus white.

Дякую за увагу!