

Презентація

до магістерської роботи

на тему:

“СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ НАУКИ В УКРАЇНІ”

Магістрант: спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»


Ткачук Тетяна Анатоліївна

Науковий керівник: доцент кафедри управління та адміністрування, кандидат наук з державного управління, доцент

Кухарчук Петро Михайлович

Актуальність дослідження

Вітчизняна наука має широкий досвід дослідження проблематики стану та розвитку науки нашої країни. Утім це зовсім не вказує на досконалість розгляду проблеми, оскільки дані студії знаходяться в прямій залежності від світоглядних установок та суб'єктивного бачення перспектив розвитку науки та освіти, певного браку застосування порівняльного підходу, нарешті, недостатньою компліментарністю суто правової та педагогічної оцінок процесу реформування. Потреба в необхідності гармонізації цих двох складових як раз і зумовила обрання даної теми дослідження.



Об'єкт дослідження.

Об'єктом дослідження є процес формування та розвитку науки в Україні.

Предмет дослідження.

Предметом дослідження є напрями управління розвитком науки.

Мета дослідження.

Метою дослідження є аналіз стану та перспектив розвитку науки в Україні.




Завдання дослідження

- розглянути нормативно-правові засади розвитку науки та проаналізувати сучасний стан в Україні;
- визначити теоретичне та практичне значення розвитку науки в Україні;
- розглянути перспективи розширення напрямків розвитку науки в Україні;
 - визначити сучасні тенденції управління установами освіти і науки;
- проаналізувати міжнародний досвід фінансування освіти і науки у вітчизняній практиці управління.



Методи дослідження

Методологічну основу дослідження складають загальнометодологічні принципи історизму, об'єктивності й ціннісного підходу (врахування загальнолюдських цінностей), що реалізуються за допомогою як загальнонаукових, так і спеціально-історичних методів. Найважливішими серед загальнонаукових методів є історичний та логічний. У роботі також застосовуються узагальнення, аналіз, синтез, порівняння.



Основні проблеми сучасної вітчизняної вищої освіти:

корумпованість

слабка матеріально-
технічна база

невизнання
дипломів в інших
країнах світу

невідповідність
викладання

Першочергові кроки для покращення якості вищої освіти:

1. Боротьба з усіма проявами корупції і нечесності.
1. Стимулювання наукової діяльності.
1. Підвищення оплати праці викладачів.
1. Налагодження співпраці зі світовими університетами.
1. Пов'язування викладання з потребами майбутньої професії.



Схема розвитку системи науки в Україні запропонована Десятовим Т.М.

обов'язкова
децентралізація
управління системою
професійної освіти

визначення стратегічно
оптимальних шляхів
поступу професійної освіти

передача повноважень
на регіональний рівень

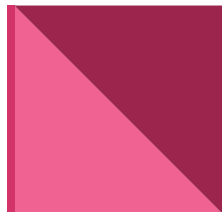
забезпечення
багатоканального
фінансування

розширення прав
закладів професійної
освіти

контролювання
використання державних
фондів

Розподіл видатків державного бюджету на 2022 рік

Код функціональної класифікації видатків	Найменування згідно з програмною класифікацією видатків Державного бюджету	Загальний фонд	У % до загальної суми бюджетних коштів	Спеціальний фонд	У % до загальної суми бюджетних коштів	Разом	У % до загальної суми бюджетних коштів
0941	Підготовка кадрів вищими навчальними закладами I і II рівнів акредитації	421641,7	10,12	264586,8	6,35	686228,5	16,47
0942	Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III і IV рівнів акредитації	1637493,6	39,30	1827529	43,87	3465022,6	83,17
0990	Державне пільгове довгострокове кредитування на здобуття освіти	15000	0,36	0,00	0,00	15000	0,36
	Всього	2074135,3	49,78	2 092 115,80	50,22	4166251,1	100,00



Державна підтримка вищої освіти не забезпечує відповідного рівня фінансування



пріоритетність інвестування в
інноваційну діяльність в освіті

фінансування освітньої
діяльності

цілеспрямованість фінансових
потоків

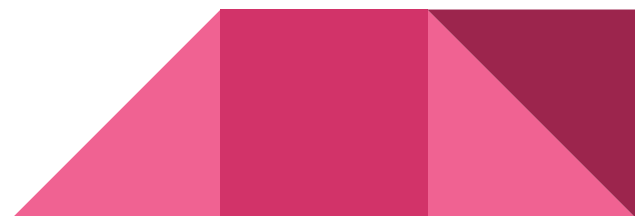
гарантованість фінансових
надходжень

Механізм
фінансування
системи
освіти

ефективність

динамічність

раціоналізація структури
інвестицій



Дякую за увагу!

