

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ДЕПАРТАМЕНТ ГУМАНІТАРНОЇ ПОЛІТИКИ
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
“ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ”**

Системи оцінювання якості освітнього розвитку людського капіталу регіону

Ірина Чайка, студентка Комунального закладу
вищої освіти “Вінницька Академія безперервної
освіти”, група ПУАм-21(з)

Науковий керівник: Білик О.О., проректор з науково-педагогічної роботи та
моніторингу якості освіти, кандидат технічних наук, доцент

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ОСВІТНЬОГО РОЗВИТКУ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ

- *Актуальність теми.*
- Людський капітал — це поєднання знань, умінь, навичок, здоров'я та мотивації людини, має здатність приносити дохід і є джерелом створення та впровадження інновацій у компанії.
- Розвиток компаній залежить від того, наскільки ефективно вони формують, розвивають і використовують людський капітал.
- Саме тому актуальною є оцінка і проблема формування, розвитку та використання людського капіталу на мікрорівні (наприклад, на рівні регіону).

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ОСВІТНЬОГО РОЗВИТКУ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ

Об'єктом дослідження є процеси формування та використання людського капіталу держави та регіону.

Предметом дослідження є теоретико-методичні та прикладні аспекти максимізації людського капіталу держави та регіону через підвищення ефективності функціонування системи освіти.

Мета і завдання дослідження. Теоретичною основою кваліфікаційного дослідження є системні підходи щодо комплексності пізнання процесів формування людського капіталу, наукові праці вітчизняних та зарубіжних вчених щодо ефективності функціонування системи освіти та її впливу на формування людського капіталу.

Методи дослідження. Системно-структурний, абстрактно-логічний та монографічний аналізи; метод наукового узагальнення та розрахунково-конструктивний; оцінно-ситуаційний; графічний.

АНАЛІЗ СУЧАСНОГО СТАНУ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ РЕГІОНУ ТА ОСНОВНИХ ТЕНДЕНЦІЙ ЙОГО ОСВІТНЬОГО РОЗВИТКУ

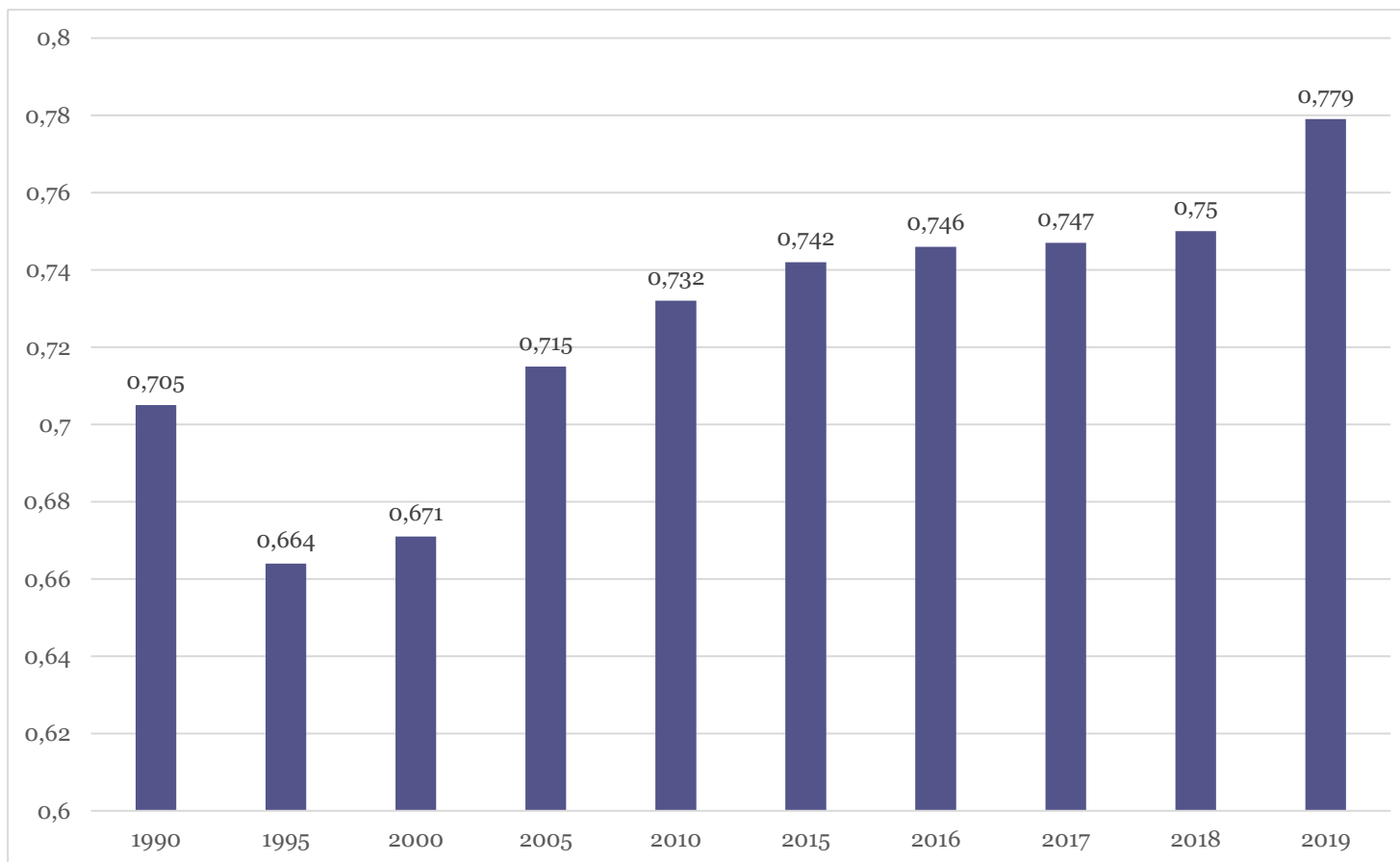
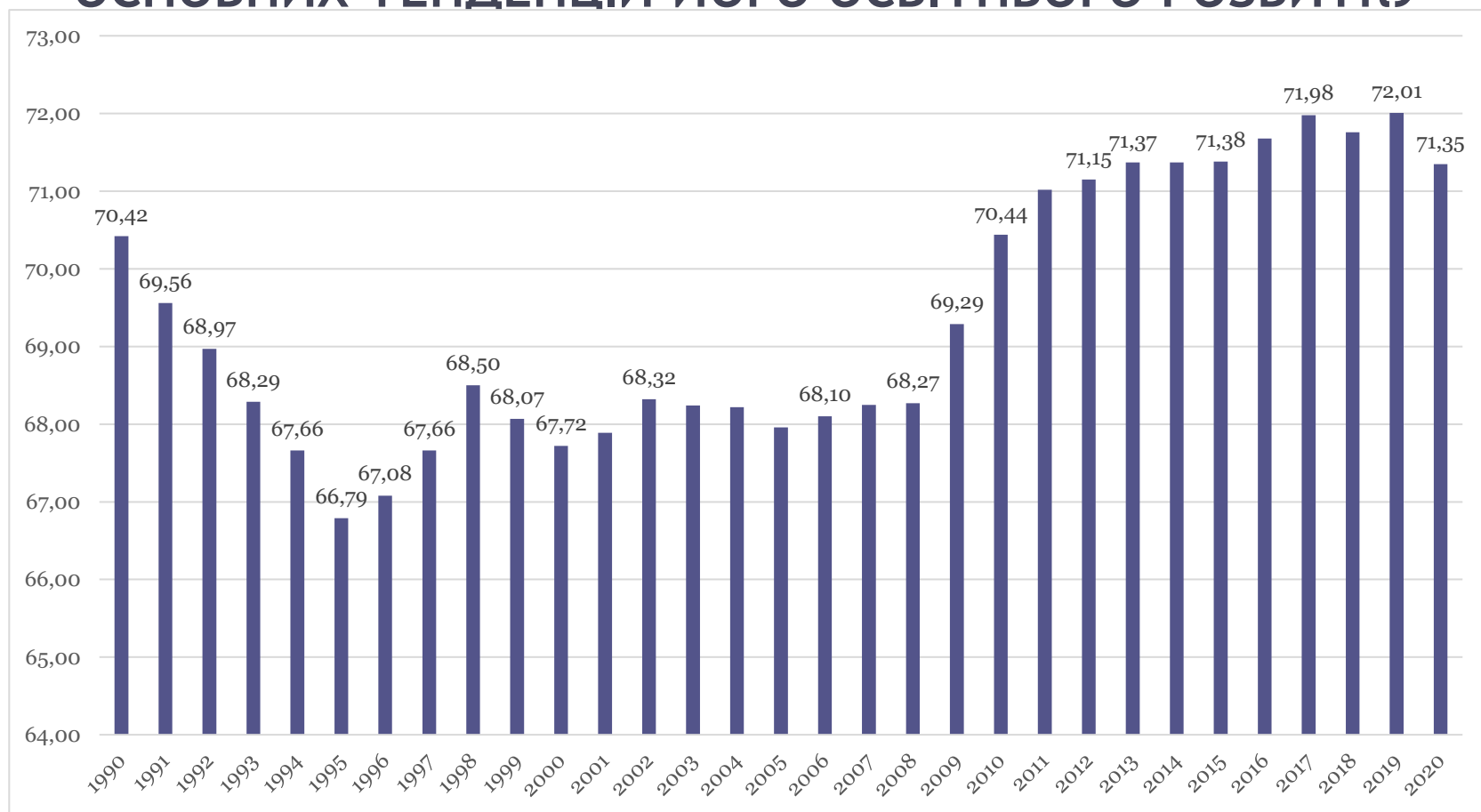


Рис. 2.1. Динаміка рівня індексу людського розвитку в Україні впродовж 1990-2019 рр.

АНАЛІЗ СУЧАСНОГО СТАНУ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ РЕГІОНУ ТА ОСНОВНИХ ТЕНДЕНЦІЙ ЙОГО ОСВІТНЬОГО РОЗВИТКУ



**Рис. 2.2. Динаміка середньої очікуваної тривалості життя в
Україні впродовж 1990–2020 рр.**

АНАЛІЗ СУЧАСНОГО СТАНУ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ РЕГІОНУ ТА ОСНОВНИХ ТЕНДЕНЦІЙ ЙОГО ОСВІТНЬОГО РОЗВИТКУ



Рис. 2.3. Динаміка валового національного доходу на душу населення України

АНАЛІЗ СУЧАСНОГО СТАНУ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ РЕГІОНУ ТА ОСНОВНИХ ТЕНДЕНЦІЙ ЙОГО ОСВІТЬОГО РОЗВИТКУ

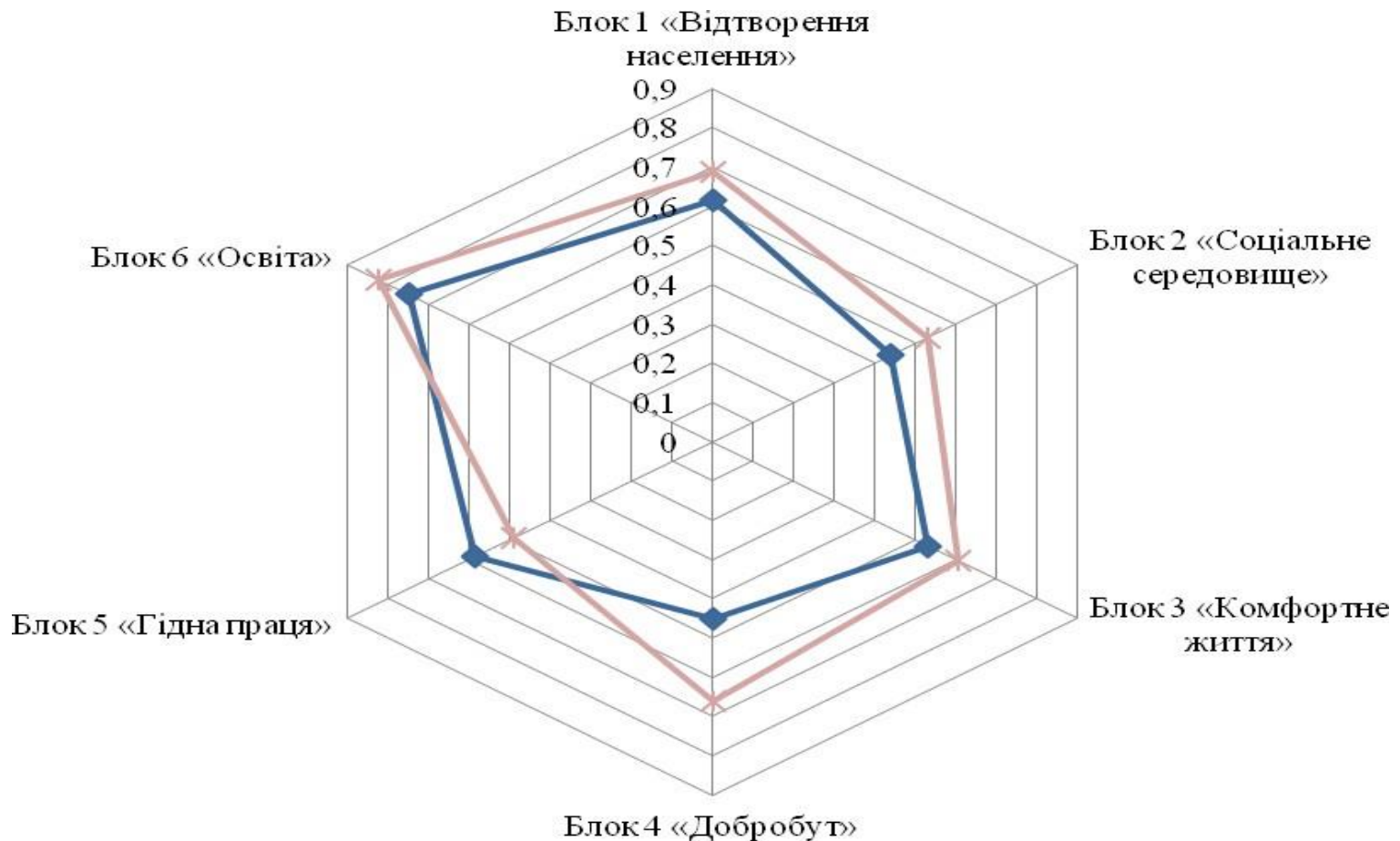
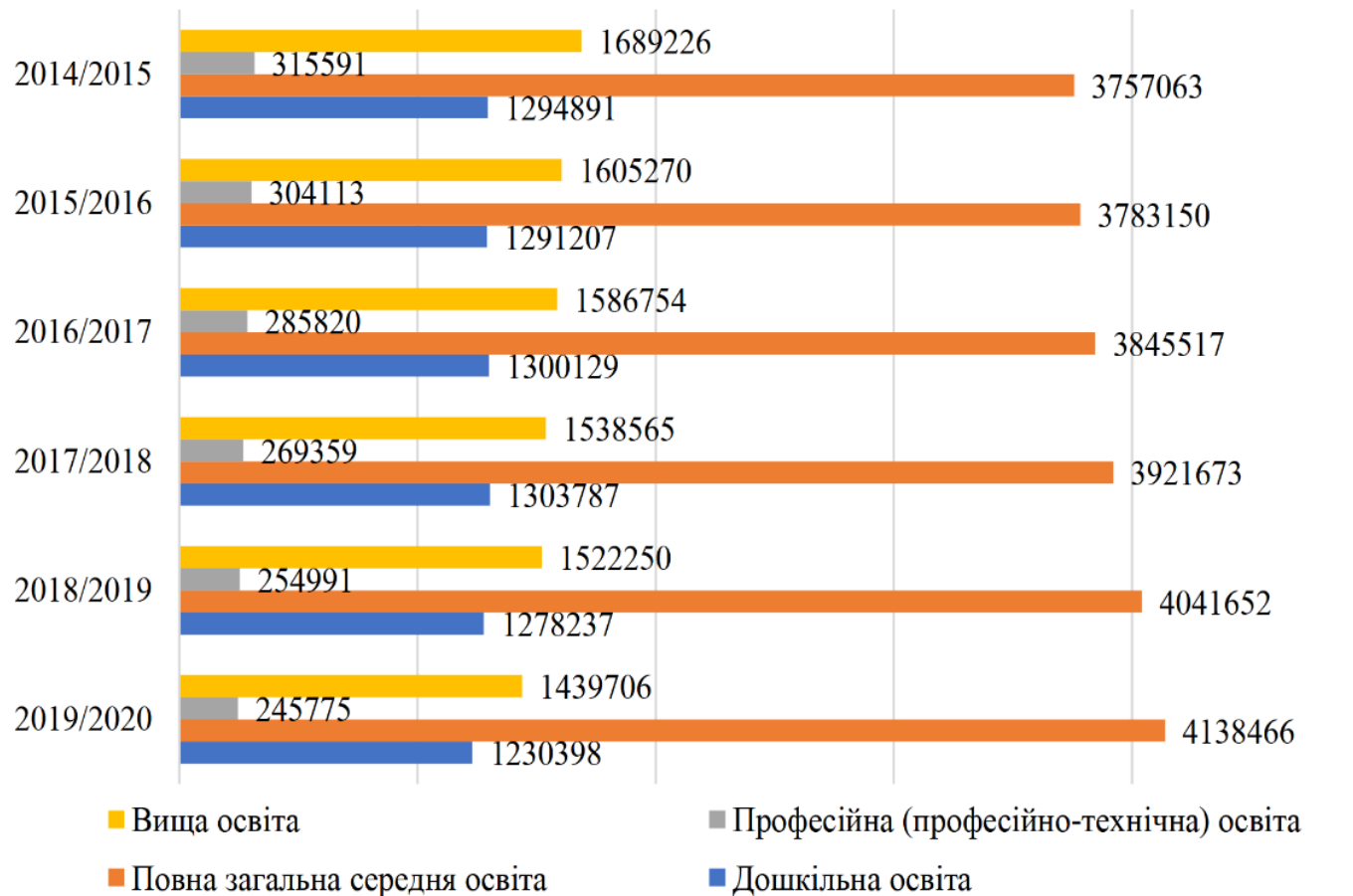


Рис. 2.4. Динаміка середніх індексів, що характеризують окремі аспекти людського розвитку в Україні

АНАЛІЗ СУЧАСНОГО СТАНУ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ РЕГІОНУ ТА ОСНОВНИХ ТЕНДЕНЦІЙ ЙОГО ОСВІТЬОГО РОЗВИТКУ



**Рис. 2.5. Чисельність здобувачів системи освіти України
впродовж 2014-2020 рр.**

АНАЛІЗ СУЧАСНОГО СТАНУ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ РЕГІОНУ ТА ОСНОВНИХ ТЕНДЕНЦІЙ ЙОГО ОСВІТЬОГО РОЗВИТКУ

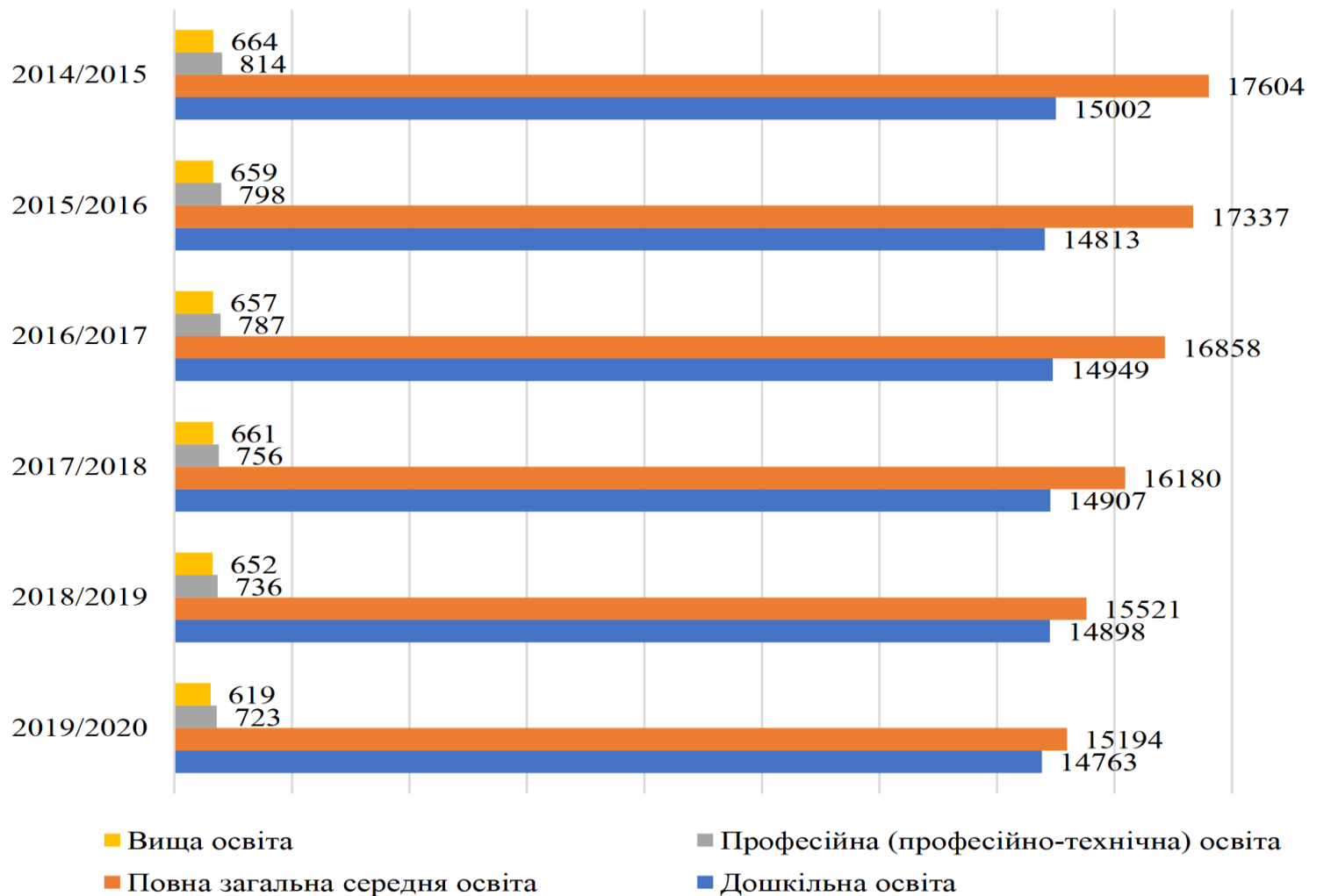


Рис. 2.6. Кількість освітніх закладів усіх рівнів впродовж 2014-2020 рр.

АНАЛІЗ СУЧАСНОГО СТАНУ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ РЕГІОНУ ТА ОСНОВНИХ ТЕНДЕНЦІЙ ЙОГО ОСВІТЬОГО РОЗВИТКУ

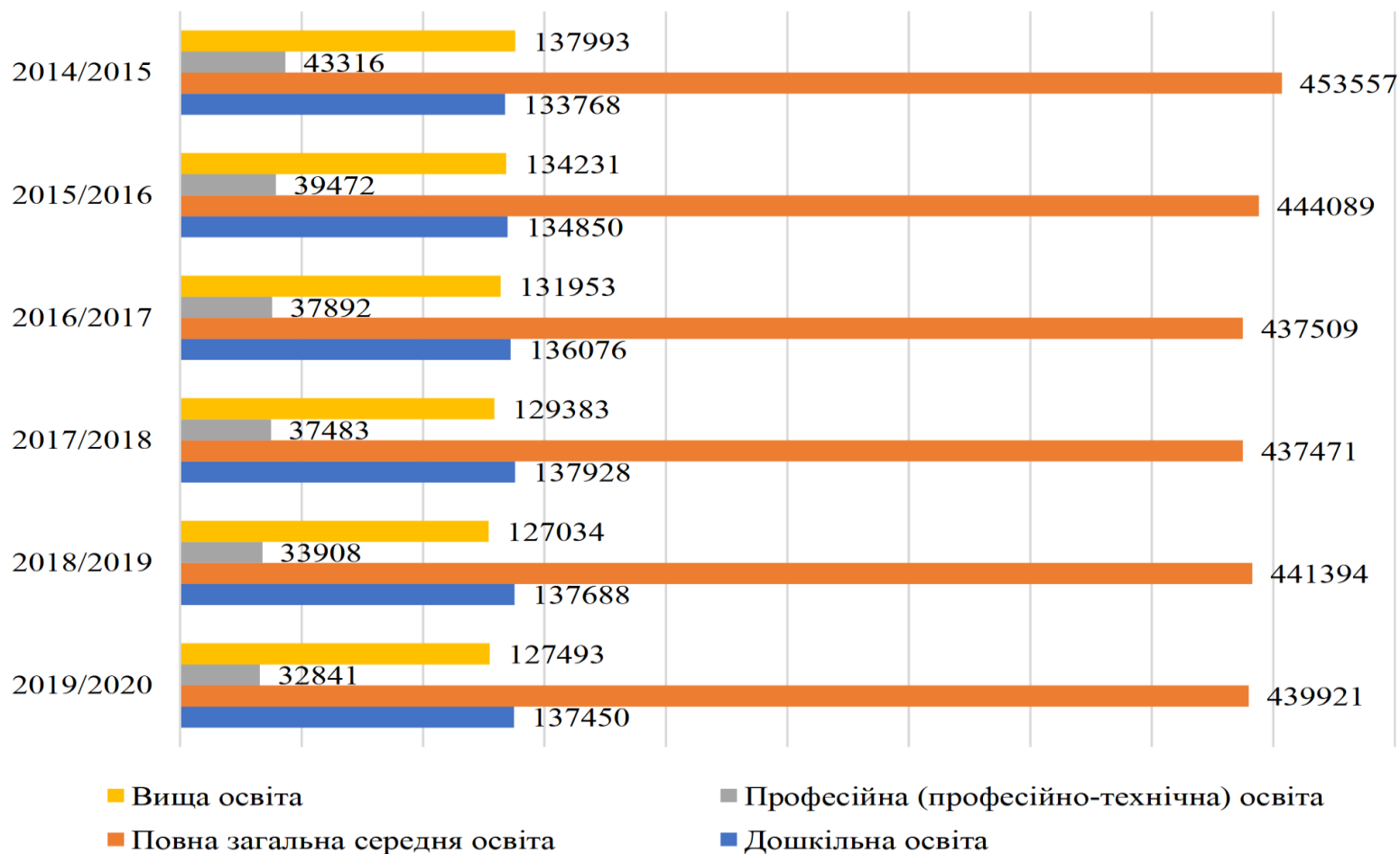
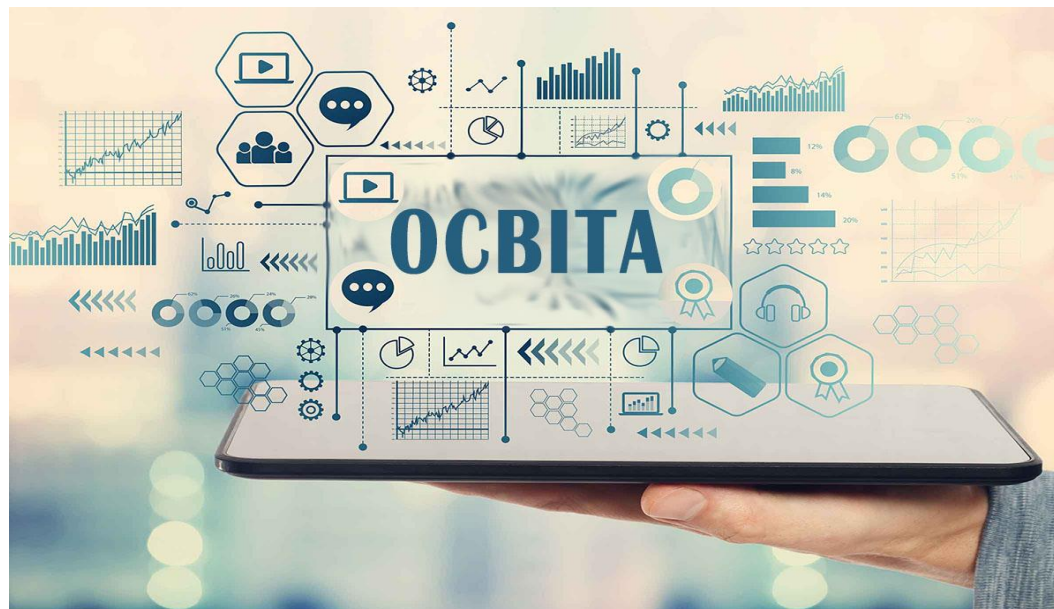


Рис. 2.7. Чисельність педагогічних та науково-педагогічних працівників в системі освіти України впродовж 2014-2020 рр.

Висновки

- Оскільки, людський капітал є основним активом економічного зростання, джерелом і критерієм соціального розвитку, основою забезпечення гідної праці, то подальша імплементація та інвестування в людський капітал має ключове значення для вирішення проблем в соціально-трудовій сфері та забезпечення збалансованого соціально-економічного розвитку в окремих регіонах зокрема та в Україні в цілому.



Дякую за увагу!