

Вплив стилю виховання на емоційний розвиток дошкільників

Феджага О.Ю.

Студентка 2 курсу
спеціальності 053
«Психологія»

науковий керівник:

Каменщук Т. Д.

Кандидат педагогічних наук наук,
старший науковий співробітник лабораторії психологічного супроводу дітей з
особливими освітніми потребами Українського науково-методичного центру
практичної психології і соціальної роботи

Об'єкт дослідження:
емоційний розвиток дошкільників

Предмет дослідження :
стилі сімейного виховання

Мета дослідження : з'ясувати як різні стилі виховання формують емоційну сферу дитини

Гіпотеза дослідження: стиль сімейного виховання, взаємовідносини між батьками , ставлення до дитини кожного з батьків, єдність і узгодженість головних засад виховання чинять безпосередній вплив на розвиток емоційної сфери дитини

Завдання дослідження

- 1. Проаналізувати науково-методичну літературу з проблеми розвитку емоційної сфери дошкільників, дослідження основних стилів виховання в сім'ї.**
- 2. Емпірично дослідити за допомогою проєктивних методик особливості емоційного розвитку дошкільників та основні стилі виховання**
- 3. Здійснити інтерпретацію отриманих результатів.**

МЕТОДИ ТА МЕТОДИКИ ДОСЛІДЖЕННЯ

Теоретичні: аналіз і синтез психолого-педагогічної методичної літератури.

Емпіричні: (тестування, спостереження, бесіда) – з метою збору фактичних даних щодо особливостей розвитку емоцій дошкільників.

Проективна методика «Кактус»

Проективна методика «Неіснуюча тварина»

Методика «Стратегії сімейного виховання»

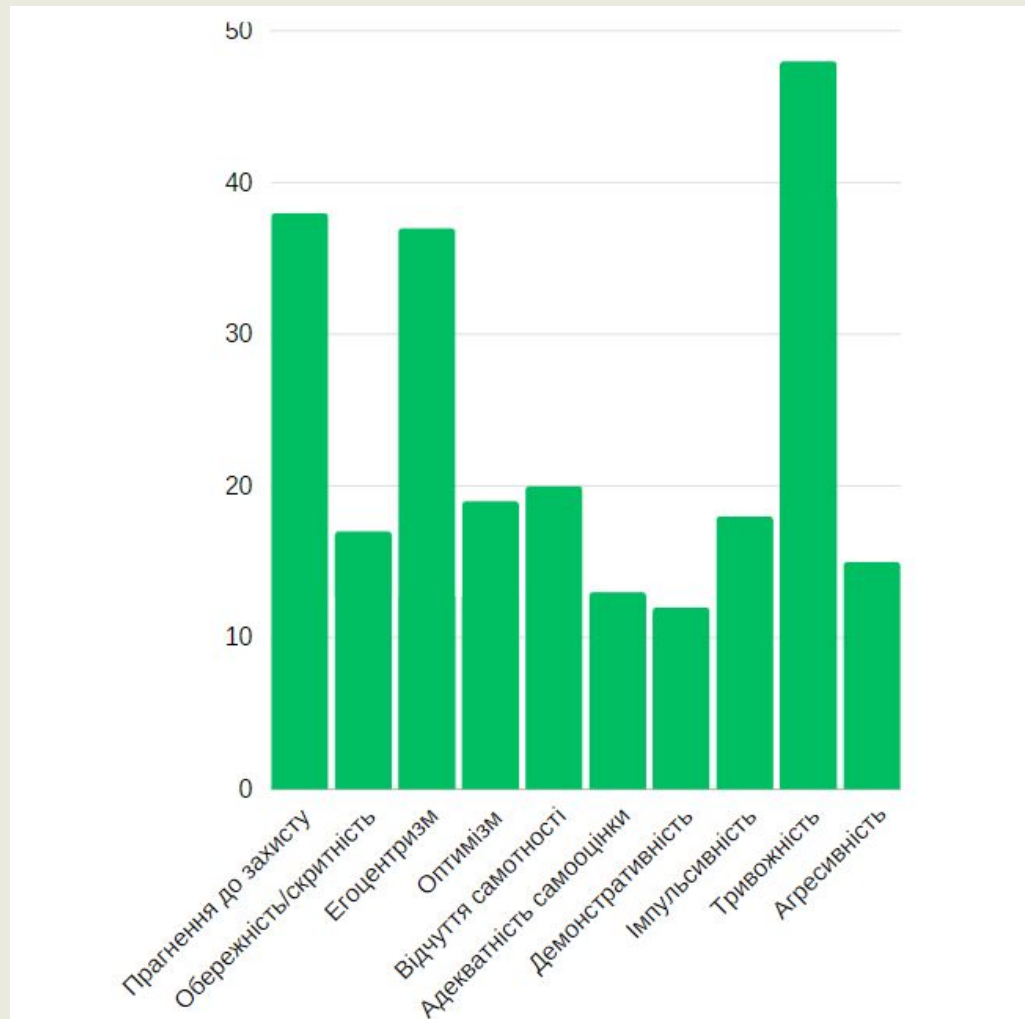
Методика PARI (parental attitude research instrument) Е. С. Шефер і Р. К. Белл.

**База практики: ДНЗ №30 ВМР
вибірка 12 сімей**

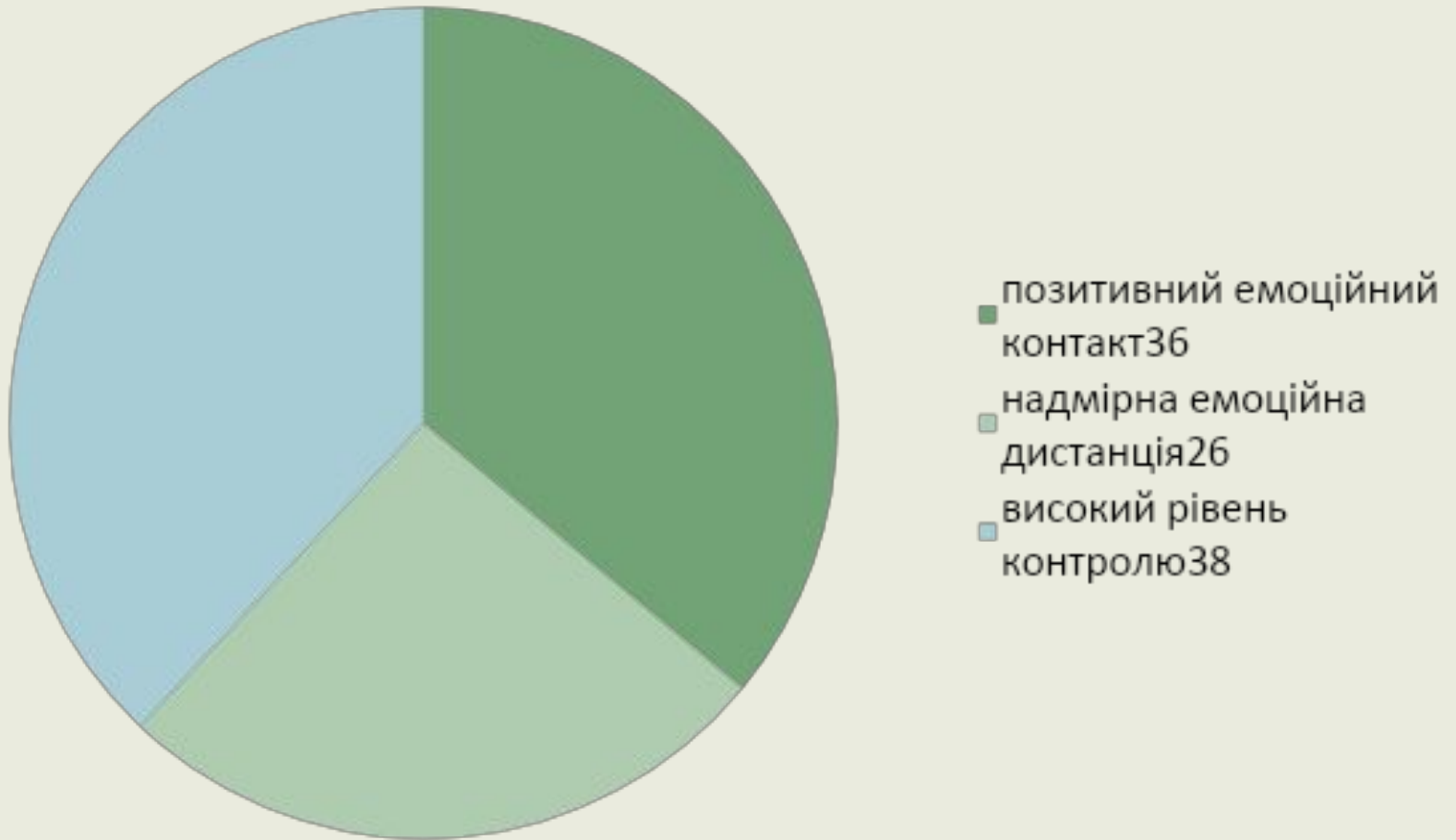
В процесі теоретичного дослідження прийшли до висновків:

- особливістю емоційного розвитку в дошкільному віці є те, що дитина освоює соціальні форми вираження почуттів;
- активність дитини виразно емоційна, забарвлена глибокими позитивними чи негативними переживаннями;
- емоції є одним з головних механізмів внутрішньої регуляції психічної діяльності і поведінки, беруть пряму участь у навчанні, тобто здійснюють функцію підкріплення;
- емоції успіху-поразки мають здатність прищепити прихильність або назавжди загасити її стосовно того виду діяльності, яким займається дитина, тобто емоції регулюють силу і характер мотивації відносно тої діяльності, яку вона виконує;
- при деструктивних стилях виховання, в сучасних умовах, діти мають найбільший ризик отримати розлади психіки різного ступеню важкості.

Результати дослідження емоційної сфери по рисуночних методиках «Кактус», «Неіснуючі тварина»



Результати дослідження батьківських установок за методикою Е. Шеффера та Р. Белла (PARI)



Результати дослідження за методикою «Стратегії сімейного виховання»

Демократичний стиль	Авторитарний стиль	Ліберальний стиль	Індиферентний стиль
37%	16%	35%	12%

Аналіз результатів дослідження розвитку емоційної сфери дітей та методик вивчення стилів виховання

	імпульсивність	Агресивність	тривожність	Егоцентричність	Прагнення до захисту	Обережність скритність	оптимізм	Відчуття самотності	Адекватна самооцінка	Демонстративність
Демократичний							19		13	
Авторитарний	4	10	36	12	26	11		4		2
Ліберальний	9	5		25	6			6		9
Індиферентний	5		12		6	5		10		

практична значущість

Актуальною є необхідність в сім'ях роз'яснювати батькам про особливості оптимального стилю виховання і благоприємний вплив його на емоційну сферу, стан психічного і фізичного здоров'я.

Необхідною є обізнаність про психологічні ефекти різних стилів сімейного виховання, про переваги демократичного гармонійного стилю виховання, про шляхи реалізації даного стилю сімейного виховання.

Дослідження демонструє, як створений батьками психологічний клімат у сім'ї за умов того чи іншого стилю виховання створює або не створює умови для благополучного емоційного розвитку малюка.

Дякую

за увагу!