



# Особливості становлення моральної самосвідомості підлітків

Короп Л. М.  
Студентка 2 курсу  
спеціальності 053  
«Психологія»  
науковий керівник:  
Кузьменко Ю. В.  
к. психол. н., доцент

- 
- **Об'єкт дослідження:** моральна самосвідомість підлітка.
  - **Предмет дослідження:** психологічні особливості становлення моральної самосвідомості в підлітковому віці.

- 
- **Мета дослідження:** теоретично обґрунтувати та емпірично дослідити особливості становлення моральної самосвідомості підлітків.
  - **Гіпотеза дослідження:** становлення моральної самосвідомості підлітків буде ефективним за умови конструктивних психолого-педагогічних впливів на її складові.

## □ Завдання дослідження:

1. обґрунтувати теоретико-методологічні та методичні засади вивчення проблеми розвитку моральної самосвідомості підлітків;
2. емпірично дослідити особливості становлення моральної самосвідомості в підлітковому віці;
3. розробити та апробувати програму розвитку моральної самосвідомості в підлітковому віці.

## МЕТОДИ І МЕТОДИКИ ДОСЛІДЖЕННЯ:

- теоретичні: аналіз та узагальнення здобутої інформації, системний аналіз, узагальнення теоретично-методологічних підходів до досліджуваної проблеми;
- емпіричні: методика «Вивчення особистісної рефлексії й інтроспекції», (І. Зверєва, Л. Коваль і П. Фролов), методика «Ціннісні орієнтації» М. Рокич, експрес-діагностика емпатії (І. Юсупов), методика «Визначення самооцінки» (Р. Овчарова); методика «Моє розуміння особистісних якостей людини», І. Булах.
- статистичні: t-критерій Стьюдента для визначення відмінностей в показниках.

# Складові моральної самосвідомість підлітка

## Когнітивна

розуміння  
моральних  
понять

моральні  
переконанн  
я та ідеали

моральна  
рефлексія

## Емоційно-ціннісна

Розвиток  
домінуючих  
цінностей: почуття  
відповідальності,  
емпатії, що  
впливають на  
моральні позиції,  
вибір цілей,  
інтересів,  
мотивацію  
поведінки

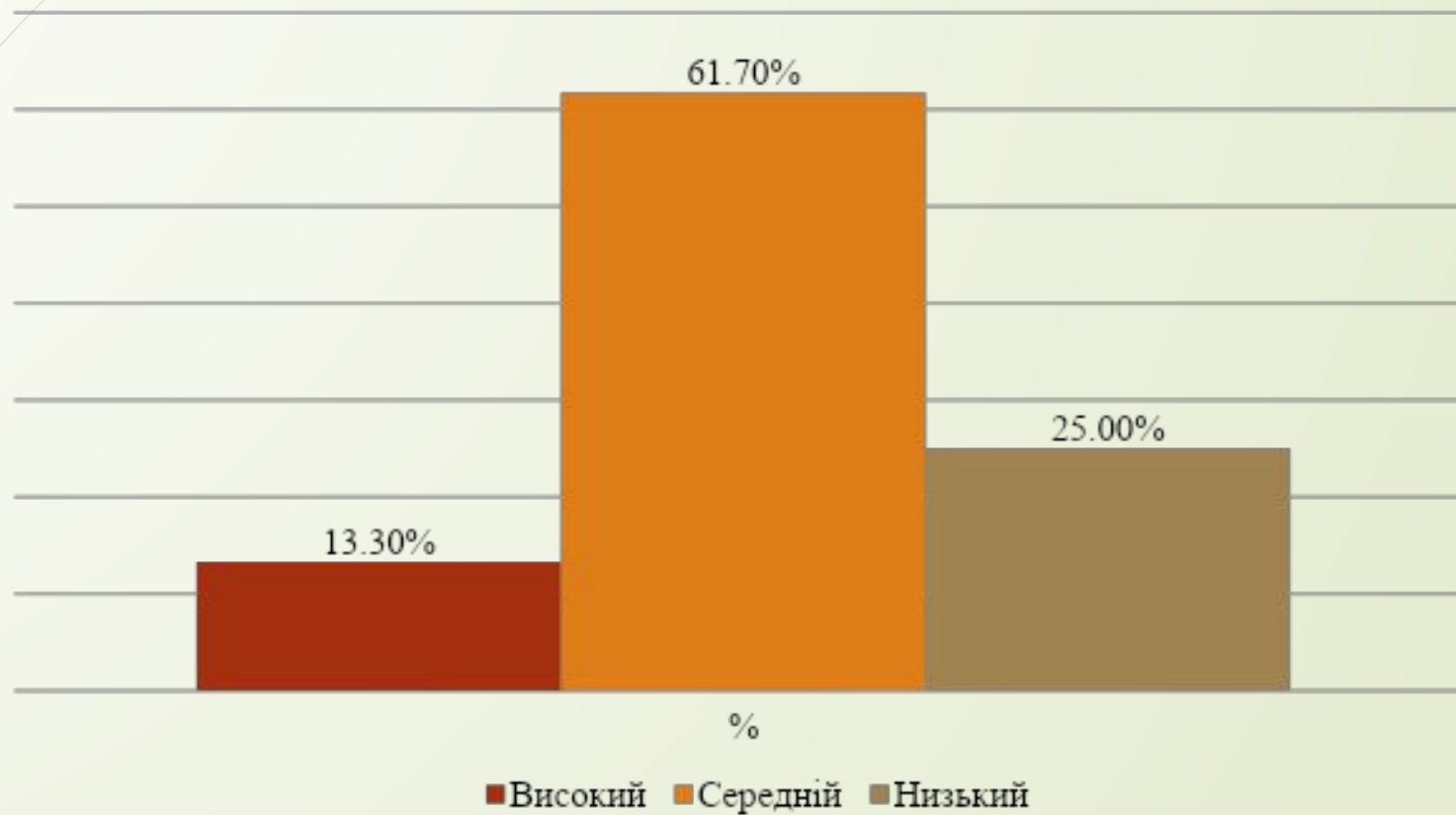
## Поведінкова

самоконтроль

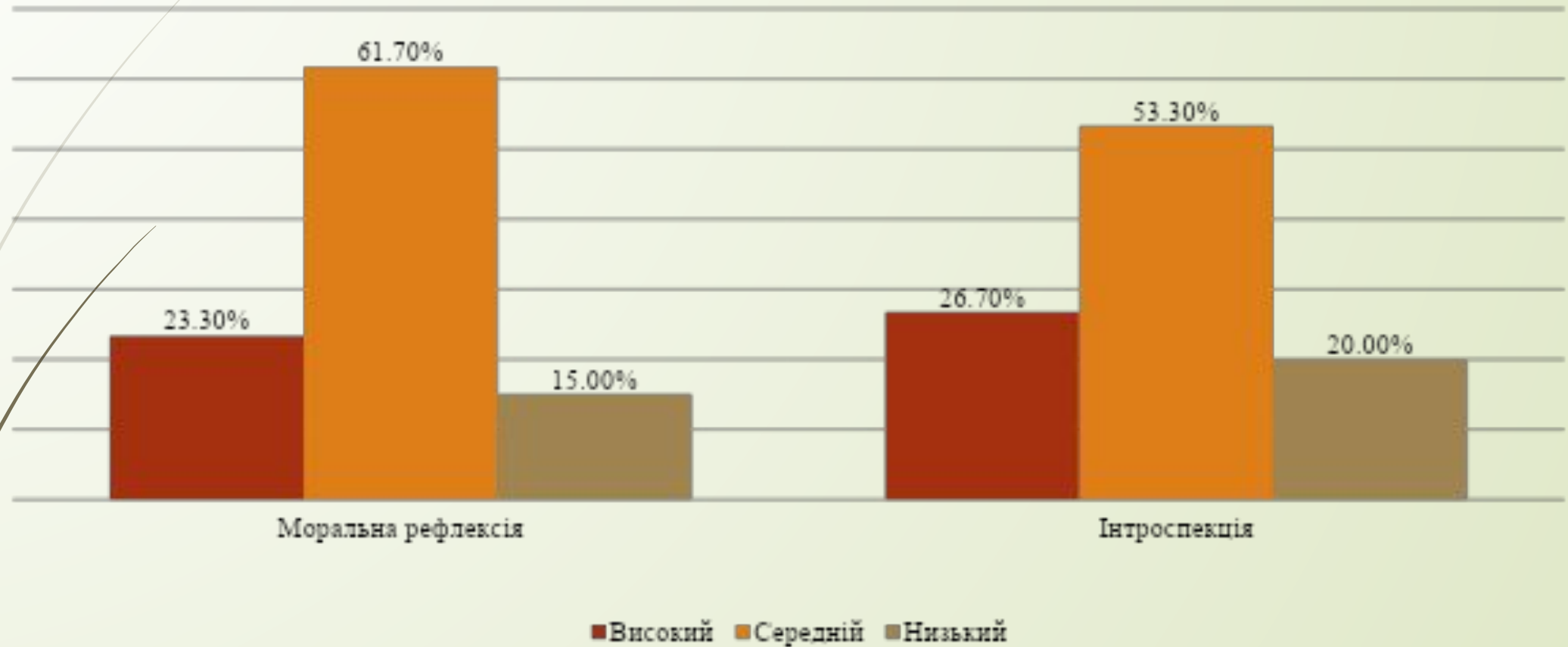
моральний  
вибір

моральні  
вчинки

## Результати дослідження емпатії за методикою І. Юсупова

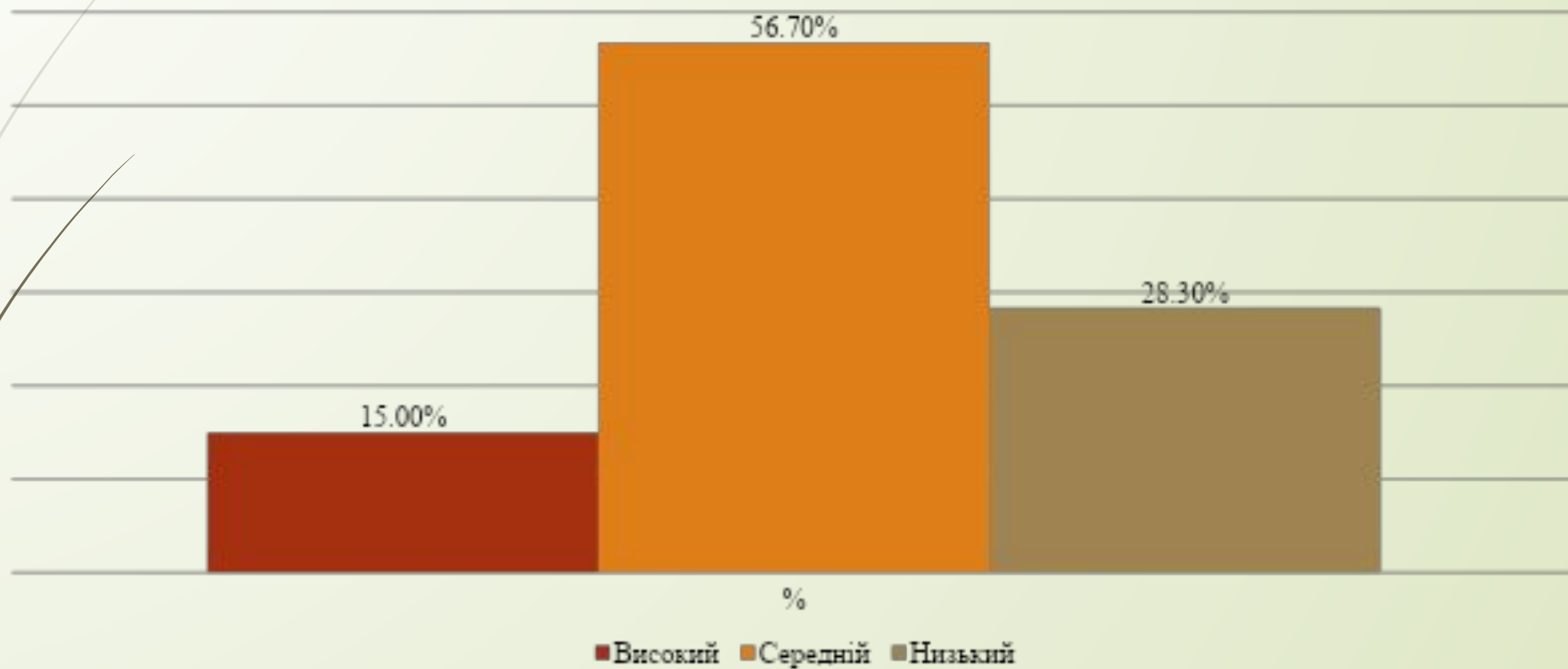


## Результати дослідження особистісної рефлексії й інтроспекції за методикою І. Зверєвої, Л. Ковалю і П. Фролова





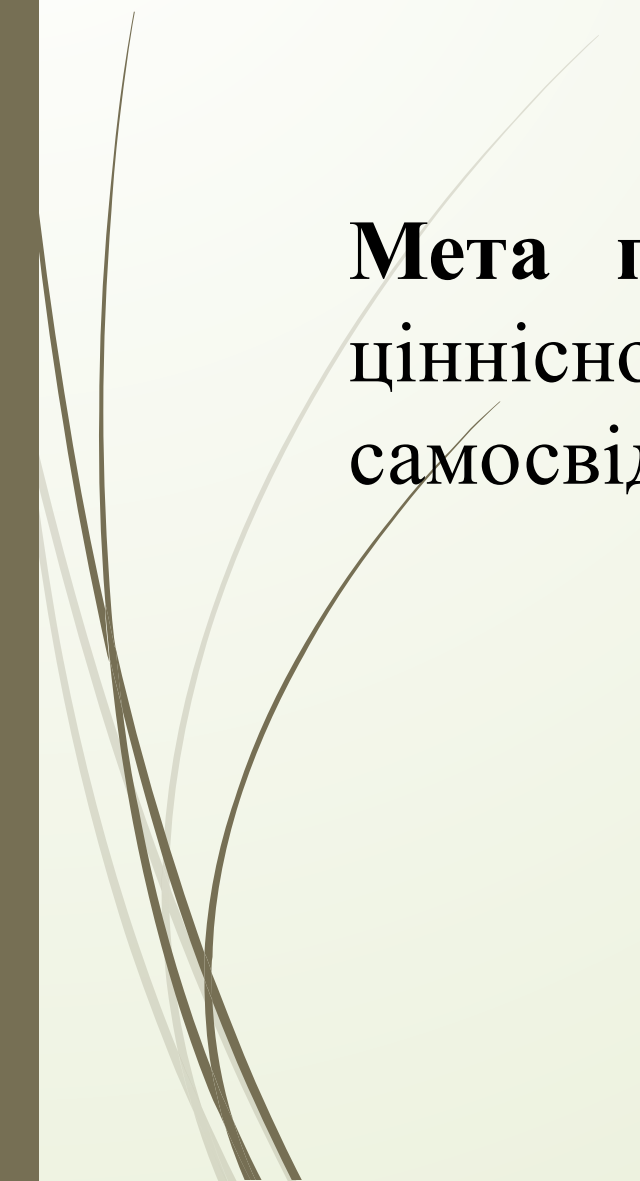
## Результати дослідження моральних якостей особистості за методикою І. Булах



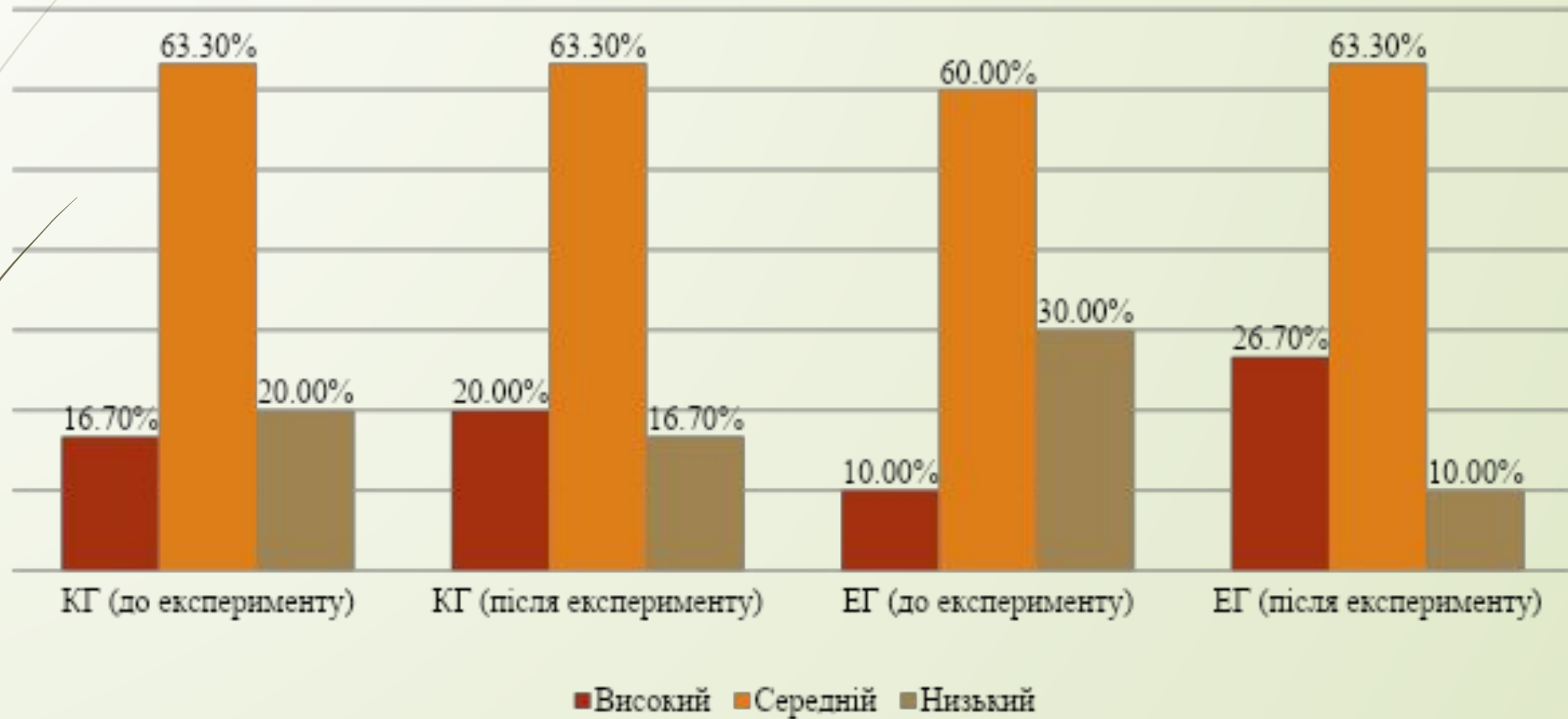


# **Програма розвитку моральної самосвідомості в підлітків**

**Мета програми:** розвиток когнітивного, емоційно-ціннісного і поведінкового компонентів моральної самосвідомості підлітків.



## Порівняльний аналіз дослідження рівня емпатії за методикою І. Юсупова



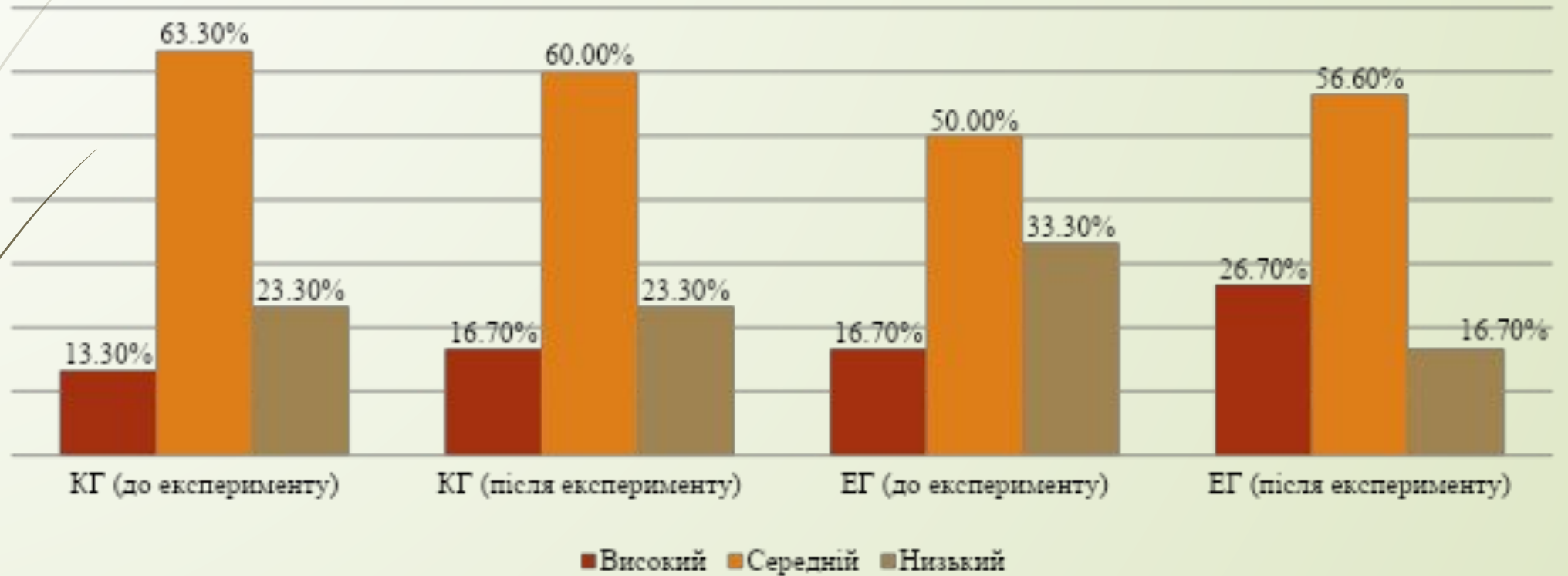
## Порівняльний аналіз дослідження особистісної рефлексії й інтроспекції у контрольній групі за методикою І. Зверєва, Л. Коваль і П. Фролова




## Порівняльний аналіз дослідження особистісної рефлексії й інтроспекції в експериментальній групі за методикою І. Зверєва, Л. Коваль і П. Фролова



## Порівняльний аналіз дослідження моральних якостей особистості за методикою І. Булах





**Практична значущість дослідження** полягає у тому, що розроблена та апробована програма розвитку моральної самосвідомості підлітків. Дані про особливості моральної самосвідомості підлітків та умови її розвитку можуть бути використані у написанні підручників і посібників з педагогічної та вікової психології, а також практичними психологами, соціальними працівниками та вчителями закладів освіти у моральному вихованні школярів.

