

МОТИВАЦІЙНА СФЕРА ЯК ЧИННИК ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ

Ксендзова А. В.
студентка 2 курсу
спеціальності 053
«Психологія»
науковий керівник:
Кузьменко Ю. В.
к. психол. н., доцент

- **Об'єкт дослідження** – мотиваційна сфера особистості.
- **Предмет дослідження** – психологічні чинники розвитку мотиваційної сфери особистості майбутнього психолога.

- **Мета дослідження** – теоретично обґрунтувати та емпірично дослідити психологічні чинники розвитку мотиваційної сфери особистості майбутнього психолога.
- **Гіпотеза дослідження** полягає у тому, що у складі професійної спрямованості майбутніх психологів домінуючими є мотиви соціальної значущості праці та самоствердження у праці.

Завдання дослідження:

1. Обґрунтувати психологічні чинники розвитку мотиваційної сфери особистості майбутнього психолога.
2. Емпірично дослідити особливості мотиваційної сфери особистості майбутніх психологів.
3. Розробити програму оптимізації розвитку мотиваційної сфери особистості майбутніх психологів.

Методи і методики дослідження:

- **теоретичні** – аналіз, синтез, узагальнення, систематизація, порівняння для розкриття сутності та визначення базових понять досліджуваної проблеми;
- **емпіричні**: методика «Визначення структури емоційної спрямованості» (В. Семиченко), тест «Ваша організованість» (Є. Комаров), методика «Мотивація навчання у ВНЗ» (Т. Ільїна), методика «Визначення мотивації професійної діяльності» (А. Реан), методика «Вивчення мотивації досягнення цілі та успіху» (Т. Елерс);
- **статистичні**: t-критерій Стьюдента для визначення відмінностей в показниках.

МОДЕЛЬ МОТИВАЦІЙНОЇ СФЕРИ ОСОБИСТОСТІ

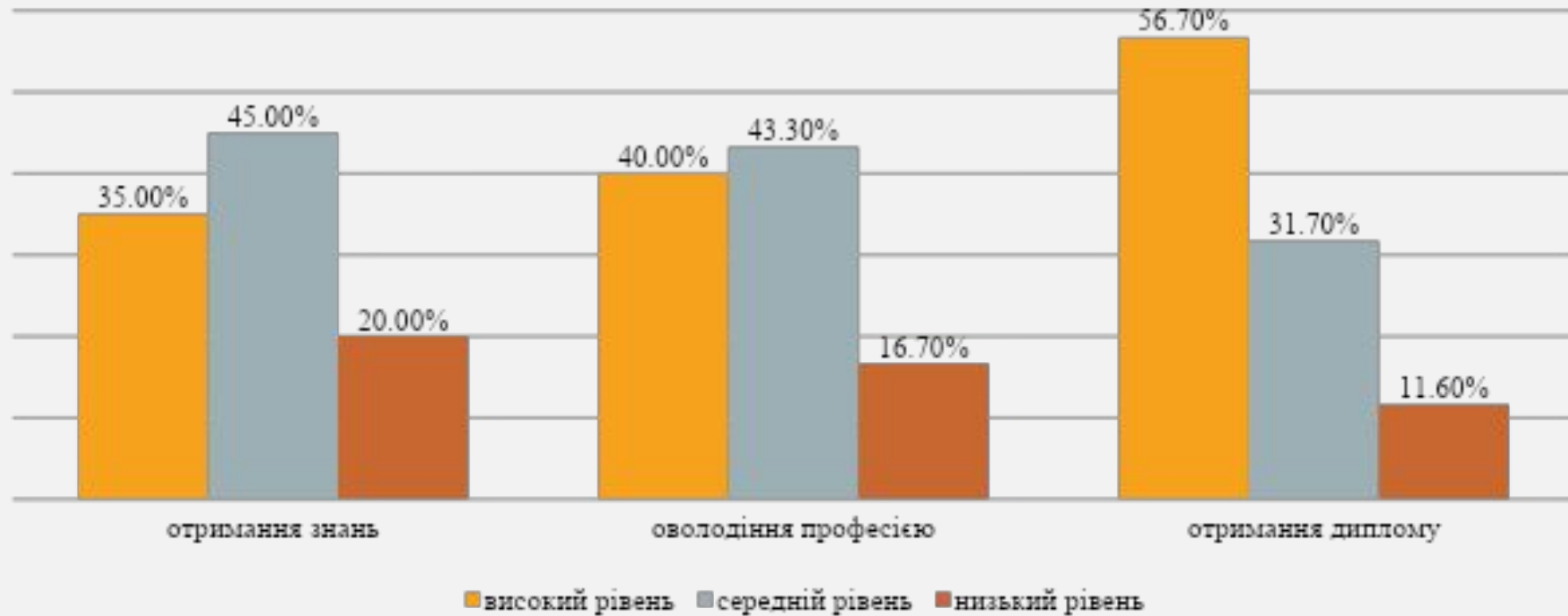
Մարտին Բոլորի Բացարձակ Վերջին Տարածումը
Ստեղծված է ընդհանուր առաջին հիմնական սկզբնական փուլի
գոյություն ունեցող և ընդհանուր առաջին հիմնական փուլի
հաստատված և ընդհանուր առաջին հիմնական փուլի
ստեղծված է ընդհանուր առաջին հիմնական փուլի
և ընդհանուր առաջին հիմնական փուլի

Մարտին Բոլորի Բացարձակ Վերջին Տարածումը
Ստեղծված է ընդհանուր առաջին հիմնական սկզբնական փուլի
գոյություն ունեցող և ընդհանուր առաջին հիմնական փուլի
հաստատված և ընդհանուր առաջին հիմնական փուլի
ստեղծված է ընդհանուր առաջին հիմնական փուլի
և ընդհանուր առաջին հիմնական փուլի

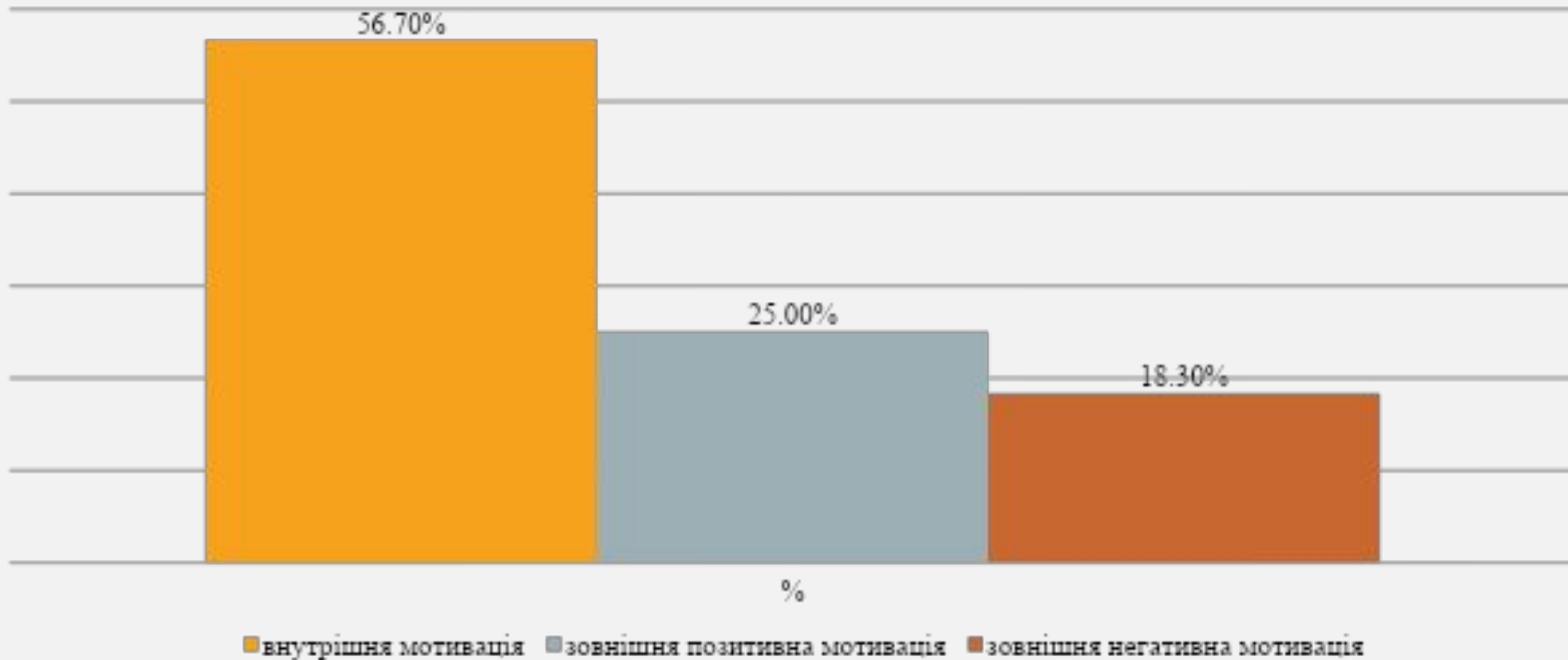
Մարտին Բոլորի Բացարձակ Վերջին Տարածումը
Ստեղծված է ընդհանուր առաջին հիմնական սկզբնական փուլի
գոյություն ունեցող և ընդհանուր առաջին հիմնական փուլի
հաստատված և ընդհանուր առաջին հիմնական փուլի
ստեղծված է ընդհանուր առաջին հիմնական փուլի
և ընդհանուր առաջին հիմնական փուլի

Մարտին Բոլորի Բացարձակ Վերջին Տարածումը
Ստեղծված է ընդհանուր առաջին հիմնական սկզբնական փուլի
գոյություն ունեցող և ընդհանուր առաջին հիմնական փուլի
հաստատված և ընդհանուր առաջին հիմնական փուլի
ստեղծված է ընդհանուր առաջին հիմնական փուլի
և ընդհանուր առաջին հիմնական փուլի

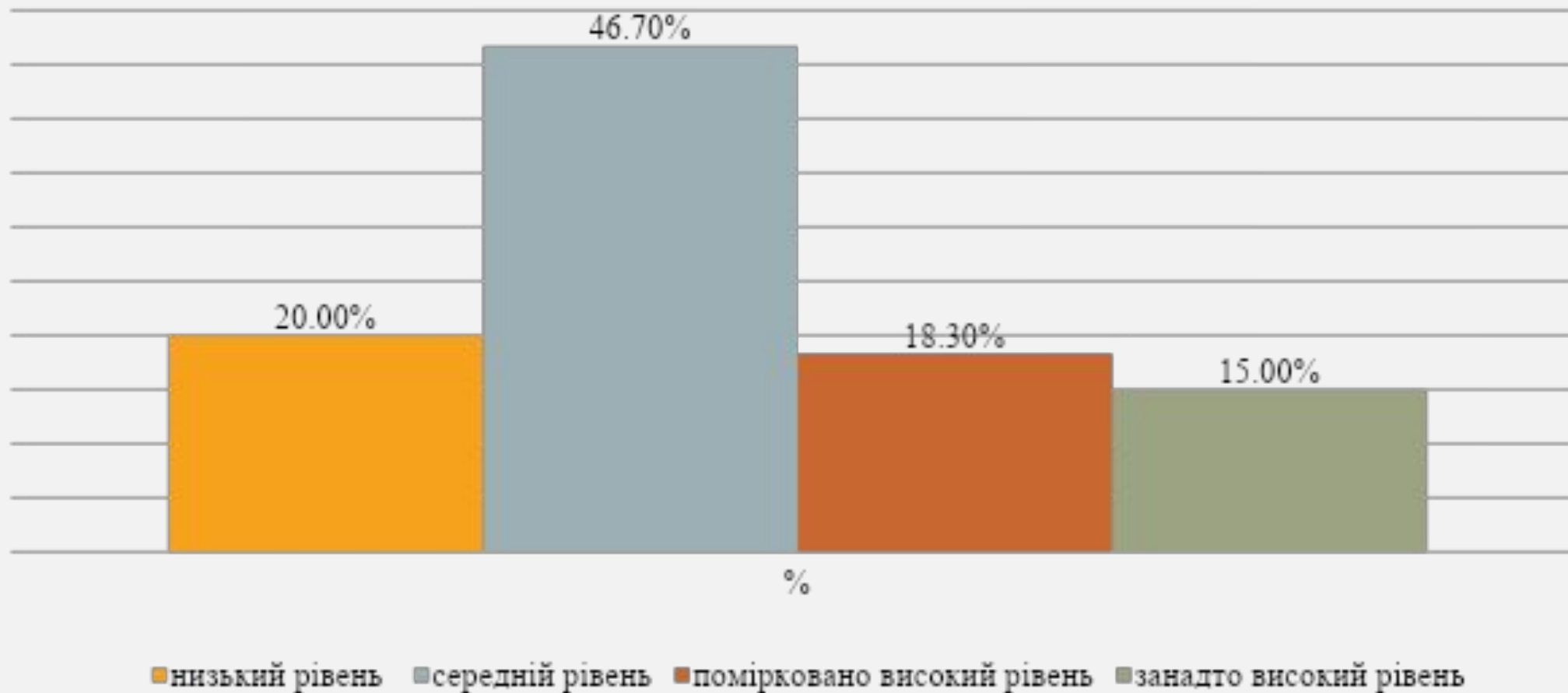
РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ РІВНЯ НАВЧАЛЬНОЇ МОТИВАЦІЇ ЗА МЕТОДИКОЮ Т. ІЛЬІНА



РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ МОТИВАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА МЕТОДИКОЮ А. РЕАНА



РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ МОТИВАЦІЇ ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛІ ТА УСПІХУ ЗА МЕТОДИКОЮ Т. ЕЛЕРС



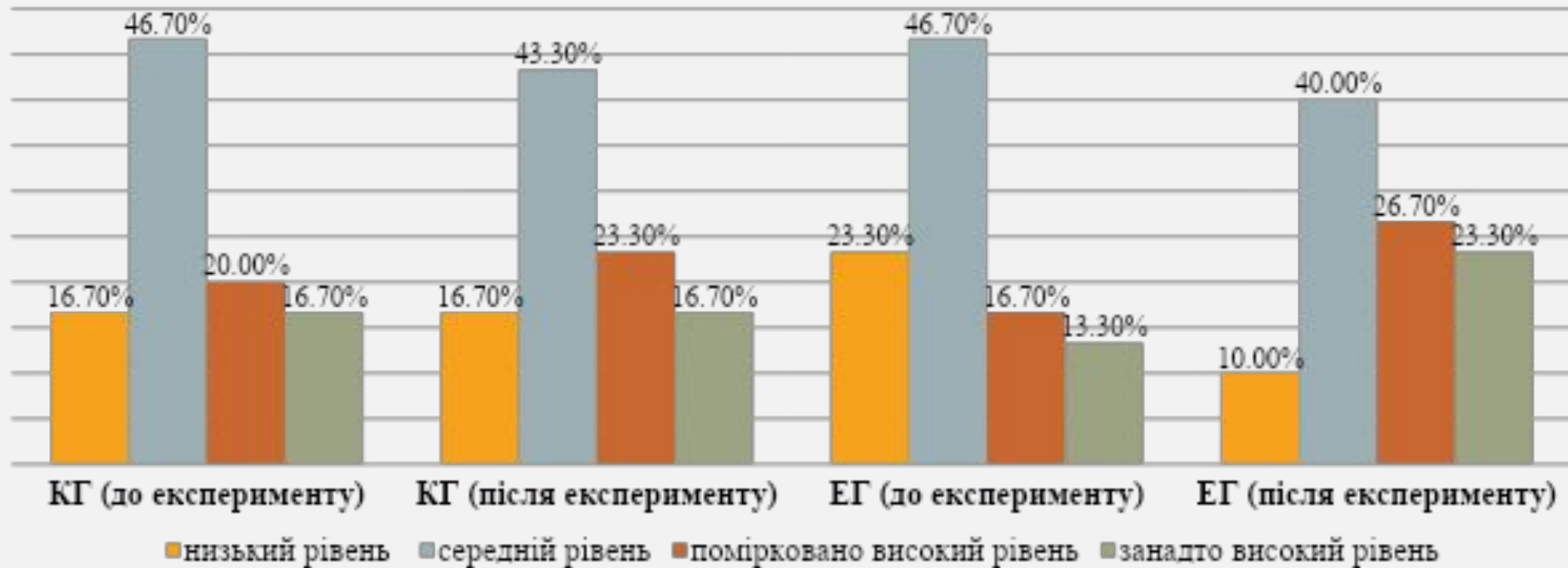
ПРОГРАМА ОПТИМІЗАЦІЇ РОЗВИТКУ МОТИВАЦІЙНОЇ СФЕРИ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ

Мета програми: підвищення рівня мотивації навчання, формування та розвиток активних життєвих ролей та позицій.

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ДОСЛІДЖЕННЯ МОТИВАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА МЕТОДИКОЮ А. РЕАНА



ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ДОСЛІДЖЕННЯ МОТИВАЦІЇ ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛ ТА УСПІХУ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ ЗА МЕТОДИКОЮ Т. ЕЛЕРСА



Практична значущість дослідження полягає у тому, що апробований у дослідженні діагностичний інструментарій створює засади моніторингу психологічних чинників розвитку мотиваційної сфери особистості студентів. Матеріали роботи можуть бути використані у практичній діяльності психологічної служби системи освіти для психологічного супроводу ефективного розвитку мотиваційної сфери особистості студентів, у системі підготовки та підвищення кваліфікації фахівців з психології.