





ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ДІТЕЙ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ

Лисюк О.Л.
Студентка 2 курсу
спеціальності 053
«Психологія»
науковий керівник:
Кузьменко Ю.В.
к. психол. н., доцент



Об'єкт дослідження – явище стресостійкості.

Предмет дослідження – психологічні особливості формування стресостійкості дітей внутрішньо переміщених осіб.



Мета дослідження – теоретично з'ясувати та експериментально дослідити формування стресостійкості дітей внутрішньо переміщених осіб.

Гіпотеза дослідження ґрунтується на припущенні про те, що процес формування стресостійкості у дітей ВПО набуде ефективності за умови врахування соціально-психологічних особливостей та потреб даної категорії дітей, стимулювання їх внутрішніх особистісних ресурсів подолання стресу і відновлення задля подальшого успішного розвитку, шляхом запровадження програми тренінгових занять з формування стресостійкості дітей ВПО.



Завдання дослідження:

1. Проаналізувати наукову літературу та визначити сутність поняття «стресостійкість» і фактори її формування у дітей ВПО;
2. Емпірично дослідити формування стресостійкості дітей внутрішньо переміщених осіб;
3. Розробити програму формування стресостійкості дітей ВПО та експериментально перевірити її ефективність.

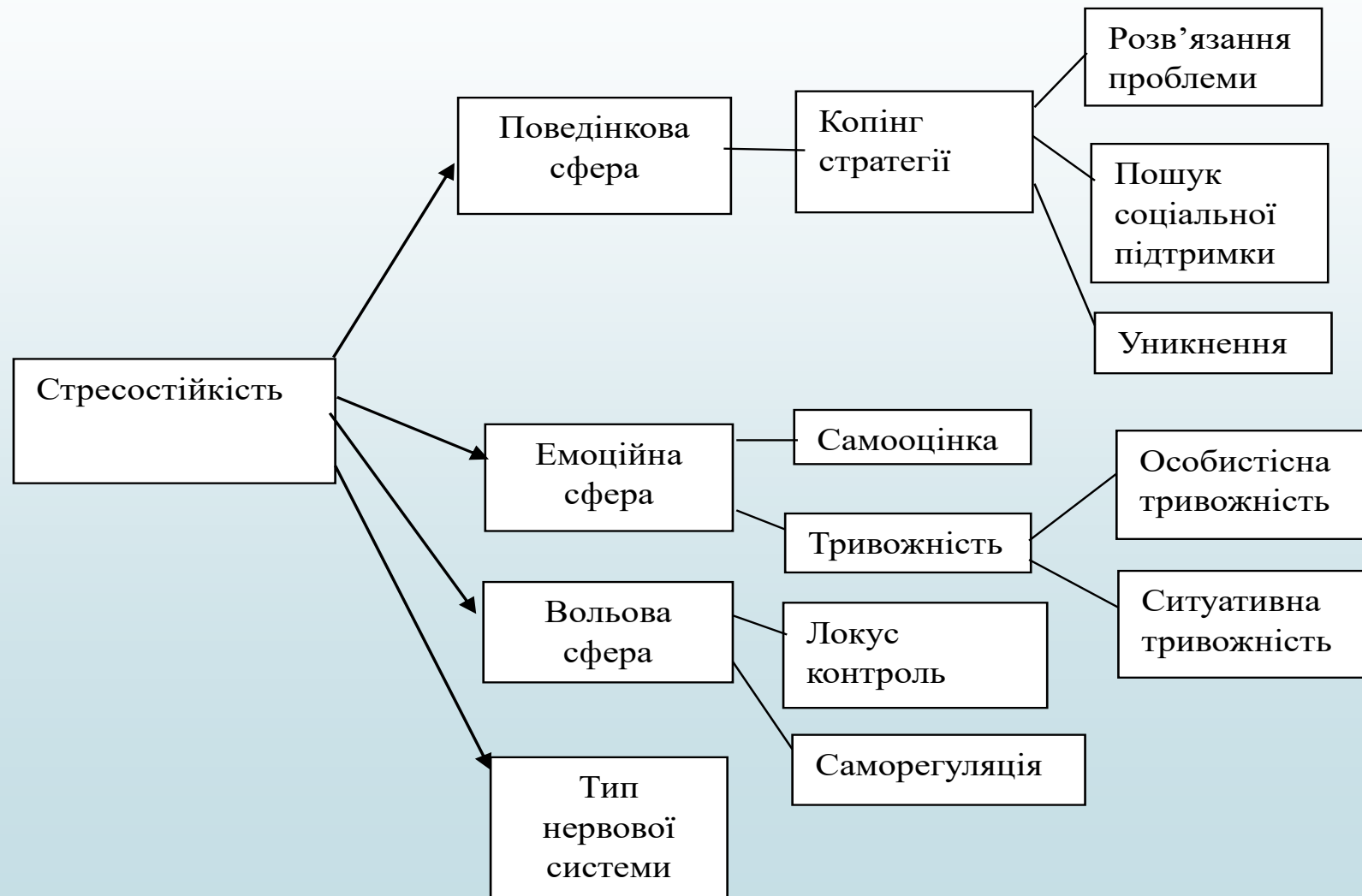
Методи і методики дослідження:

теоретичні: аналіз та узагальнення здобутої інформації, системний аналіз, узагальнення теоретично-методологічних підходів до досліджуваної проблеми;

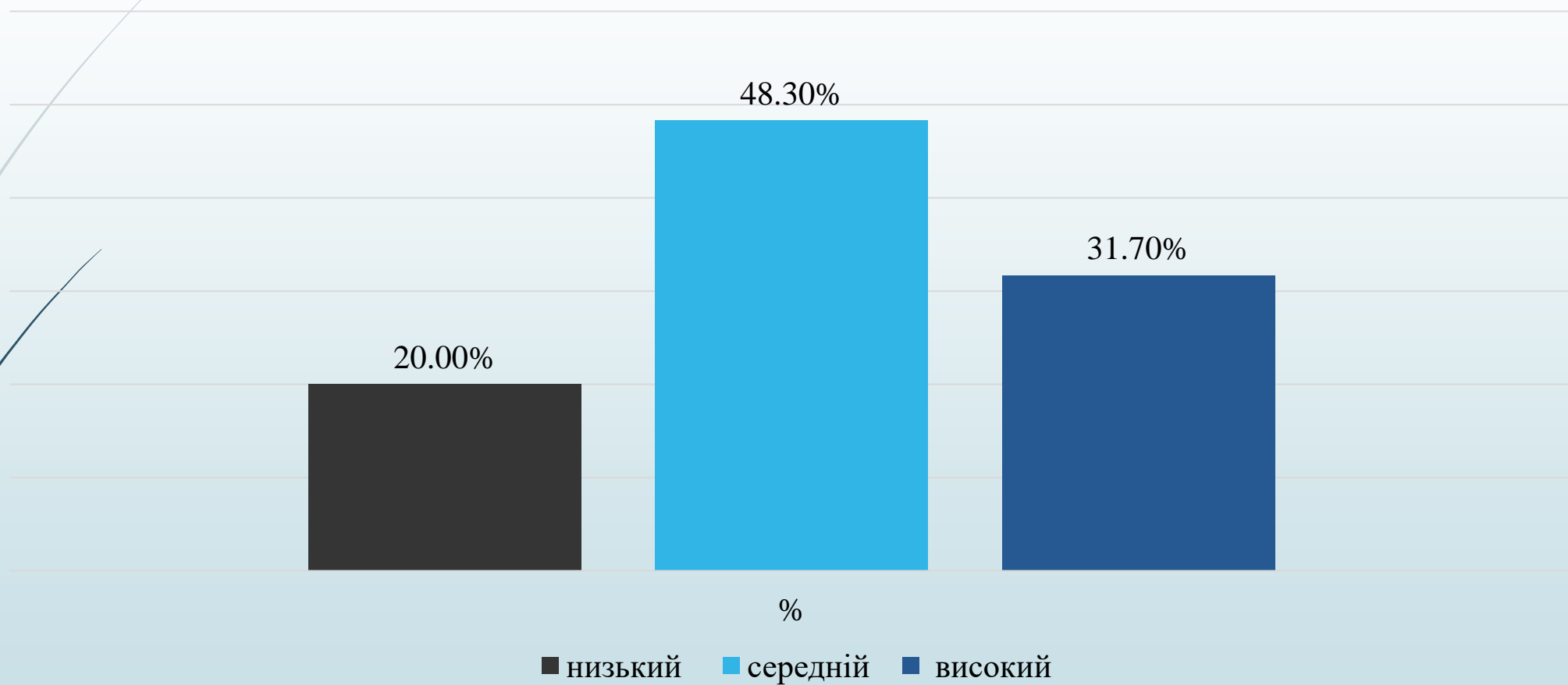
емпіричні: шкала психологічного стресу PSM-25 (Лемура-Тесьє-Філліона), «Оцінка нервово-психічного напруження» (Т. Немчин), методика «Експрес-діагностика схильності до немотивованої тривожності» (В. Бойко), тест «Визначення стресостійкості особистості» (Н. Кіршева, Н. Рябчикова), методика «Дослідження копінг-поведінки в стресових ситуаціях» (С. Норман, Д. Ендлер, Д. Джеймс, М. Паркер; адаптація Т. Крюкової);

статистичні: t-критерій Стьюдента – для визначення відмінностей в показниках.

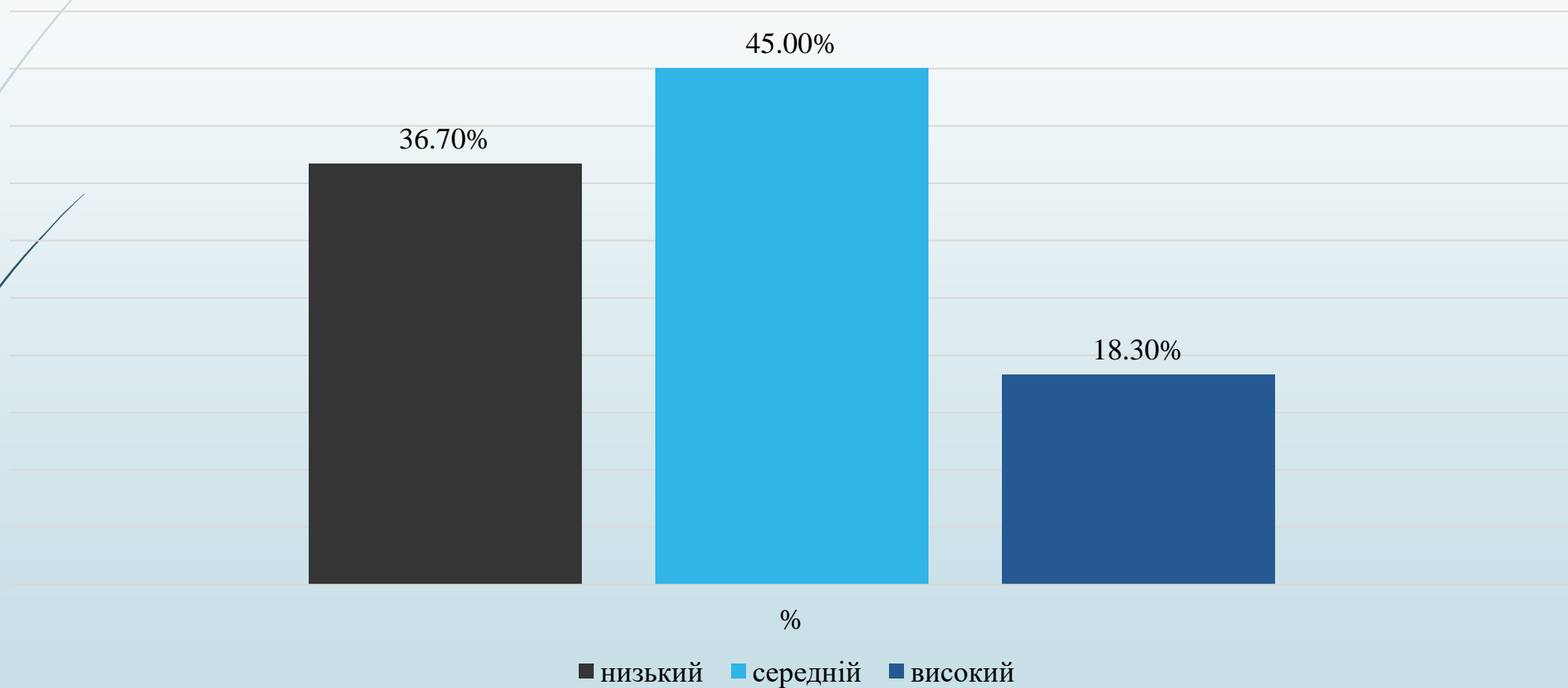
Психологічні чинники стресостійкості



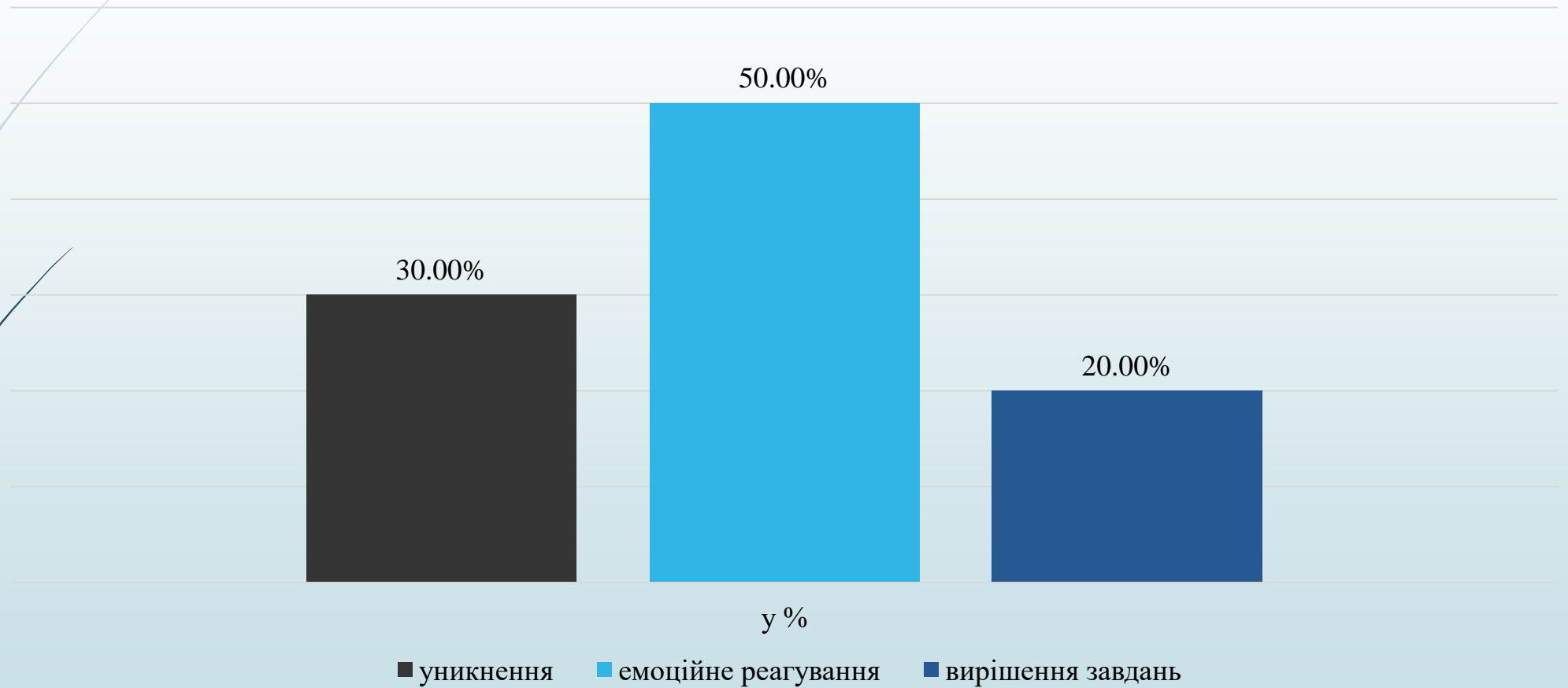
Результати дослідження немотивованої тривожності за методикою В. Бойко




Результати дослідження стресостійкості особистості за методикою Н. Кіршева, Н. Рябчикова



Результати дослідження копінг-поведінки за методикою Т. Крюкова





Програма формування стресостійкості дітей внутрішньо переміщених осіб


Мета програми: формування та розвиток у дітей ВПО навичок конструктивного та позитивного мислення, саморегуляції, рефлексії, цілепокладання і планування, а також сприяння позитивним змінам у поведінці.

Порівняльний аналіз дослідження схильності до немотивованої тривожності за методикою В. Бойко



Порівняльний аналіз дослідження стресостійкості за методикою Н. Кіршева, Н. Рябчикова





Практична значущість дослідження полягає у розробці та впровадженні у практику програми тренінгових занять та рекомендацій щодо формування стресостійкості у дітей внутрішньо переміщених осіб. Емпіричне дослідження може використовуватися у роботі працівників соціальних центрів і навчальних закладів, які працюють з дітьми ВПО.