

Тема: Вплив Інтернет-середовища на формування ціннісних орієнтацій у молоді

Автор: Пастухова Аліна Петрівна,
студентка групи ПВШ
спеціальності 053-психологія


Науковий керівник: Матохнюк
Людмила Олександрівна,
доктор психологічних наук, професор,
завідувач кафедри психології
КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»

ВІННИЦЯ, 2024



Об'єкт дослідження: ціннісні орієнтації молоді.

Предмет дослідження: роль та значення ціннісних орієнтацій у структурі особистості молоді.



Мета дослідження полягає у теоретичному вивченні та емпіричному дослідженні ціннісних орієнтацій молоді.

Гіпотеза дослідження: під впливом Інтернет-середовища змінюється пріоритетність ціннісних орієнтацій молоді.

Завдання дослідження:

1. Здійснити теоретичний аналіз ціннісних орієнтацій молоді.
2. Виявити основні моделі формування ціннісних орієнтацій у молоді засобами Інтернет-середовища.
3. Визначити вплив соціальних мереж на формування особистості та комунікативну поведінку молодих людей.
4. Розробити програму соціально-психологічного тренінгу про вплив Інтернет-середовища на формування ціннісних орієнтацій у молоді.

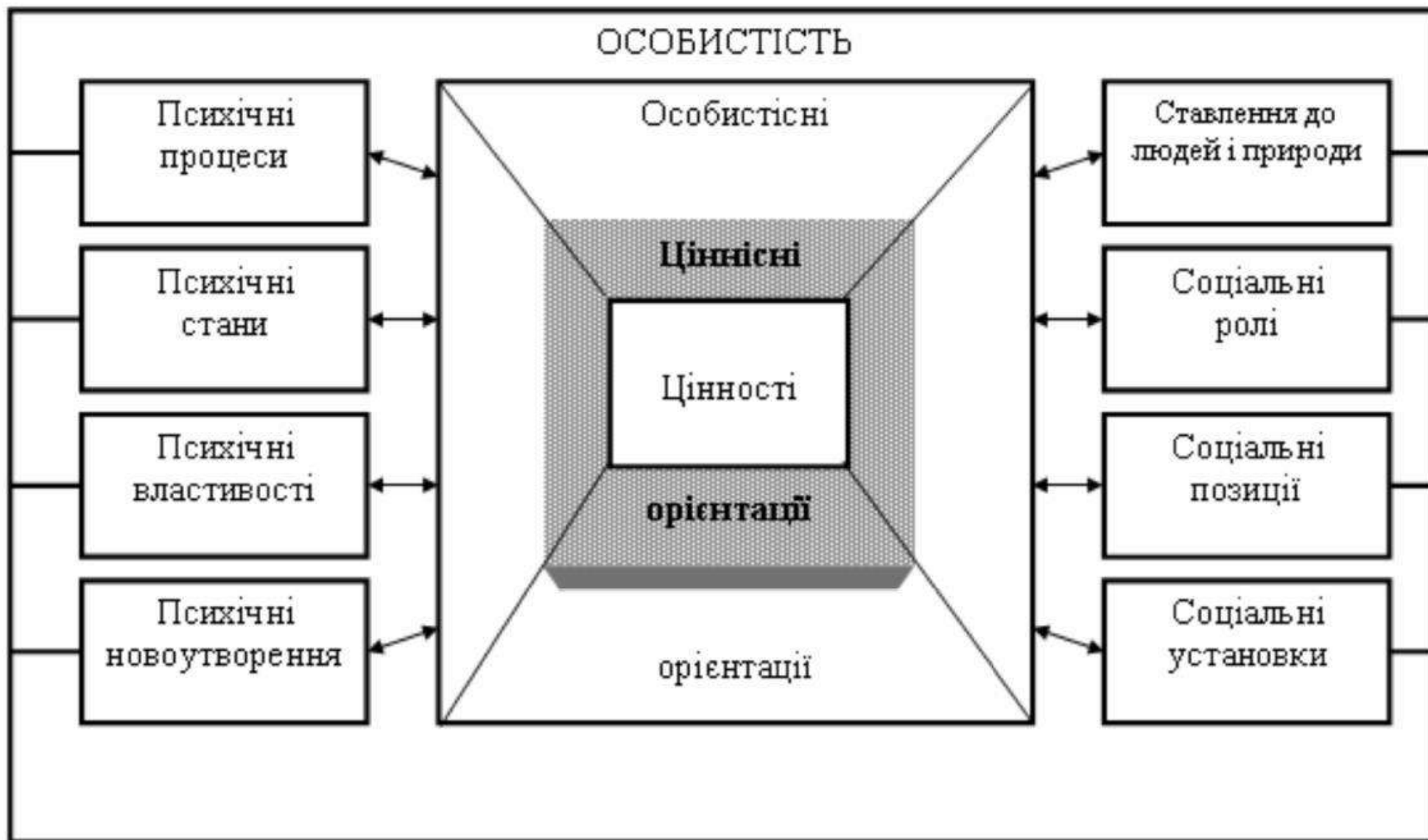
МЕТОДИ І МЕТОДИКИ ДОСЛІДЖЕННЯ:

теоретичні - аналіз, синтез, узагальнення, теоретичне моделювання для уточнення концептуальних положень діагностики;

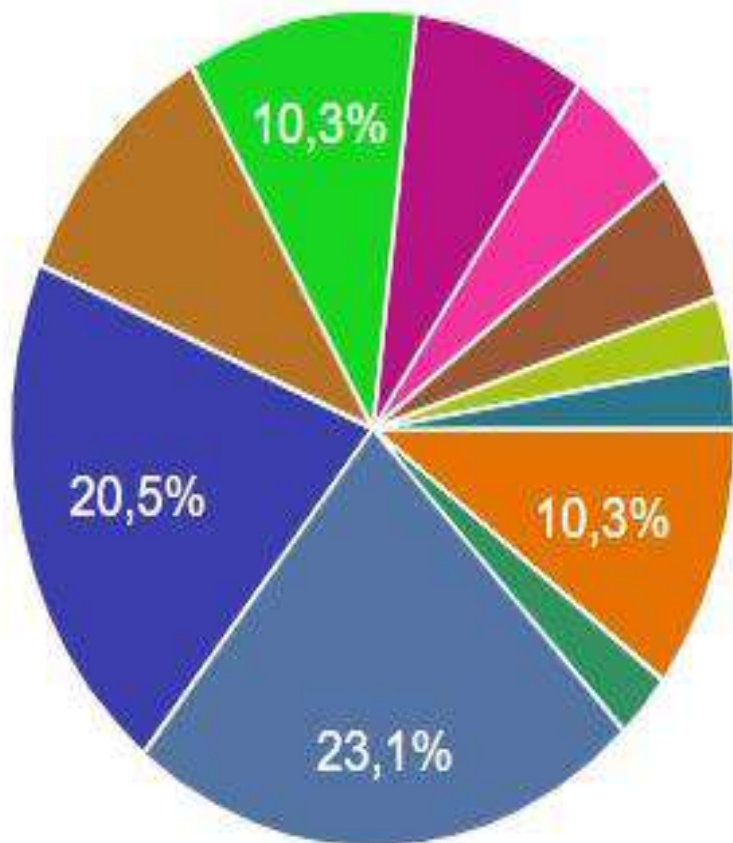
емпіричні - психодіагностичні методики: «Ціннісні орієнтації» М. Рокича, «Портрет цінностей» Ш. Шварца, «Дослідження реальної структури ціннісних орієнтацій особистості» С.С. Бубнова та розробленої авторської анкети, яка була спрямована на визначення популярності різних соціальних мереж та тем які цікавлять сучасну молодь;

математично-статистичної обробки емпіричних даних – t-критерій Ст'юдента – для незалежних вибірок.

Ціннісні орієнтації у психологічній структурі особистості

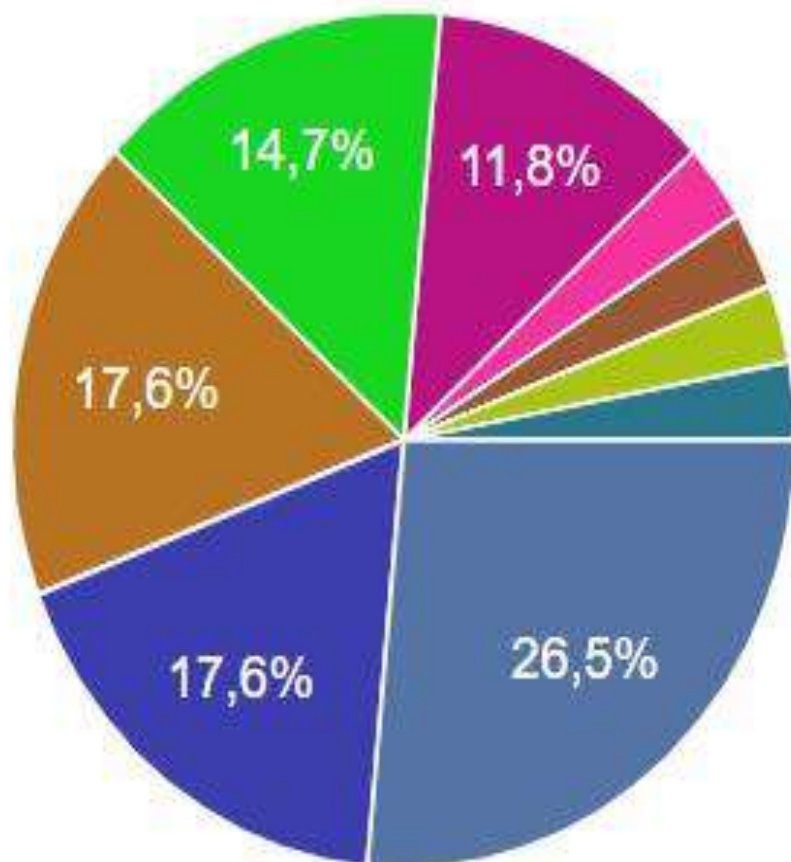


Результати дослідження ціннісних орієнтацій за методикою М. Рокіча (термінальні цінності)



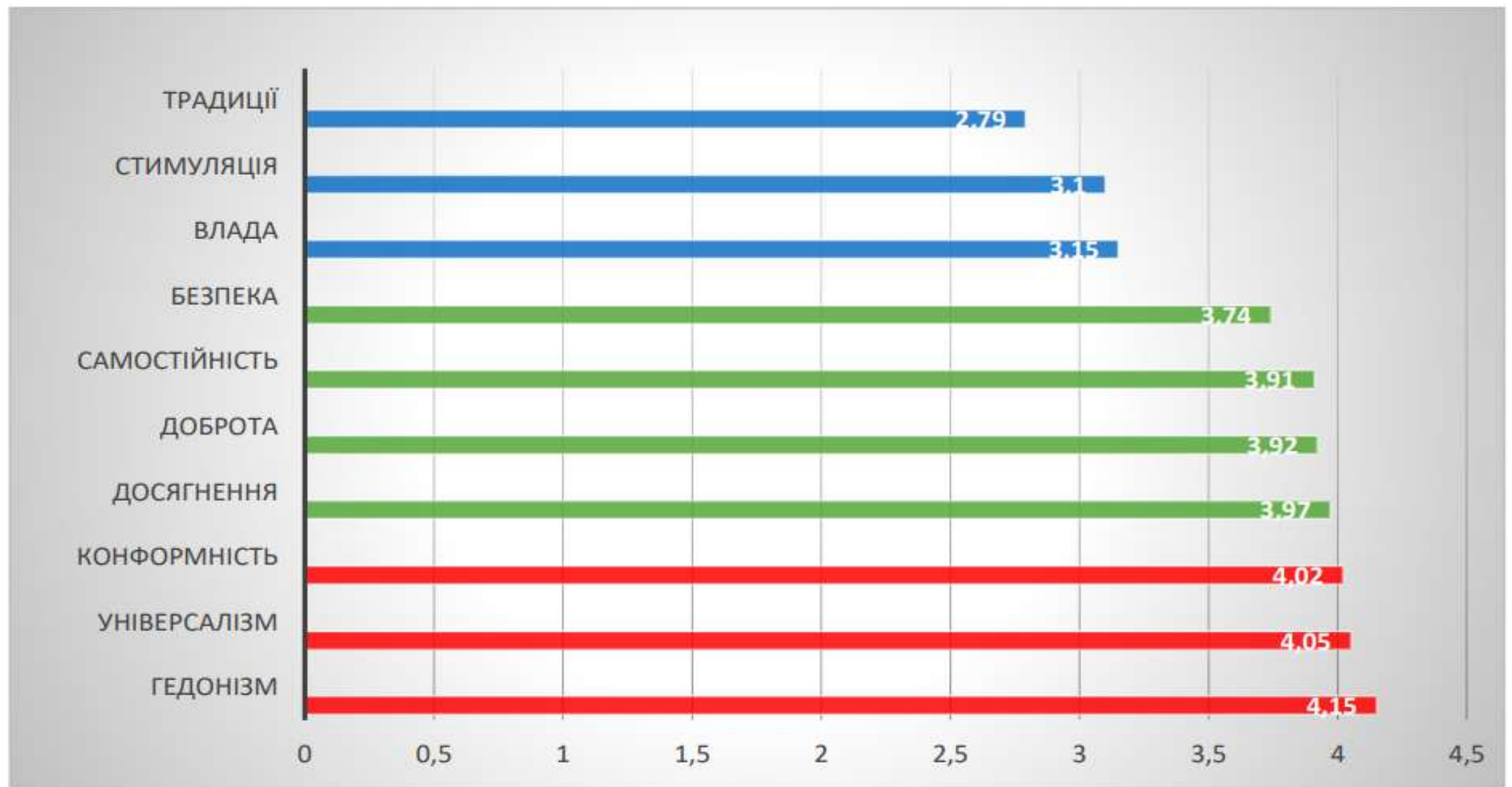
- Активне діяльне життя
- Життєва мудрість
- Здоров'я
- Цікава робота
- Краса природи і мистецтва
- Любов
- Матеріально забезпечене життя
- Наявність хороших друзів

Результати дослідження ціннісних орієнтацій за методикою М. Рокіча (інструментальні цінності)

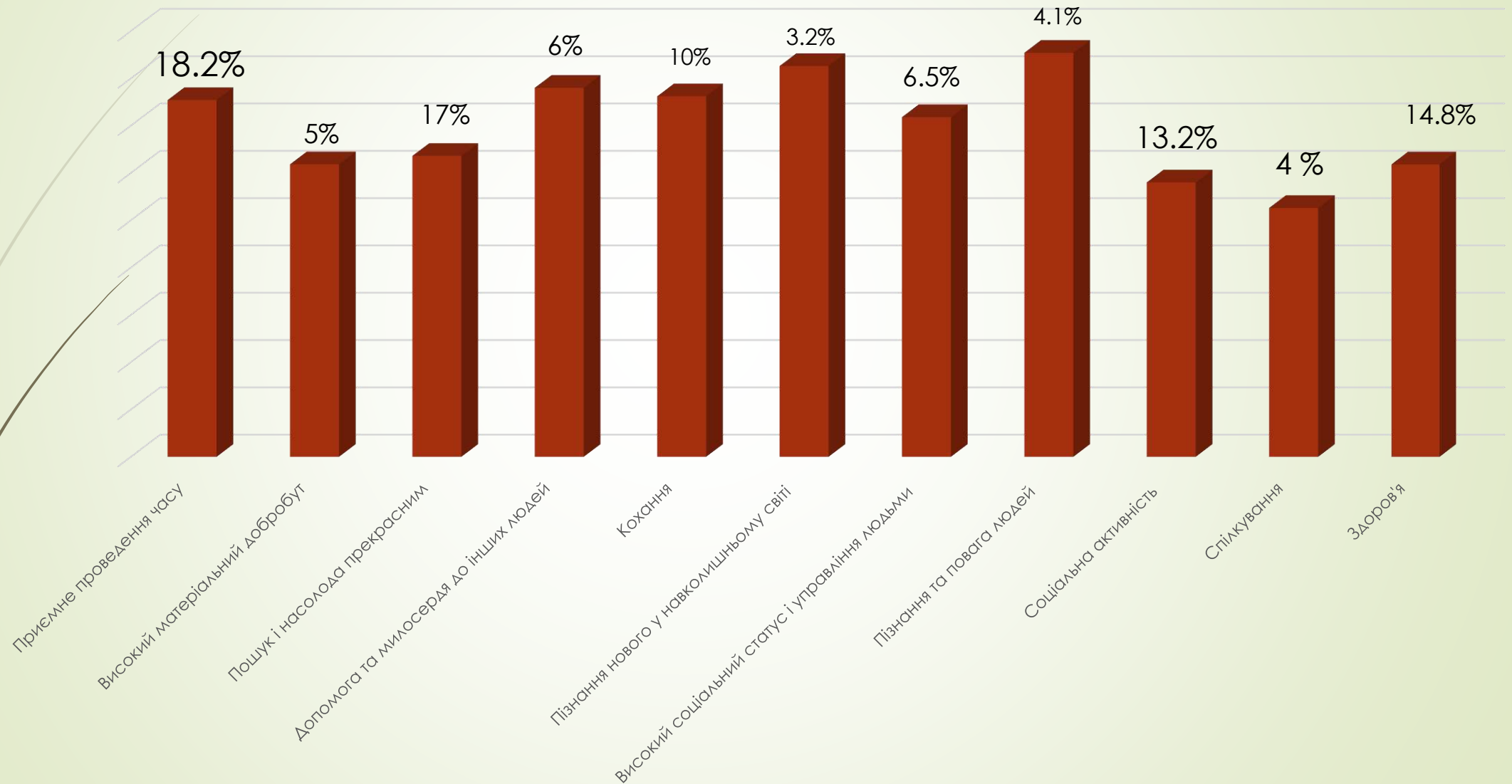


- Акуратність
- Вихованість
- Високі запити
- Життєрадісність
- Старанність
- Незалежність
- Непримиренність до недоліків
- Освіченість

Розподіл цінностей респондентів за методикою Ш. Шварца

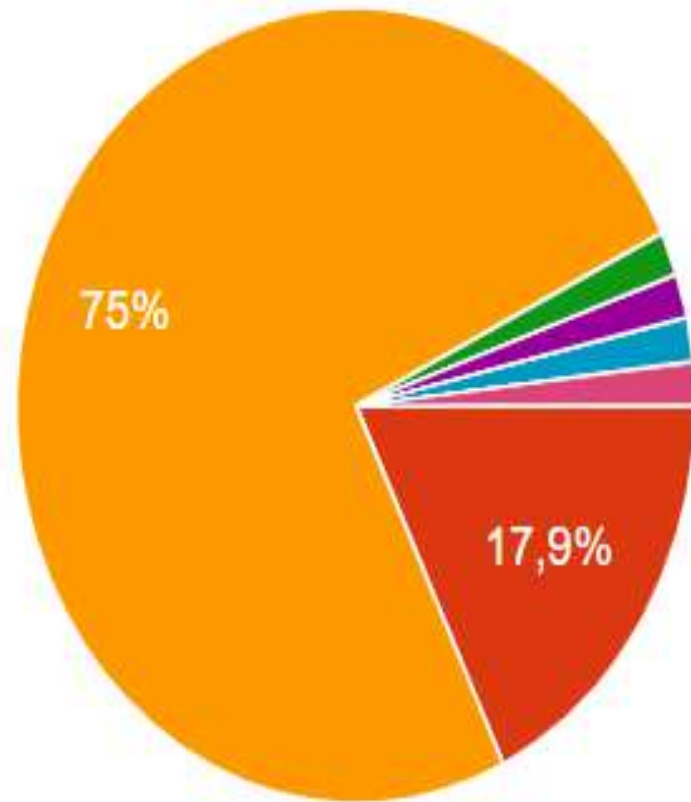


Результати дослідження за методикою «Діагностика справжньої структури ціннісних орієнтацій особистості» С.С.Бубнова



Результати опитування за авторською методикою на визначення популярності різних соціальних мереж та тем які цікавлять молодь

Для чого ви найчастіше використовуєте мережу Інтернет?



- Для роботи
- Для навчання
- Для проведення вільного часу
- Для саморозвитку
- Спілкування, розваги, навчання.
- Знаходження інформацію
- Щоб забути трошки про проблеми, та для навчання

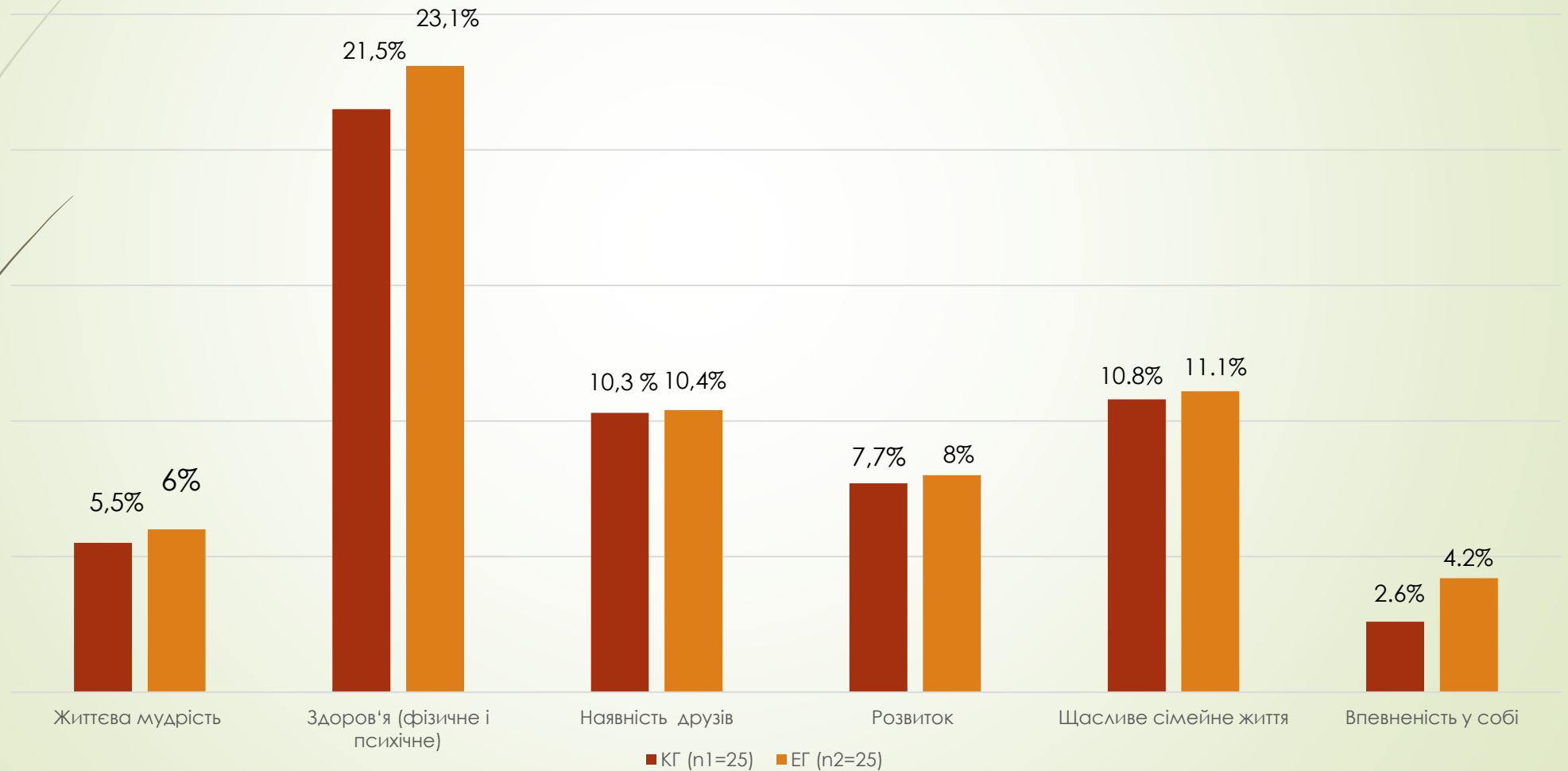


Психологічно-просвітницький тренінг про вплив Інтернет-середовища на формування ціннісних орієнтацій у молоді

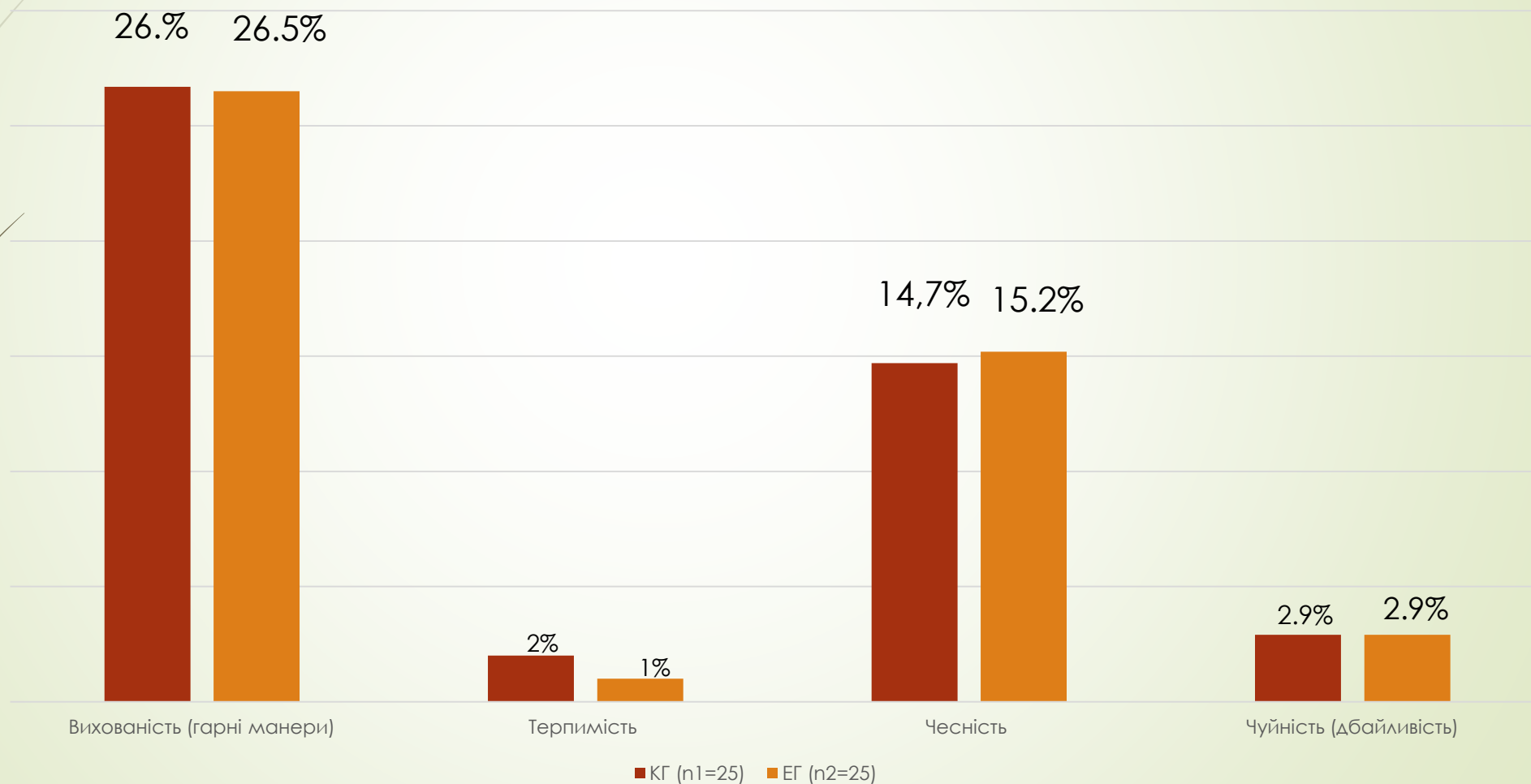
Мета:

1. Допомогти молоді усвідомити сутність понять «Інтернет-середовище», «інформаційна революція», «ціннісні орієнтації».
2. Продовжити формування в молоді свідомого вибору власних мотивів в роботі з Інтернет-середовищем: збирати, накопичувати, обробляти, зберігати, передавати, аналізувати та робити висновки;
3. Сприяти орієнтуванню молоді на справжні життєві цінності з повагою до думки іншого.

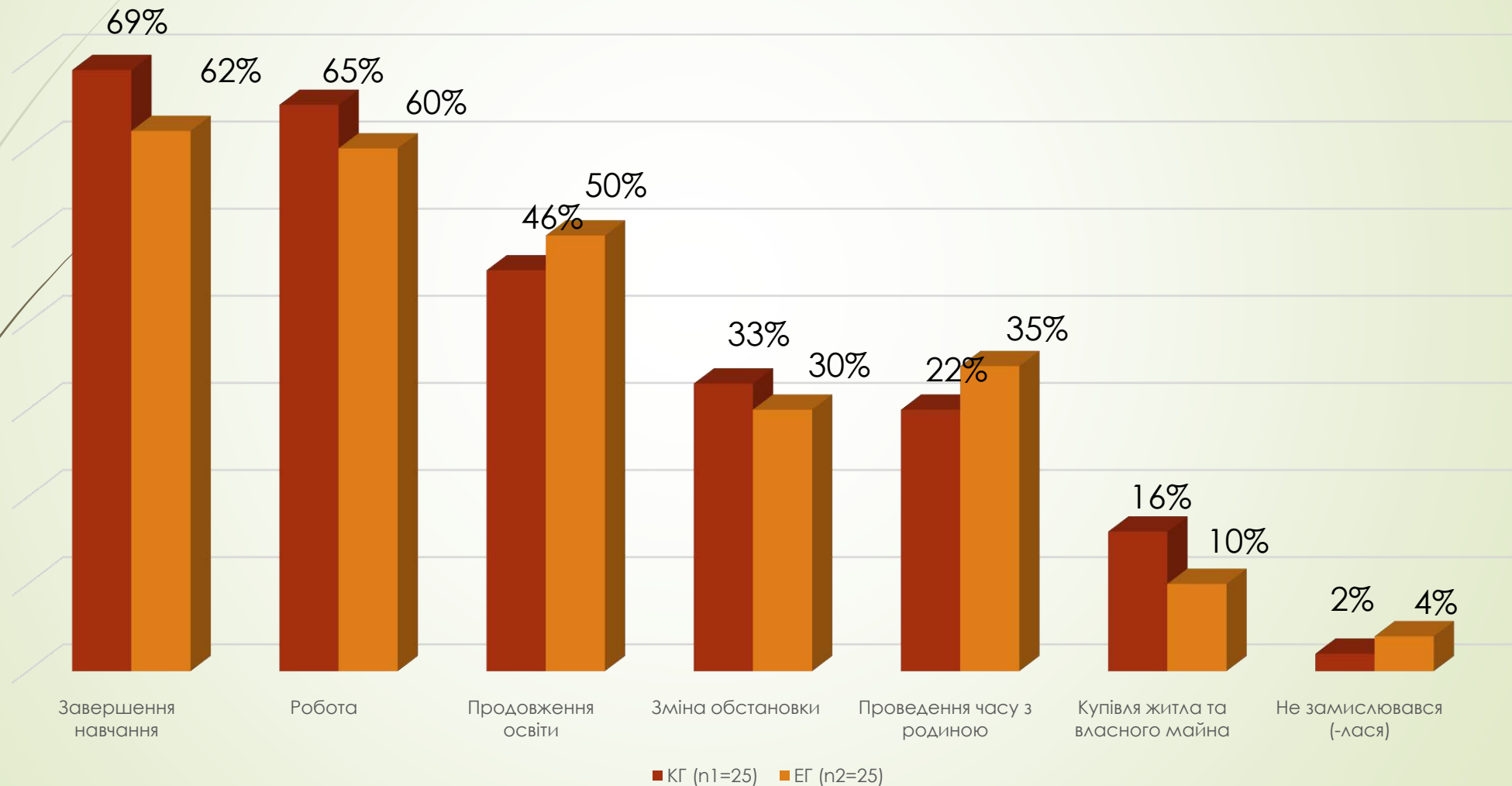
Порівняння результатів дослідження термінальних цінностей серед молоді за методикою М.Рокича контрольної та експериментальної груп після проведення формального експерименту



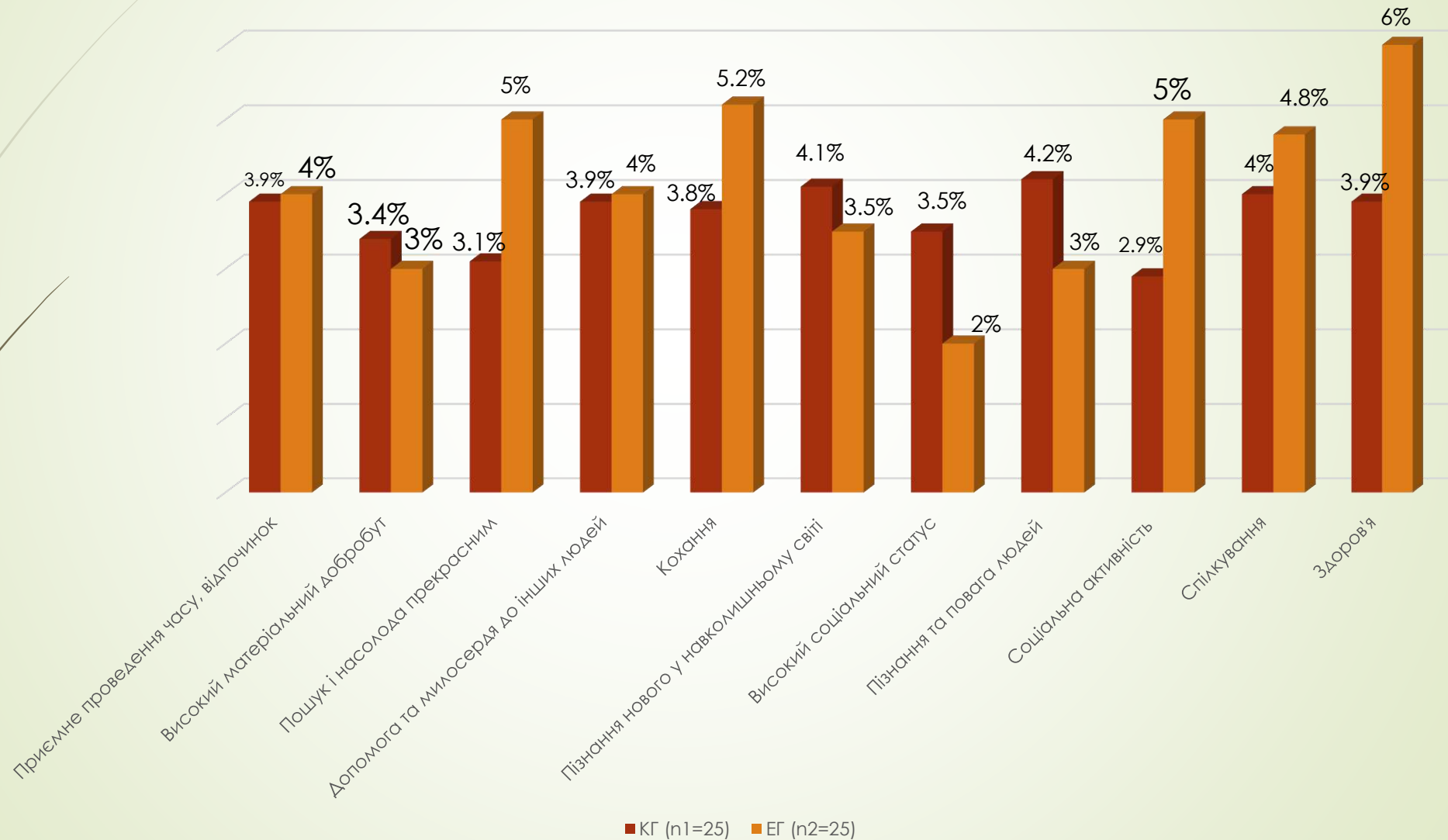
Порівняння результатів дослідження інструментальних цінностей серед молоді за методикою М.Рокича контрольної та експериментальної груп після проведення формального експерименту

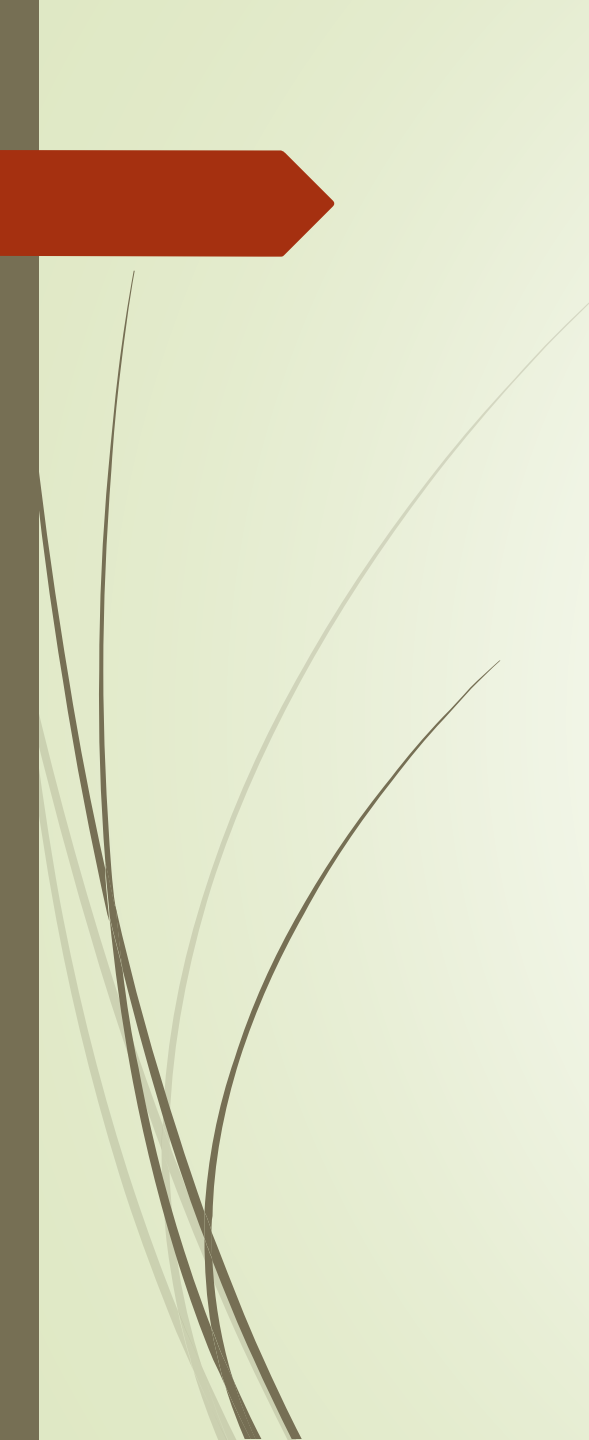


Порівняння результатів дослідження цінностей серед молоді за методикою Ш.Шварца контрольної та експериментальної груп після проведення формального експерименту



Порівняння результатів дослідження структури ціннісних орієнтацій особистості серед молоді за методикою С.С. Бубнова після проведення формального експерименту





Практична значущість дослідження полягає у тому, що отриманні результати можуть бути використані у системі шкільної психологічної служби з метою роз'яснення мотивів в роботі з Інтернет-середовищем; у роботі вчителів-практиків, практичних психологів та класних керівників для більш ефективної побудови навчально-виховного процесу.



Дякую за увагу!