

Психологічні особливості готовності керівників закладів загальної середньої освіти до управлінської діяльності в умовах дистанційного навчання

Автор: Потапова Ольга Вікторівна,
студентка групи ПВШ
спеціальності 053-психологія

Науковий керівник: Матохнюк
Людмила Олександрівна,
доктор психологічних наук, професор,
завідувач кафедри психології
КЗВО «Вінницька академія
безперервної освіти»

Вінниця, 2024 рік

Об'єкт дослідження: психологічна готовність керівників ЗЗСО до професійної діяльності в умовах дистанційного навчання.

Предмет дослідження: мотиваційно-ціннісний компонент психологічної готовності керівників ЗЗСО до управлінської діяльності в умовах дистанційного навчання.

Мета дослідження: визначити зміст структуру, показники та рівень психологічної готовності керівників ЗЗСО до управлінської діяльності, розробка та представлення моделі психологічної готовності керівників закладів середньої освіти до прийняття управлінських рішень, також умови формування психологічної готовності керівників в умовах

Гіпотеза дослідження:

Керівники закладів загальної середньої освіти мають різний ступінь сформованості психологічних компонентів готовності до управлінської діяльності в умовах дистанційного навчання та залежать від спроможності керівників створювати мотиваційне середовище для педагогічного колективу та учнів, стресостійкості, адаптивності, емоційного інтелекту, толерантності, комунікативних навичок та лідерських якостей з використання інноваційних технологій.

Завдання дослідження:

1. На основі теоретичного аналізу наукової літератури виявити зміст, структуру показників психологічної готовності керівників ЗЗСО до управлінської діяльності в умовах дистанційного навчання.
2. На основі емпіричного дослідження визначити рівень сформованості показників до управлінської діяльності.
3. Розробити та апробувати програму формування психологічної готовності керівників ЗЗСО до управлінської діяльності в умовах дистанційного навчання.
4. Розбити рекомендації з формування психологічної готовності керівників ЗЗСО до управлінської діяльності в умовах дистанційного навчання.

Методи дослідження:

Теоретичні методи (аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, моделювання); *емпіричні методи* (аналіз, анкетування, тестування, бесіда та інші); методи математичної статистики

Методики дослідження:

Методика дослідження мотивів професійної діяльності керівників закладів освіти: методика (адаптована) Т.І. Ільїної «Вивчення мотивації навчання у Вузі»;

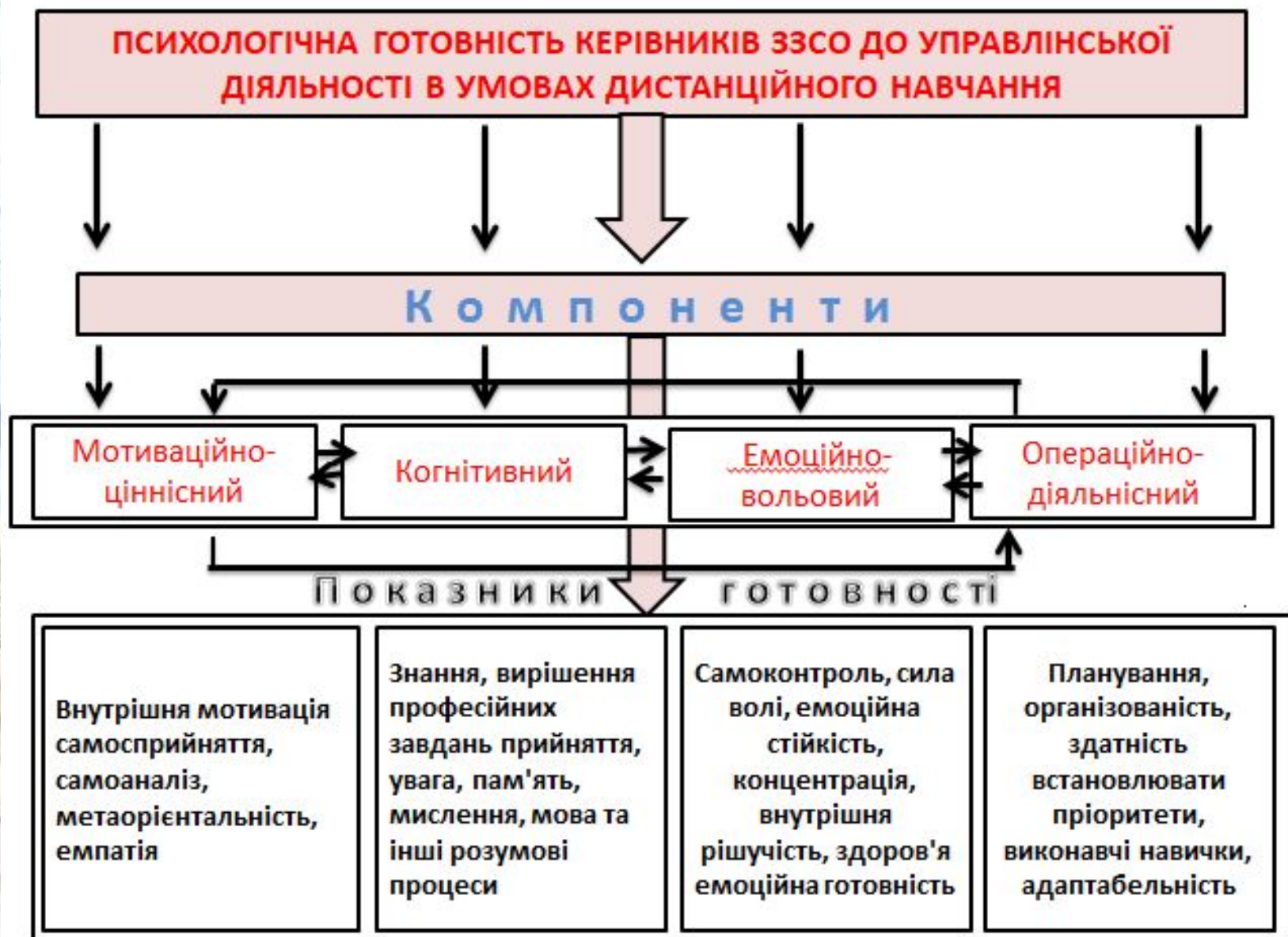
Методика визначення стресостійкості та соціальної адаптації Холмса та Раге (Опитувальник);

Методика «Комунікативної толерантності» В.В. Бойко;

Авторська анкета для визначення рівнів ставлення керівників до управлінської діяльності в умовах дистанційного навчання «Дистанційне навчання» Л.О. Матухнюк

О.Потапова

Теоретична структура формування психологічної готовності керівників ЗЗСО до управлінської діяльності в умовах дистанційного навчання



РОЗДІЛ 2. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ГОТОВНОСТІ КЕРІВНИКА ДО УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Рівні дослідження мотиваційно-ціннісних аспектів у вузі

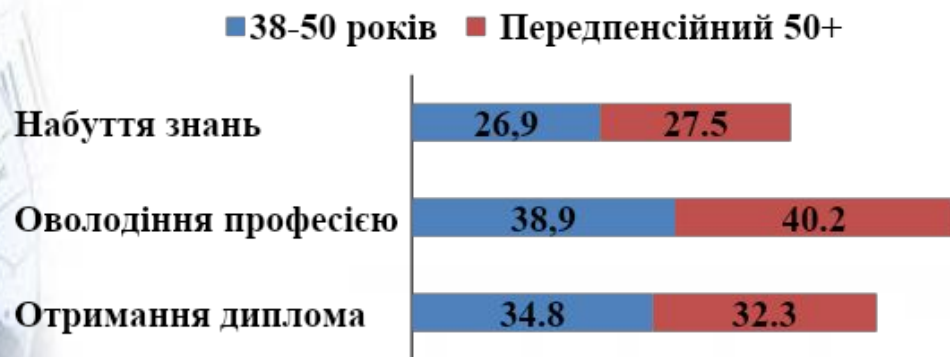


Рис.2.1. Результати дослідження рівнів мотивації навчання керівників ЗЗСО у вузі за Методикою Т.Н. Ільїної (адаптована) «Вивчення мотивації навчання у вузі»

Рівні опірності стресу у керівників ЗЗСО

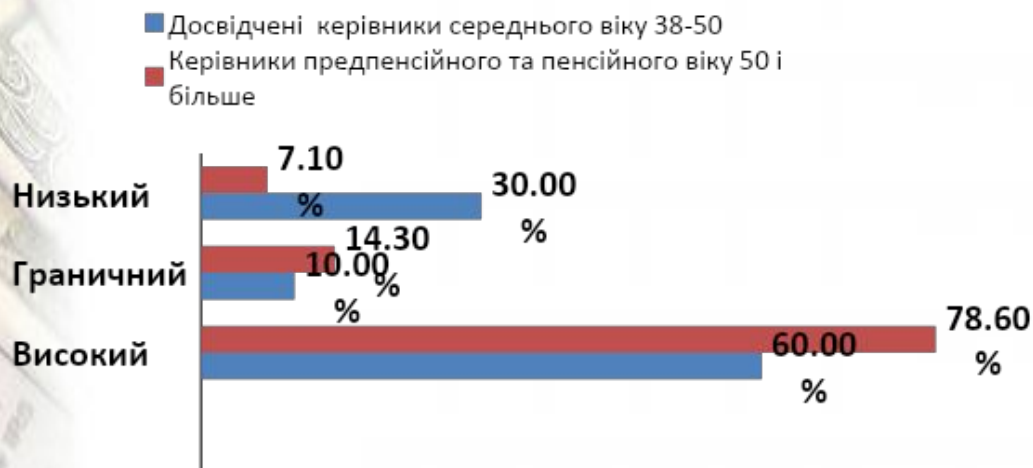


Рис. 2.2. Результати дослідження рівнів опірності стресу у керівників ЗЗСО за Методикою Т. Холмса та Р. Раге «Визначення стресостійкості та соціальної адаптації»

Рівні комунікативної толерантності у керівників ЗЗСО

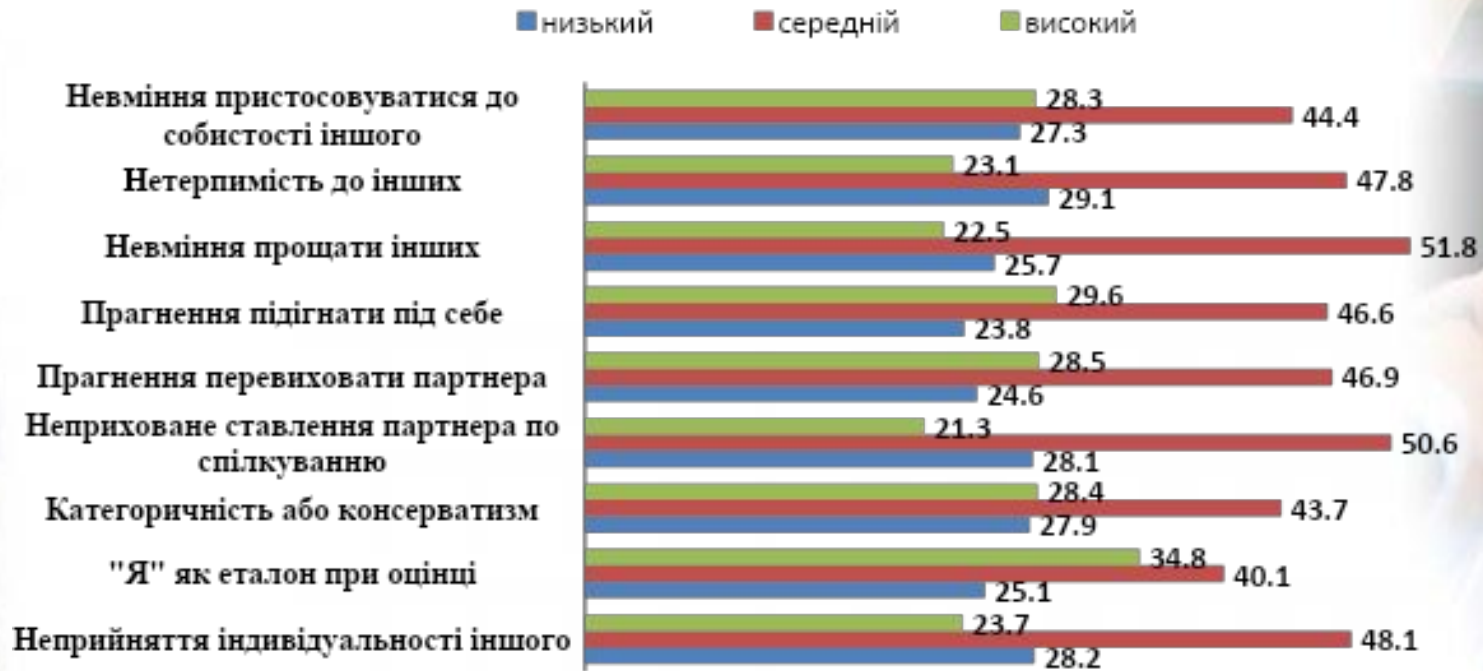


Рис 2.4. Результати дослідження рівнів комунікативної толерантності у керівників ЗЗСО за тестом - опитувальником «Комунікативної толерантності» В.В.Бойка

Рівні ставлення керівників ЗЗСО до дистанційного навчання

- Мотивація професійної діяльності в умовах дистанційного навчання та потреба отримання необхідних для цього знань, умінь та навичок
- Ціннісне ставлення до явища «Дистанційне навчання»

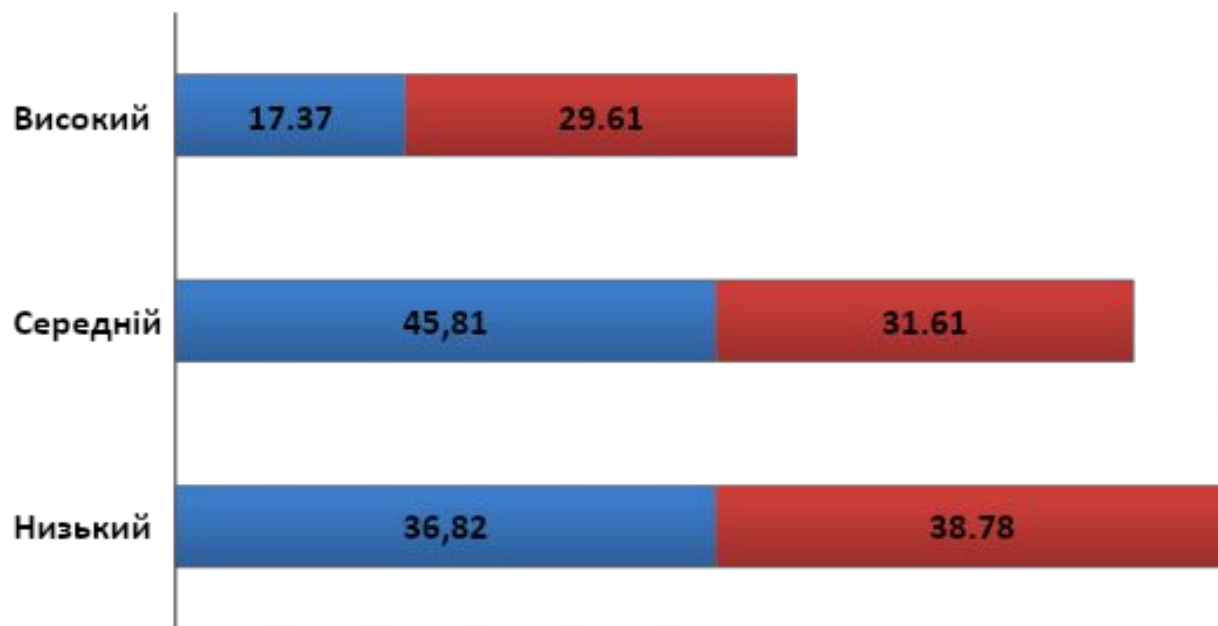
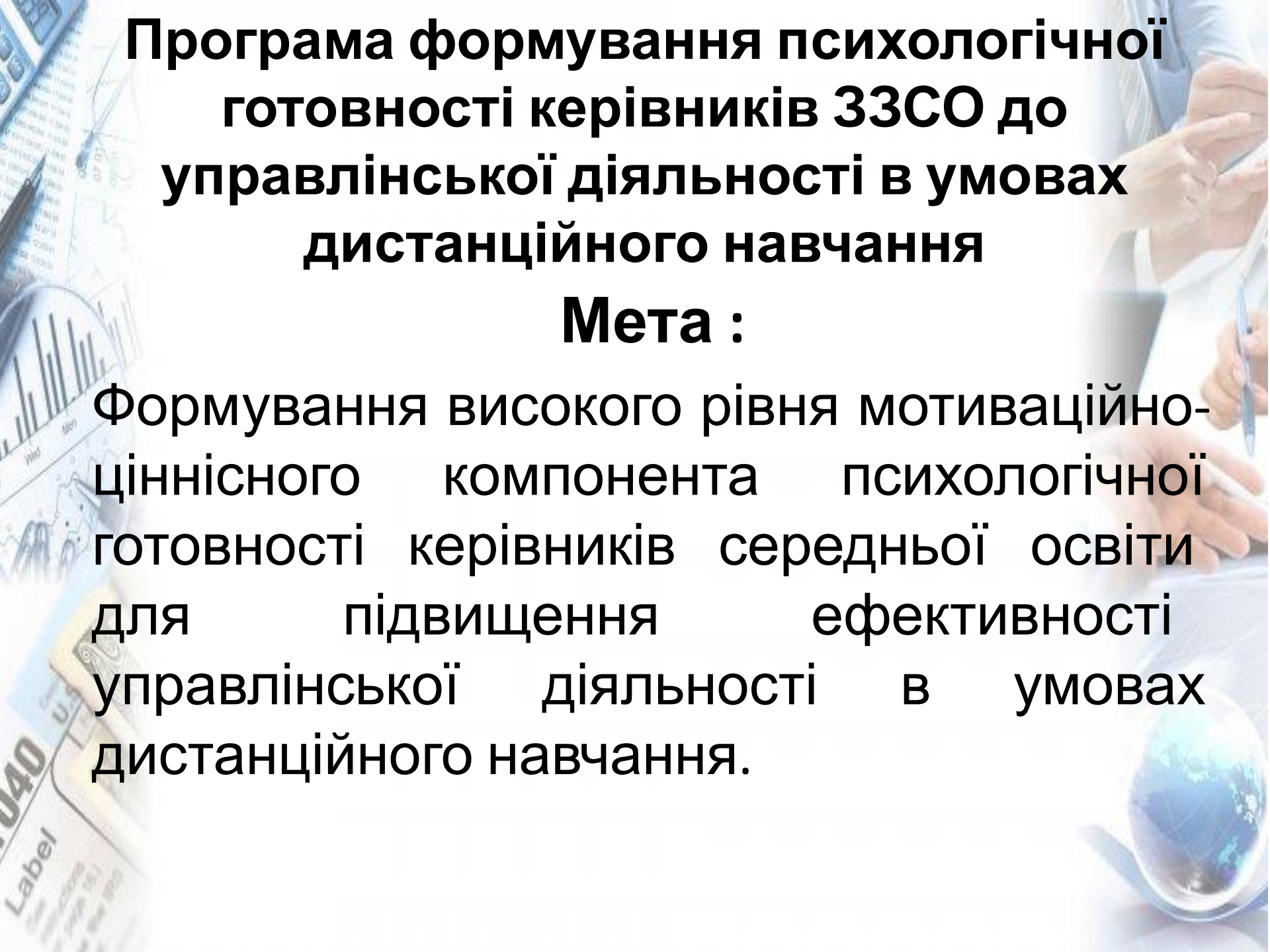


Рис.2.5. Результати дослідження рівнів ставлення керівників ЗЗСО до дистанційного навчання. Авторська анкета «Дистанційне навчання» Л.О. Матохнюк, О.В. Потапової



Програма формування психологічної готовності керівників ЗЗСО до управлінської діяльності в умовах дистанційного навчання

Мета :

Формування високого рівня мотиваційно-ціннісного компонента психологічної готовності керівників середньої освіти для підвищення ефективності управлінської діяльності в умовах дистанційного навчання.

Розділ 3. Аналіз результатів впровадження програми формування готовності керівників ЗЗСО до управлінської діяльності в умовах дистанційного навчання



Рис. 3.1. Результати дослідження рівнів опірності стресу у керівників ЗЗСО **ЕГ** та **КГ** за методикою Т. Холмса та Р. Раге «Визначення стресостійкості та соціальної адаптації»

Рис.3.2. Результати дослідження рівнів комунікативної толерантності у керівників ЗЗСО ЕГ та КГ за тестом- опитувальником В.В.Бойка «Комунікативної толерантності»



Рис 3.3. Результати дослідження рівнів ставлення керівників ЗЗСО до дистанційного навчання **ЕГ** та **КГ** за авторською анкетою Л.О. Матохнюк, О. В. Потапової «Дистанційне навчання»



Практична значущість роботи

- Отримані результати ефективні для виявлення рівня сформованості компонентів психологічної готовності керівників ЗЗСО до управлінської діяльності в умовах дистанційного навчання (*мотиваційний, операційний, когнітивний*).
- Розроблений та апробований комплекс діагностичних методик, програма та рекомендації з формування психологічної готовності керівників ЗЗСО до управлінської діяльності можуть бути використані психологами закладів освіти, центрами професійного розвитку педагогічних працівників, на курсах підвищення кваліфікації для підвищення ефективності управління та якості освіти, для покращення фізичного та психічного стану, для самоорганізації всіх учасників освітнього процесу.