

# **РОЗВИТОК СУГЕСТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ**

**Науковий керівник:**

**доктор психологічних наук, професор Л.О. Матохнюк**

**магістрант: Я.С.Тимчишин**

**Об'єкт дослідження: сугестивна  
компетентність**

**Предмет дослідження: розвиток  
сугестивної компетентності практичних  
психологів .**

**Мета:** теоретичне обґрунтування та емпіричне вивчення сугестивної компетентності практичних психологів

**Гіпотези дослідження:**

1) практичні психологи мають високі показники особистісно-мотиваційної складової сугестивної компетентності (що засвідчує об'єктивну потребу в її розвитку) та низькі показники когнітивної та операційної складових сугестивної компетентності;

2) технологія розвитку сугестивної компетентності практичних психологів полягає у підвищенні рівня когнітивного та операційного компонентів з урахуванням особливостей особистісно-мотиваційних характеристик.

# **Завдання:**

- 1) визначити теоретичні засади вивчення сугестивної компетентності практичних психологів;
- 2) емпірично дослідити особливості сугестивної компетентності практичних психологів;
- 3) розробити та апробувати програму розвитку сугестивної компетентності практичних психологів як корекційно-розвивальну технологію.

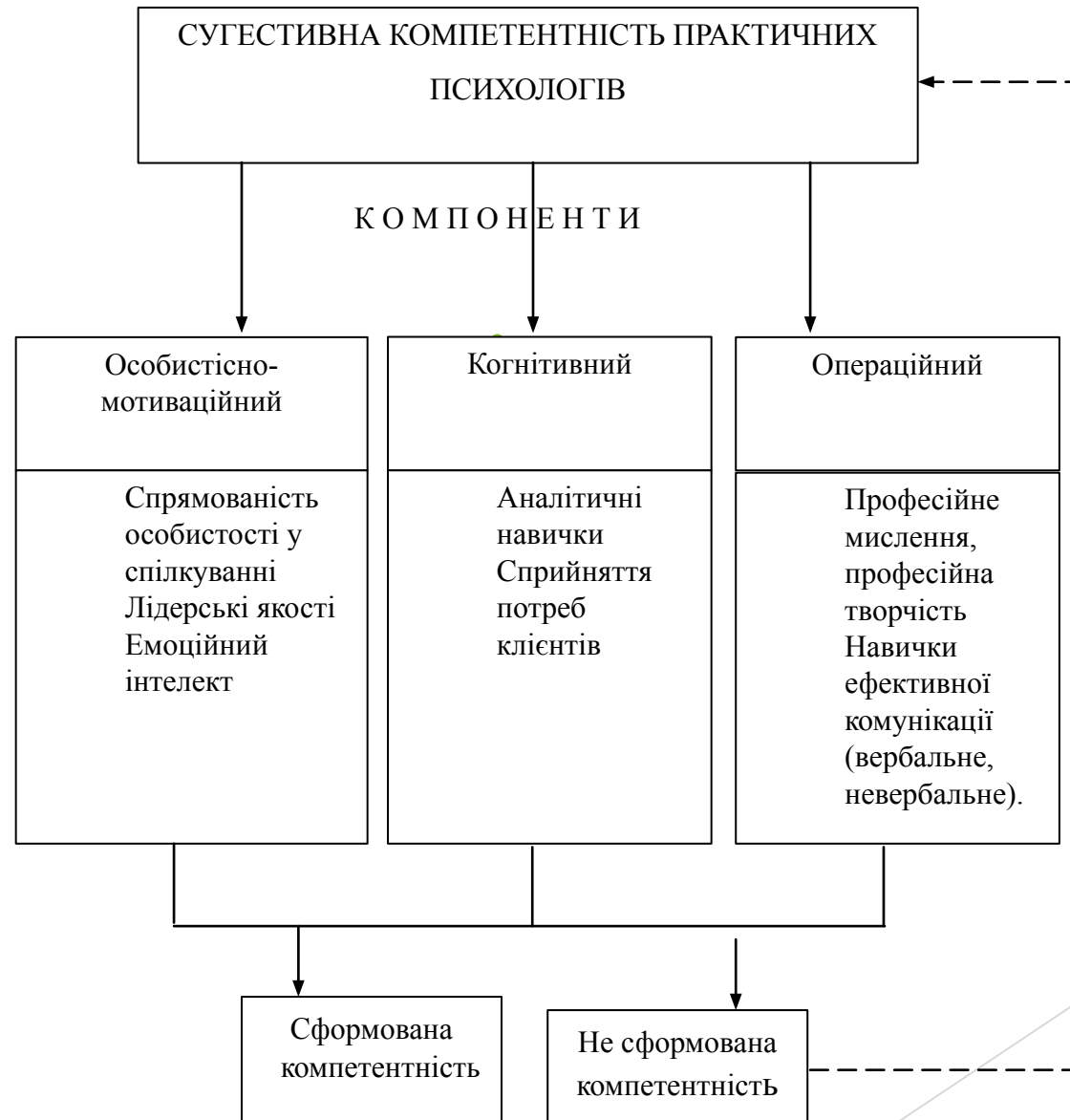
## **Методи дослідження:**

- **теоретичні:** аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, за допомогою яких проведені аналіз і систематизація наукових джерел, узагальнені теоретичні й практичні дані з проблеми дослідження;
- **емпіричні:** спостереження, індивідуальні та групові бесіди, аналіз результатів діяльності, тестування, констатувальний та формувальний експерименти
- **математично-статистичні** (U- критерій Манна-Уїтні – з метою встановлення відмінностей між групами; кореляційний аналіз Спірмена – з метою визначення кількісної міри статистичного зв'язку між досліджуваними ознаками).

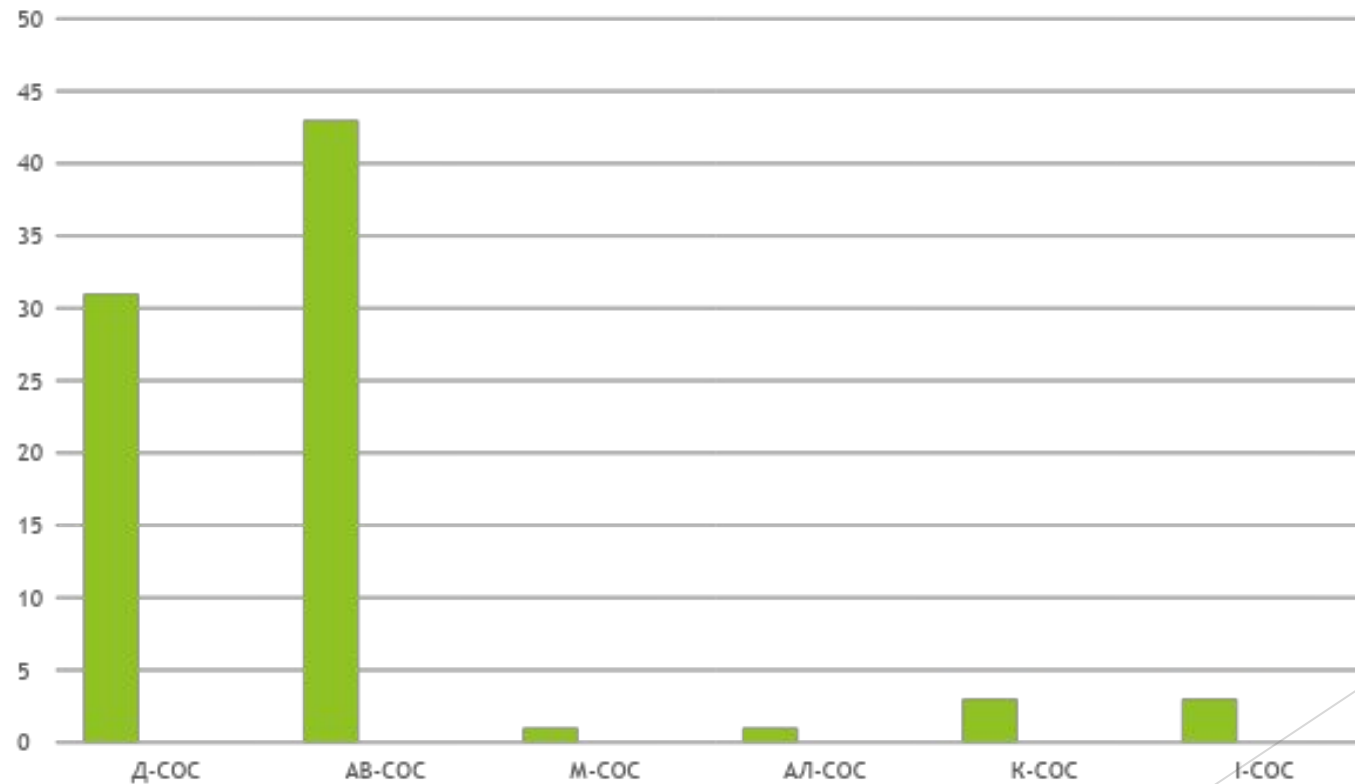
# Методики дослідження:

- «Тест: чи вмієте ви впливати на інших людей?»
- «Спрямованість у спілкуванні» Л. Братченка
- «Оцінка розуміння невербального спілкування»
- «Комунікативні і організаторські схильності» (Б. Федоришина, В. Синівського (КОС))
- «Методика експертної оцінки невербальної комунікації» А.М.Кузнєцова.

# Модель розвитку сугестивної компетентності практичних психологів

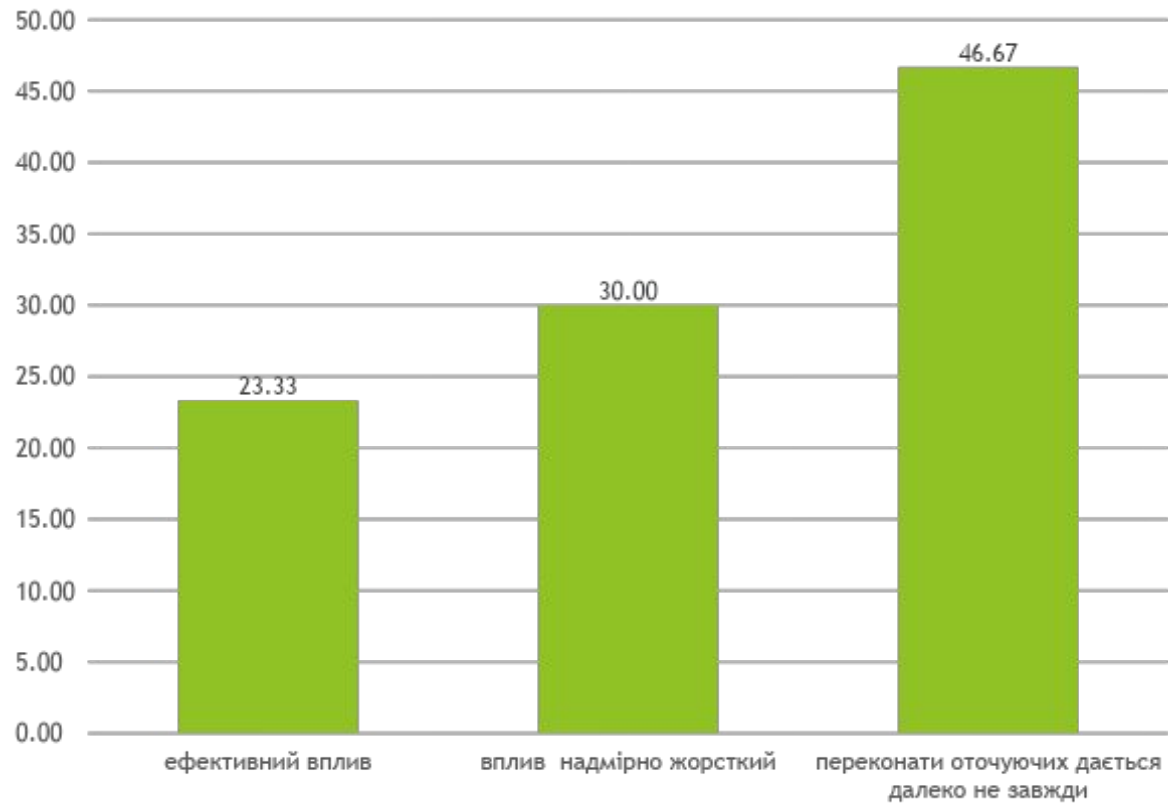


**Результати дослідження особистісно-мотиваційного  
компоненту сугестивної компетентності практичних  
психологів за методикою «Спрямованість у  
спілкуванні» Л. Братченка(n=30)**

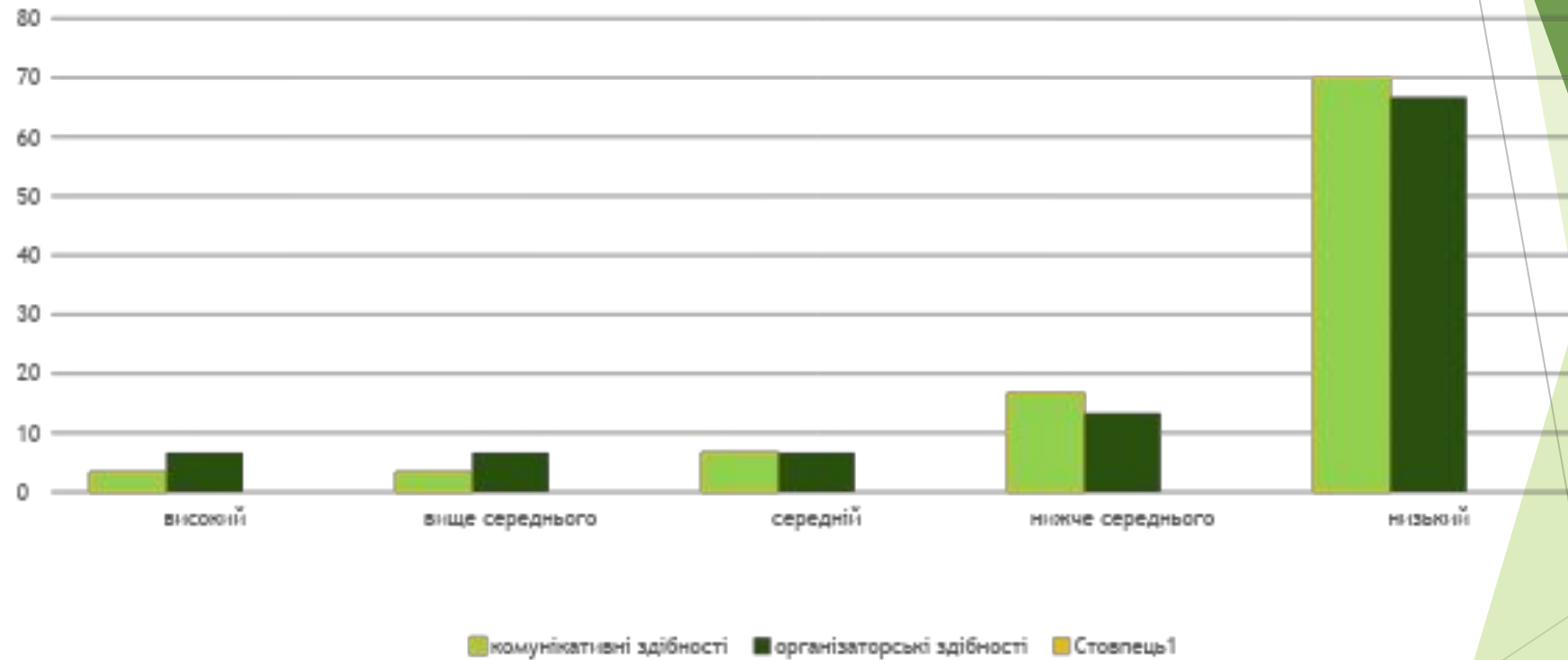




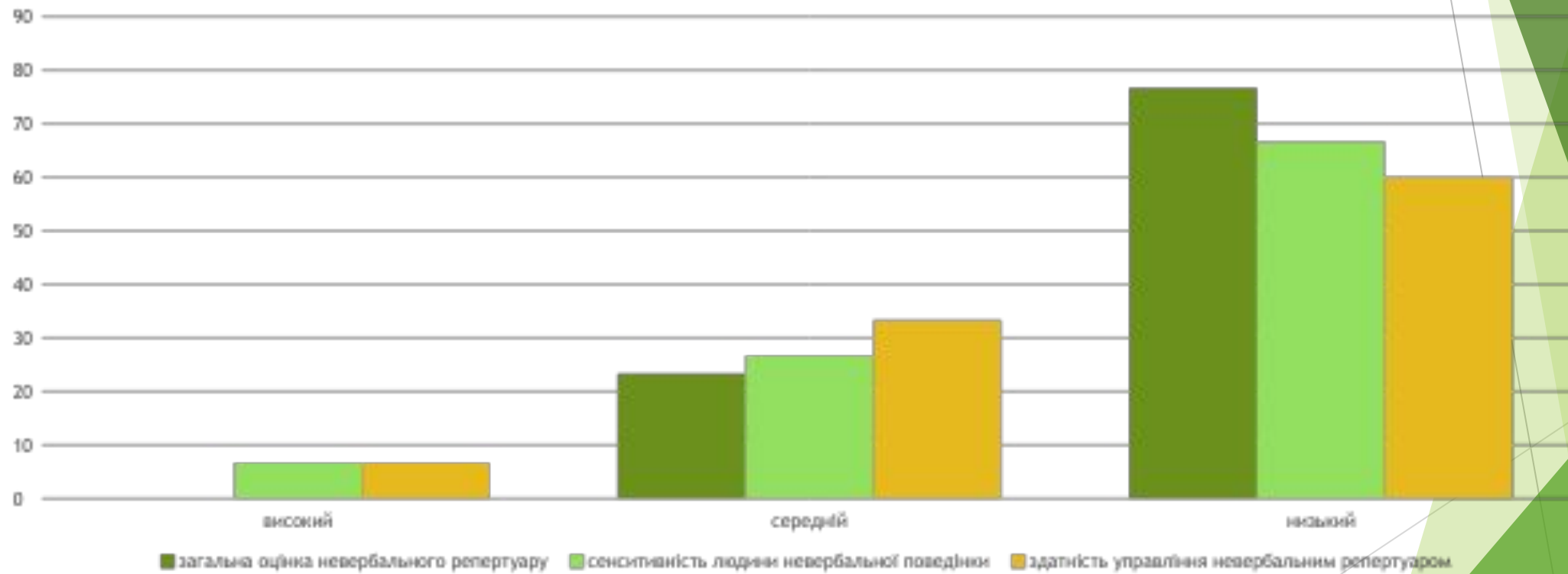
# Результати дослідження у практичних психологів уміння впливати на людей за методикою «Чи вмієте ви впливати на інших?» (n=30)



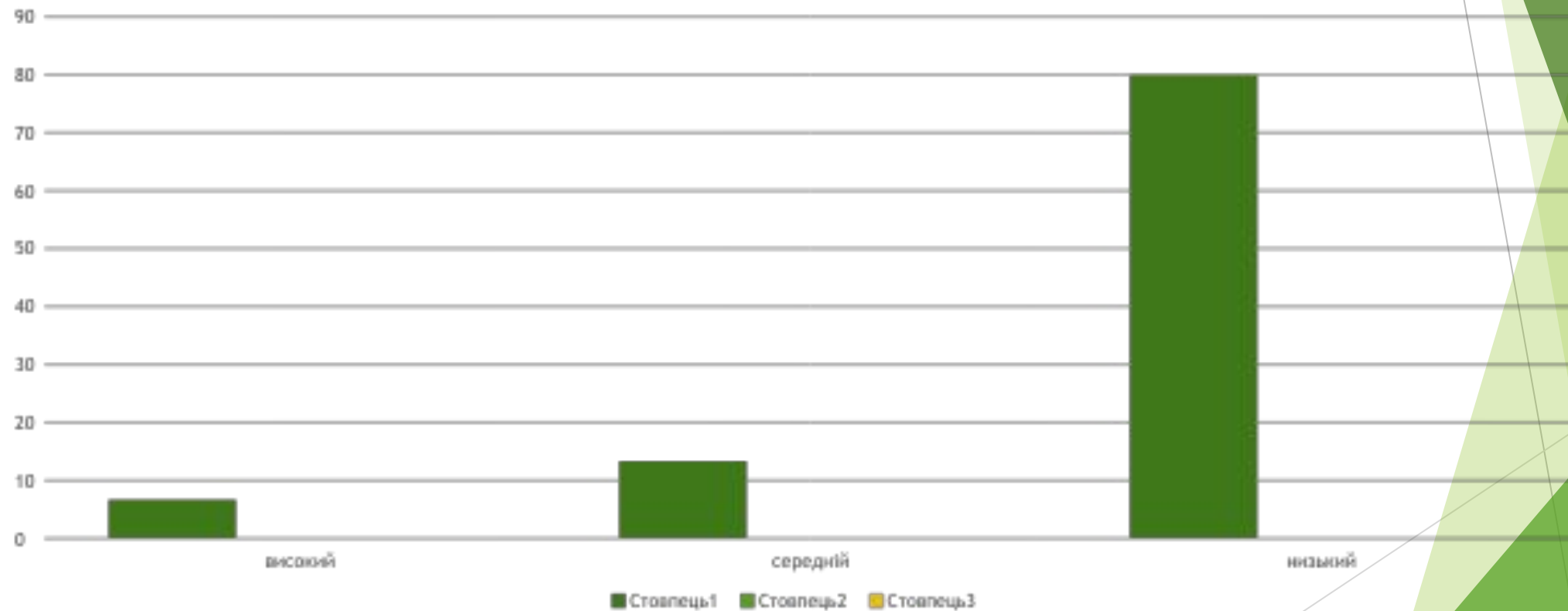
# Результати дослідження оцінки комунікативних та організаторських здібностей практичних психологів за методикою КОС (n=30)



# Результати дослідження особливостей розвитку невербальних засобів спілкування практичних психологів (n=30)



# Результати дослідження рівнів розвитку перцептивно-комунікативних можливостей практичних психологів (n=30)



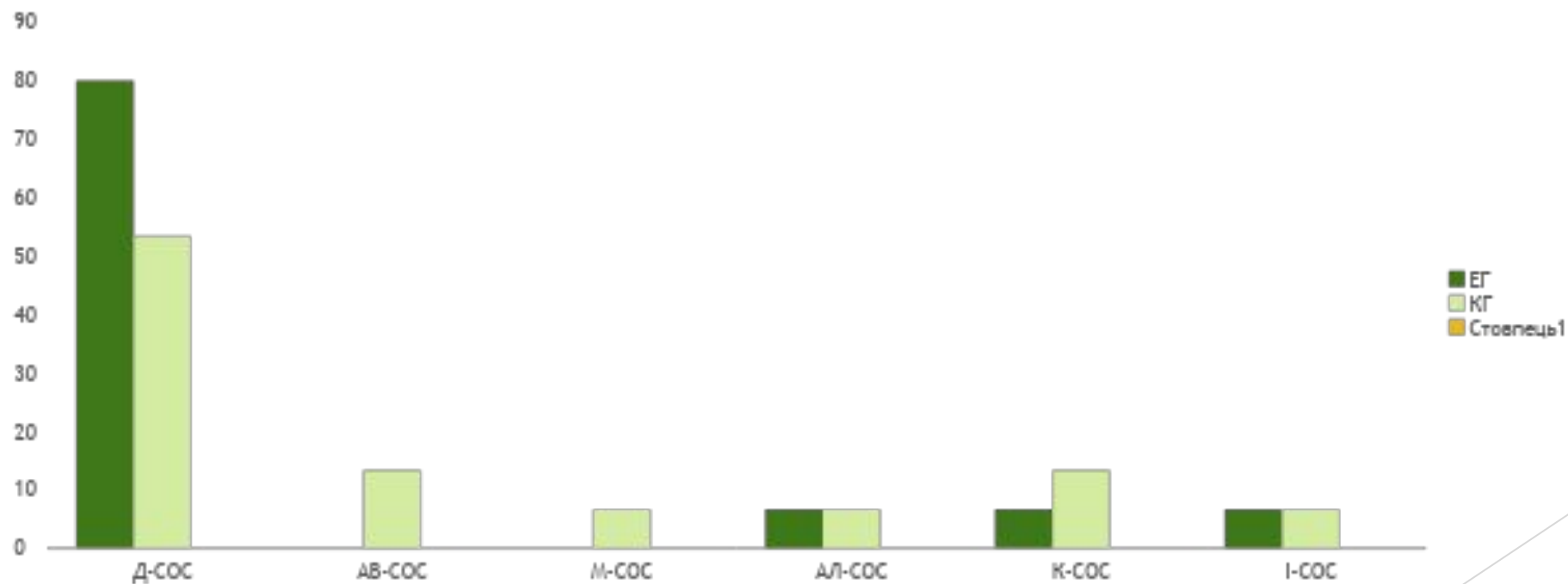
# Програма розвитку сугестивної компетентності практичних психологів

**Мета: розвиток сугестивної компетентності практичних психологів**

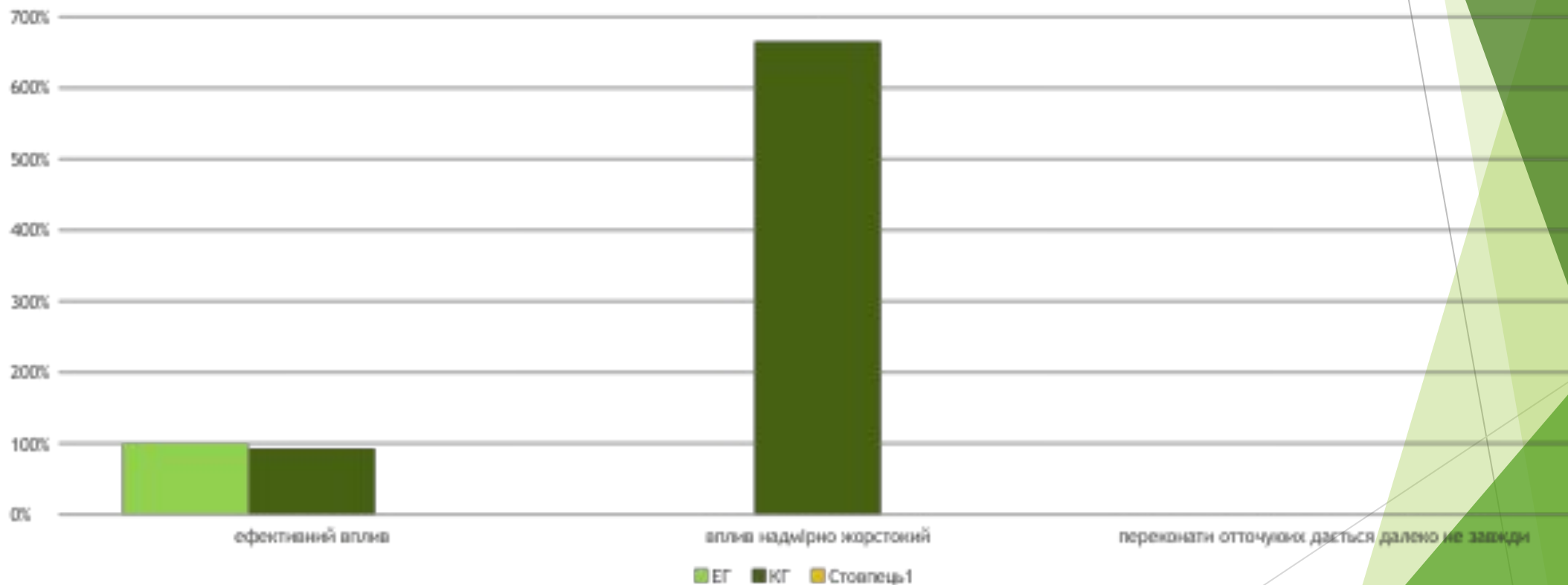
## **Основні блоки програми:**

- Тренінг «Психологія впливу та міжособистісна взаємодія» дозволив оцінити й розвинути здатність практичних психологів чітко і швидко встановлювати контакти з клієнтами, діагностувати та вдосконалити уміння організовувати суспільні та групові заходи, розвинути уміння впливати на людей (10 год).
- Тренінг «Розвиток сугестивної компетенції» дозволив розвинути уміння впливати на людей (10 год.)
- Тренінг «Спілкування та самопізнання» дав можливість оцінити комунікативні уміння (вербальне та невербальне спілкування) та забезпечити їх розвиток (10 год).

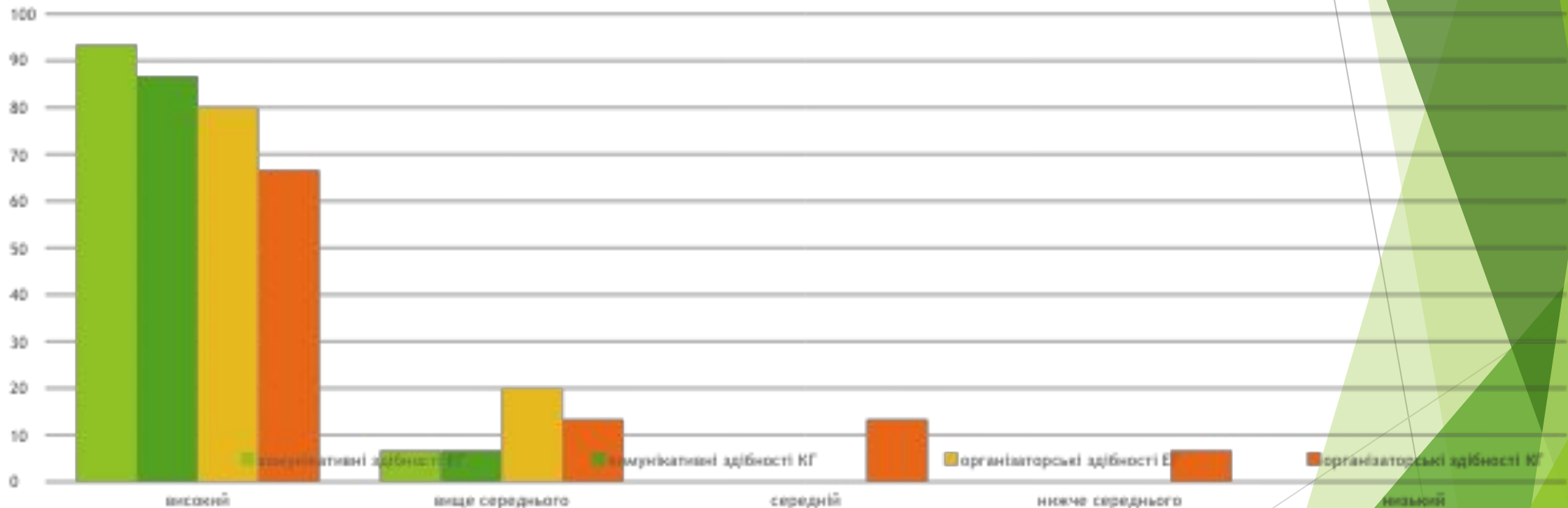
# Показники дослідження особистісно-мотиваційного компоненту сугестивної компетентності практичних психологів за методикою «Спрямованість у спілкуванні» Л. Братченка після експерименту



# Показники дослідження практичних психологів уміння впливати на людей за методикою «Чи вмієте ви впливати на інших?» після експерименту

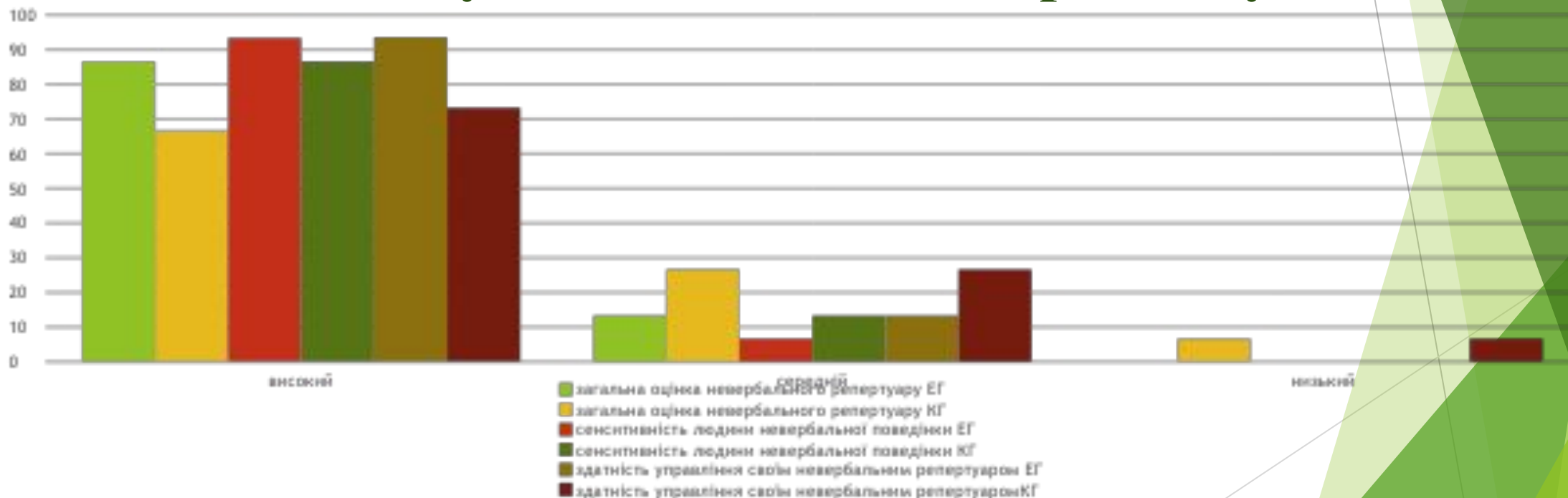


# Показники дослідження оцінки комунікативних та організаторських здібностей практичних психологів за методикою КОС після експерименту

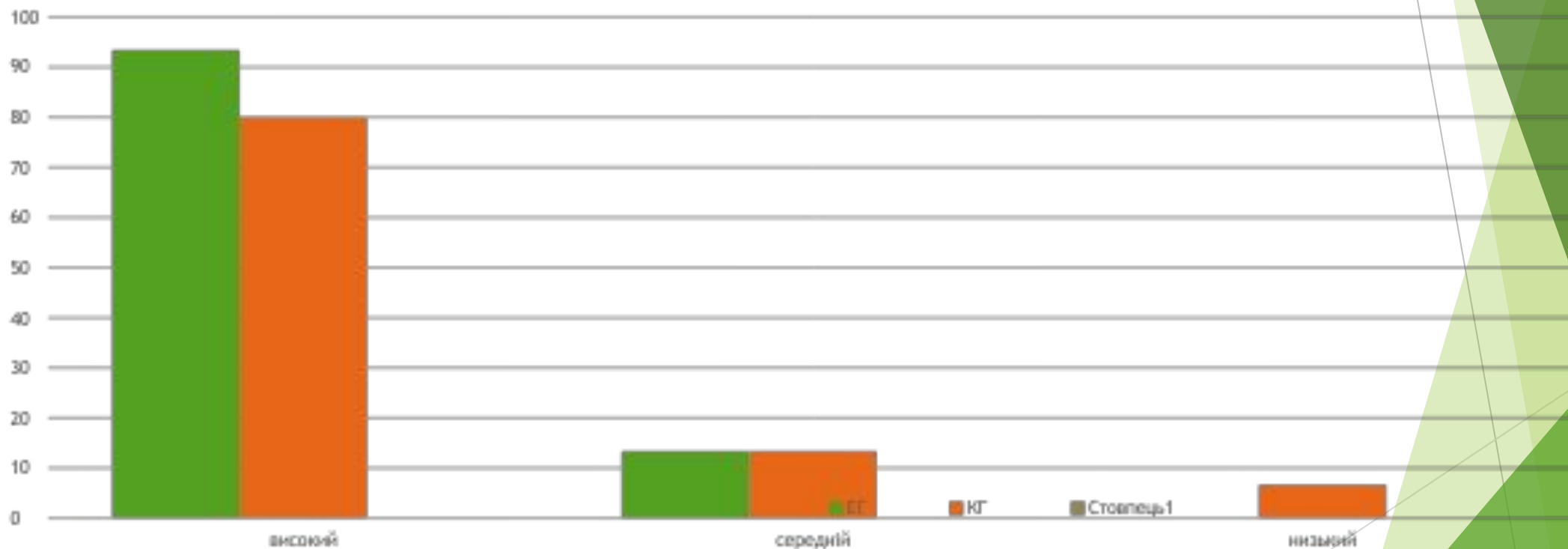




# Показники дослідження розвитку невербальних засобів спілкування практичних психологів за методикою експертної оцінки невербальної комунікації» А. М. Кузнєцова після експерименту



# Показники дослідження розвитку перцептивно-комунікативних можливостей практичних психологів після експерименту



**Практичне значення результатів і висновків роботи полягає в тому, що вони можуть бути використані для подальших досліджень загальнотеоретичних і прикладних проблем сугестивного впливу особистості.**