




# *«НАДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ СІМ'ЯМ, ЯКІ ВИХОВУЮТЬ ДІТЕЙ СИНДРОМО ДАУНА»*


*Підготувала: Ольга Рибалкіна, студентка 2  
курсу ПКО*

*Науковий керівник: Леся Чопик, кандидат  
педагогічних наук, старший викладач  
кафедри психології КЗ «Вінницька академія  
неперервної освіти»*



***Об'єкт дослідження*** – сім'ї, які виховують дітей з синдромом Дауна.

***Предмет дослідження*** – особливості надання психологічної підтримки батькам, які виховують дітей з синдромом Дауна.



**Мета:** визначити психологічні особливості сімей, які виховують дітей з Синдромом Дауна та розробити заходи психологічної підтримки таких сімей.

**Гіпотеза дослідження:** припускаємо, що шляхом організованої психологічної підтримки, яка враховує індивідуальні особливості і проблеми сімей, які виховують дітей з Синдромом Дауна, вдасться подолати ряд проблем таких сімей, що стосуються психоемоційного стану її членів, взаємовідносин і міжособистісних впливів.

## *Завдання дослідження*

- Здійснити аналіз теоретичних джерел з проблеми психологічного супроводу сімей з дітьми з синдромом Дауна.
- Визначити психологічні проблеми сімей, які виховують дітей з синдромом Дауна.
- Обґрунтувати та розробити заходи з психологічної підтримки сімей, які виховують дітей з синдромом Дауна та експериментальним шляхом довести їх ефективність.

# Методи та методики дослідження

- **Теоретичні:** аналіз, порівняння, класифікація та узагальнення наукових даних; порівняння різних підходів до визначення понять та їх змісту щодо проблематики дослідження.
- **Емпіричні:**
  1. «Тест-опитувальник батьківського ставлення»;
  2. Тест «Рівень тривожності дітей»;
  3. «Виявлення типологічних особливостей особистості» (автор К. Юнг);
  4. «Визначання рівня нервово-психічного напруження вашої дитини».

*«Тест-опитувальник батьківського ставлення»  
(за ред. Л.Матохнюк, Т.Браніцька, О.Шпортун)*

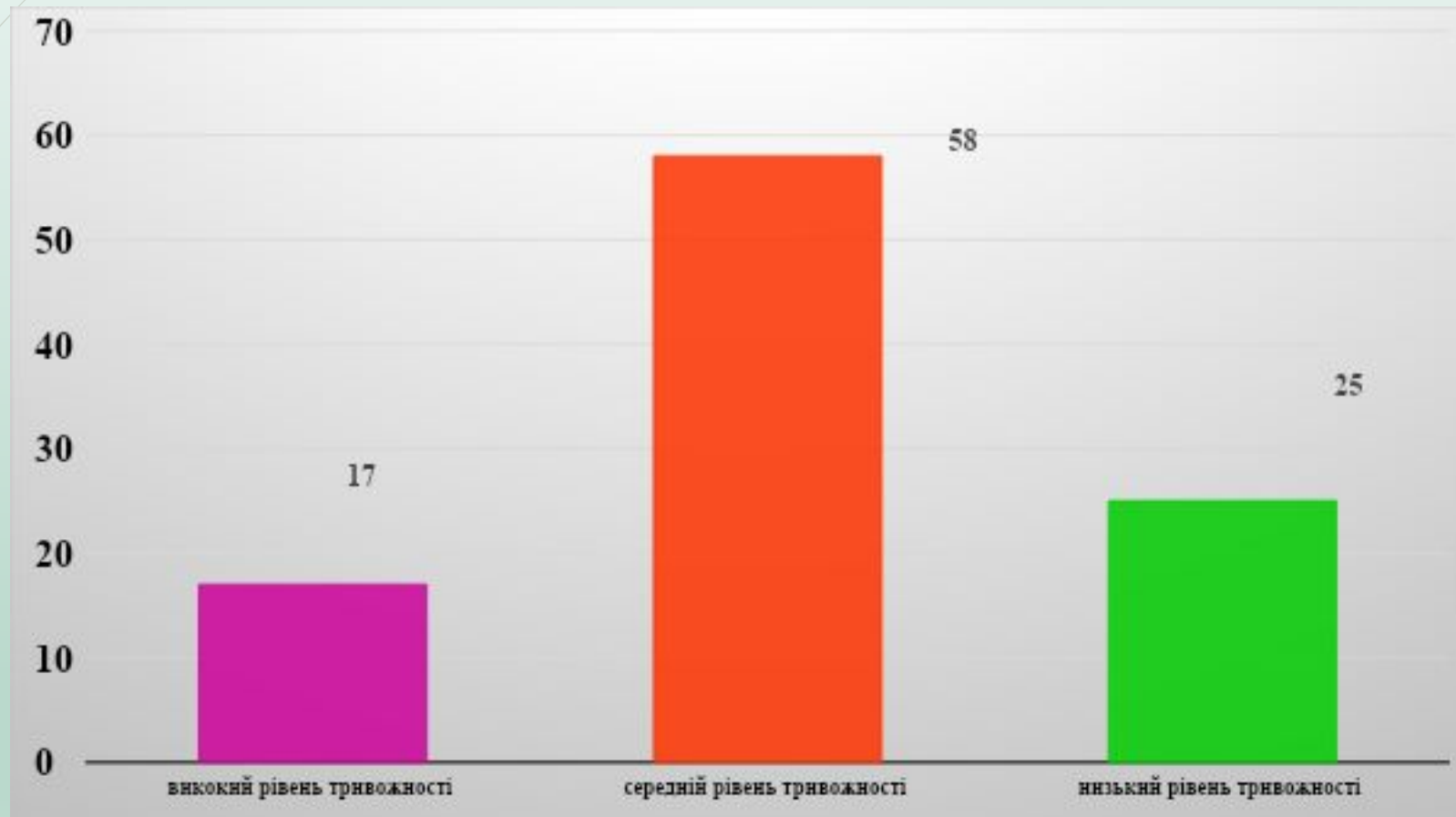
<i>Показники</i>	<i>Результати</i>
прийняття-відштовхування	10 %
кооперація	19 %
симбіоз	21 %
авторитарна гіперсоціалізація	20 %
маленький (-а) невдаха	30 %

# *Методика «Виявлення типологічних особливостей особистості» (автор К.Юнг)*



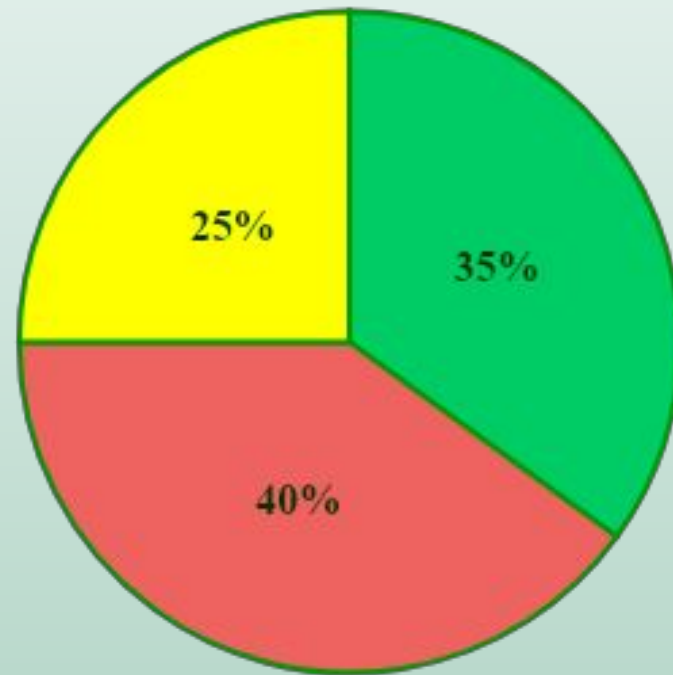
■ Інтроверсія ■ Амброверсія ■ Екстраверсія

# Тест-опитувальника «Рівень тривожності» (автори Г. Лаврентьєва, Т. Титаренко)





*Методика діагностики домінуючої стратегії  
психологічного захисту у спілкуванні (за В. Бойком)*



■ Миролюбство ■ Уникнення ■ Агресія

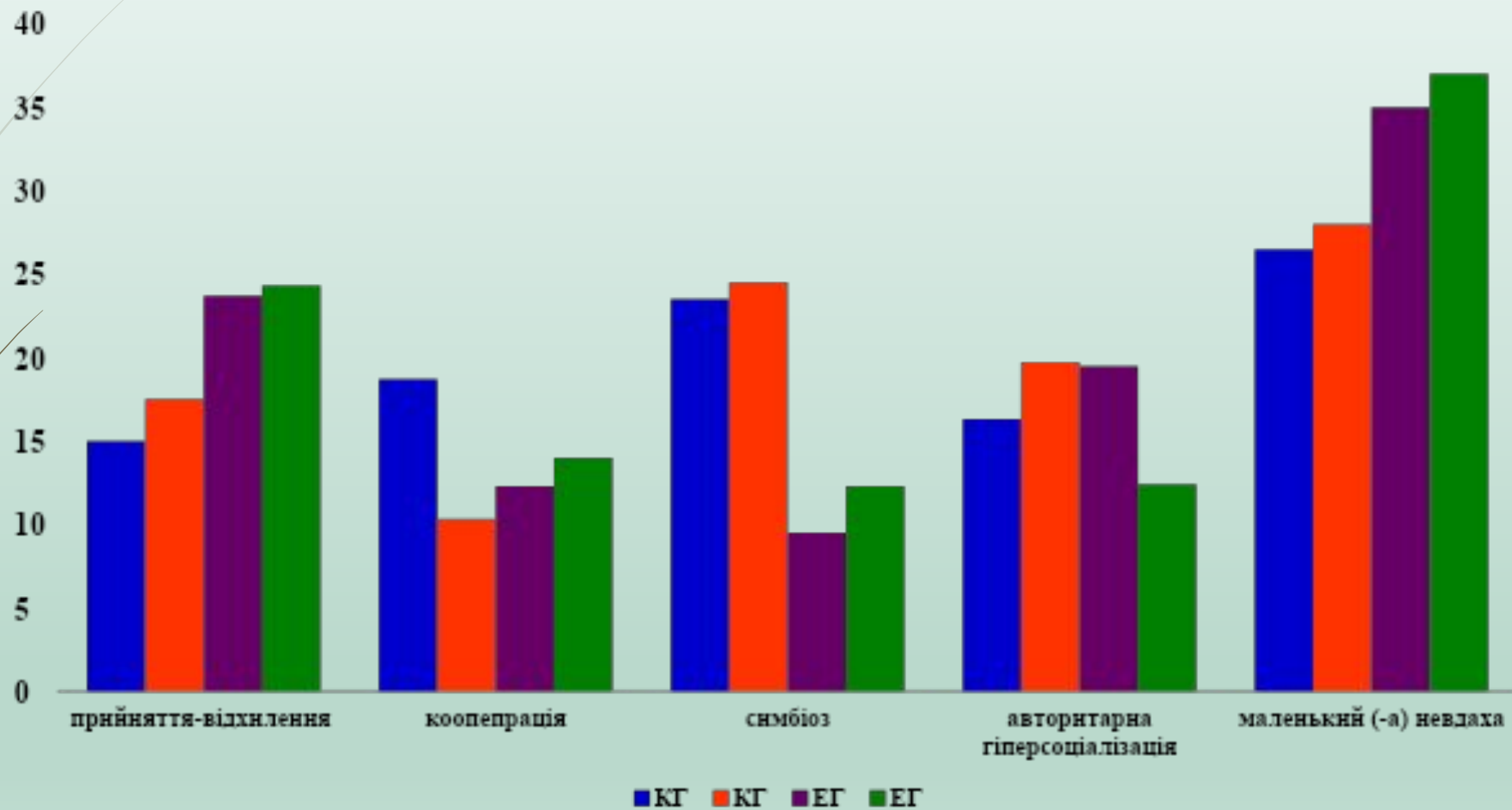
## *Завдання психологічної підтримки сімей, які виховують дітей з синдромом Дауна*

- допомогти батькам у розумінні того, що всі їхні почуття, у тому числі й негативні, мають право на існування, їх необхідно зрозуміти й пережити;
- інформувати батьків про існуючі можливості додаткової спеціалізованої допомоги та підтримки їхньої дитини і всієї родини;
- надавати батькам необхідну інформацію щодо виховання дітей з синдромом Дауна;
- допомогти батькам справитися з негативними емоціями із приводу проблем, що має дитина та повірити у можливість покращення ситуації за умови систематичної і цілеспрямованої спільної роботи.

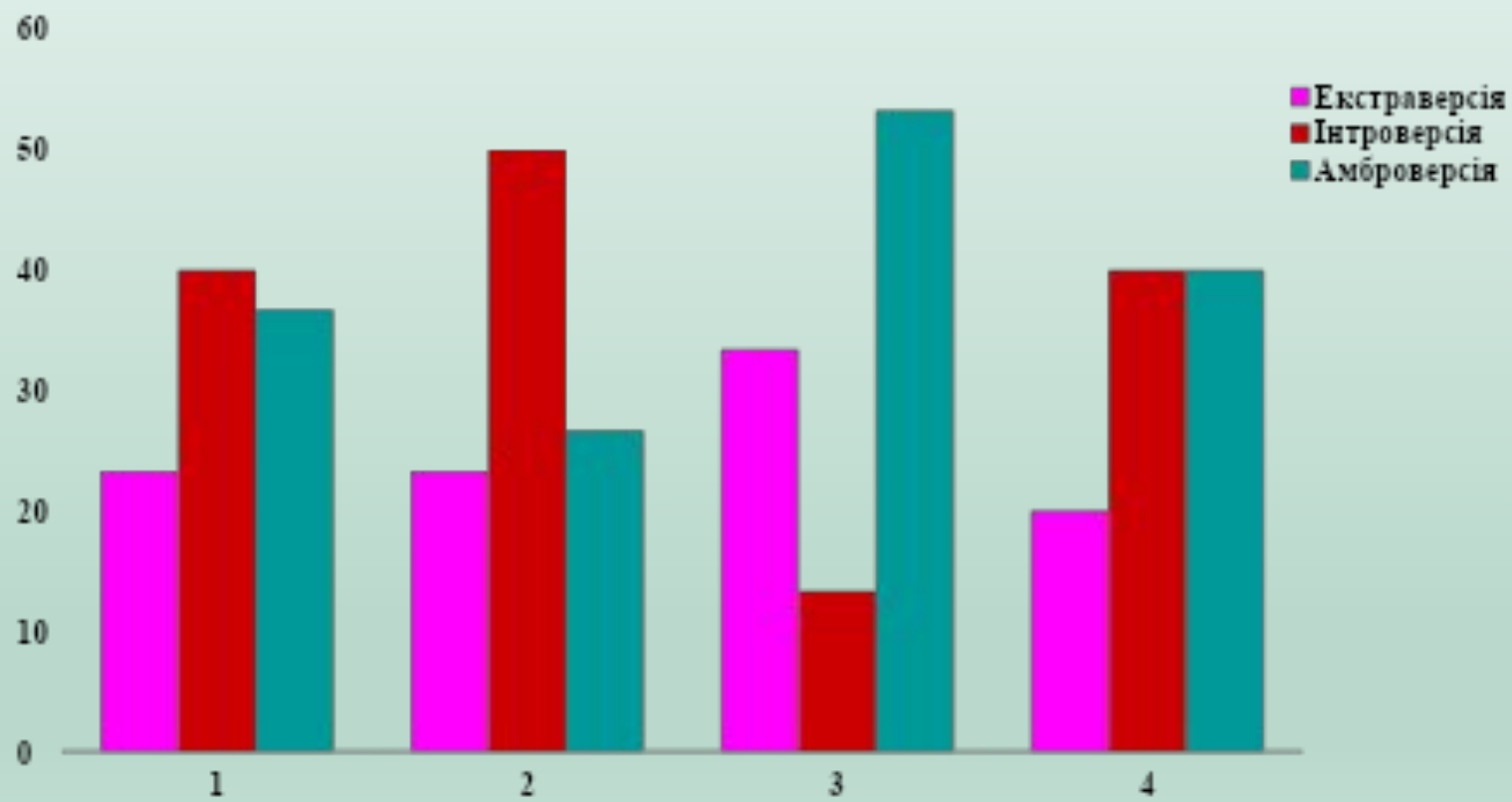


*Аналіз результатів формувального  
етапу дослідження*

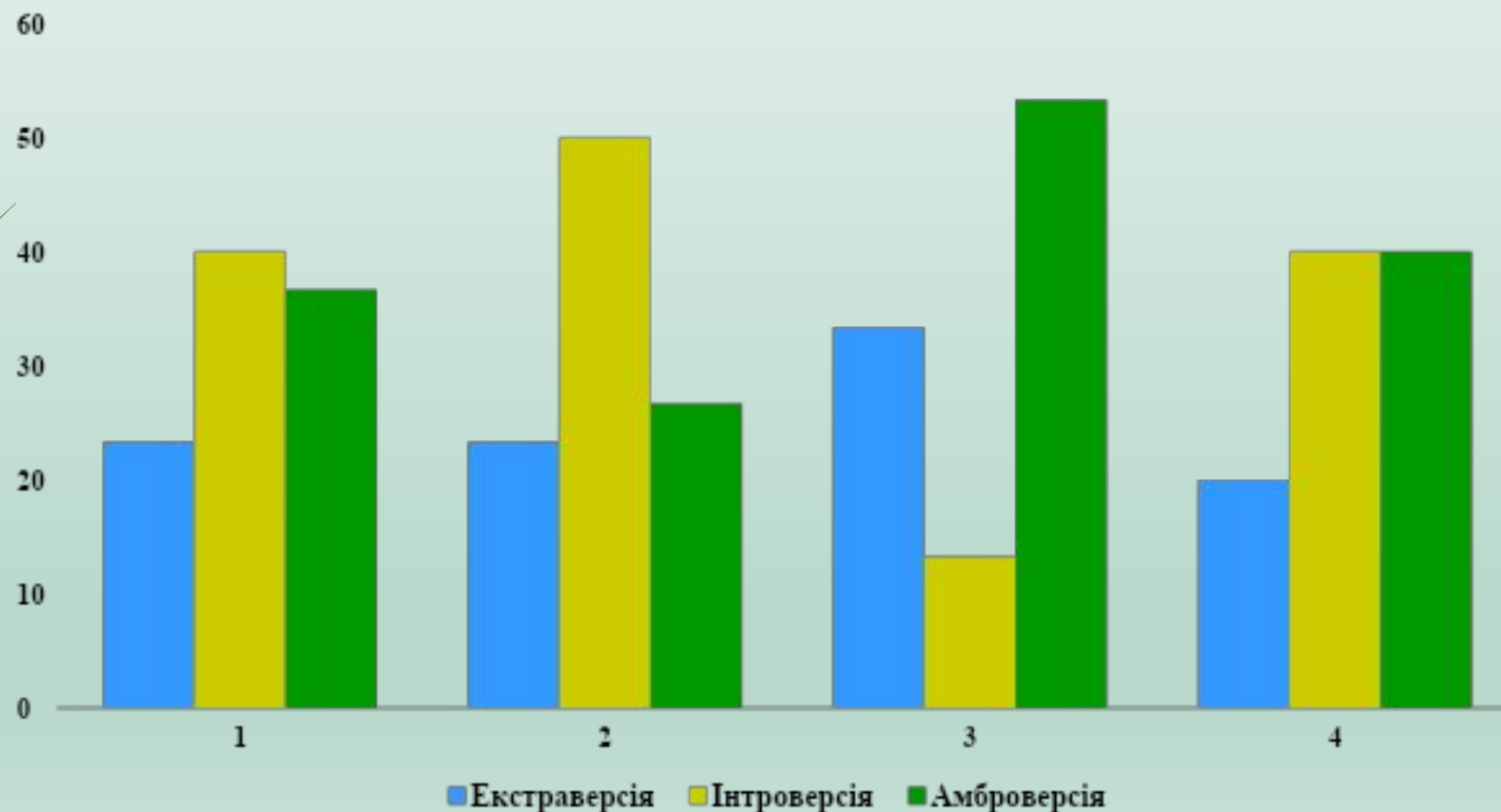
# Динаміка рівнів батьківського ставлення контрольної та експериментальної групи



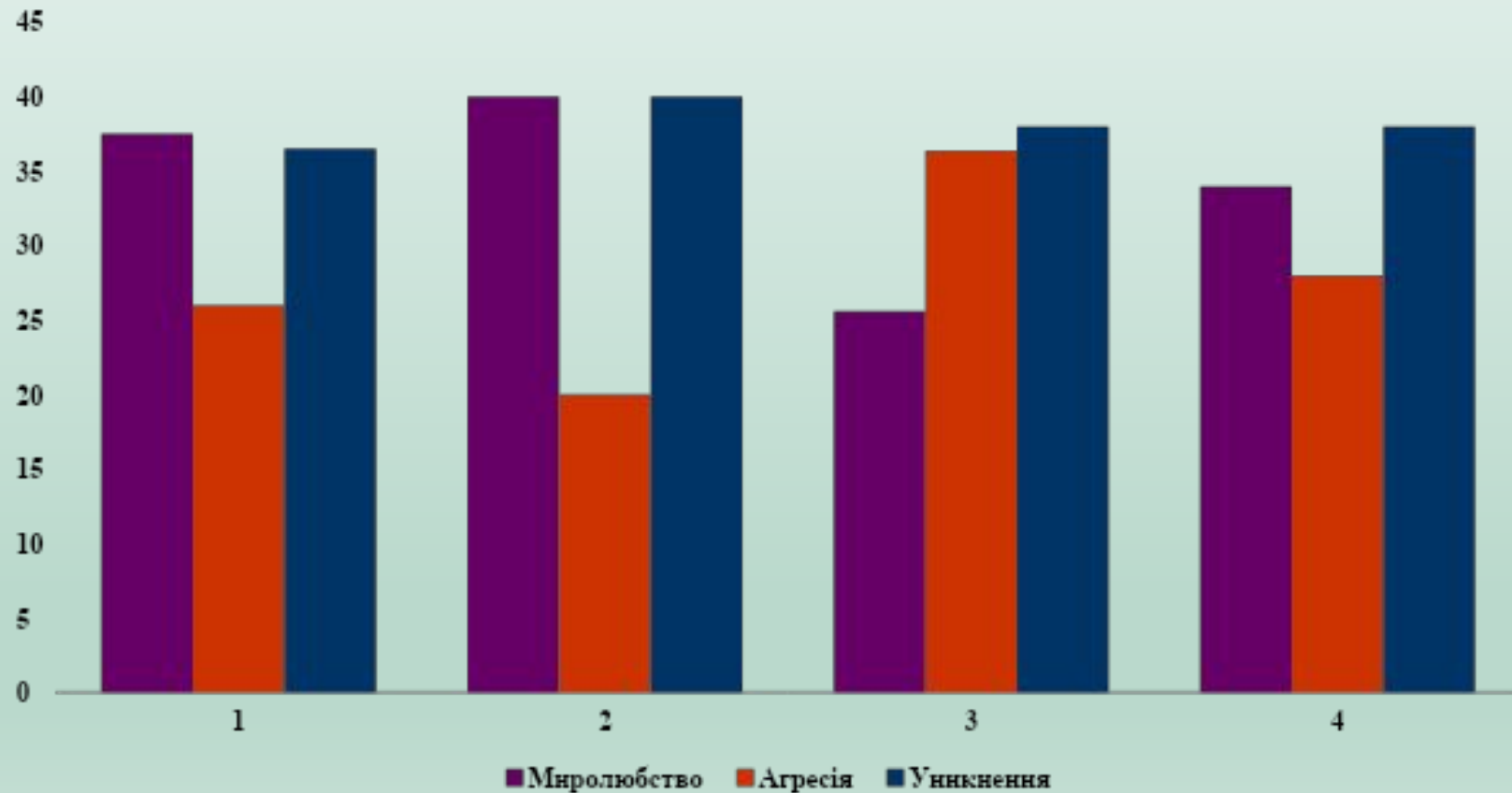
*Динаміка тесту-опитувальника «Рівень тривожності» у сімей, які виховують дітей з синдромом Дауна контрольної та експериментальної групи*



*Динаміка за допомогою методики «Виявлення типологічних особливостей особистості» у сімей, які виховують дітей з синдромом Дауна контрольної та експериментальної групи*



*Динаміка за допомогою методики діагностики домінуючої стратегії психологічного захисту у спілкуванні у сім'ях, які виховують дітей з синдромом Дауна контрольної та експериментальної групи*






## *Результати експериментальної психологічної роботи*

- зросла зацікавленість сімей у вихованні своїх дітей з синдромом Дауна;
- більшість сімей зазначили, що застосовують отримані психологічні знання у практиці власної життєдіяльності та взаємодії в родині;
- організована психологічна підтримка сприяла покращенню умов розвитку особистості дитини з синдромом Дауна в сім'ї та освітньому закладі та попередженню проблем психічного розвитку дитини.





**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!**