


ТЕМА:
**«ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА
БАТЬКІВ, ЯКІ ВИХОВУЮТЬ
ДІТЕЙ З ОСОБЛИВОСТЯМИ
РОЗВИТКУ»**

Виконала:

Педоренко Марина Валентинівна

Науковий керівник:

Чопик Леся Іванівна

- ▶ **Об'єктом дослідження є емоційні стани батьків, які виховують дітей з особливостями розвитку.**
 - ▶ **Предметом дослідження є психологічні механізми підтримки батьків, які виховують дітей з особливостями розвитку.**
- 

- ▶ **Метою роботи** є дослідження особливостей психологічної підтримки батьків, які виховують дітей з особливостями розвитку.
- ▶ **Гіпотеза дослідження:** найбільше значення для формування особистості в дитини з порушеннями розвитку має морально-психологічний клімат родини.

► **Завдання дослідження:**

1. Визначити соціально-психологічні проблеми, що детермінують емоційні стани батьків дітей з особливостями розвитку;
2. Охарактеризувати організацію та методичне забезпечення емпіричного дослідження, опис емпіричних показників;
3. Провести аналіз порушення емоційних станів батьків, які виховують дітей з особливостями розвитку;
4. Обґрунтувати зміст, форми та методи підтримки батьків, які виховують дітей з особливостями розвитку;
5. Здійснити аналіз ефективності психокорекційної роботи з батьками дітей з особливостями розвитку.

► **Методи та методики дослідження:**

- **Теоретичні** (аналіз, синтез, порівняння, класифікація, узагальнення, систематизація концептуальних положень);
- **Емпіричні** (спостереження, бесіда, опитування, для вивчення основних складових досліджуваної проблеми нами було обрано блок методик, що лягли в основу діагностичної програми: методика діагностики психічних станів (тривожності, фрустрації, агресивності та ригідності Г. Айзенка); методика диференційована самооцінка психічного стану (В.А. Доскін, Н.А. Лаврентьєв, М. П. Мирошников, В.Б. Шарай), також відома під назвою оцінка ункціонального стану «САН»; методика діагностики батьківського ставлення (А.Я. Варга, В.В. Століна); методика на визначення рівня хронічної втоми (А.Б. Леонової);
- **Математико-статистичні методи** (описова математична статистика, порівняльний аналіз, кореляційний, факторний.

- ▶ У вирішенні першого завдання дослідження ми дійшли висновку, що від ступеня адаптації сім'ї, яка виховує дитину з особливими потребами, залежить якість життя всіх її членів.
- ▶ Порушення адаптації призводять до невротичних і психосоматичних розладів у батьків і до дезадаптації сім'ї. Успішний розвиток дитини залежить від соціально-психологічних чинників особистісного росту батьків, їхнього самопізнання і самовдосконалення, формування і удосконалення батьківської любові, покращення психологічного клімату в сім'ї та у соціальному оточенні.

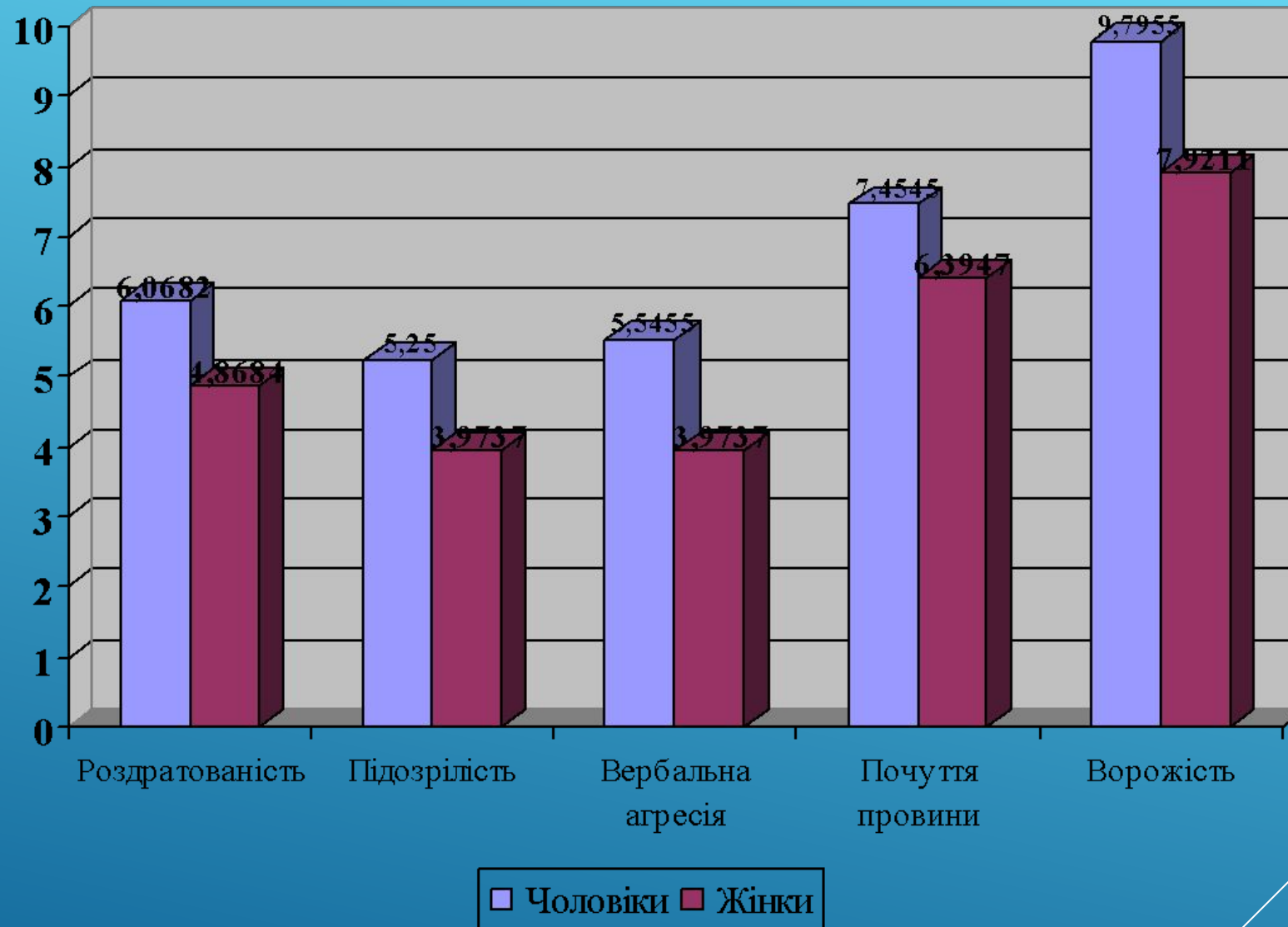


Рис. 2.1. Статеві відмінності емоційних станів батьків дітей з особливими потребами

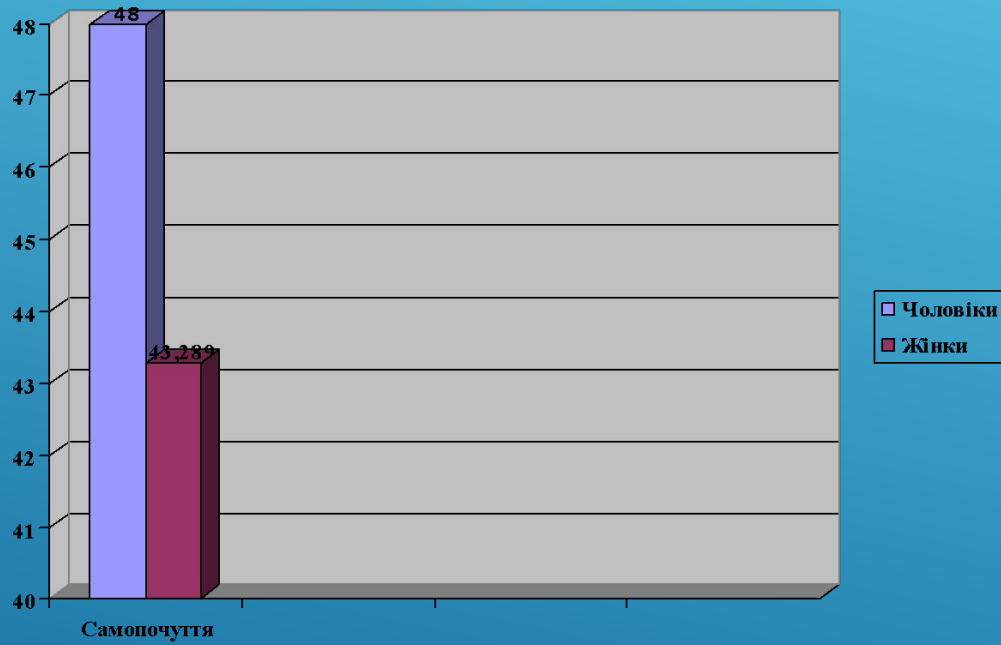


Рис. 2.2. Статеві відмінності за шкалою «Самопочуття»

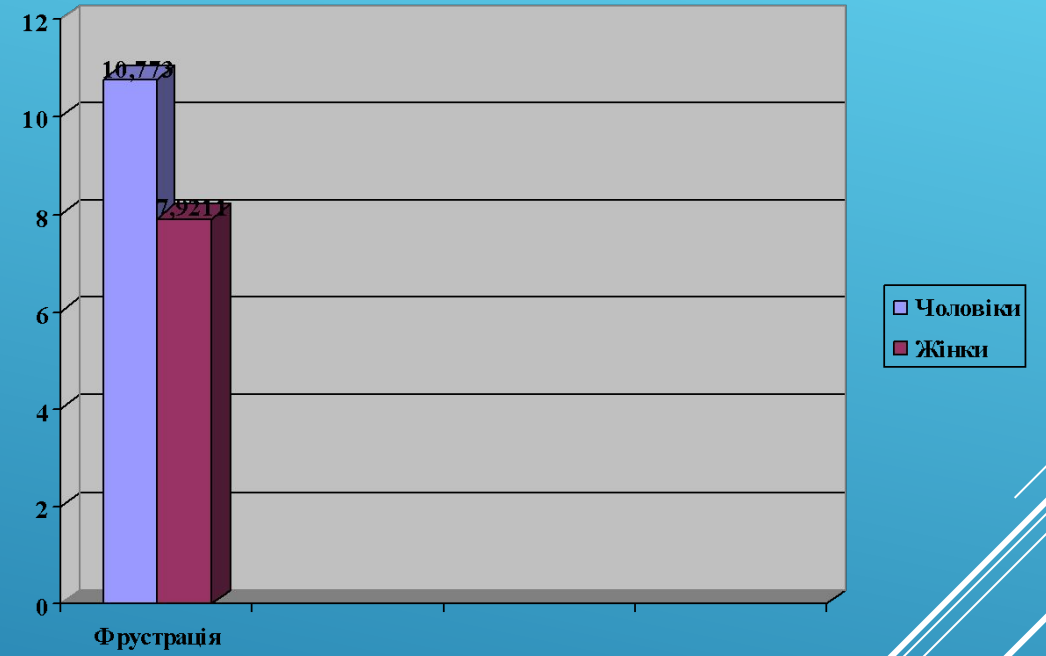


Рис. 2.3. Статеві відмінності за шкалою «Фрустрація»

► Психологічний супровід такої родини має бути спрямований на створення соціально-психологічних умов для емоційного благополуччя.

► Зміст цих заходів спрямований на:

- розширення контактів родини, подолання ізоляції, включення її в громадське життя;
- надання адекватної інформації про специфічні потреби і перспективи розвитку дитини, сприяння в організації комплексної діагностики і раннього початку освітнього процесу;
- надання повноцінної інформації про соціальні інститути допомоги, сприяння фахівцям у складанні освітнього й реабілітаційного маршруту на основі індивідуальної програми розвитку дитини;
- налагодження сімейного мікроклімату;
- організація психологічної підтримки батьків;
- організація правової підтримки сім'ї: інформування та захист законних прав і інтересів тощо.

Велике значення має правильний розпорядок дня (як наприклад поопераційні карти для аутистів), суворе дотримання режиму харчування і сну, чергування занять з відпочинком та прогулянками.

Важливу роль у вихованні дітей з психофізичними порушеннями відіграє організація систематичних, цілеспрямованих занять з розвитку мовлення, рухових навичок і вмінь.

Критерій Вілкоксона $p < ,05000$

	Valid - N	T	Z	p-level
Прийняття і допомога суспільства	50	10,00000	3,420585	0,000625
Фізична агресія	50	478,0000	0,198393	0,842738
Непряма агресія	50	355,5000	0,481447	0,630199
Роздратування	50	456,5000	1,137582	0,255296
Негативізм	50	251,5000	1,040076	0,298306
Почуття образи	50	290,0000	0,675555	0,499324
Підозрілість	50	301,0000	1,465101	0,142894
Вербальна агресія	50	337,0000	0,981215	0,326488
Почуття провини	50	308,0000	1,371012	0,070372
Індекс агресії	50	528,0000	0,380958	0,703235
Індекс ворожості	50	325,5000	1,360628	0,073632
Самопочуття	50	390,0000	1,841296	0,065579
Активність	50	476,0000	1,559005	0,118996
Настрій	50	340,0000	2,871850	0,004081
Тривожність	50	321,5000	2,212360	0,026942
Фрустрація	50	551,0000	0,379492	0,704323
Агресивність	50	444,5000	1,264568	0,206027
Ригідність	50	368,5000	1,681845	0,092600
Тривожність	50	240,5000	3,832352	0,000127
Депресія	50	339,0000	2,881504	0,003958
Прийняття	50	201,0000	3,969283	0,000072
Кооперація	50	87,5000	4,755603	0,000002
Симбіоз	50	168,5000	3,395090	0,000686
Авторитарна гіперсоціалізація	50	259,0000	0,917232	0,359022
Контроль	50	259,0000	0,917232	0,359022
Маленький невдаха	50	19,50000	5,401583	0,000000
Хронічна втома	50	200,0000	3,851906	0,000117
Фізичний дискомфорт	50	117,0000	4,520664	0,000006
Когнітивний дискомфорт	50	118,0000	4,286608	0,000018
Порушення емоційної сфери	50	454,5000	0,472643	0,636468
Зниження мотиву і зм. в сф.соціальн. взаєм.	50	182,0000	1,974647	0,048309

- ▶ **Практичне значення:** матеріали магістерської роботи можуть бути використаними у роботі психологів, викладачів та соціальних працівників
- ▶ **Перспективу подальших досліджень** вбачаємо у дослідженні соціально-психологічних умов як фактору впливу на психологічну допомогу батькам, які виховують дітей з особливостями розвитку.

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

