

# **«ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ КОНФЛІКТНОЇ ПОВЕДІНКИ В ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ»**

Фала С. М.  
студентка 2 курсу  
спеціальності 053  
«Психологія»  
науковий керівник:  
Кузьменко Ю.В.  
к. психол. н., доцент

**Об'єкт дослідження – конфліктна поведінка.**

**Предмет дослідження – особливості конфліктної поведінки в підлітковому віці.**

**Мета дослідження:** теоретично з'ясувати та експериментально дослідити зміст та особливості конфліктної поведінки в підлітковому віці.

**Гіпотеза:** конфліктна поведінка в підлітковому віці тісно пов'язана з індивідуально-психологічними особливостями даного віку.

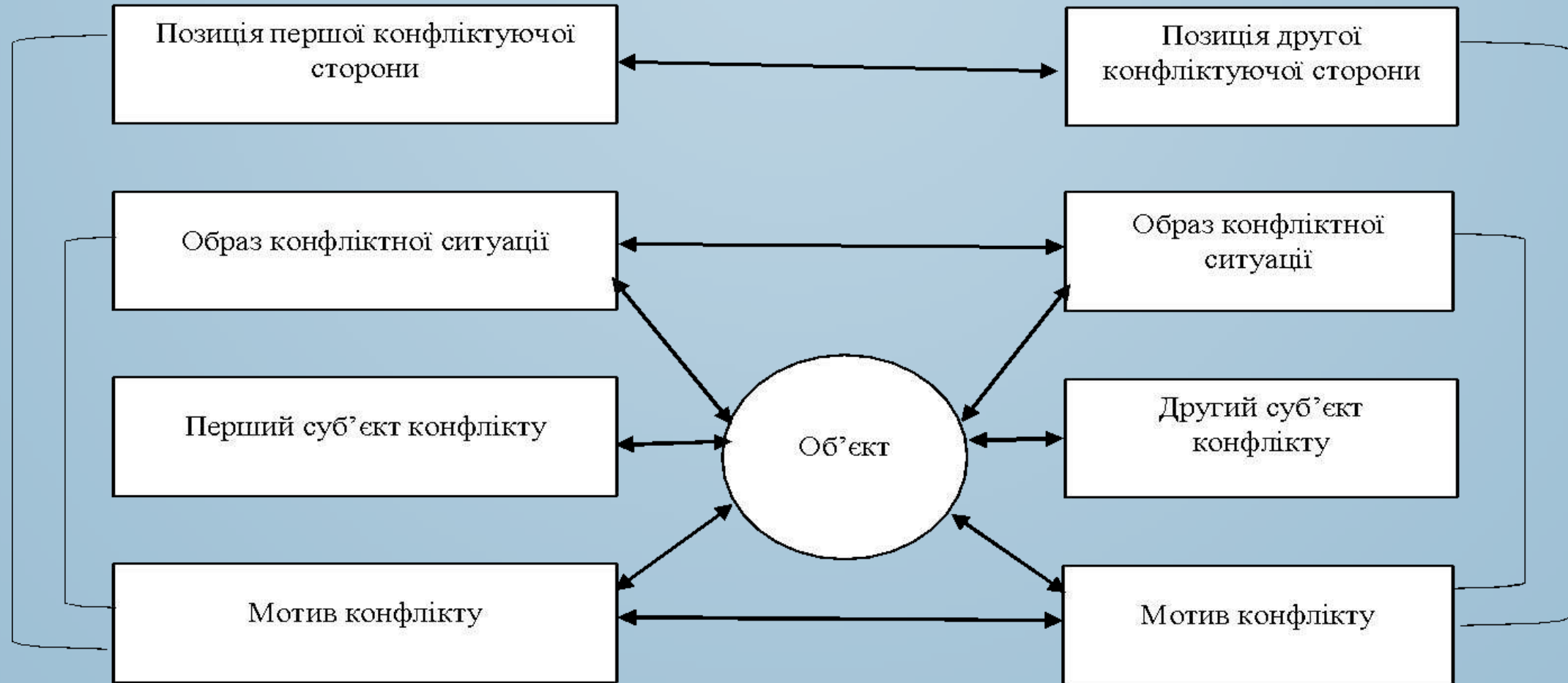
## **Завдання дослідження:**

1. визначити актуальність вивчення даної проблеми в наукових психологічних дослідженнях;
2. провести власне експериментальне дослідження з метою вивчення особливостей конфліктної поведінки в підлітковому віці;
3. розробити та апробувати тренінгову програму щодо формування навичок конструктивного вирішення конфлікту в підлітковому віці

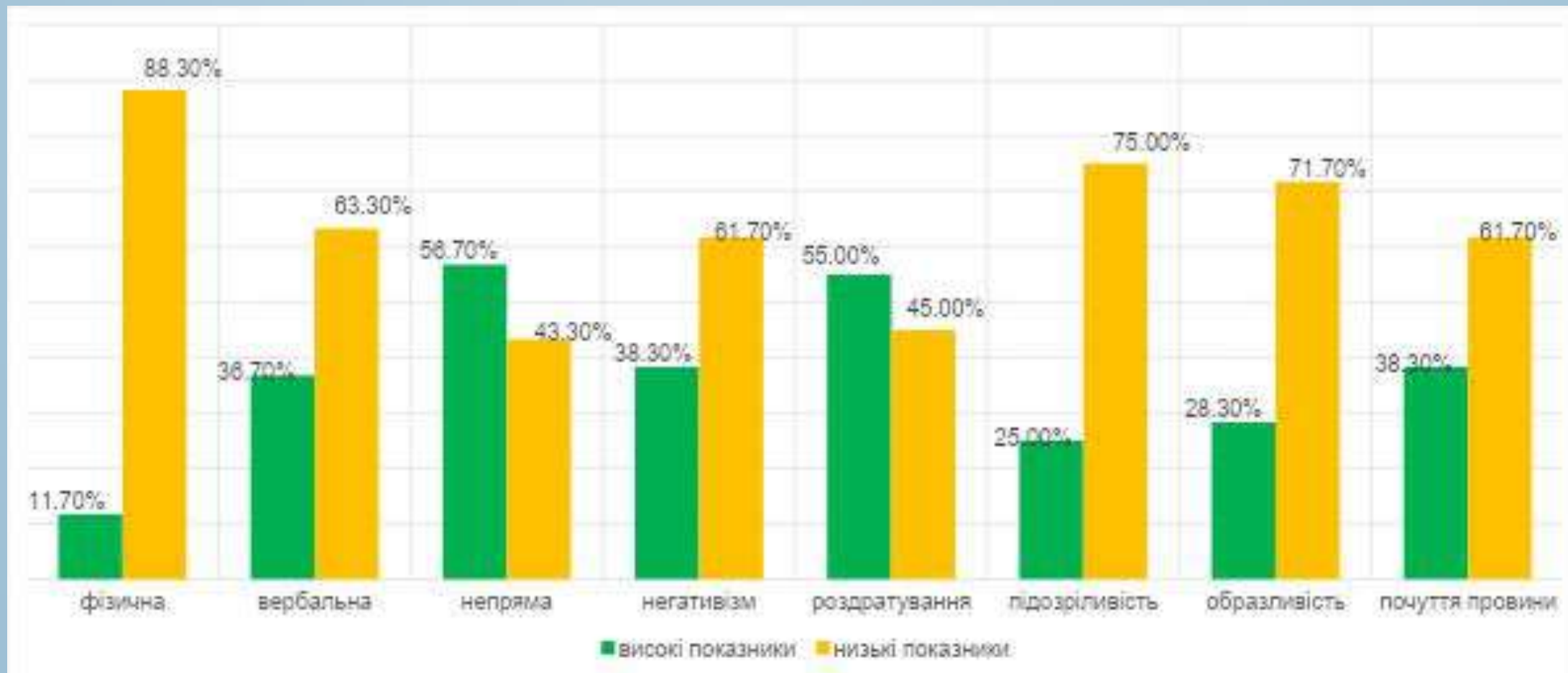
## Методи та методики дослідження:

- *теоретичні*: аналіз, синтез, порівняння, узагальнення, теоретичне моделювання;
- *емпіричні*: методика «Вивчення схильності особистості до агресивної поведінки» (А. Басса та А. Дарки), методика «Діагностика стратегій розв'язання конфліктних ситуацій» (Д. Джонсон і Ф. Джонсон); методика «Діагностика рівня конфліктності особистості» (Г. Ложкін, Н. Повякель); методика «Оцінювання індивідуальної агресивності за методикою» (А. Асінгер); методика «Вимірювання рівня толерантності в підлітків» (В. Магун, М. Жамкочьян, М. Магура).
- *методи математичної статистики*: t-критерій Стьюдента.

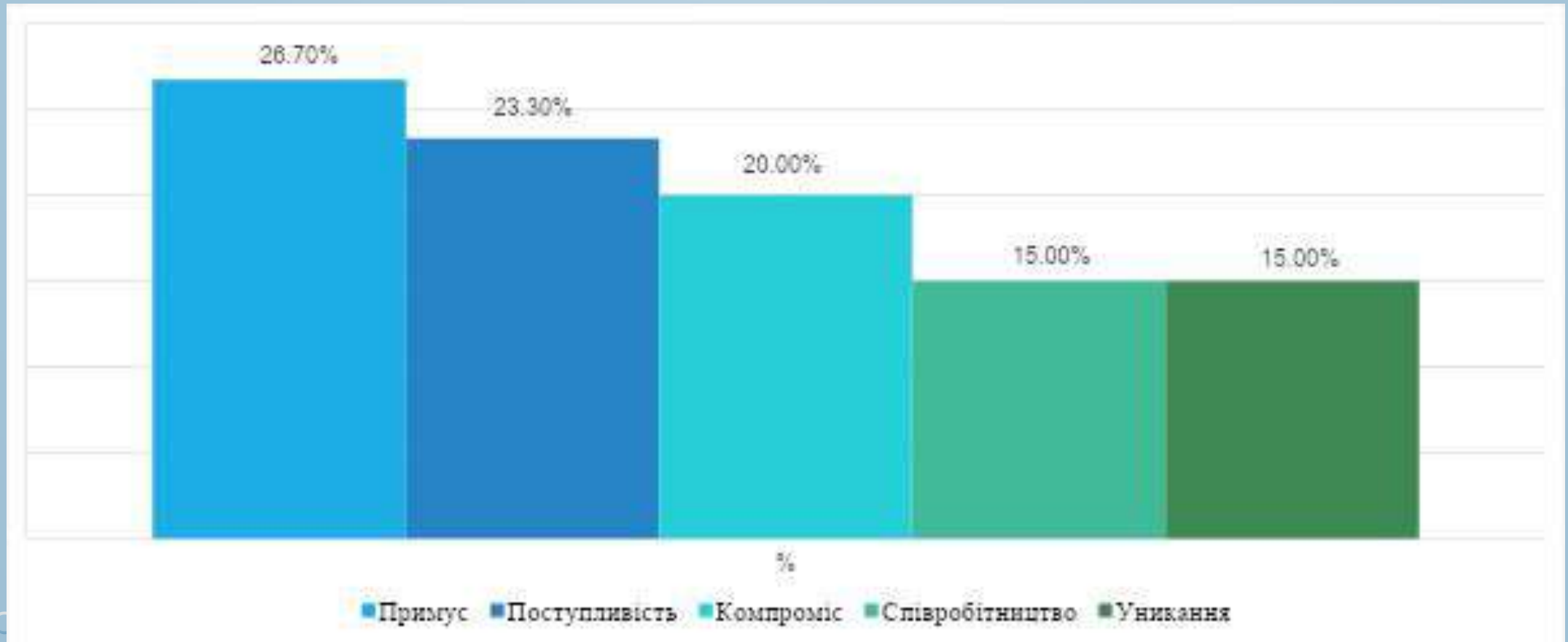
# СТРУКТУРНА МОДЕЛЬ КОНФЛІКТУ



# РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПОКАЗНИКІВ ТА ФОРМ АГРЕСІЇ ЗА МЕТОДИКОЮ А. БАССА ТА А. ДАРКИ

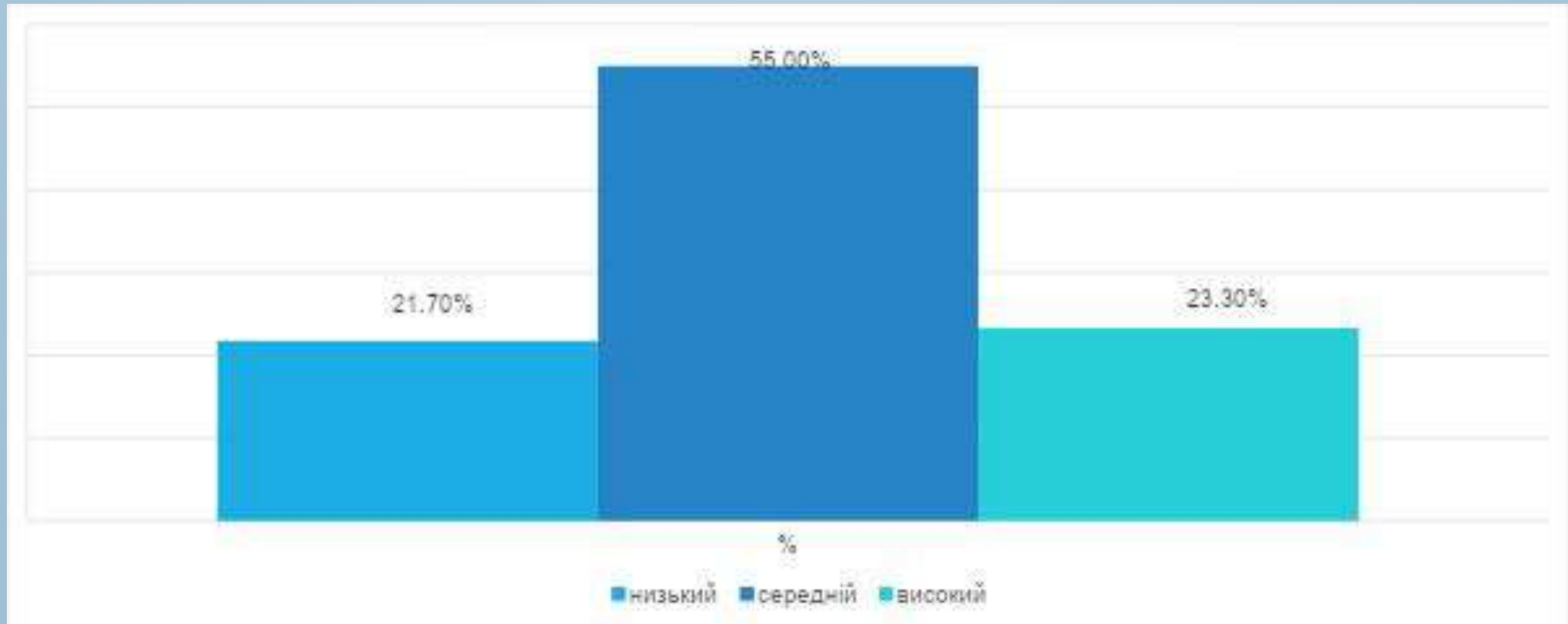


## РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ СТРАТЕГІЙ РОЗВ'ЯЗАННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ ЗА МЕТОДИКОЮ Д. ДЖОНСОНА І Ф. ДЖОНСОНА

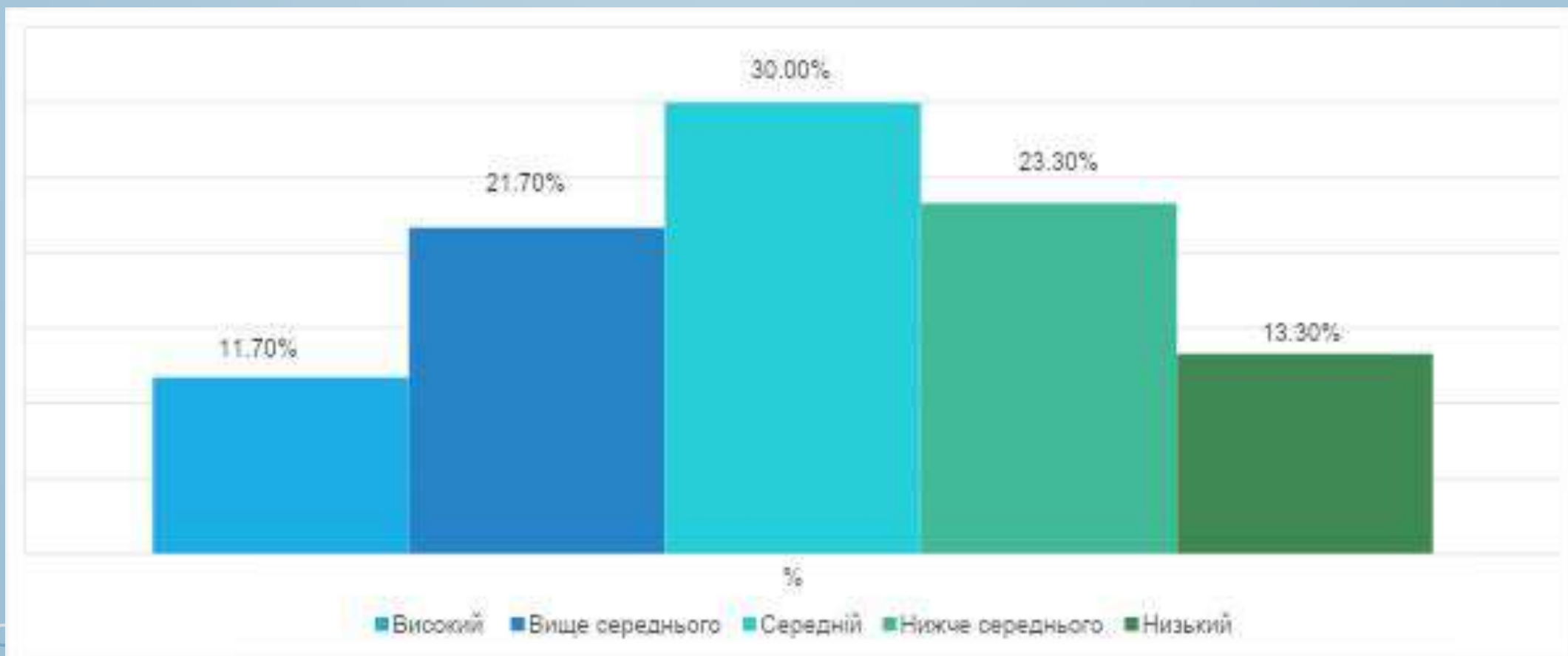




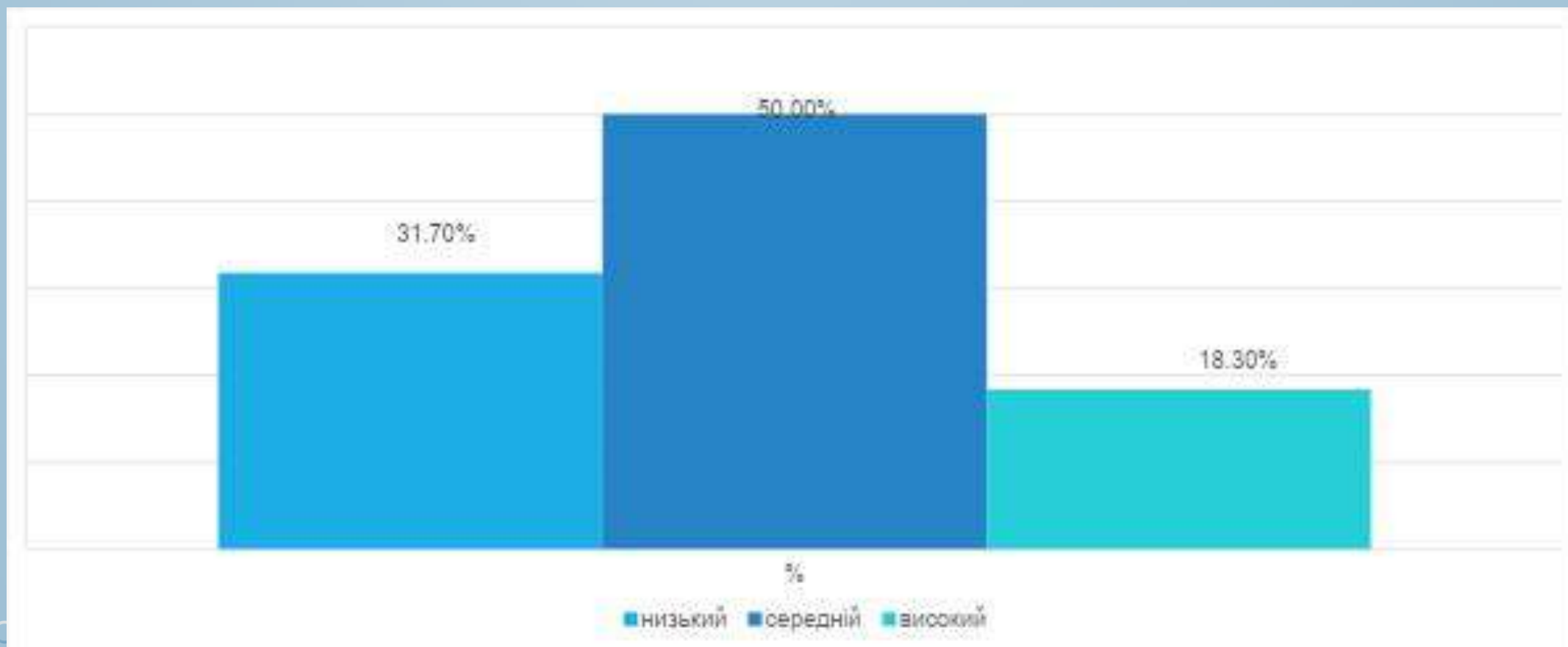
# РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ РІВНЯ КОНФЛІКТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ ЗА МЕТОДИКОЮ Г. ЛОЖКІНА ТА Н. ПОВЯКЕЛЬ



## РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ АГРЕСИВНОСТІ ЗА МЕТОДИКОЮ А. АСІНГЕРА



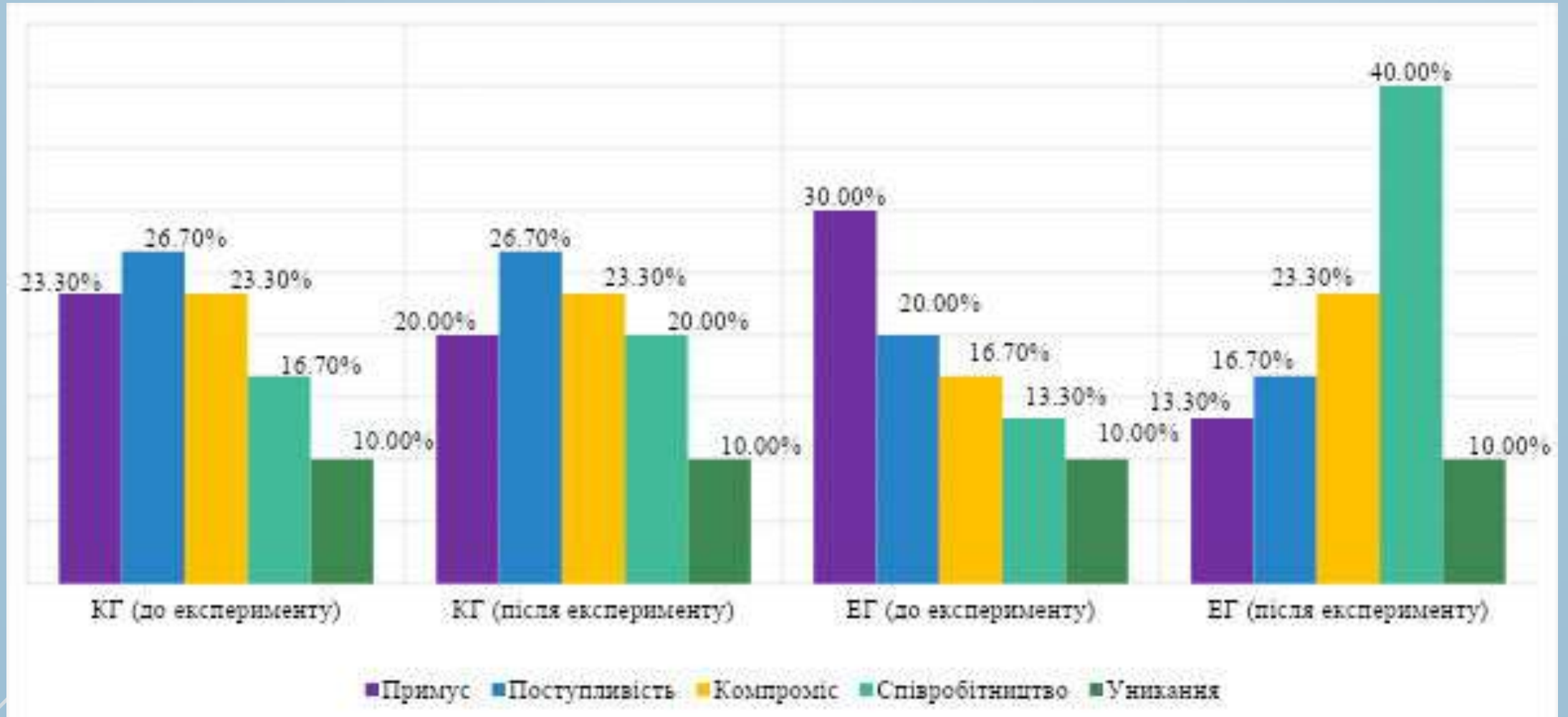
**РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ РІВНЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ В ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ  
ЗА МЕТОДИКОЮ В. МАГУН, М. ЖАМКОЧЯН, М. МАГУРИ**



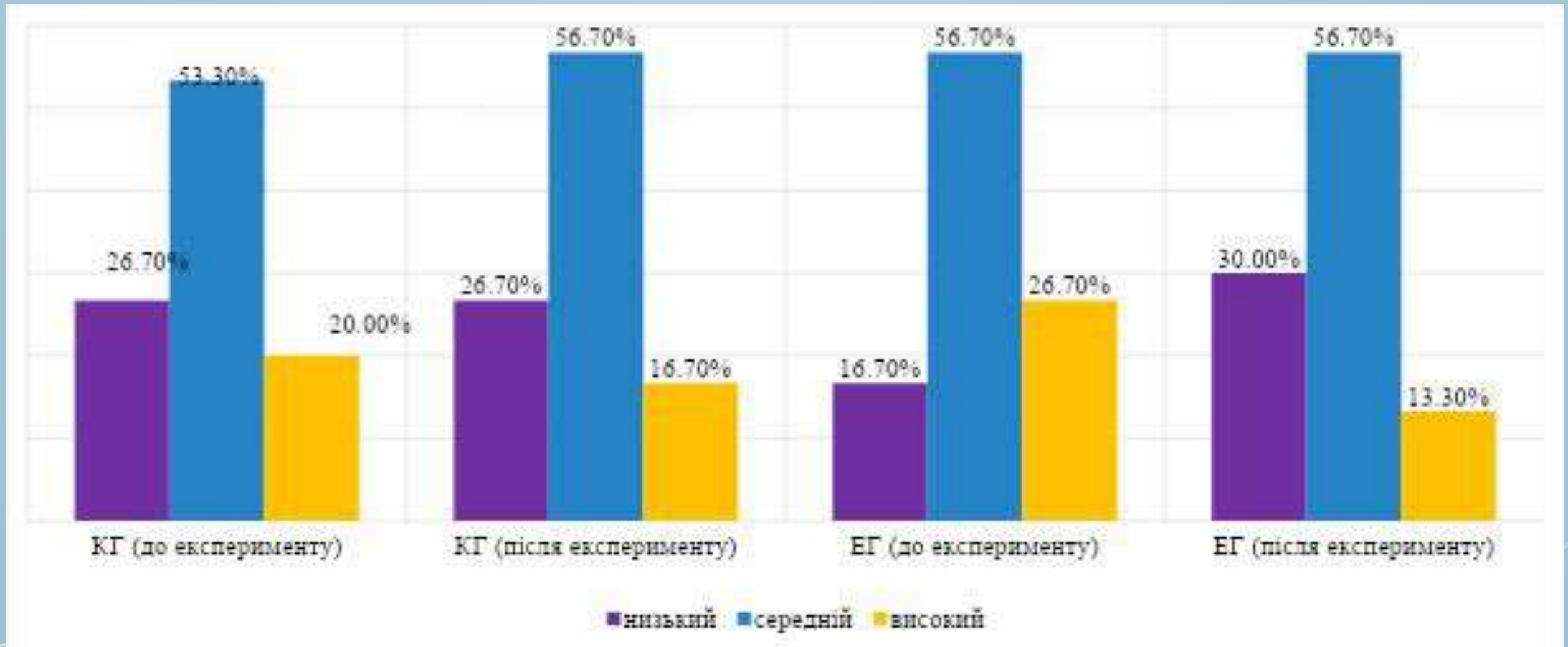
# **Програма: «Навички конструктивного вирішення конфлікту в підлітковому віці»**

**Мета програми** – поглиблення знань про специфіку конфлікту як одного з явищ комунікації; навички конструктивного вирішення конфліктних ситуацій; формування адекватного сприйняття конфліктів та способи їх запобігання; одержання учасниками психологічної підтримки.

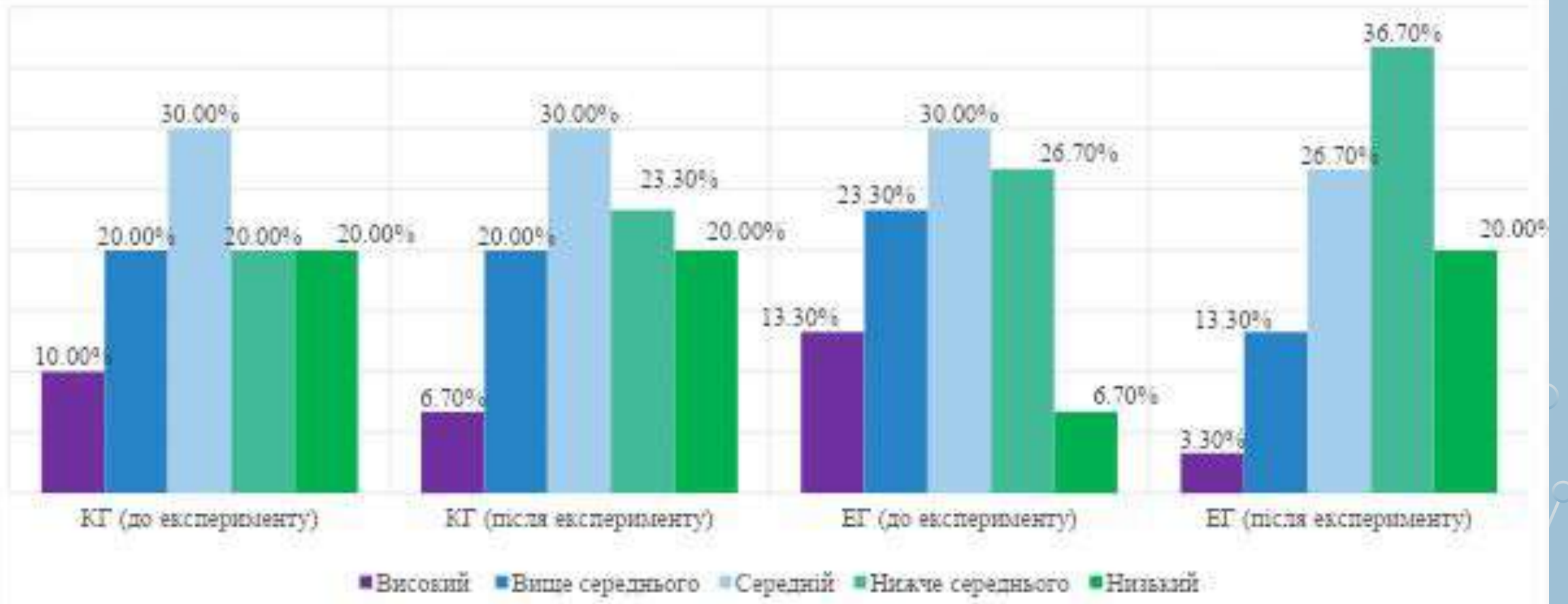
# ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ДОСЛІДЖЕННЯ СТРАТЕГІЙ РОЗВ'ЯЗАННЯ КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ ЗА МЕТОДИКОЮ Д. ДЖОНСОНА І Ф. ДЖОНСОНА



# ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ДОСЛІДЖЕННЯ РІВНЯ КОНФЛІКТНОСТІ ОСОБИСТОСТІ ЗА МЕТОДИКОЮ Г. ЛОЖКІНА, Н ПОВ'ЯКЕЛЬ



# ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ДОСЛІДЖЕННЯ РІВНЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ АГРЕСИВНОСТІ ЗА МЕТОДИКОЮ А. АСІНГЕРА



# ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ДОСЛІДЖЕННЯ РІВНЯ ТОЛЕРАНТНОСТІ ЗА МЕТОДИКОЮ В. МАГУН, М. ЖАМКОЧЯН, М. МАГУРА





**Практична значущість** отриманих результатів полягає в тому, що матеріали даного дослідження можуть бути використані при викладанні таких навчальних курсів як: «Основи конфліктології», «Педагогічна психологія», «Практикум з групової психокорекції», а також для спецкурсів та спецсемініарів. Результати дослідження можуть бути застосовані в діяльності практичних психологів, педагогів в корекційно-розвивальній, консультативній, просвітницькій та освітній діяльності, а також для розробки різних тренінгових програм.