



ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНОСТІ В ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ

Нічай Т. В.
Студентка 2 курсу
спеціальності 053
«Психологія»
науковий керівник:
Кузьменко Ю. В.
к. психол. н., доцент

Об'єкт дослідження – інтернет-залежність в підлітковому віці.

Предмет дослідження – особливості прояву та чинники виникнення інтернет-залежності в підлітковому віці.

Мета дослідження – теоретично обґрунтувати та емпірично дослідити особливості виникнення інтернет-залежної поведінки в підлітковому віці.

Гіпотеза дослідження ґрунтується на тому, що попередження виникнення інтернет-залежної поведінки в підлітковому віці можливо досягнути шляхом впровадження програми, спрямованої на нівелювання негативного впливу на особистість підлітка деструктивних чинників.

ЗАВДАННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ:

1. На основі аналізу психологічної літератури визначити зміст, критерії та фактори виникнення інтернет-залежності в підлітковому віці.
2. Експериментально дослідити психологічні особливості інтернет-залежності в підлітковому віці.
3. Розробити та апробувати програму запобігання та профілактики інтернет-залежної поведінки підлітків.

МЕТОДИ І МЕТОДИКИ ДОСЛІДЖЕННЯ:

Теоретичні: аналіз та узагальнення здобутої інформації, системний аналіз, узагальнення теоретично-методологічних підходів до досліджуваної проблеми;

Емпіричні: «тест на інтернет-адикцію» (Н. Нікітіна, О. Єгоров), «тест інтернет-залежності» (К. Янг), методика «спосіб скринінгової діагностики комп'ютерної залежності» (Л. Юр'єва, Т. Больбот), «опитувальник виявлення схильності до залежної поведінки» (В. Зав'ялова), методика КОС «комунікативні та організаторські схильності» (В. Синявський, В. Федоришин);

Статистичні: t-критерій Стюдента – для визначення відмінностей в показниках.

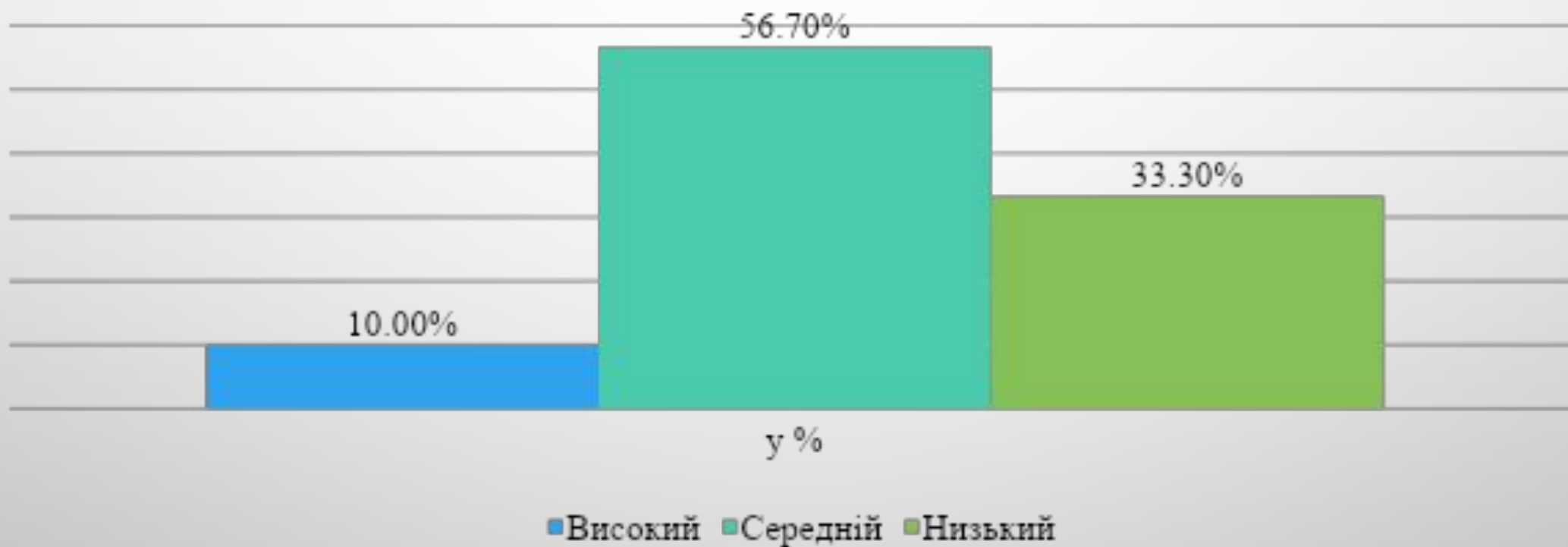
ТРИКОМПОНЕНТНА МОДЕЛЬ ЧИННИКІВ ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНОСТІ ПІДЛІТКІВ



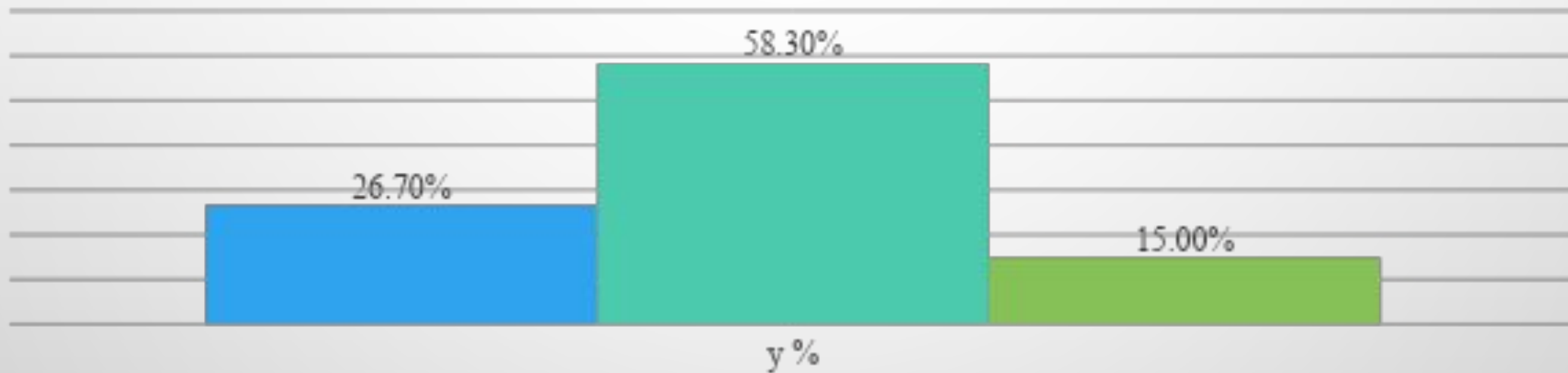
**Результати дослідження інтернет-адикції
за методикою Т. Нікітіної та О. Єгорова**



**Результати дослідження інтернет-залежної поведінки
за методикою К. Янг**

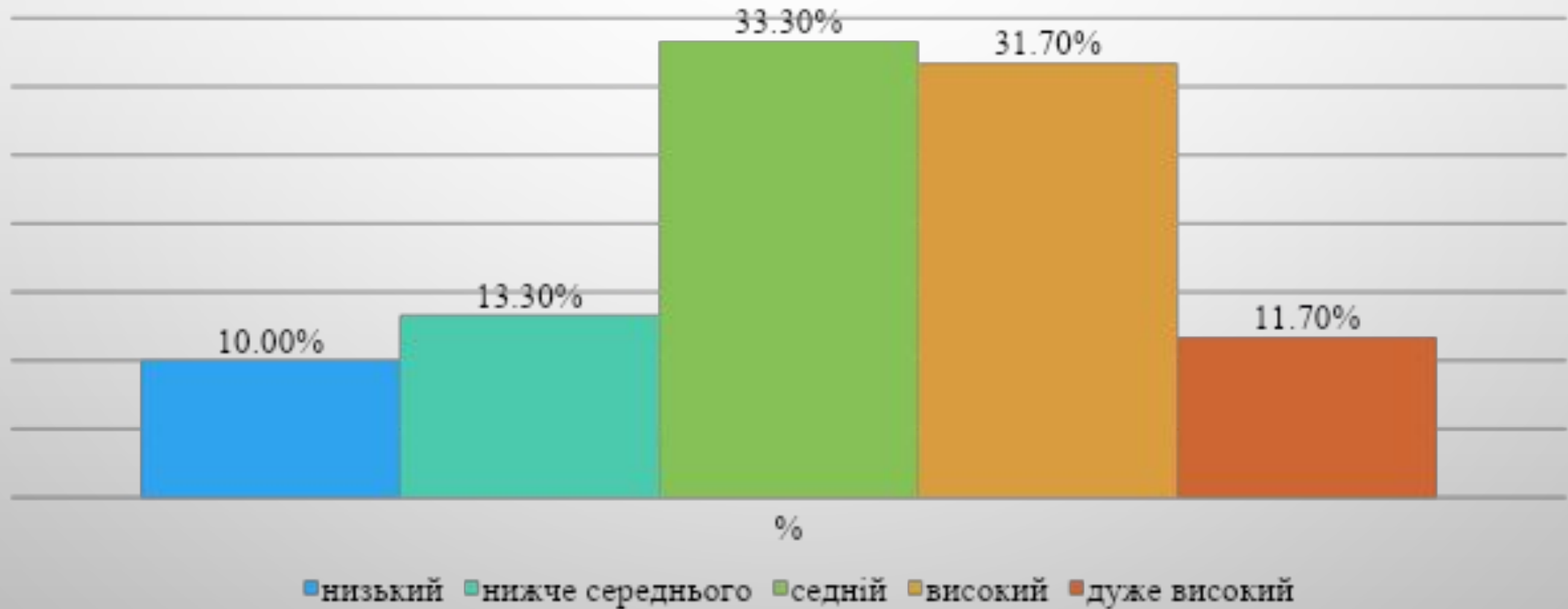


**Результати показники дослідження комп'ютерної залежної поведінки
за методикою Л. Юр'єва та Т. Больбот**



■ Відсутність ризику виникнення комп'ютерної залежності ■ Стадія захоплення ■ Стадія комп'ютерної залежності

**РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ КОМУНІКАТИВНИХ СХИЛЬНОСТЕЙ
ЗА МЕТОДИКОЮ В. СИНЯВСЬКОГО, В ФЕДОРИШИНА**



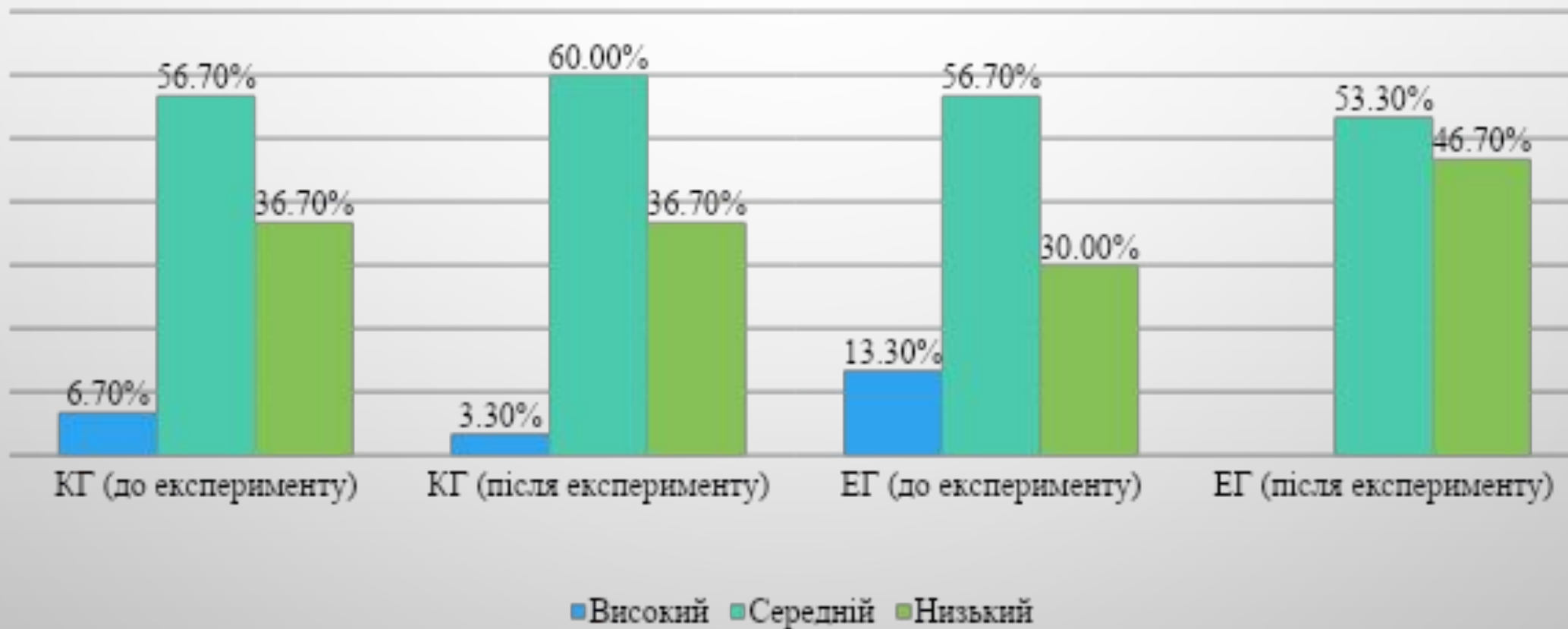
ПРОГРАМА ПОПЕРЕДЖЕННЯ ТА ПОДОЛАННЯ ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНОСТІ В ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ

Мета програми: дослідити позитивні і негативні наслідки Інтернету; сприяти обізнаності підлітків про небезпеки, які існують в Інтернеті та про шляхи їх подолання; мотивувати їх поширювати цю інформацію у своєму середовищі.

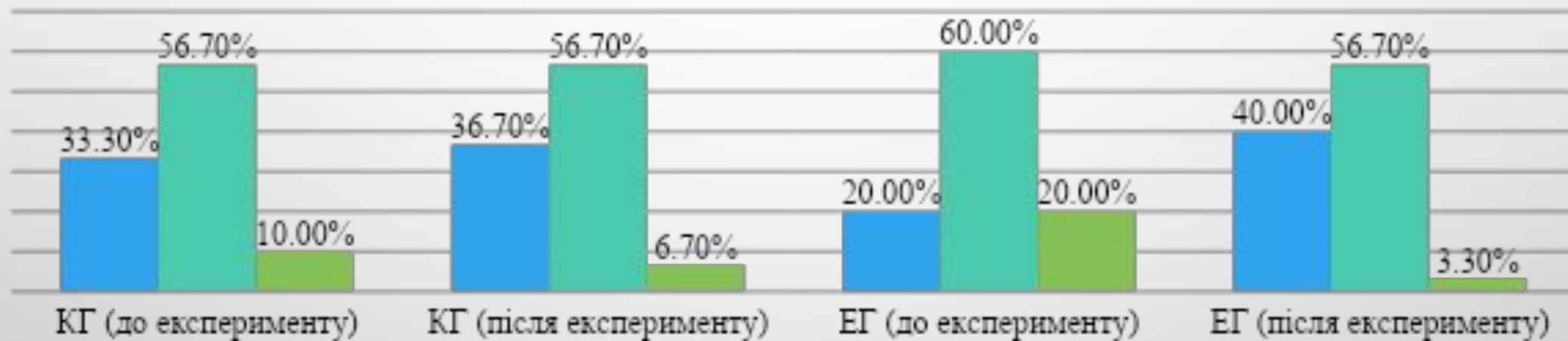
ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ДОСЛІДЖЕННЯ ІНТЕРНЕТ-АДИКЦІЇ ЗА МЕТОДИКОЮ Т. НІКІТІНОЇ, О. ЄГОРОВА



ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ДОСЛІДЖЕННЯ ІНТЕРНЕТ-ЗАЛЕЖНОЇ ПОВЕДІНКИ ЗА МЕТОДИКОЮ К. ЯНГ

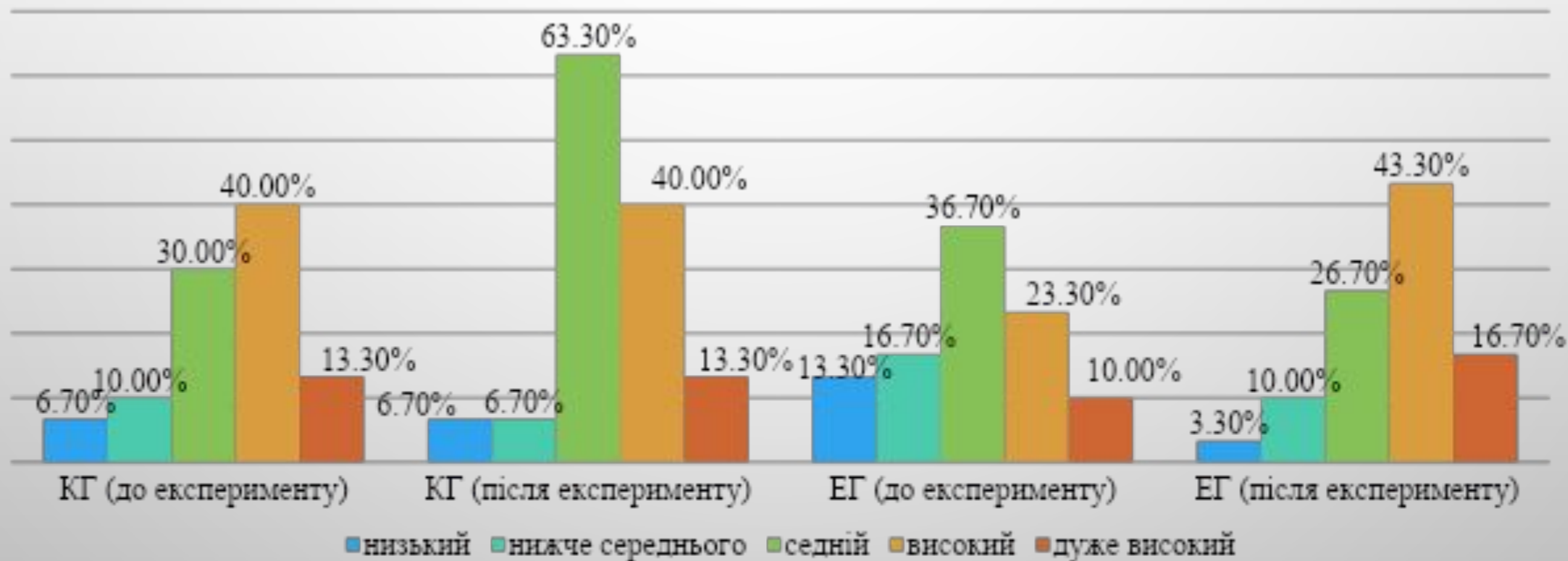


ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ДОСЛІДЖЕННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ ЗА МЕТОДИКОЮ Л. ЮР'ЄВОЇ, Т. БОЛЬБОТ



■ Відсутність ризику виникнення комп'ютерної залежності ■ Стадія захоплення ■ Стадія комп'ютерної залежності

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ДОСЛІДЖЕННЯ КОМУНІКАТИВНИХ СХИЛЬНОСТЕЙ ЗА МЕТОДИКОЮ В. СИНЯВСЬКОГО, В ФЕДОРИШИНА



Практична значущість дослідження полягає в тому, що розроблено та експериментально перевірено комплекс методик діагностування психологічних чинників інтернет-залежності підлітків, який може бути застосований в роботі практичних психологів закладів освіти; розроблена програма запобігання та профілактики інтернет-залежної поведінки підлітків. Результати роботи можуть бути використані у лекційних курсах з вікової та педагогічної психології.