



# Психокорекція тривожних станів осіб юнацького віку засобами музикотерапії

Студентки:

Браславець Т. С.


Науковий керівник:


Кузьменко Ю. В.

Кандидат психологічних наук, доцент,

Доцент кафедри психолого педагогічної освіти та соціальних наук

КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти»

- 
- **Об'єкт дослідження** – тривожні стани осіб юнацького віку.
  - **Предмет дослідження** – особливості корекції тривожних станів осіб юнацького віку засобами музикотерапії.

- 
- **Мета дослідження** - теоретично обґрунтувати та практично дослідити корекційний вплив музикотерапії на рівень прояву тривожності в юнацькому віці.
  - **Гіпотеза дослідження** – ми припускаємо, що особи юнацького віку, схильні до тривожних станів і для них властиво ряд психологічних особливостей, які зумовлюють труднощі у переживанні власних емоцій, розумінні як власних почуттів і станів, так і почуттів інших людей; музикотерапія, як засіб арт-терапії у спеціально організованому психологічному середовищі, з урахуванням виявлених особливостей, сприятиме зменшенню в них схильності до тривожних станів.



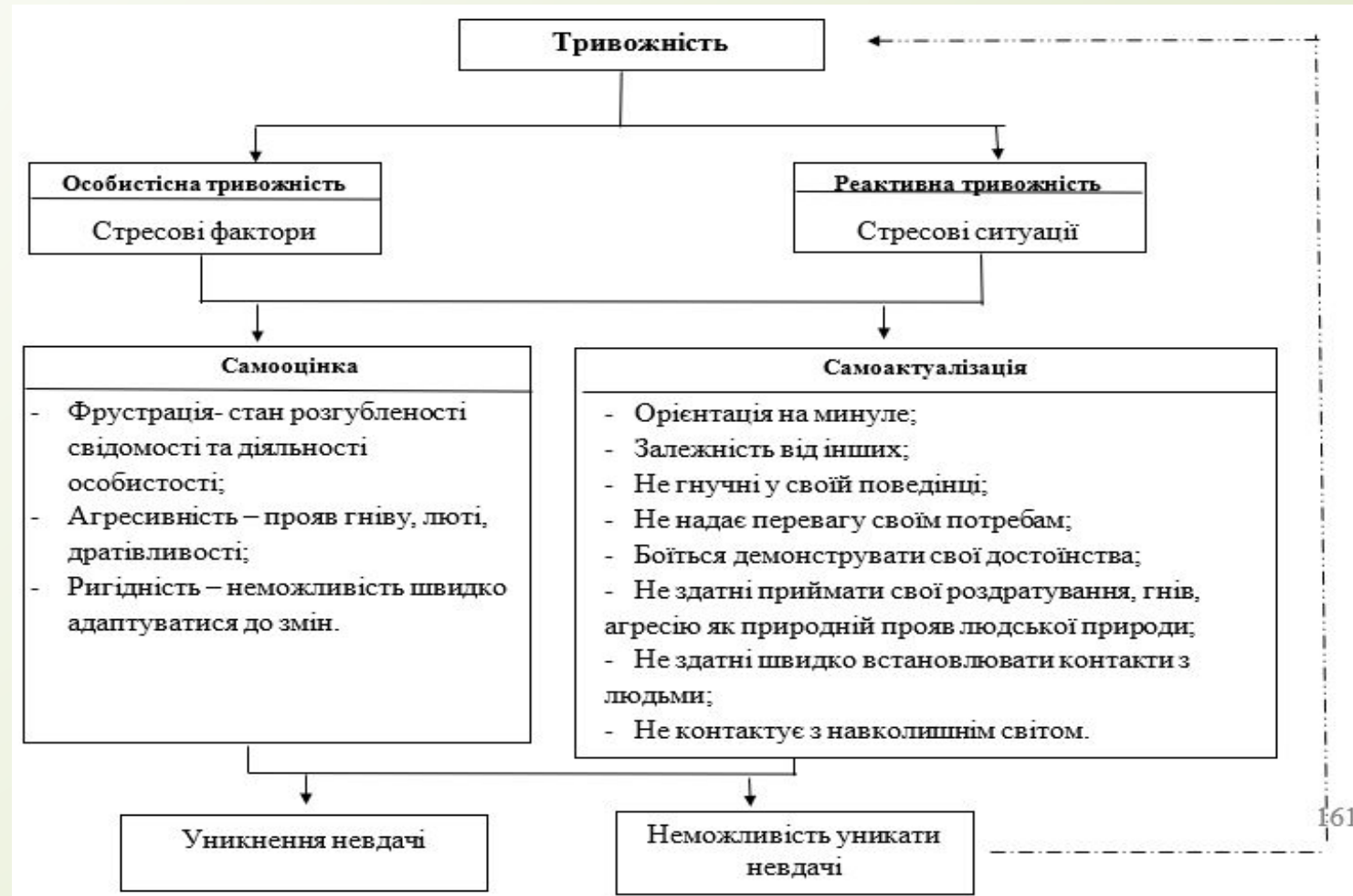
## Завдання дослідження:

- 1. Провести теоретичний аналіз наукових досліджень проблеми виникнення тривожних станів у юнацькому віці.
- 2. Емпірично вивчити рівень прояву тривожних станів у юнацькому віці.
- 3. Розробити та експериментально апробувати програму корекції тривожних станів у юнацькому віці засобами музикотерапії.

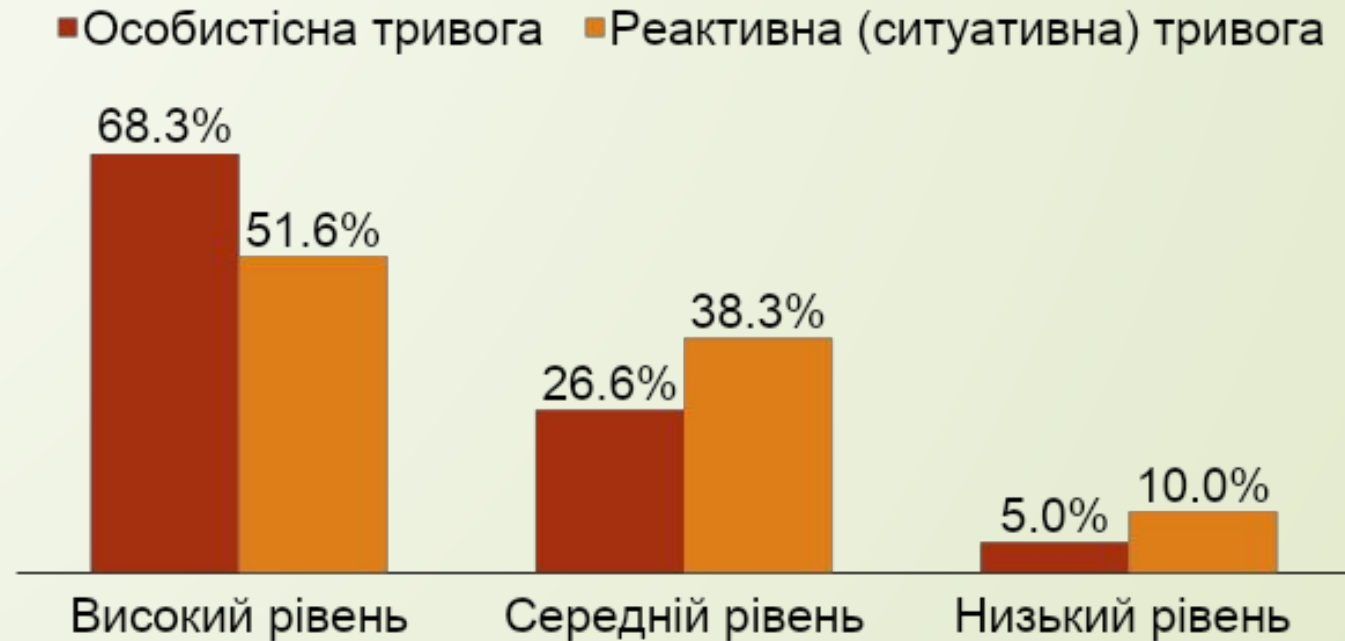
# Методи та методики дослідження:

- *теоретичні*: аналіз та узагальнення здобутої інформації, системний аналіз, узагальнення теоретично-методологічних підходів до досліджуваної проблеми;
- *емпіричні*: опитувальник «Визначення рівня тривожності» Ч. Спілбергера-Ю. Ханіна, методика «Особистісна шкала прояву тривоги» Дж. Тейлор, методика «Самооцінка психічних станів» Г. Айзенка, «Методика діагностики особистості на мотивацію до уникнення невдач» Т. Елерса, методика «Самоактуалізаційний тест» (САТ), а також комплекс психокорекційних методів музикотерапії.

# Теоретична модель дослідження тривожних станів у осіб юнацького віку



## Показники дослідження рівня тривожності в осіб юнацького віку за методикою «Шкала оцінки рівня реактивної і особистісної тривожності» Ч. Спілберга та Ю. Ханіна



## Показники дослідження тривожності в осіб юнацького віку за методикою Дж. Тейлора

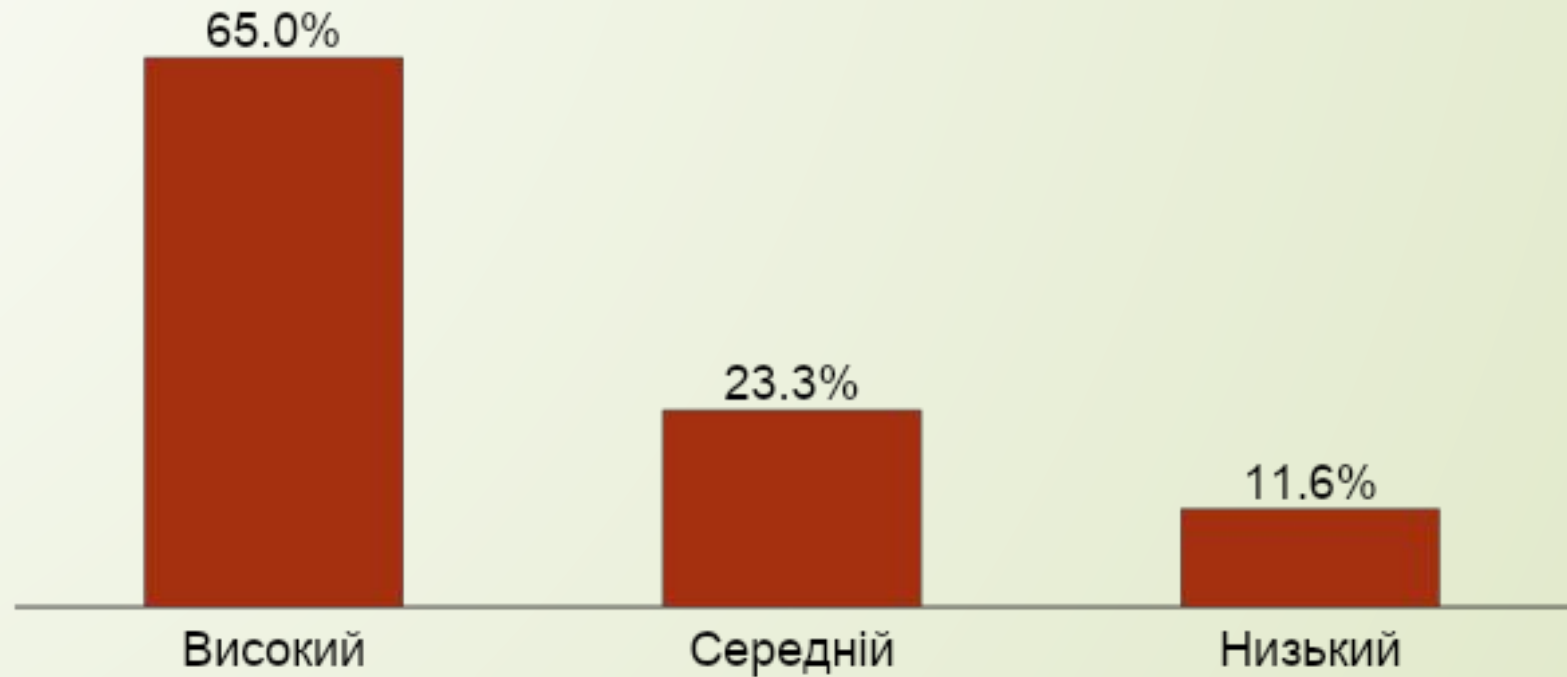




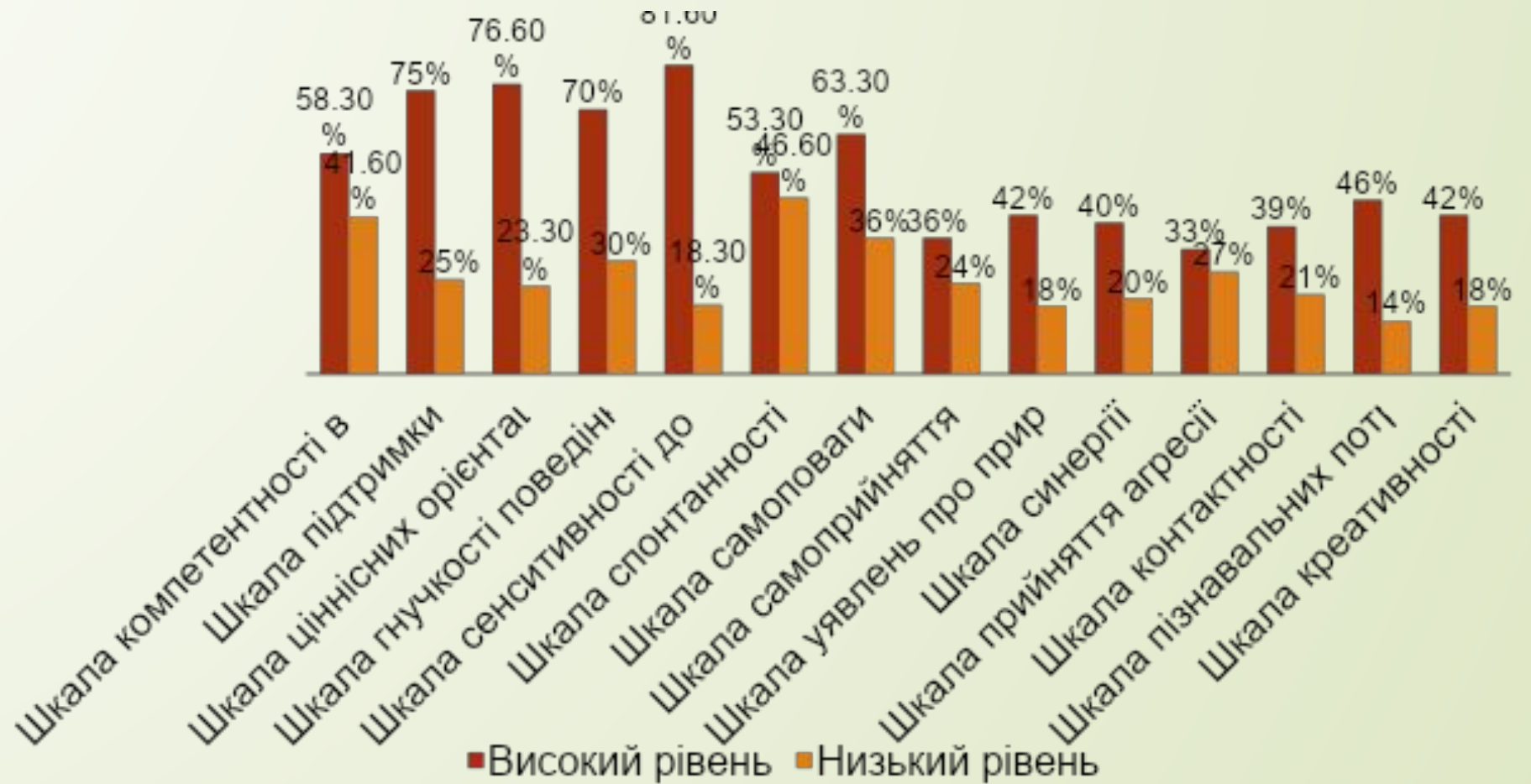
# Показники дослідження самооцінки психічних станів за методикою Г. Айзенка



**Показники дослідження рівня мотивації до  
уникнення невдач в осіб юнацького віку за  
методикою Т. Елерса**



# Показники дослідження самоактуалізації особистості за шкалами



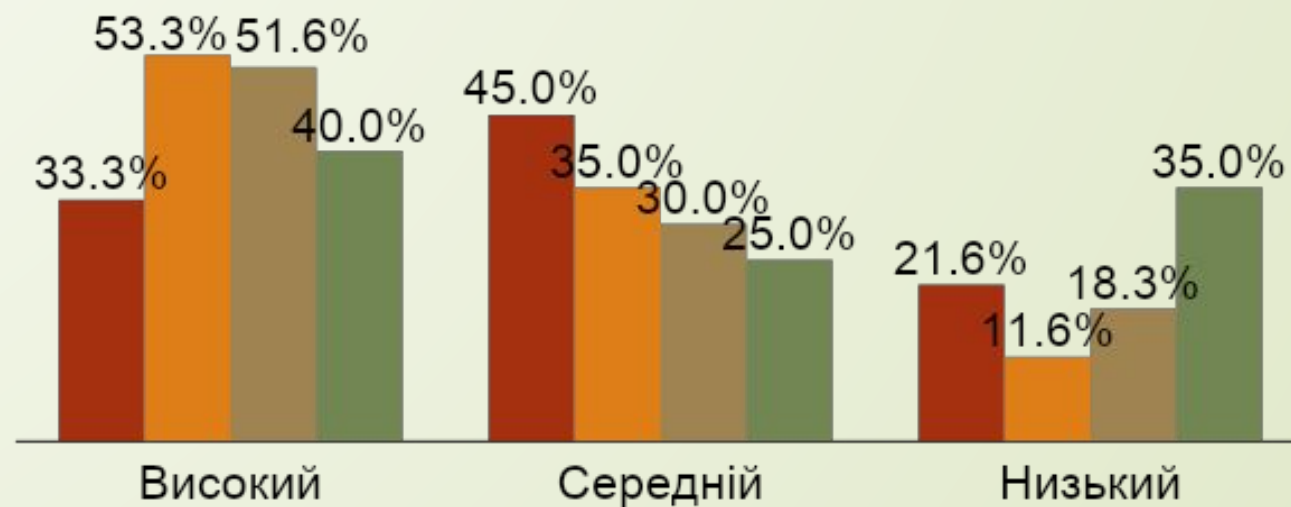


# Програма щодо подолання тривожних станів в осіб юнацького віку засобами музикотерапії

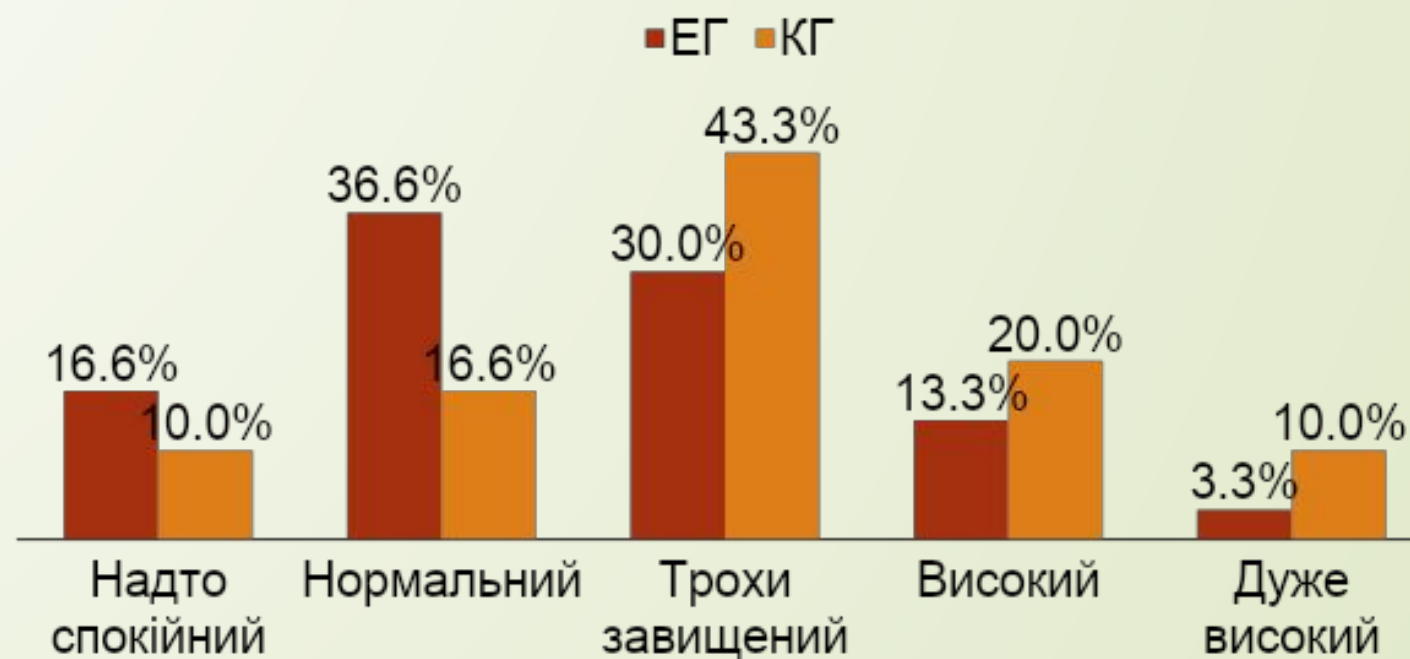
- Мета тренінгової програми - корекція та профілактика виникнення і розвитку тривожних станів у юнацькому віці засобами музикотерапії.

# Порівняльний аналіз дослідження рівня тривожності в осіб юнацького віку за методикою Ч. Спілбергера та Ю. Ханіна

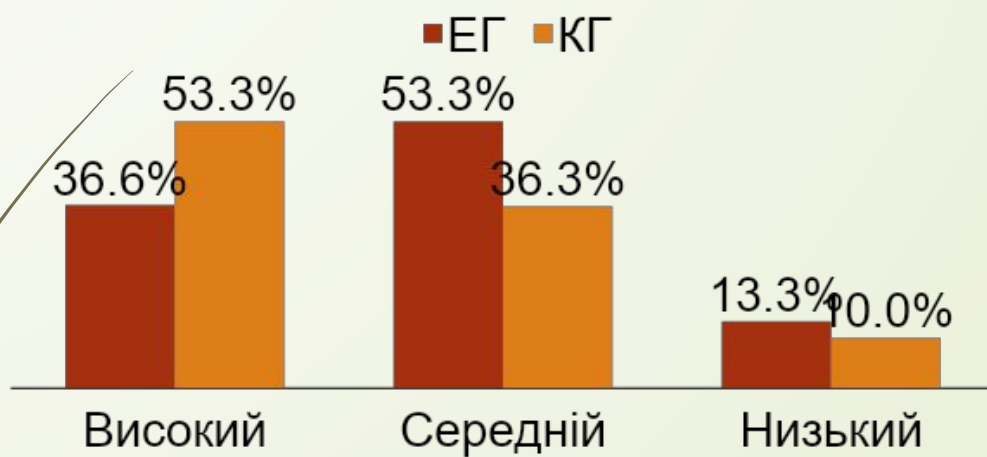
- Рівень прояву особистісної тривожності КГ
- Рівень прояву особистісної тривожності ЕГ
- Рівень прояву ситуативної тривожності КГ
- Рівень прояву ситуативної тривожності ЕГ



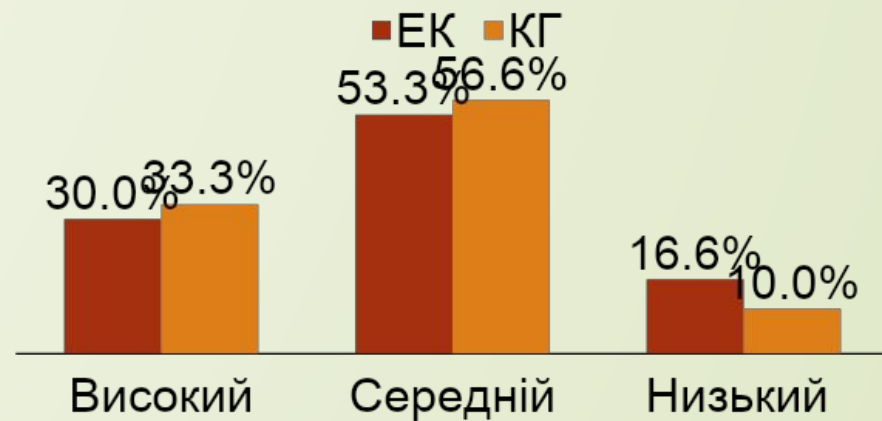
## Порівняльний аналіз дослідження рівня тривожності в осіб юнацького віку за методикою Дж. Тейлора



**Порівняльний аналіз дослідження самооцінки психічних станів за шкалою «тривожність» (методика Г. Айзенка)**

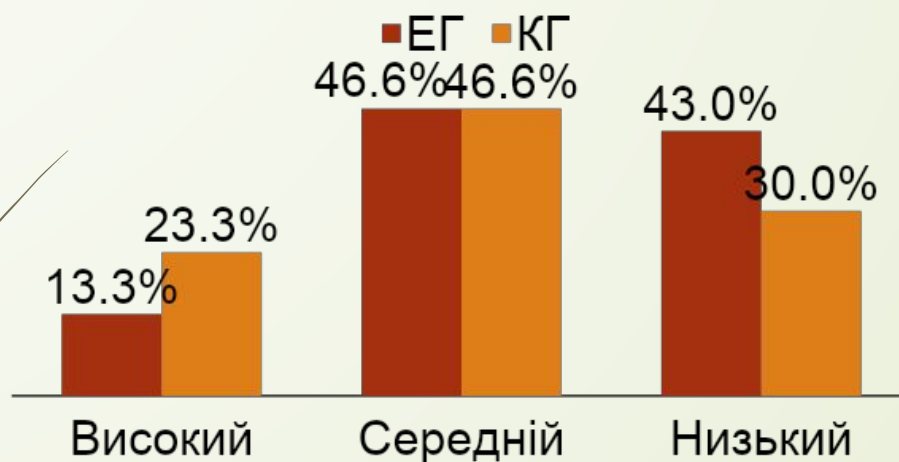


**Порівняльний аналіз дослідження самооцінки психічних станів за шкалою «фрустрація» (методика Г. Айзенка)**

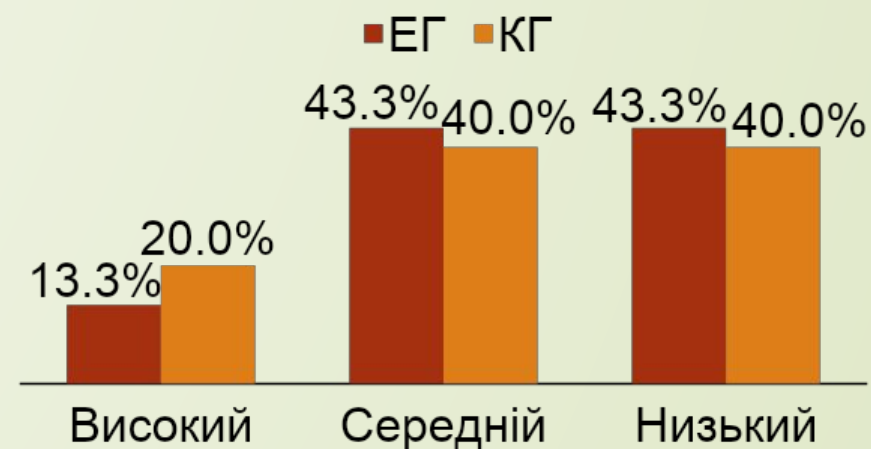




**Порівняльний аналіз дослідження самооцінки психічних станів за шкалою «агресія» (методика Г. Айзенка)**

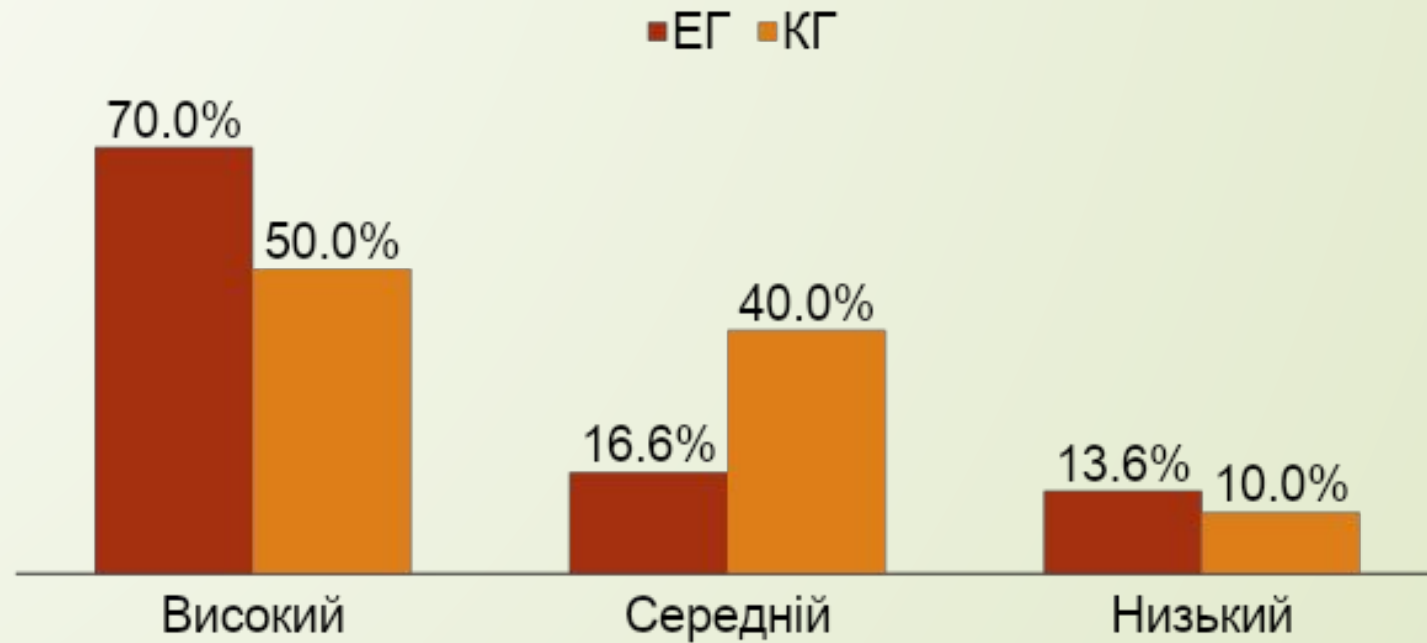


**Порівняльний аналіз дослідження самооцінки психічних станів за шкалою «ригідність» (методика Г. Айзенка)**





## Порівняльний аналіз дослідження рівня мотивації до уникнення невдач в осіб юнацького віку за методикою Т. Елерса





## Результати дослідження самоактуалізації особистості за шкалами у контрольній групі



## Результати дослідження самоактуалізації особистості за шкалами у експериментальній групі





□ **Практична значущість:** полягає в тому, що матеріали даного дослідження можуть бути використані при викладанні таких навчальних курсів як: «Психологія особистості», «Психологія творчості», «Психологія деструктивних емоційних станів», а також для спецкурсів та спецсемініарів. Результати дослідження можуть бути застосовані в діяльності практичних психологів, педагогів в корекційно-розвивальній, просвітницькій та освітній діяльності, а також для розробки різних тренінгових програм.