



Професійна самореалізація як чинник становлення особистості жінки

Щаслива О. М.
студентка 2 курсу
спеціальності 053
«Психологія»
науковий керівник:
Дмитрова Т. В.
к. психол. н., доцент



Об'єкт дослідження: професійна самореалізація особистості.

Предмет дослідження: психологічні особливості та чинники професійної самореалізації жінок.



Мета дослідження: теоретично з'ясувати та експериментально дослідити професійну самореалізацію як чинник становлення особистості жінки.

Гіпотеза дослідження: розвиток професійної самореалізації жінок буде ефективним за умови використання психотренінгової програми оптимізації цього процесу.

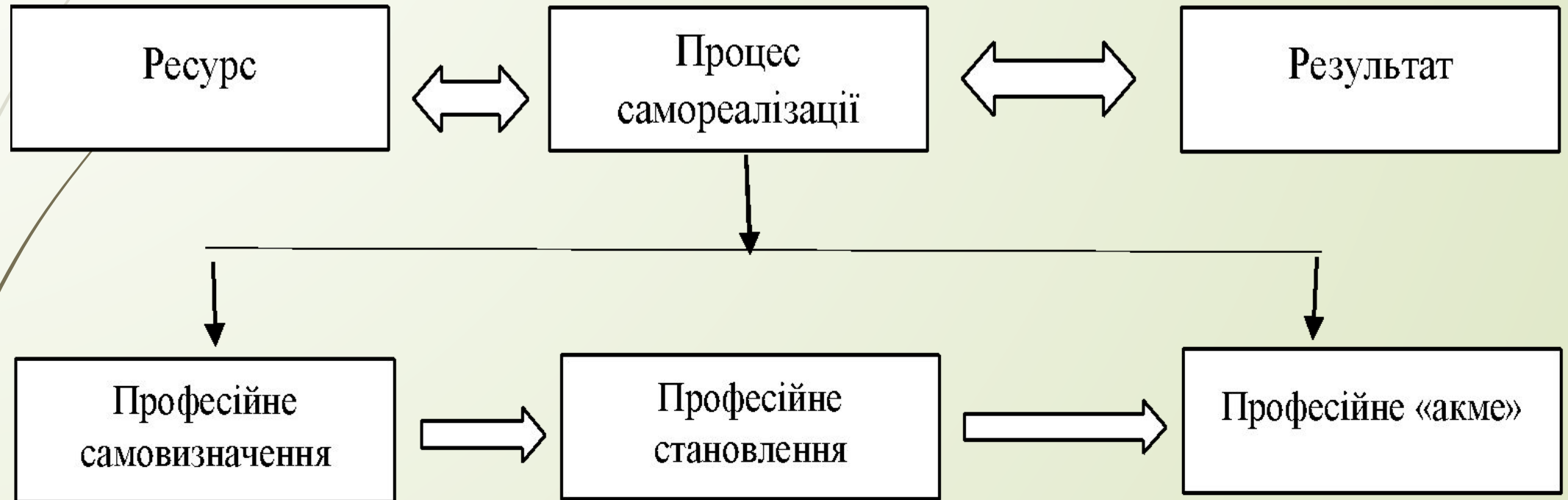
Завдання дослідження:

- 1. Здійснити теоретичний аналіз професійної самореалізації жінки, дослідити структуру, механізми та динаміку процесу самореалізації.
- 2. Експериментально дослідити психологічні особливості та чинники професійної самореалізації жінок.
- 3. Розробити й апробувати психотренінгову програму оптимізації професійної самореалізації жінок.

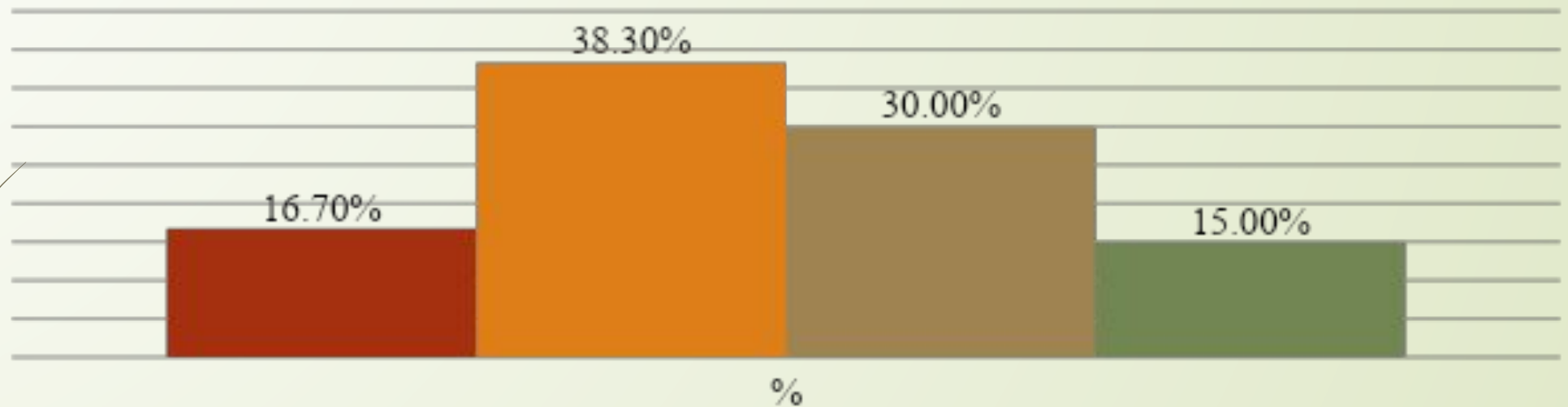
Методи і методики дослідження:

- **теоретичні:** теоретико-методологічний, системний аналіз проблем самореалізації особистості, синтез, порівняння, узагальнення, систематизація теоретичних даних;
- **емпіричні:** методика «Діагностика особистості на мотивацію до успіху» (Т. Елерс), методика «Рівень самоактуалізації особистості» (Ю. Альошина, Л. Гозман, М. Кроз), методика «Маскулінність-фемінність» (С. Бем), тест «Смисложиттєві орієнтації» (Д. Леонт'єв); тест-опитувальник особистісної зрілості (Ю. Гільбух).
- **статистичні:** t-критерій Ст'юдента – для визначення відмінностей в показниках.

Модель професійної самореалізації жінки

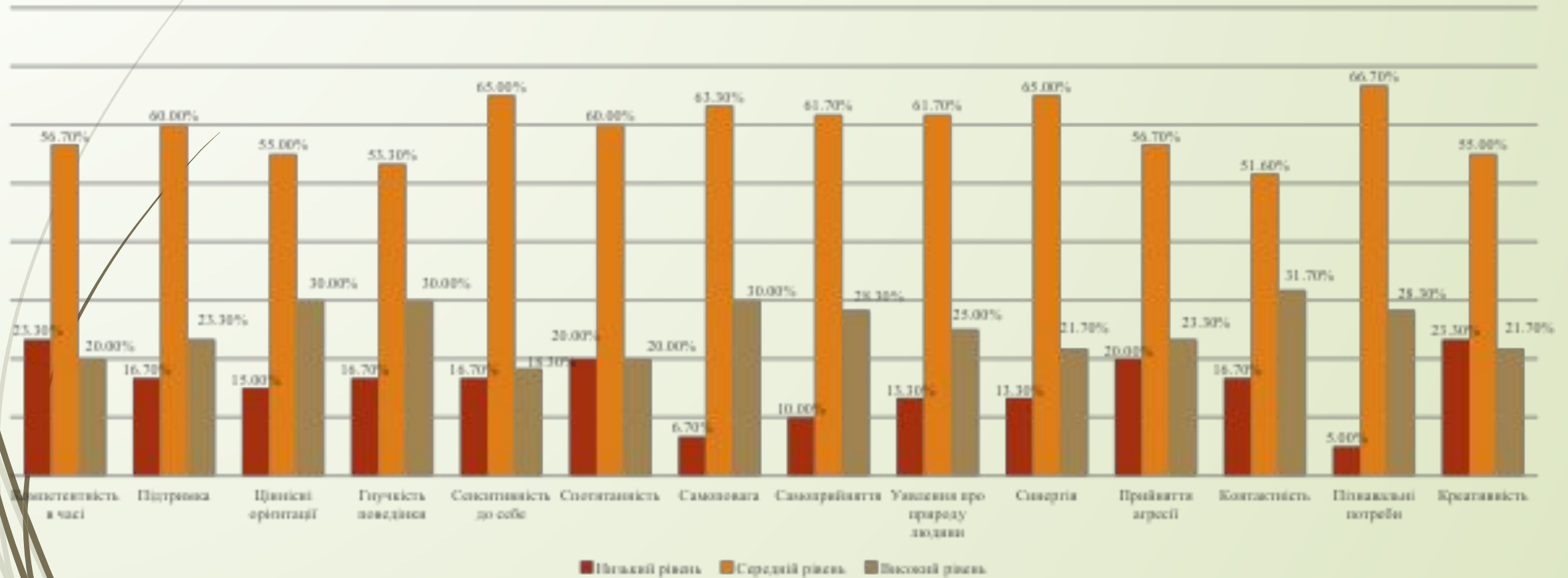


Результати дослідження рівня мотивації до успіху за методикою Т. Елерса

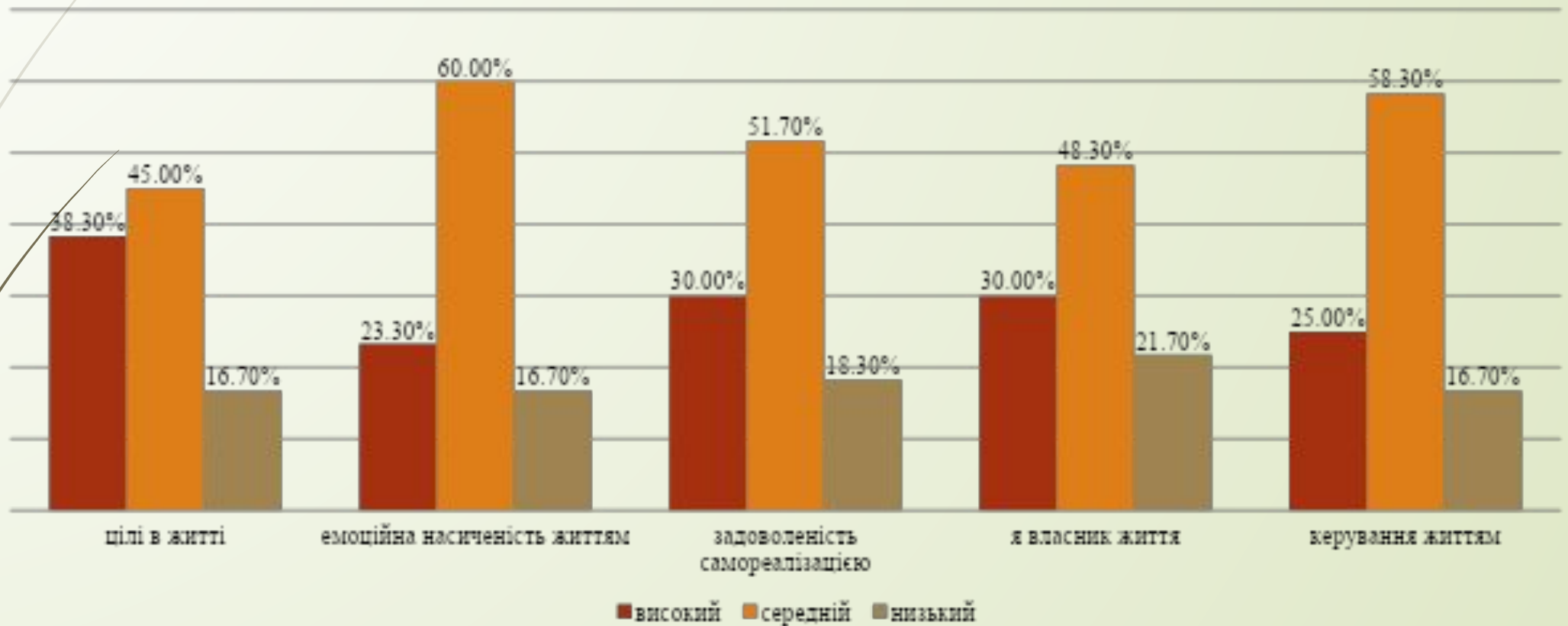


- Низький рівень мотивації до успіху
- Середній рівень мотивації до успіху
- Помірно високий рівень мотивації до успіху
- Дуже високий рівень мотивації до успіху

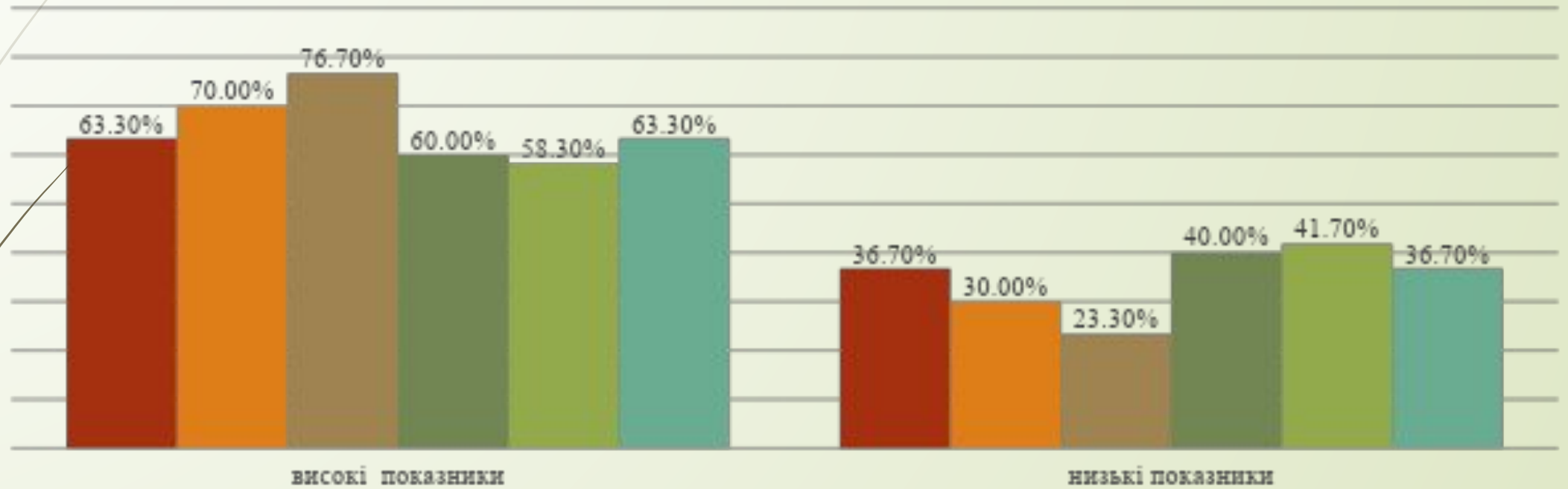
Результати дослідження самоактуалізації жінок за методикою Ю. Альшиної, Л. Гозман, М. Кроза




Результати дослідження смисложиттєвих орієнтації у жінок за методикою Д. Леонтєва



Результати дослідження особистісної зрілості за методикою Ю. Гільбух



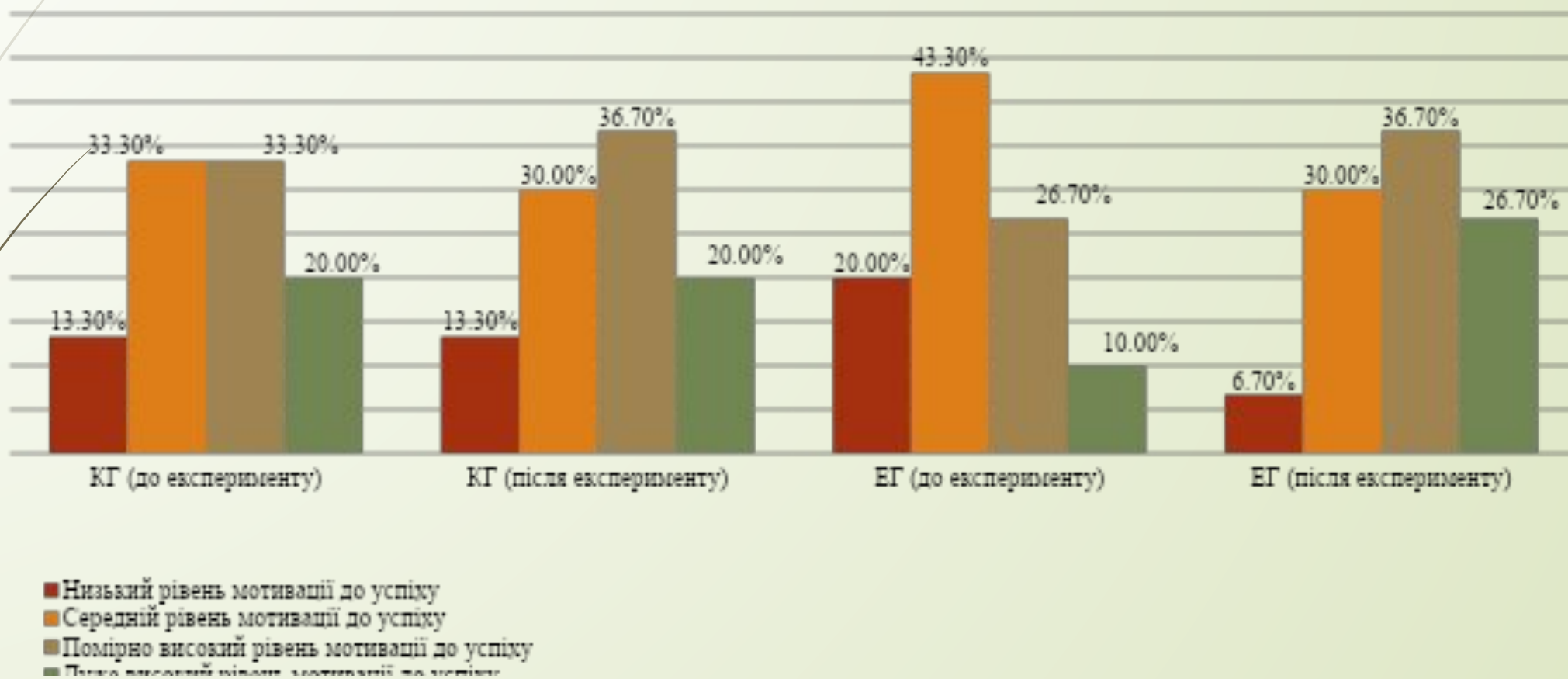
- Мотивація досягнення
- Ставлення до свого «Я»
- Громадянська свідомість ...



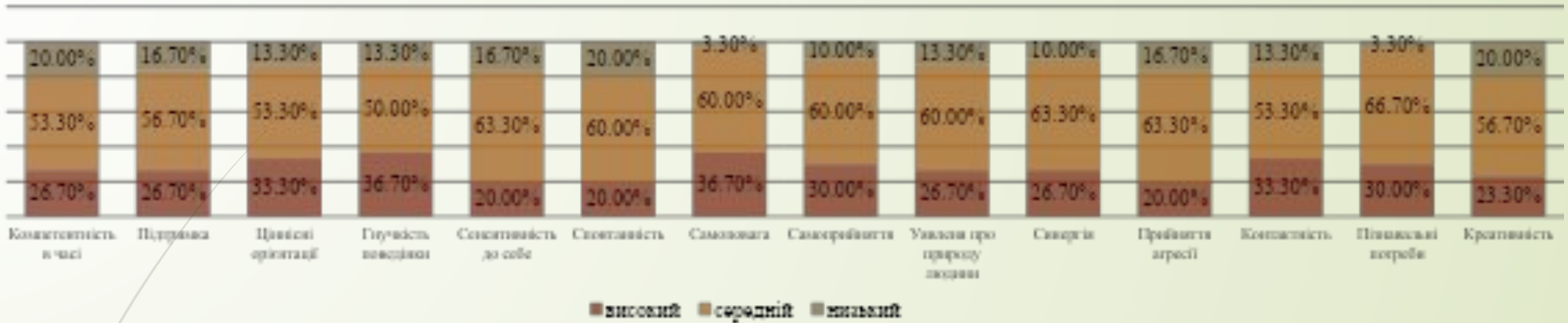
Програма оптимізації професійної самореалізації жінки

Мета програми: створення психологічних умов для підвищення здатності кожного учасника до реалізації особистісно-професійного потенціалу в процесі його предметнення у професійній діяльності, що в результаті призводить до підвищення мотивації до успіху, рівня задоволеності працею та суб'єктивного благополуччя, формування потрібних професійних якостей, досягнення високого рівня особистісної зрілості та рефлексії.

Порівняльний аналіз рівня мотивації за методикою Т. Елерса



Порівняльний аналіз дослідження самоактуалізації в КГ до експерименту



Порівняльний аналіз дослідження самоактуалізації в КГ після експерименту



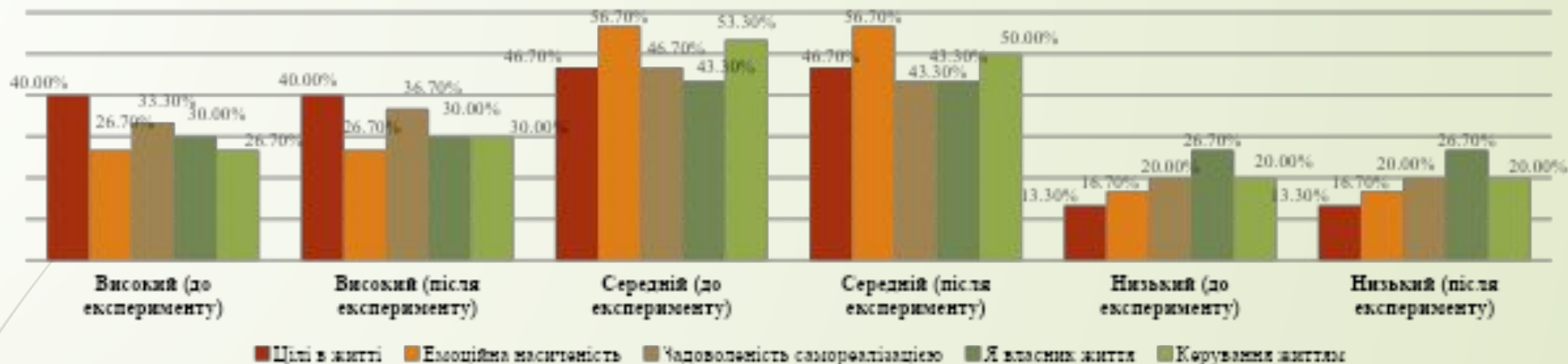
Порівняльний аналіз дослідження самоактуалізації в ЕГ до експерименту



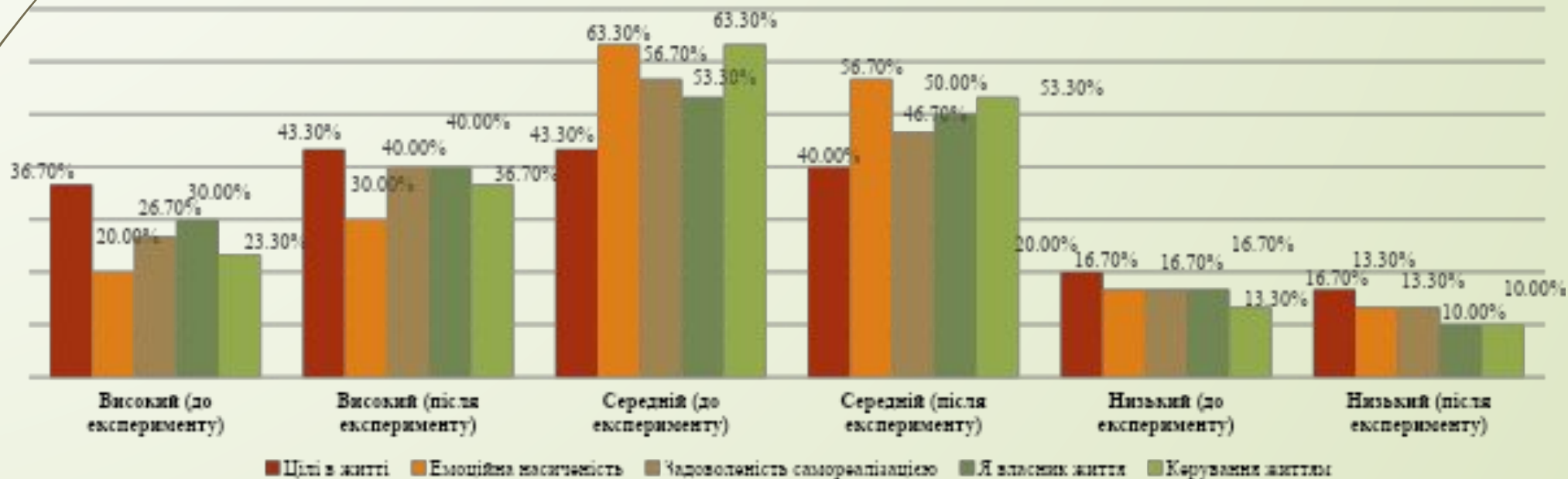
Порівняльний аналіз дослідження самоактуалізації в ЕГ після експерименту



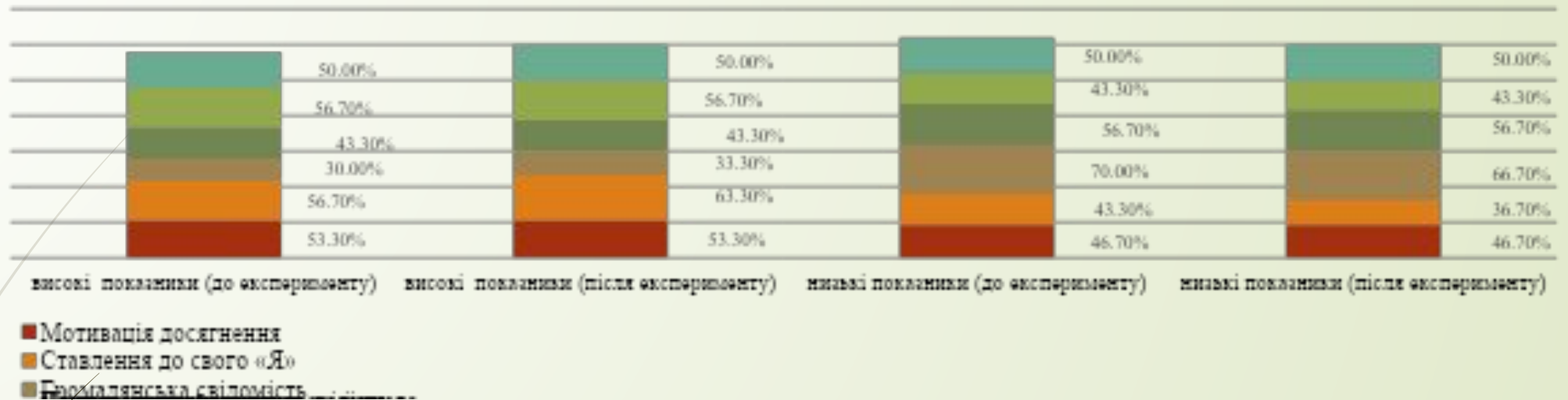
Порівняльний аналіз дослідження смисложиттєвих орієнтацій в КГ за методикою Д. Леонтєва



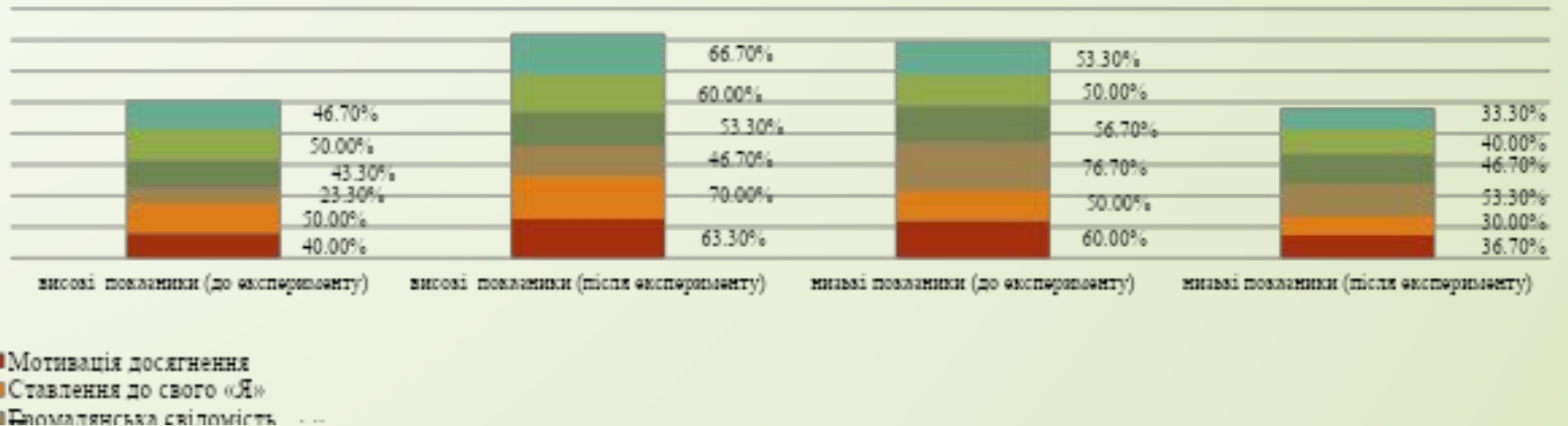
Порівняльний аналіз дослідження смисложиттєвих орієнтацій в ЕГ за методикою Д. Леонтєва




Порівняльний аналіз дослідження особистісної зрілості в КГ за методикою Ю. Гільбух



Порівняльний аналіз дослідження особистісної зрілості в ЕГ за методикою Ю. Гільбух





Практична значущість полягає у тому, що сформульовані і обґрунтовані в роботі теоретичні положення та отримані емпіричні результати дають змогу окреслити конкретні заходи щодо вдосконалення процесу самореалізації особистості жінки в професійній діяльності за допомогою проведення тренінгових занять. Розроблено, апробовано та впроваджено програму оптимізації професійної самореалізації жінок, яка може бути застосована у практиці психосоціальної роботи з населенням, центрах творчості й соціальної роботи, професійній підготовці фахівців в умовах вищих навчальних закладів.