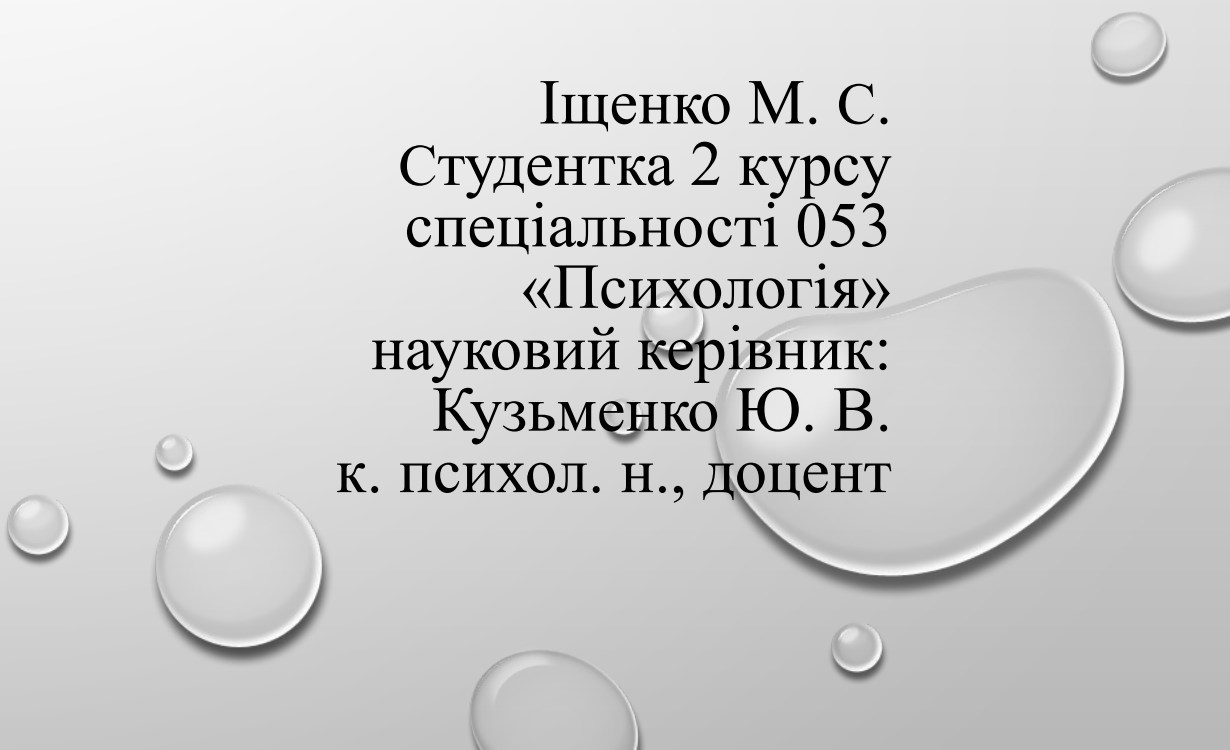




ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ В ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ

Іщенко М. С.
Студентка 2 курсу
спеціальності 053
«Психологія»
науковий керівник:
Кузьменко Ю. В.
к. психол. н., доцент



**ОБ'ЄКТ ДОСЛІДЖЕННЯ – КОМУНІКАТИВНІ
ВЛАСТИВОСТІ ПІДЛІТКІВ.**

**ПРЕДМЕТ ДОСЛІДЖЕННЯ – ЧИННИКИ, ЩО
ЗУМОВЛЮЮТЬ РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ
ВЛАСТИВОСТЕЙ ПІДЛІТКІВ.**

МЕТА ДОСЛІДЖЕННЯ – ДОСЛІДИТИ ЧИННИКИ, ЩО ЗУМОВЛЮЮТЬ РОЗВИТОК У ПІДЛІТКІВ КОМУНІКАТИВНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ ТА РОЗРОБИТИ ПРОГРАМУ РОЗВИТКУ НАВИЧОК ЕФЕКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ПІДЛІТКІВ З ОТОЧУЮЧИМИ.

ГІПОТЕЗА ДОСЛІДЖЕННЯ ПОЛЯГАЄ У ПРИПУЩЕННІ, ЩО ІСНУЄ НИЗКА ОСОБИСТІСНИХ ЯКОСТЕЙ, СПРИЯЮЧИ РОЗВИТКУ ЯКИХ МОЖНА ПОКРАЩИТИ РОЗВИТОК У ПІДЛІТКІВ КОМУНІКАТИВНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ.

ЗАВДАННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ:

1. ЗДІЙСНИТИ АНАЛІЗ НАУКОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ ЩОДО ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ ПІДЛІТКІВ.
2. ЕМПІРИЧНО ВИВЧИТИ ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ ПІДЛІТКІВ.
3. РОЗРОБИТИ ТА ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНО АПРОБУВАТИ ПРОГРАМУ, СПРЯМОВАНУ НА РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ ТА НАВИЧОК ЕФЕКТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ПІДЛІТКІВ З ОТОЧУЮЧИМИ.

МЕТОДИ І МЕТОДИКИ ДОСЛІДЖЕННЯ:

ТЕОРЕТИЧНІ: АНАЛІЗ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ ЗДОБУТОЇ ІНФОРМАЦІЇ, СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ, УЗАГАЛЬНЕННЯ ТЕОРЕТИЧНО-МЕТОДОЛОГІЧНИХ ПІДХОДІВ ДО ДОСЛІДЖУВАНОЇ ПРОБЛЕМИ;

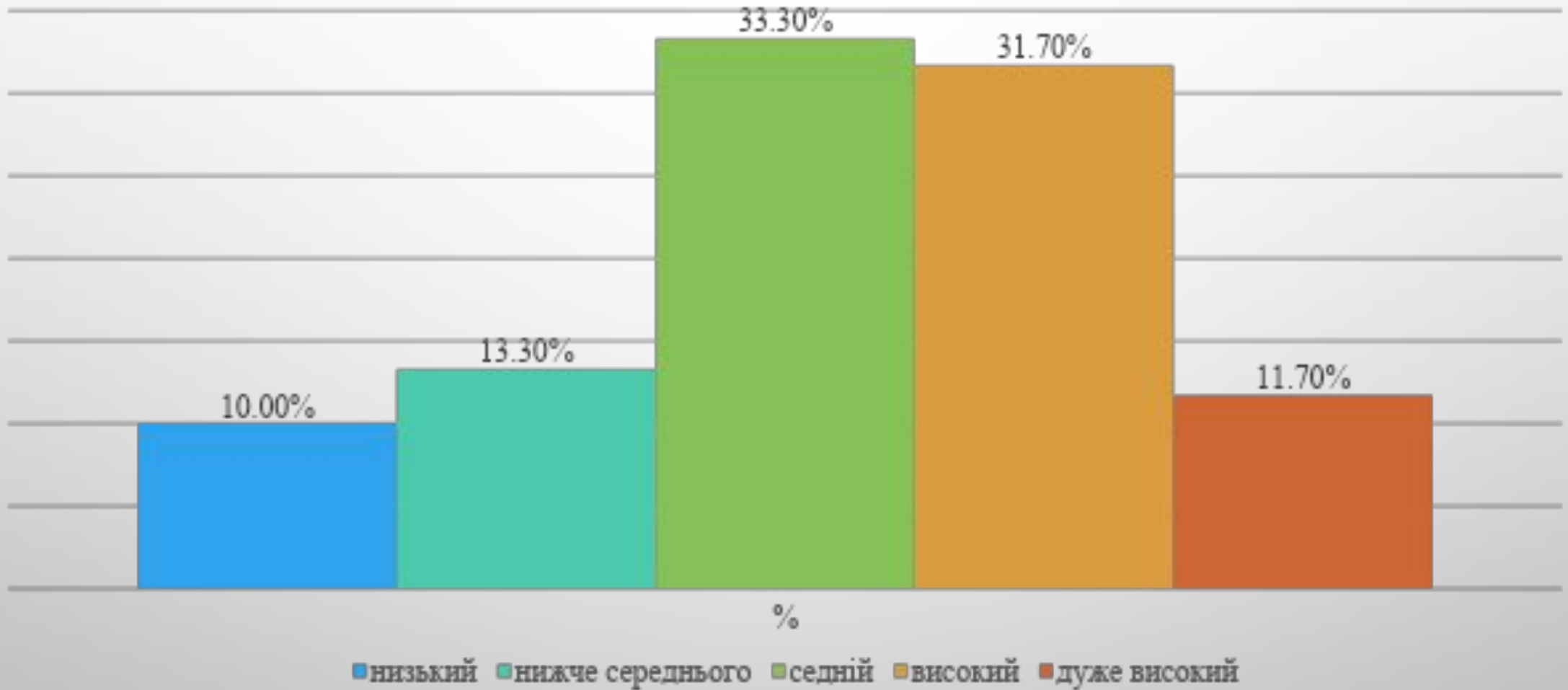
ЕМПІРИЧНІ: ТЕСТ КОС «КОМУНІКАТИВНІ ТА ОРГАНІЗАТОРСЬКІ СХИЛЬНОСТІ» (В. СИНЯВСЬКИЙ, В. ФЕДОРИШИН); ТЕСТ «ОЦІНКА САМОКОНТРОЛЮ В СПІЛКУВАННІ» (ЗА МАРІОНОМ СНАЙДЕРОМ); ТЕСТ ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ ПОТРЕБИ У СПІЛКУВАННІ (ПС) (ЗА МЕТОДИКОЮ Ю. ОРЛОВА, В. ШКУРКІНА, Л. ОРЛОВА); МЕТОДИКА «ДІАГНОСТИКА РІВНЯ ЕМПАТІЇ» (І. ЮСУПОВ); ТЕСТ-ОПИТУВАЛЬНИК САМОСТАВЛЕННЯ (В. СТОЛІН, С. ПАНТЕЛЕЄВ).

СТАТИСТИЧНІ: Т-КРИТЕРІЙ СТЬЮДЕНТА ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ ВІДМІННОСТЕЙ В ПОКАЗНИКАХ.

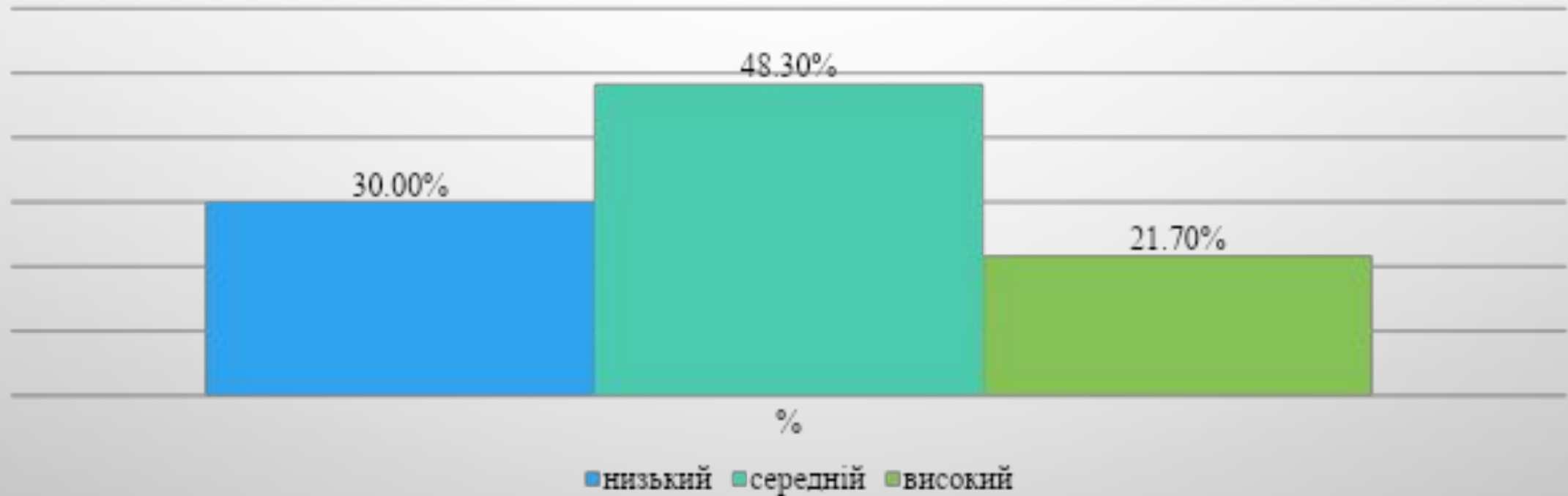
СТРУКТУРА КОМУНІКАТИВНОЇ СФЕРИ ПІДЛІТКА



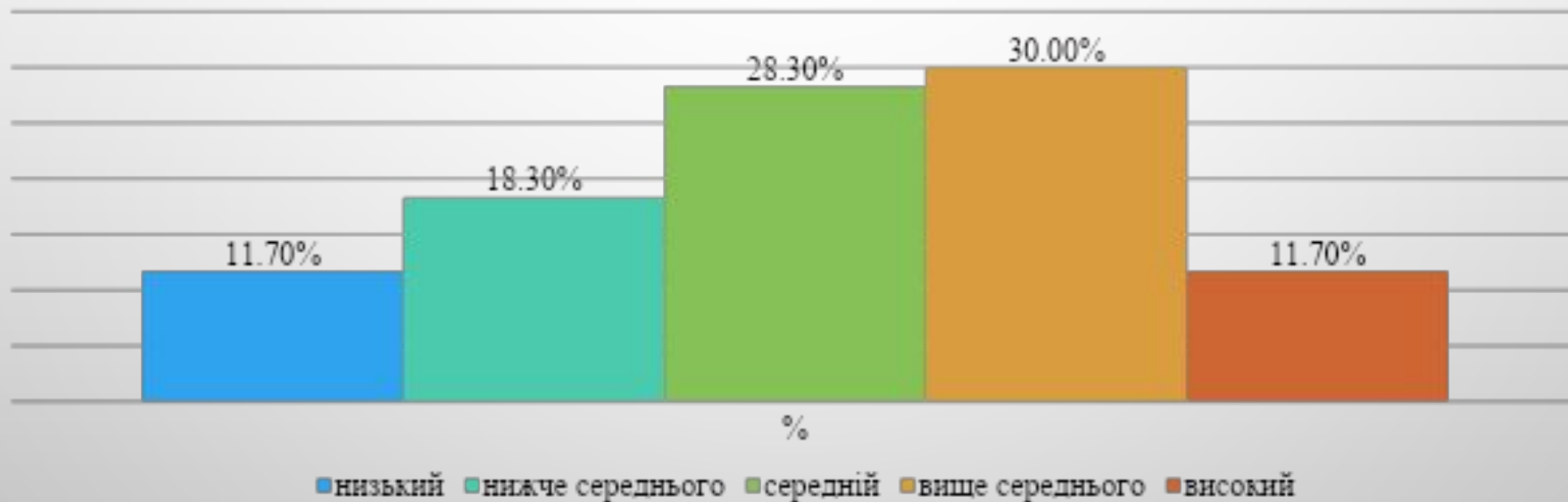
**Результати дослідження комунікативних схильностей в підлітковому віці
за методикою В. Сіявського, В. Федоришина**



Результати дослідження самоконтролю у спілкуванні в підлітковому віці за методикою С. Снайдера



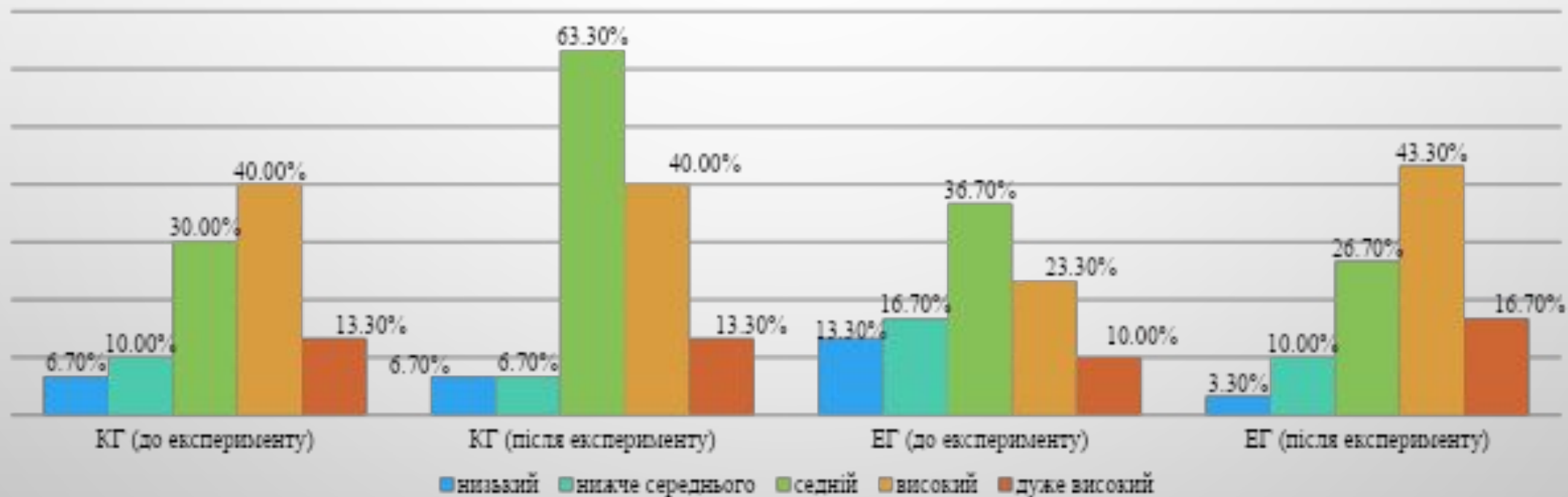
**Результати дослідження визначення потреби в спілкуванні в підлітковому віці
за методикою Ю. Орлова, В. Шкуркіна, Л. Орлова**



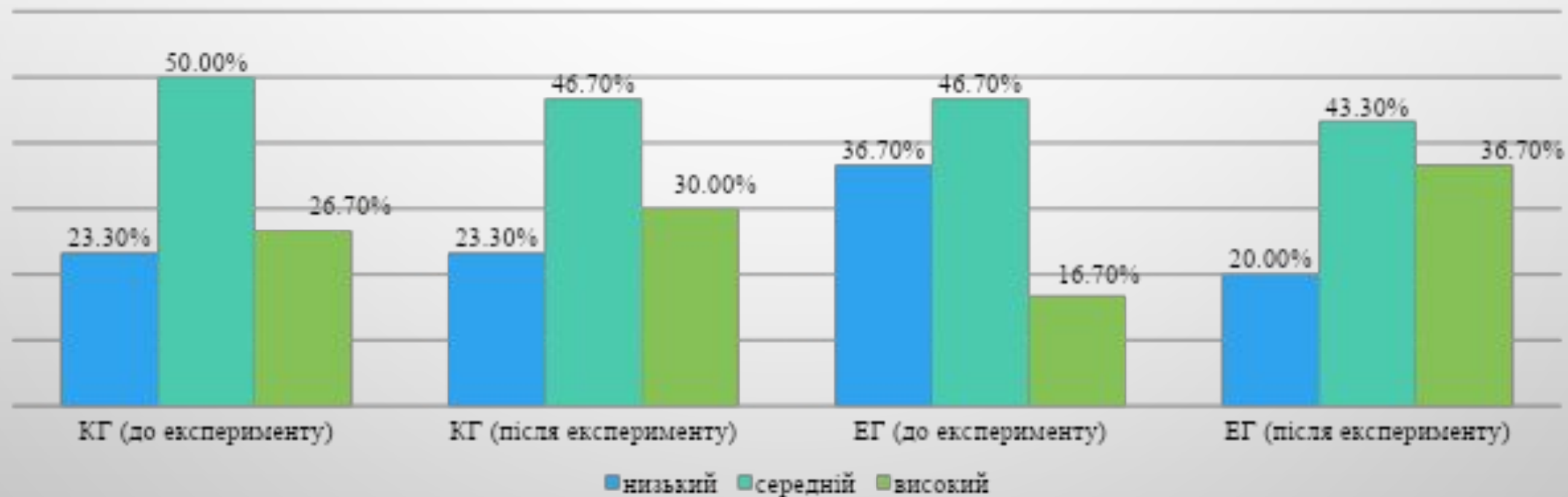
ПРОГРАМА РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ ВЛАСТИВОСТЕЙ В ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ

Мета програми: корекція особистісних якостей підлітків, які пов'язані з рівнем розвитку комунікативних властивостей; сприяння згуртованості колективу, створення сприятливої атмосфери для розуміння своїх комунікативних потреб та можливостей.

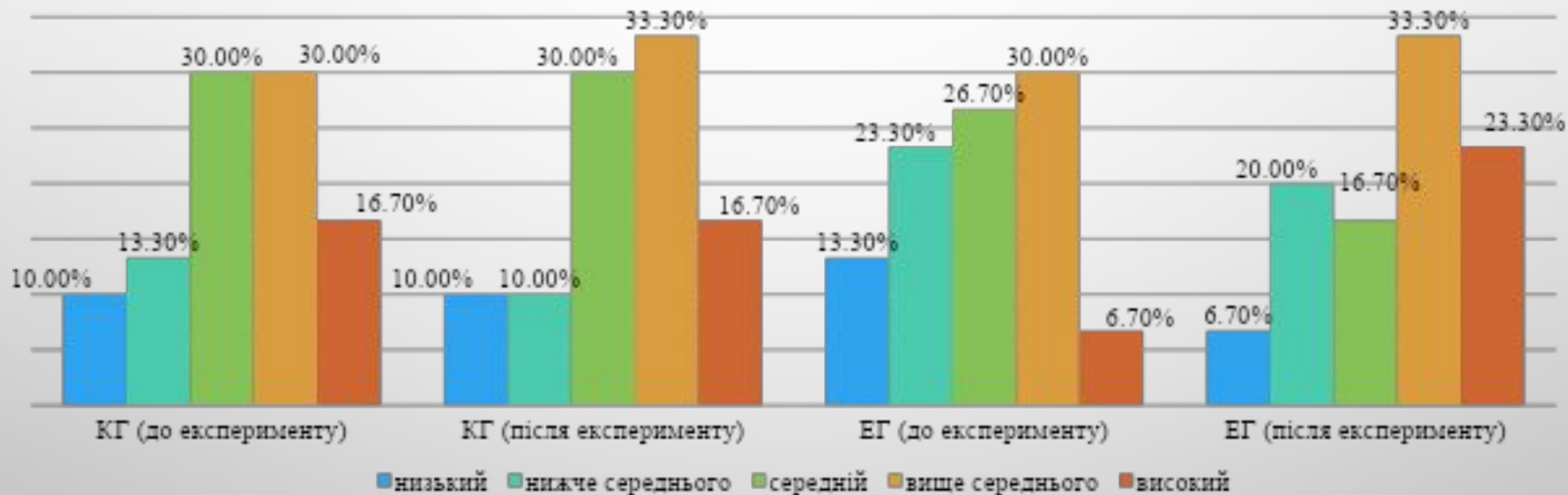
ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ДОСЛІДЖЕННЯ КОМУНІКАТИВНИХ СХИЛЬНОСТЕЙ ЗА МЕТОДИКОЮ В. СИНЯВСЬКОГО, В ФЕДОРИШИНА



ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ДОСЛІДЖЕННЯ САМОКОНТРОЛЮ ЗА МЕТОДИКОЮ С. СНАЙДЕРА



ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ДОСЛІДЖЕННЯ ВИЗНАЧЕННЯ ПОТРЕБИ В СПІЛКУВАННІ ЗА МЕТОДИКОЮ Ю. ОРЛОВА, В. ШКУРКІНА, Л. ОРЛОВА



Практична значущість дослідження полягає у тому, що отриманні емпіричні результати можуть бути використані у системі шкільної психологічної служби для організації психокорекційних процедур з метою розвитку комунікативних властивостей підлітків; у роботі вчителів-практиків, практичних психологів та класних керівників для більш ефективної побудови навчально-виховного процесу і роботи з учнями підліткового віку.